



北京大学纪念建党八十周年书系

## 理论篇

# 理论创新与21世纪的中国

主 编 赵存生 赵可铭

副主编 王 东 陈占安 夏文斌(常务)



北京大学纪念建党八十周年书系

理论篇

理论创新与  
21世纪的中国

主 编 赵存生 赵可铭

副主编 王 东 陈占安 夏文斌(常务)

北京大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

理论创新与 21 世纪的中国/赵存生, 赵可铭主编. - 北京: 北京大学出版社, 2001.7

(北京大学纪念建党八十周年书系·理论篇)

ISBN 7-301-05082-8

I . 理… II . ①赵… ②赵… III . 中国共产党-党的建设-理论  
-文集 IV . D26-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 036658 号

书 名: 理论创新与 21 世纪的中国

著作责任者: 赵存生 赵可铭 主编

责任编辑: 李宝屏

标 准 书 号: ISBN 7-301-05082-8/A·24

出 版 者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: [www.pup.com.cn](http://www.pup.com.cn)

电 话: 出版部 62752015 发行部 62754140 编辑部 62752032

电子信箱: [zupu@pup.pku.edu.cn](mailto:zupu@pup.pku.edu.cn)

排 版 者: 兴盛达打字服务社 62549189

印 刷 者: 北京大学印刷厂印刷

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

890mm×1240mm A5 开本 17.375 印张 500 千字

2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 36.00 元

---

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 翻版必究

# 《北京大学纪念建党八十周年书系》

## 编 辑 委 员 会

主任 王德炳

副主任 闵维方 赵存生 岳素兰 王登峰

委员 王学珍 王效挺 刘宇辉 赵为民

程郁缀 王明舟 王东 陈占安

夏文斌 黄文一 张黎明 周有光

# 总序

王德炳

斗转星移，世纪更替。领导全国各族人民在革命、建设、改革的征途中立下丰功伟绩的中国共产党走过了 80 年的光辉历程。80 年，风雨兼程，红旗漫卷；80 年，披荆斩棘，波澜壮阔。中国共产党高举马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的伟大旗帜，始终代表中国先进社会生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益，以新民主主义革命和社会主义革命、建设的胜利实践，证明了党的领导的正确性和极端重要性，证明了没有共产党就没有新中国，没有共产党就没有改革开放和建设有中国特色的社会主义的巨大成就，没有共产党就没有中华民族的美好未来！

回顾党的历史，几乎每个波澜壮阔的历史画面中都有北京大学的特写。北大不仅是中国第一所国立综合大学，是新文化运动的中心和“五四”运动的发源地，更是在中国最早传播马克思主义和建立共产党组织的最初基地。1920 年 10 月，在北大建立了中国北方第一个共产党小组（时称北京共产党小组），为我国北方的共产主义运动奠定了最初的基础。在党的一大之前，全国 8 个地方党组织负责人中，有 6 位是北大的师生或校友；当时全国的 53 名党员中，有 21 名是北大的师生或校友；在一大的 13 名代表中，有 5 名是北大的师生或校友。建党初期的“南陈北李”，都是北大校史上的重要人物，陈独秀是当时的北大文科学长，李大钊则出任当时的北大图书馆主任。他们以北大为基地宣传马克思主义和科学民主思想，为中国共产党的成立从思想和组织上进行准备。1918 年秋，毛泽东在北大图书馆工作期间，广泛接触各种新思想，学习马克思主义，思想迅速地朝着马克思主义的方向发展。中国共产党成立后，北大的进步师生在党的领导下，始终站在反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义斗争的前列，为中国人民的独立和解放事业做出了重要贡献。新中国成立

后,在党和国家的领导支持下,北大更加焕发了青春和活力。从一批批高素质人才的培养到一项项高水平成果的做出,从喊出“团结起来,振兴中华”的口号到举起“小平您好”的横幅,从实施“211 工程”、成功举办百年校庆到踏上创建世界一流大学的征程,北大的发展受到社会的广泛关注。党的三代领导人都对北大寄予厚望,毛泽东同志题写了北京大学校名,邓小平同志题写了北京大学图书馆馆名,江泽民同志题写了北京大学校史馆馆名。中国共产党成为北大人心中光辉的旗帜!

在庆祝中国共产党成立 80 周年的日子里,我们编辑出版了这一套书系,分为历史篇、理论篇、经验篇、风采篇 4 集。其中历史篇主要是选编了新民主主义革命时期中国共产党在北京大学组织的有关历史资料;理论篇主要是选编了近两年来校内外专家学者参加北大组织的马克思主义理论研讨活动的有关论文;经验篇主要是选编了近年来北大在党的建设和思想政治工作方面的经验体会;风采篇主要是选编了新时期北大优秀共产党员的先进事迹。我们想通过这 4 本书的出版,从历史与现实,理论与实践,集体与个人,几个方面反映北京大学在中国共产党的领导下前进发展的历程,以及北大人对党和党的指导思想的热爱和信仰之情,并为党的生日献上一份薄礼。我们坚信,在马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的指引下,我们党一定能够按照江泽民同志提出的“三个代表”的重要思想把自身建设好,搏击时代的风云,迎接新的挑战,领导全国各族人民实现社会主义现代化的宏伟蓝图,实现中华民族的伟大复兴。

2001 年 6 月 18 日

# 目 录

“三个代表”思想与中国共产党八十年 .....	石仲泉 (1)
新时期马克思主义党建学说的新发展	
——进一步深刻理解“三个代表”的重大意义 .....	冷 溶 (29)
永远不变的军魂	
——坚持党对军队绝对领导的理论思考 .....	邢世忠等 (50)
贯彻“三个代表”思想, 创建世界一流大学 .....	赵存生 (63)
二十世纪的中国与中国共产党 .....	李忠杰 (71)
中国改革开放新时期的反腐败斗争 .....	田心铭 (79)
中国共产党领导地位形成的客观过程和	
历史必然性 .....	沙健孙 (88)
论“三个代表”的理论内涵和时代意义 .....	戴 舟 (97)
理想信念:工人阶级先锋队的灵魂 .....	梁 柱 (107)
“三个代表”是党的唯物史观的生动体现 .....	许志功 (122)
世纪之交的中国 .....	薛汉伟 (130)
社会主义初级阶段及其基本特征 .....	赵家祥 (138)
先进文化和世界眼光 .....	张晓林 (153)
高举旗帜,开拓前进	
——以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体对	
邓小平理论的创造性运用和发展 .....	
..... 国防大学邓小平理论研究中心 (161)	
中国特色社会主义三大构想	
——毛泽东、邓小平、江泽民三代领导集体的	
一脉相承性与开拓创新性 .....	王 东 (179)
邓小平论二十一世纪中国的发展 .....	陈占安 (192)
创新——马克思主义哲学的本质、生命力和	
历史使命 .....	陈志尚 (206)

论邓小平的制度创新	夏文斌	(214)
中国共产党与二十世纪中华民族主体性意识的 觉醒和重建	杨 河	(224)
三代领导人关于正确处理人民内部矛盾的 理论探索	郭建宁	(233)
邓小平理论对唯物史观的发展和贡献	李士坤	(242)
台湾、台湾问题与“和平统一、一国两制” ——学习邓小平“一国两制”理论有感	卢咸池	(256)
邓小平对社会主义发展观的探索与贡献	林 娅	(272)
董必武的真理观 ——纪念中国共产党诞辰 80 周年, 董必武		
诞辰 115 周年	全 华	(286)
西部开发与多民族共同富裕 ——对邓小平共同富裕理论的新探索	赵 杰	(294)
试论党内监督制约机制建设的疏漏与对策	王寿林	(300)
邓小平人权思想初探	王福春	(314)
作为马克思主义发展理论当代形态的 邓小平发展观	聂锦芳 刘秀萍	(329)
“三个代表”重要思想与高等学校的改革与发展	梁 枫	(341)
党的先进性认识的重大飞跃 ——论“三个代表”的重大理论意义和 实践意义	国防大学政治部	(346)
伟大的理论创新 ——“三个代表”的理论渊源、创新及启示	杨学伦等	(358)
试论“三个代表”理论的哲学基础	陆惠林等	(367)
“三个代表”理论体系解析	刘志富	(375)
论新的历史条件下党的阶级基础	姜汉斌等	(386)
依法治国与党的领导关系之我见	李博平	(401)
试论当代中国马克思主义党建理论体系	严通力	(426)
“三个代表”思想与邓小平理论的 内在联系	田克勤 常 超	(437)

“三个代表”理论的中国特色和时代意义	贺秋刚等	(446)
论党在新的历史条件下代表最广大人民群众的根本利益	陈燕波 罗志清	(453)
深刻领会努力实践“三个代表”	王学勤	(466)
向今天的中国寻求真理		
——试论中国共产党真理取向的历史性飞跃	钟家栋	(473)
论提高党的执政水平	夏兴有 章传家	(484)
中国共产党与当代中国改革模式的合理选择		
——兼论中俄(苏)改革模式选择的比较研究	关海庭	(498)
两次历史性飞跃与中国共产党的创新精神	张星星 王文	(520)
落实“三个代表”重要思想,建设新首钢	首钢总公司党委	(534)
后记		(545)

# “三个代表”思想与中国共产党八十年

石仲泉

## 一、充分认识“三个代表”思想的伟大意义

一年前，江泽民同志视察南方，先是2月在广东高州表述了“三个代表”思想的基本内容；随后5月在江苏、浙江、上海对“三个代表”思想作了进一步阐发。8月，他视察北方时，在黑龙江说：我今年讲了很多的话，但最重要的是“三个代表”。一年来的实践表明，提出“三个代表”思想的江泽民同志的“南方谈话”，如同九年前邓小平同志的“南方谈话”一样，在华夏神州引起了巨大反响。

现在大家都感受到了“三个代表”思想的重要。我认为，“三个代表”思想还不是一般的重要，而是非常重要。千万不可简单地以为：就是那么三句话，就那么几段论述，既没有长篇大论，也没有专门印发红头文件，因而不值得或不应该大张旗鼓地宣传。甚至还有这样那样的其他一些说法。在我看来，这都是可以理解的，但不能说是正确的。我个人是很看重“三个代表”思想的。在去年5月刚宣传不久，就认为它是又一个“南方谈话”，不能仅仅看成是讲党的建设的重要论述，而是一个总揽全局的指导各项工作的思想理论。为什么把它比喻为“南方谈话”呢？这不仅仅是因为这个谈话的地点是南方，时间也在春天，更重要地在于：

第一，这个谈话也是发表在中国的发展处于历史的一个重要关头，有巨大的政治意义。邓小平同志发表“南方谈话”的国际背景是苏联解体，东欧剧变，对我们国家有很大冲击；从国内来说，发生了1989年政治风波，中国的社会主义面临着朝什么方向发展的问题：

是回到“以阶级斗争为纲”的老路，还是坚持党的十一届三中全会的改革开放路线不动摇？当时，人们的思想有许多困惑。“南方谈话”发表后，笼罩中国部分天空的云雾顿时消散。江泽民同志代表第三代领导在南方发表这个谈话，是在一个怎样的关头呢？这是历史进入两个千年世纪之交的重要关头。我们国家既面临加入WTO组织的严峻挑战，又肩负解决三大任务的重要历史使命。国际竞争空前激烈，各种势力的较量更趋复杂。在世界经济和科技大发展与全球范围的大竞争的形势下，把建设有中国特色社会主义的伟大事业推向前进更是任重道远、艰巨无比。“三个代表”思想的提出，有助于我们认清形势，把握前进的正确方向，坚持社会主义，发展社会主义。

第二，“三个代表”思想推出了一个新的理念，有巨大的理论意义。长期以来，我们是怎样认识党的先进性呢？往往是从阶级与政党、阶级性与人民性的关系这个视角来论述。1922年党的二大通过的党纲在讲党的性质时就说：中国共产党是中国无产阶级的先锋队组织，是中国无产阶级的忠实代表。在75年后，1997年党的十五大的党章写道：“中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国各族人民利益的忠实代表”。这两者的文字表述虽然有所不同，但视角一脉相承。经历了四分之三个世纪的这样的说法对不对呢？这是马克思主义的基本观点，没有错。在已进入新的千年世纪的今天，仅说是“中国无产阶级的忠实代表”、“中国各族人民利益的忠实代表”，够不够呢？20世纪已经成为历史的过去，我们国家的外部环境和自身面貌都发生了巨大变化，并面临经济、科技空前发展的新的机遇和国际竞争、复杂斗争的严峻挑战，党的使命更加艰巨。这就感到需要有新的补充。因为对党的先进性的认识，既有一般性的要求，还有同党在各个时期具体历史任务相联系的特殊要求。跨世纪的党的建设，必须置于改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践之中；对党的先进性的认识，必须同当今世界生产力和人类文明进步的发展方向相联系，必须同党在社会主义初级阶段承担的历史任务相联系，必须同中华民族在21世纪实现现代化的奋斗目标相联系。“三个代表”思想相对于传统的“一个代表”而言，更具时代精神，更能说明党的先进性的完整性。

当然,这不是说,传统的“一个代表”说法没有包括另“两个代表”的意思。在党的十五大通过的党章中,讲党在现阶段的总任务时,论述了应当大力发展生产力和建设社会主义精神文明的内容,可视为涵盖了另“两个代表”之意。但是,像江泽民同志这样明确地将一个“忠实代表”扩展为三个“忠实代表”,并将三个“忠实代表”并列提出,这不仅在我们党的历史文献中是第一次,就是在马克思主义的党建学说史上也是第一次。

党的十五大对邓小平理论作了精辟概括,指出邓小平理论初步地但是系统地回答了“什么是社会主义和怎样建设社会主义”的一系列根本问题,揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平;并以党法形式将邓小平理论确立为党的指导思想,号召全党高举邓小平理论伟大旗帜,团结全党全国人民艰苦奋斗,把建设有中国特色社会主义的伟大事业全面推向 21 世纪;同时还提出:在实践中丰富和创造性地发展邓小平理论,是党中央领导集体和全党同志的庄严责任。事实上,不仅是十五大以来,应当说自十三届四中全会确立以江泽民同志为核心的第三代领导集体以来,第三代领导在许多方面对丰富和发展邓小平理论作出了重要贡献。特别是这些年来,一方面,由于加强党的建设这个伟大工程的极端重要性,另一方面,由于党的建设确实存在许多问题,小平同志在 1989 年政治风波之后组建以江泽民同志为核心的新的中央作政治交待时明确指出:常委会的同志要聚精会神地抓党的建设,这个党该抓了,不抓不行了。因此,以江泽民同志为核心的第三代领导一直把不断加强党的建设、巩固党的执政地位、使我们党成为领导全国人民进行改革开放和现代化建设的坚强核心力量,作为最为关注的两大问题的首要问题(另一个是发展经济)。这样,在邓小平同志初步地解决了“什么是社会主义和怎样建设社会主义”这个根本问题之后,江泽民同志在毛泽东同志、邓小平同志已有的丰富的“三个代表”思想资源的基础上,作出“三个代表”的明晰概括,则是要进一步回答“建设一个什么样的党和怎样建设党”这又一个根本问题。我们既然说邓小平同志对什么是社会主义的回答,深刻地揭示了社会主义的本质,开拓了对社会主义认识的新境界,那么同样可以说,江泽民同志对建设一个什

么样的党的回答，也深刻地揭示了党的本质，把对党的认识提高到了一个新境界。这正是十五大所企盼的对邓小平理论的创造性的发展。

我们知道，小平同志的“南方谈话”提出社会主义市场经济、社会主义本质等理论观点，创造性地丰富和发展了马列主义，并使十四大概括邓小平同志建设有中国特色社会主义理论体系有了丰富的思想资源。我个人认为，“三个代表”思想将在党的十六大作进一步阐发和概括，充分肯定它的理论意义和历史作用。

第三，江泽民同志的“南方谈话”代表了一种与时俱进的新的思路、新的认识方法、新的理念导向，有巨大的思想解放意义。邓小平同志的“南方谈话”的作用，无论是从事实际工作的，还是从事理论工作的，都有深刻体会，对一些问题的认识在此前与此后是很不相同的两种思路，有的甚至截然相反。许多人又有思想解放的感觉。因此，被称为第二次思想解放的宣言书。江泽民同志关于“三个代表”的“南方谈话”尽管简短，但其思想内涵十分丰富、底蕴异常深刻，体现了认识问题的一种方法论，也具有思想解放的伟大意义。

毛泽东同志在陕北与斯诺谈话回忆他早年读《共产党宣言》的体会说：在《共产党宣言》上并没有中国的陈独秀、蒋介石，也没有中国的湖南、湖北。但是读了《共产党宣言》后，掌握了一个认识问题的方法论，这就是要搞阶级斗争。于是就投身到革命运动中去搞阶级斗争，先搞城市工人运动，接着搞农民运动，最后探索出了一条中国革命的正确道路。所以，读书不在多，讲话不在长，关键在触类旁通，一通百通，掌握精神实质——立场、观点、方法，这是灵魂。对“三个代表”思想也应当这样去领会，掌握其认识问题解放思想的方法论。“三个代表”思想的解放思想意义在于：

——它体现了面向世界的开阔视野。视野越开阔，思想越解放；思想越解放，视野越开阔。这是一个良性互动的思想方法。怎样开阔视野呢？一个重要途径就是面向世界。小平同志正是坚持这个思路，提出中国的发展离不开世界的新理念。沿着这个思路思索，也可以说，建设有中国特色社会主义同样离不开世界。既然如此，就必须把加强中国共产党的自身建设，既放在国际范围的斗争中来认识，又

要同当今世界生产力和人类文明进步的发展方向相联系,最广泛地吸收人类先进文明的成果,用最先进的思想把自己武装起来。这无疑是加强党的建设的一个新观念。

——它体现了一种紧跟时代的创新意识。在当今世界,科学技术的发展日新月异,知识更新的节奏空前加快,各种思想文化的相互激荡更加剧烈。无论是先进生产力的发展要求,还是先进文化的前进方向,都代表着一种时代精神。共产党作为先锋队组织,必须具有创新意识,紧跟时代精神。“三个代表”思想的提出本身,就是一次伟大的创新。有如前述,它将“一个代表”扩展为“三个代表”,使对党的先进性认识更加完整、更加全面。站在这样的高度来建设党,党就能在建设有中国特色社会主义的伟大事业中发挥更大作用;按照这样的要求来建设党,就能使党的队伍具有方方面面的高素质,永葆先进性,在世界的大风大浪里更好地把握前进方向,永远立于不败之地。

——它体现了锐意改革的坚定信念。既然“三个代表”思想把对党的认识升华到了一个新境界,那么,一切不能体现“三个代表”的,或妨碍使党成为“三个忠实代表”的,统统都需要改革。就党的领导机关来说,包括组织制度、人事干部制度、领导制度,以及领导方法等,都要深化改革,使之更能符合“三个代表”要求。事实上,党的建设本身就包括党的改革,这是其题中应有之意。当然,这里讲的改革,无论是规章制度,还是各种运作机制,都不是要改变党的性质和宗旨,恰恰相反,是要使党更能体现其性质和宗旨。从而使党进一步焕发青春,增强活力,更具勃勃生机。因此,“三个代表”的提出,既表明了我们党锐意改革的坚定性,也表明改革将进入更深层次。

学习“三个代表”思想,不仅要掌握它的具体思想内涵,在我看来,还要领悟其认识问题的方法论,研究它所提倡的一种思想理念的导向。后者可能比某些具体的思想观点更具普遍意义,更有长远效应。

## 二、用“三个代表”思想解读党的八十年历史

“三个代表”思想对党的先进性的新认识,是从党的建设角度对

党的 80 年历史经验所作的最新总结。

中国共产党 80 年的历史分为三个大的阶段。

——从 1921 年党的创立到 1949 年新中国成立，这是党领导新民主主义革命阶段。

——从 1949 年新中国成立到 1978 年党的十一届三中全会，这是党领导的从新民主主义转变为社会主义和建设社会主义的阶段。

——从党的十一届三中全会以来，是党领导的改革开放和现代化建设的新时期。

在这 80 年的三个大阶段中，有五度光耀世界的伟大辉煌，也发生过四次严重挫折。80 年的历史经验证明：我们党之所以能够创造不断辉煌的业绩，根本原因在于党坚持了“三个代表”思想；在探索着前进的道路上犯的严重错误，归根结底也还在于违背了“三个代表”思想。

下面用“三个代表”思想来分别解读党在这三个阶段的奋斗历程。

### 1. 首先解读党领导的民主革命阶段 28 年

中国共产党为什么创立？就是因为鸦片战争后，一个有着五千年灿烂文明历史的国家变成了半殖民地半封建国家，帝国主义列强的侵略和封建反动势力的统治，使国家积贫积弱，濒临灭亡的边缘。为了求得民族独立、人民解放、国家富强和社会富裕，一百多年来，先进的中国人，一代又一代，前仆后继，英勇奋斗，都未能获得成功。到了 20 世纪初叶，在第一次世界大战的影响下，一批爱国进步的知识分子通过新文化运动和俄国十月革命，接受了代表先进文化前进方向的马克思主义理论，深入到代表先进生产力的物质载体——产业工人群众中去传播先进的革命理论，使两者相结合，从而诞生了中国共产党。这就说明，作为马克思主义理论与中国工人运动相结合产物的中国共产党的创立本身，实际上就是体现先进文化前进方向的载体，同体现先进生产力发展要求的载体相结合的产物。党的一大纲领，已把社会主义和共产主义规定为自己的奋斗目标，并要以革命手段来实现这个目标。党的二大通过的党章，不仅将党的性质阐明为中国无产阶级的先锋队组织，是中国无产阶级的忠实代表；并规定

了严格的组织纪律。这就说明在党的成立之初，它的几个基本点是明确的：阶级基础是工人阶级；指导思想是马克思主义；奋斗目标是中国人民的解放事业；信仰要求是为了实现这个目标，不惜牺牲自己的一切，乃至生命。这实际上就蕴含着“三个代表”思想，体现了“三个代表”所要求的先进性。

中国共产党成立之后为什么要进行新民主主义革命？新民主主义革命是相对于此前的旧民主主义革命而言的。旧民主主义革命的致命弱点，说到底，就是缺乏“三个代表”的领导力量，因此革命不能胜利。中国共产党领导的新民主主义革命的任务很明确：鉴于中国是个半殖民地半封建的大国，要实现党的奋斗目标，必须分“两步走”。首先要实现民族独立和人民解放——这是生产力的最大解放，这就必须反对帝国主义和封建军阀势力，而要做到这一点，就必须联合小资产阶级和民族资产阶级，建立广泛的革命统一战线。党的二大在分析国际国内形势和中国的社会性质之后，已初步地提出了中国革命分“两步走”的思想，制定了党的最低纲领（即消除内乱，打倒军阀，建设国内和平；推翻国际帝国主义的压迫，达到中华民族完全独立；统一中国为真正的民主共和国）和最高纲领（建立劳农专政的政治，铲除私有财产制度，渐次达到共产主义的社会），并通过了建立民主的联合战线的决议，这就是与孙中山领导的国民党实行合作。孙中山作为 20 世纪中华民族的一代伟人，就在于他能与时俱进。他有一句名言：世界潮流浩浩荡荡，顺乎者昌，逆乎者亡。在领导革命屡革屡败之后不气馁，并且认识到中国共产党是新兴的先进的革命力量，不仅愿意联共，还要求共产党帮助他改组国民党。党的二大提出的统一战线思想，是早年的中国共产党运用先进的思想理论分析中国的国情，制定正确的政策和策略的一个典范。它较好地体现了“三个代表”的要求。在这样正确的思想指导下，党实现了第一次国共合作，开展了轰轰烈烈的工农革命运动，参与领导北伐进军、打倒军阀，挥师武汉，势如破竹，使第一次国内革命战争获得了胜利。20 年代中期的大革命首次展现了中国共产党的政治优势和组织优势，使中国人民对中国共产党的先进性有了比较实际的了解。这是中国共产党人的首度辉煌业绩。

但是，革命的道路不是笔直的长安大街。中国的国情十分复杂，革命力量和反革命力量的关系异常错综，革命形势的发展瞬息万变。年幼的中国共产党对中国革命的正确认识和领导不能不经历一个过程；什么是新民主主义革命和怎样进行新民主主义革命这个根本问题，不是在短时间内就能完全搞清楚和把握住的。尽管中国共产党在成立之初就是要努力成为“三个代表”，但在革命的征途上，它在某个时期制定的路线、方针、政策和策略不一定都能符合“三个代表”的要求。大革命后期的右倾机会主义路线和 30 年代前期的“左”倾机会主义路线，就没有能把先进的思想理论应用到实践中去解决革命的具体问题，在对革命形势、革命性质、革命对象、革命动力、革命策略等一系列问题的认识上犯了错误，实际上也就违背了“三个代表”，因而使革命遭受了两次严重挫折。

1935 年 1 月的遵义会议，确立了毛泽东同志在红军和党中央的领导地位，使红军和党中央得以在极其危急的情况下保存下来。这是党的历史上的一个生死攸关的转折点。在遵义会议以后，以毛主席为核心的第一代中央领导集体逐渐形成，先后在军事路线、政治路线、组织路线和思想路线上实行拨乱，进一步搞清楚了革命的对象、任务、动力、性质和前途，掌握了统一战线、武装斗争和党的建设三大法宝，制定了新民主主义革命的基本纲领，形成了新民主主义革命阶段的总路线，实现了马克思主义基本理论与中国革命具体实践相结合的第一次历史性飞跃，创立了毛泽东思想伟大理论。这才在新民主主义革命阶段完整地体现了“三个代表”思想。

毛泽东同志的《新民主主义论》和《论联合政府》等著作，第一次系统地回答了什么是新民主主义革命和怎样进行新民主主义革命这个根本问题，科学地说明了在新民主主义革命阶段“三个代表”的具体要求。主要由他提出的新民主主义的政治、经济和文化纲领，反映了中国共产党所代表的先进生产力的发展要求。大家熟悉的那段名言：“中国一切政党的政策及其实践在中国人民中所表现的作用的好坏、大小，归根到底，看它对于中国人民的生产力的发展是否有帮助及其帮助之大小，看它是束缚生产力的，还是解放生产力的。消灭日本侵略者，实行土地改革，解放农民，发展现代工业，建立独立、自由、