

医学高等专科学校护理学本科
中央广播电视大学
学习指导丛书



传染病护理学

学习指导



主编

吴光煜

北京医科大学出版社

医学高等院校护理学专科生学习指导丛书
中央广播电视大学医科大专推荐辅导教材

传染病护理学学习指导

主 编 吴光煜

编 者 (以姓氏笔画为序)

孙玉梅 北京医科大学护理学院

吴光煜 北京医科大学护理学院

北京医科大学出版社

CHUAN RAN BING HULIXUE XUEXIZHI DAO

图书在版编目 (CIP) 数据

传染病护理学学习指导/吴光煜主编. - 北京: 北京
医科大学出版社, 2000.5

(医学高等院校护理学专科生学习指导丛书)

中央广播电视大学医科大学推荐辅导教材

ISBN 7-81071-020-6

I. 传… II. 吴… III. 传染病-护理学-医学院校-
教学参考资料 IV. R473.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 31638 号

本书从 2000 年 8 月第 1 次印刷起封面贴防伪标记, 无防伪标记不得销售

北京医科大学出版社出版发行

(100083 北京学院路 38 号 北京大学医学部院内)

责任编辑: 许立 孙新婷

责任校对: 何力

责任印制: 张京生

山东省莱芜市印刷厂印刷 新华书店经销

* * *

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 13 字数: 326 千字

2000 年 7 月第 1 版 2000 年 7 月山东第 1 次印刷 印数: 1—8000 册

定价: 17.60 元

前 言

本书是与护理专业高等专科学校《传染病护理学》教材配套使用的学习指导。各章节的第一部分为重点与难点，此部分对该章节的重点内容以及学习中可能遇到的难点进行简单、扼要的介绍和说明，以使學生更好的学习和掌握相关要点。

各章节的第二部分为各类测试题，学生应在认真通读、熟练掌握主教材基础上，进行测试题练习，以促进学生对所学内容进行复习，并可通过对各种类型测试题的练习自我检测学习效果。另外，也便于学生熟悉考试题型，明确考试具体要求。

各章节的第三部分为测试题答案，便于学生验证答题的正确性，以及学习答题的技巧。

本书还编写了综合练习题，可对部分疾病进行综合复习。

本书的最后提供了一套模拟试卷，以便于学生进行考试前的综合练习。

全书内容简明、扼要，实用性强，适用于护理专业高等专科学校、电视大学、大专层次的成人教育进行考前辅导，对教师进行教学辅导也有一定的参考价值。

由于编写人员水平有限，时间仓促，书中难免有不足、不妥之处，望广大同道及读者批评、指正。

编者

1999年12月

使用 说明

一、重点与难点

扼要陈述主教材内容，加深学生对重点内容及考核内容的理解。

二、测试题

本部分共有以下几种题型：

(一) 多选题 主要测试学生掌握知识的广度。

1.A 型题：要求学生从 A、B、C、D、E 5 个备选答案中选出 1 个最佳答案。

例如：伤寒玫瑰疹常出现在病程的：

- A. 1~16 天 D. 21~28 天
- B. 7~13 天 E. 28 天以后
- C. 14~20 天

答案：B

2.B 型题：A、B、C、D、E 5 个备选答案在前，试题在后，若干个试题共用 5 个备选答案，每个备选答案可以被选 1 次或 1 次以上，也可以 1 次均不被选用。

例如：A. 潜伏期

B. 传染期

C. 症状明显期

D. 恢复期

E. 前驱期

1. 确定传染病检疫期限的依据是

2. 确定传染病隔离期限的依据是

答案：1.A 2.B

3.C 型题：A、B、C、D 4 个备选答案在前，若干个试题共用这 4 个备选答案，每题只能选择 1 个正确答案。

例如：A. 猩红热病原菌的毒素反应引起

B. 猩红热病原菌的炎症反应引起

C. 两者均可

D. 两者均否

1. 咽部、扁桃体、皮肤伤口处的化脓性炎症改变

2. 猩红热典型皮疹

3. 心、肾并发症

答案：1.B 2.A 3.D

4.K 型题：每个试题都提供了①②③④4 个备选答案，答题时要将这 4 个答案按下述规定的顺序组合成 A、B、C、D、E 5 组答案，A：①+②+③；B：①+③；C：②+④；D：④；E：①+②+③+④，每个试题只能选 A、B、C、D、E 字母中的 1 个。

例如：人工主动免疫是通过注射：

- ①减毒活疫苗
- ②灭活疫苗
- ③类毒素
- ④抗毒素

答案：A

5.X型题：X型题提供了5个备选答案，其中可有数个答案是正确的，答案的数目和组合均无规律性，学生应选出所有正确答案，多或少均为错误。

例如：切断传播途径的措施有：

- A. 一般卫生措施
- B. 消毒
- C. 杀虫
- D. 灭鼠
- E. 治疗病人

答案：ABC

(二) 填空题 也为测试学生掌握知识的广度，正确填写需全面熟悉和掌握教材内容。要求学生在理解上下文含义的基础上，在试题的空缺处填入适当的答案。

(三) 名词解释 要求学生在理解该名词的基础上简单、明确地回答出基本概念，并不要求文字与教材相同，但要求概念清楚、全面。

(四) 简答题 要求学生简明、扼要的答出要点。

(五) 应用题 此类型试题常是分析一个典型病例，然后按要求回答一些问题。此种类型试题难度较大，重点是考查学生掌握知识的深度和培养学生综合分析、判断的能力，以及理论联系实际、灵活运用所学知识去解决实际问题的能力。学生要仔细审题，在回答问题时要有针对性：切忌答非所问；要有全面性：全面回答相关要点，切忌漫无边际；应有条理性：重点突出、条理清晰、逻辑性强。

三、测试题答案

各类型试题均给出答案，可备学生参考，学生也不必拘泥、死背答案，重要的是掌握答案要点。有些测试题答案，仅为答题提纲。

编者

1999年12月

目 录

第一章 总论..... (1)	重点与难点 (51)
重点与难点..... (1)	测试题 (53)
第一节 感染与免疫..... (1)	答案 (55)
第二节 传染病流行的条件及影响 因素..... (2)	第七节 水痘 (57)
第三节 传染病的特征..... (2)	重点与难点 (57)
第四节 传染病的诊断及治疗原则 (3)	测试题 (58)
第五节 传染病的预防..... (3)	答案 (59)
第六节 传染病的护理..... (4)	第八节 流行性腮腺炎 (60)
测试题..... (7)	重点与难点 (60)
答案 (11)	测试题 (61)
第二章 病毒感染性疾病病人的护理 (15)	答案 (63)
第一节 病毒性肝炎 (15)	第三章 细菌感染性疾病病人的护理 (64)
重点与难点 (15)	第一节 伤寒 (64)
测试题 (19)	重点与难点 (64)
答案 (24)	测试题 (66)
第二节 流行性乙型脑炎 (27)	答案 (69)
重点与难点 (27)	第二节 细菌性食物中毒 (72)
测试题 (30)	重点与难点 (72)
答案 (33)	测试题 (75)
第三节 肾综合征出血热 (35)	答案 (77)
重点与难点 (35)	第三节 细菌性痢疾 (79)
测试题 (37)	重点与难点 (79)
答案 (40)	测试题 (81)
第四节 狂犬病 (42)	答案 (85)
重点与难点 (42)	第四节 霍乱 (88)
测试题 (44)	重点与难点 (88)
答案 (46)	测试题 (90)
第五节 艾滋病 (47)	答案 (93)
重点与难点 (47)	第五节 流行性脑脊髓膜炎 (95)
测试题 (49)	重点与难点 (95)
答案 (50)	测试题 (97)
第六节 麻疹 (51)	答案 (100)
	第六节 猩红热..... (103)
	重点与难点 (103)

测试题.....	(104)	重点与难点.....	(149)
答案.....	(106)	测试题.....	(151)
第七节 布氏杆菌病.....	(107)	答案.....	(154)
重点与难点.....	(107)	第七章 蠕虫感染性疾病病人的护理	
测试题.....	(109)		(156)
答案.....	(111)	第一节 日本血吸虫病.....	(156)
第八节 白喉.....	(113)	重点与难点.....	(156)
重点与难点.....	(113)	测试题.....	(158)
测试题.....	(114)	答案.....	(160)
答案.....	(115)	第二节 钩虫病.....	(161)
第九节 百日咳.....	(116)	重点与难点.....	(161)
重点与难点.....	(116)	测试题.....	(163)
测试题.....	(117)	答案.....	(164)
答案.....	(118)	第三节 并殖吸虫病.....	(165)
第十节 鼠疫.....	(119)	重点与难点.....	(165)
重点与难点.....	(119)	测试题.....	(167)
测试题.....	(122)	答案.....	(168)
答案.....	(124)	第四节 华支睾吸虫病.....	(169)
第四章 立克次体感染性疾病病人的护理		重点与难点.....	(169)
.....	(126)	测试题.....	(171)
重点与难点.....	(126)	答案.....	(172)
测试题.....	(127)	第五节 肠绦虫病.....	(173)
答案.....	(128)	重点与难点.....	(173)
第五章 钩端螺旋体病病人的护理		测试题.....	(174)
.....	(131)	答案.....	(175)
重点与难点.....	(131)	第六节 囊虫病.....	(177)
测试题.....	(133)	重点与难点.....	(177)
答案.....	(137)	测试题.....	(178)
第六章 原虫感染性疾病病人的护理		答案.....	(180)
.....	(140)	第七节 包虫病.....	(181)
第一节 阿米巴病.....	(140)	重点与难点.....	(181)
重点与难点.....	(140)	测试题.....	(184)
测试题.....	(141)	答案.....	(186)
答案.....	(144)	综合练习题	(188)
第二节 疟疾.....	(149)	模拟试题	(192)

第一章 总 论

重点与难点

第一节 感染与免疫

一、感染（传染）的概念

传染是病原体侵入人体后与人体相互作用或斗争的过程。病原体侵入人体后是否引起疾病取决于病原体的致病力和机体的免疫力这两个因素。当人体免疫力低下时，病原体便在人体内生长、繁殖，使人致病。当人体免疫力正常时，机体便有足够的防御能力，将病原体消灭或排出体外。

（一）致病力 包括侵袭力、毒力、数量。

（二）机体的免疫力 包括非特异性免疫和特异性免疫。

1. 非特异性免疫

（1）天然屏障。

（2）吞噬作用。

（3）体液因子。

2. 特异性免疫

（1）细胞免疫。

（2）体液免疫。

二、感染过程的表现

由于病原体的致病力和人体免疫机能的不同，则产生 5 种不同结局，学生应明确 5 种结局的概念。

（一）病原体被清除。

（二）隐性感染。

（三）显性感染。

（四）病原携带状态。

（五）潜伏性感染。

第二节 传染病流行的条件及影响因素

一、传染病流行的三个环节

学生应熟记三个环节的定义。

(一) 传染源

1. 病人。
2. 隐性感染者。
3. 病原携带者。
4. 受感染的动物。

(二) 传播途径

1. 空气、飞沫、尘埃传播。
2. 水、食物、苍蝇传播。
3. 手、用具、玩具传播。
4. 吸血节肢动物传播。
5. 血液、血制品传播。
6. 土壤传播。

(三) 人群易感性

二、影响流行过程的因素

(一) 自然因素 对流行过程的发生、发展有重要影响。

(二) 社会因素 对流行过程有决定性的影响。

第三节 传染病的特征

一、基本特征

传染病与其他疾病的主要区别在于其具有下列基本特征：

(一) 有病原体 是传染病诸特征中最主要的，在诊断上检查病原体具有重要意义。

(二) 有传染性 这是传染病与其它感染性疾病的主要区别。

(三) 有流行病学特征 包括：流行性、地方性和季节性。

(四) 有免疫性 人体感染病原体后，均能产生针对病原体及其产物（如毒素）的特异性免疫。

二、临床特点

(一) 病程发展具有阶段性 传染病一般可分为以下几个时期：

1. 潜伏期 从病原体侵入人体起至开始出现临床症状止的时期，称为潜伏期。了解潜伏期的意义是：潜伏期是确定传染病检疫期的重要依据，对一些传染病的诊断也有一定参考意义。

2. 前驱期 从起病至出现该病的明显症状时为止的一段时间，称为前驱期，该期症状多无特异性。

3. 症状明显期 不同类传染病各自出现具有特征性症状、体征及实验室检查所见。

4. 恢复期 机体免疫力增长至一定程度，体内病理生理过程基本终止，病人症状及体

征基本消失，临床上称为恢复期。在此期间体内可能还有残余病理改变或生化改变，病原体还未完全消除。有些传染病在此期还可能出现复发或再燃。

(二) 常见症状及体征 传染病常见症状为发热、皮疹及全身中毒症状，也可出现单核—巨噬细胞系统反应，临床上表现为肝、脾和淋巴结肿大。

第四节 传染病的诊断及治疗原则

一、传染病的诊断原则

传染病的诊断应综合分析下列三方面的资料：

(一) 临床资料 包括疾病史及身体评估。

(二) 流行病学资料 结合临床资料有助于传染病的诊断。

(三) 实验室及其他检查

1. 一般实验室检查 包括血液、尿液、粪便常规检查和生化检查。

2. 病原学检查 病原学检查可为诊断提供直接依据。

(1) 直接检出病原体：通过显微镜或肉眼检出病原体。

(2) 病原体分离：细菌、螺旋体可用人工培养基分离培养，病毒分离则需应用组织细胞培养或动物接种。

(3) 分子生物学检测。

3. 免疫学检测 血清免疫学检查亦是确诊某些传染病的重要检查。

(1) 特异性抗体检测：又称血清学检查。常用的有：①凝集试验。②补体结合试验。③中和反应。④放射性免疫试验（RIA）。⑤酶联免疫吸附试验（ELISA）。

(2) 特异性抗原检测。

(3) 皮肤试验。

(4) 免疫球蛋白检测。

4. 影像学检查 包括X线检查、B型超声波检查、计算机断层扫描（CT）及核磁共振检查（MRI）等，可对诊断提供帮助。

5. 其他 内窥镜及活体组织检查对某些传染病确定诊断也有重要的意义。

二、传染病的治疗原则

应采取综合治疗原则，同时应加强护理及做好隔离、消毒工作。治疗包括：

(一) 一般治疗。

(二) 病原治疗 是治疗传染病的关键措施。常用的治疗有：

1. 抗生素。

2. 化学制剂。

3. 抗毒素。

(三) 对症治疗 对症治疗不但可减轻病人痛苦，而且通过调整病人各系统的功能，达到减少机体消耗，保护重要器官，使损伤减少到最低限度的目的。

(四) 中医中药及针灸治疗。

第五节 传染病的预防

预防工作应针对传染病流行的三个环节进行，不同传染病可针对不同环节为重点采取相

应的措施。

一、管理传染源

(一) 对传染病人的管理 对传染病人应尽量作到四早(早发现、早诊断、早隔离、早治疗), 并注意彻底治疗病人(包括病原学检查阴转), 作好消毒隔离工作。

对疑似及确诊的传染病病人应作好疫情报告。法定传染病分为三类: 甲类: 为强制管理的传染病, 共两种。乙类: 为严格管理的传染病, 共 24 种。丙类: 为监测管理的传染病, 共 9 种。

(二) 对密切接触者 可采取检疫措施、预防接种或药物预防。

(三) 对病原携带者 主要是对饮食服务行业及托幼机构工作人员进行定期检查, 及时发现病原携带者, 应予以治疗, 并应调整工作岗位。

(四) 对动物传染源 如属有经济价值的动物, 应尽可能加以治疗, 如无经济价值的则应予以杀灭。

二、切断传播途径

(一) 一般卫生措施 应根据不同传播途径采取不同措施: ①对消化道传染病: 三管一灭(管水源、管饮食、管粪便, 灭苍蝇、蟑螂), 注意个人卫生。②对呼吸道传染病: 房间保持通风; 必要时进行空气消毒; 呼吸道传染病流行季节戴口罩。

(二) 作好消毒、杀虫工作, 也是切断传播途径的重要措施。

三、保护易感人群

(一) 提高人群非特异性免疫力的措施。

(二) 提高人群特异性免疫力的措施 通过预防接种。

第六节 传染病的护理

一、传染病护理工作特点

二、传染病的隔离

(一) 隔离的定义

(二) 传染病科设施要求

1. 传染病科门诊的设施。
2. 传染病房的设施。
3. 传染病房内的区域划分及隔离要求。
4. 隔离管理制度。
5. 隔离种类: 包括 6 种隔离方式, 学生应重点掌握 6 种隔离要求。

- (1) 呼吸道隔离。
- (2) 消化道隔离。
- (3) 严密隔离。
- (4) 虫媒隔离。
- (5) 接触隔离。
- (6) 血液和(或)体液隔离。

三、传染病的消毒

(一) 了解消毒的目的

(二) 消毒的种类 学生应了解各种消毒的概念。

1. 疫源地消毒

(1) 随时消毒。

(2) 终末消毒。

2. 预防性消毒

(三) 消毒方法 了解各种常用消毒方法的适用范围。

四、传染病常见症状及其护理程序

下述传染病常见症状的护理程序要会应用于各种疾病的护理中。

(一) 发热

1. 病因、临床表现及对机体的影响 有以下重点内容：

(1) 发热定义。

(2) 发热原因：分为两大类，即感染性发热及非感染性发热。传染病是由病原体感染人体引起，故发热多属于感染性发热。每一种传染病的热型、热程及发热程度不尽相同。

(3) 发热过程及表现：可分为三个阶段 ①体温上升期；②高热持续期；③体温下降期。

(4) 发热对机体的影响：

1) 对代谢的影响。

2) 对消化系统的影响。

3) 对中枢神经系统的影响。

4) 对呼吸及循环系统的影响。

5) 可引起脱水及电解质紊乱。

6) 对病人心理的影响。

2. 护理程序

(1) 护理评估：护理病史、身体评估、实验室及其他检查。

(2) 护理计划：以护理诊断“体温过高：与病原体感染有关。”为例制定护理计划：

1) 目标。

2) 护理措施：重点是休息、饮食护理、降温措施、口腔及皮肤护理等（详见教材）。

(3) 评价。

(二) 腹泻

1. 常见病因、临床表现及对机体的影响 有以下重点内容：

(1) 腹泻定义。

(2) 腹泻病因。

(3) 临床表现：不同种传染病腹泻次数、大便性状、每次大便量及伴随症状等均有所不同。

(4) 腹泻对机体的影响：

1) 引起水、电解质紊乱和代谢性酸中毒。

2) 对循环系统的影响：可造成低血容量性休克。

3) 可引起脱肛及肛门周围皮肤损害。

4) 慢性腹泻可导致营养障碍。

5) 对病人生活及心理造成影响。

2. 护理程序

(1) 护理评估：护理病史、身体评估、实验室及其他检查。

(2) 护理计划：以护理诊断“腹泻：与病原体引起肠道感染有关。”为例制定护理计划：

1) 目标。

2) 护理措施：以休息、饮食护理、病情观察、保持水及电解质平衡、肛门周围皮肤护理、标本采集为重点（详见教材）。

(3) 评价。

(三) 皮疹

1. 常见病因、临床表现及对机体的影响 有以下重点内容：

(1) 常见病因：许多传染病在发热的不同时期可出现皮疹，统称为发疹性传染病。

(2) 皮疹的临床表现：皮疹形态、出现时间、分布部位及出现先后次序因病种不同而异，对传染病诊断和鉴别诊断有重要参考价值。

(3) 皮疹对机体的影响。

2. 护理程序

(1) 护理评估：护理病史、身体评估、实验室及其他检查。

(2) 护理计划：以护理诊断“皮肤完整性受损：皮疹：与病原体和（或）代谢产物造成皮肤血管损伤有关。”为例制定护理计划：

1) 目标。

2) 护理措施：以饮食、皮肤护理、病情观察为重点（详见教材）。

(3) 评价。

(四) 惊厥

1. 常见病因、临床表现及对机体的影响

(1) 惊厥定义。

(2) 病因及临床表现。

(3) 惊厥对机体的影响。

2. 护理程序

(1) 护理评估：护理病史、身体评估、实验室及其他检查。

(2) 护理计划：以“有窒息的危险：与惊厥发作有关。有受伤的危险：与惊厥发作有关。”为例制定护理计划：

• 有窒息的危险：与惊厥发作有关。

1) 目标。

2) 护理措施：以病情观察、保持呼吸道通畅、吸氧为重点（详见教材）。

3) 评价。

• 有受伤的危险：与惊厥发作有关。

1) 目标。

2) 护理措施：（详见教材）。

3) 评价。

(五) 意识障碍

1. 常见病因、临床表现及对机体的影响

(1) 定义。

(2) 常见病因、临床表现。

(3) 对机体的影响：

1) 易发生各种感染。

2) 易产生褥疮。

3) 深昏迷病人可有生命体征的变化。

4) 谵妄状态的病人易发生意外。

2. 护理程序

(1) 护理评估：护理病史、身体评估、实验室及其他检查。

(2) 护理计划：以护理诊断“急性意识障碍：昏迷：与流行性乙型脑炎引起脑实质病变有关。”为例制定护理计划：

1) 目标。

2) 护理措施：教材中各点均重要。

(3) 评价。

(六) 焦虑

1. 常见病因、临床表现及对机体的影响

(1) 常见病因。

(2) 临床表现：可引起生理和行为改变，分为轻度、中度、重度、极重度。

(3) 对机体的影响。

2. 护理程序

(1) 护理评估：护理病史、身体评估。

(2) 护理计划：以护理诊断“焦虑：与住院隔离和（或）不了解疾病的预后有关。”为例制定护理计划：

1) 目标：

2) 护理措施：教材中各点均重要。

(3) 评价。

测 试 题

一、选择题

A 型题

1. 传染病的下列特征中最主要的是

A. 有病原体

B. 有传染性

C. 有地方性

D. 有季节性

E. 有感染免疫

2. 我国规定管理的传染病分为

A. 甲类 1 种、乙类 23 种、丙类 11 种

B. 甲类 2 种、乙类 24 种、丙类 9 种

C. 甲类 3 种、乙类 28 种、丙类 9 种

D. 甲类 3 种、乙类 24 种、丙类 9 种

E. 甲类 2 种、乙类 22 种、丙类 11 种

3. 保护易感人群最重要的免疫措施是

A. 接种疫苗、菌苗、类毒素

B. 注射高效价免疫球蛋白

C. 口服中草药

- D. 接种抗毒素
E. 注射丙种球蛋白
4. 关于消化道隔离，下列哪项是错误的？
A. 最好同一病种病人收住同一病室
B. 工作人员接触病人时应穿隔离衣、戴帽子及口罩、穿隔离鞋
C. 病人的用品、食具、便器、排泄物、呕吐物均须消毒
D. 病室应有防蝇及灭蝇设施
E. 病人出院后不必进行终末消毒
5. 预防肠道传染病的综合措施中，应以哪一环节为主？
A. 隔离治疗病人
B. 隔离治疗带菌者
C. 切断传播途径
D. 疫苗预防接种
E. 接触者预防服药
6. 熟悉各种传染病的潜伏期，最重要的意义是
A. 有助诊断
B. 预测疫情
C. 确定检疫期
D. 估计病情严重程度
E. 推测预后
7. 传染过程中，下列哪一种感染类型增多对防止流行的扩散有其积极意义？
A. 病原体被清除
B. 隐性感染
C. 显性感染
D. 病原携带状态
E. 潜伏性感染
8. 传染病在发病前出现一般轻微症状的阶段称为
A. 潜伏期
B. 前驱期
C. 症状明显期
D. 恢复期
E. 以上都不是
9. 隐性感染的发现主要是通过
A. 咽拭子或粪便培养等获得病原体
B. 发现临床轻度损害的体征
C. 非特异性免疫，如补体、溶菌酶等检测
D. 特异性抗体的检查
E. 病理检查
10. 确定一种传染病的检疫期是根据该病的
A. 最短潜伏期
B. 平均潜伏期
C. 最长潜伏期
D. 传染期
E. 前驱期
11. 确定一种传染病的隔离期是根据
A. 该病传染性的大小
B. 病程的长短
C. 病情严重程度
D. 潜伏期的长短
E. 以上都不是
12. 下列概念哪项是错误的？
A. 传染病房分为清洁区、半污染区、污染区
B. 清洁区指医护办公室、走廊
C. 医护值班室、更衣室、配膳室、库房属于清洁区
D. 医护办公室、消毒室、走廊属于半污染区
E. 污染区指病室、病人厕所、浴室及污物处置室
13. 关于切断传播途径的措施，下列概念哪项是错误的？
A. 对肠道传染病应着重作好“三管一灭”措施
B. 对呼吸道传染病应保持室内空气流通，戴口罩，必要时进行空气消毒
C. 对虫媒传染病应因地制宜采取药物或其他措施，以防虫、杀虫、驱虫
D. 对接触性传染病首先应接种疫苗
E. 经皮肤传染的疾病主要要搞好个人防护，如在血吸虫病流行区下水前涂防护剂
14. 关于消毒的概念，下列哪项是错误的？

- A. 消毒的种类包括疫源地消毒和预防性消毒
 - B. 疫源地消毒包括随时消毒和终末消毒
 - C. 终末消毒指预防性消毒
 - D. 预防性消毒是指对可能受病原体污染的场所、物品所作的消毒措施。
 - E. 病室的日常卫生处理、餐具消毒等属预防性消毒
15. 传染病恢复期抗体效价比急性期增高几倍以上才有诊断价值?
- A. 增高 1 倍以上
 - B. 增高 2 倍以上
 - C. 增高 4 倍以上
 - D. 增高 6 倍以上
 - E. 增高 8 倍以上

B 型题

- A. 6h 上报
 - B. 12h 上报
 - C. 18h 上报
 - D. 24h 上报
 - E. 30h 上报
1. 城市发生甲类传染病要求上报时间
2. 农村发生甲类传染病要求上报时间
- A. 潜伏期
 - B. 传染期
 - C. 症状明显期
 - D. 恢复期
 - E. 前驱期
3. 确定传染病检疫期限的依据
4. 确定传染病隔离期限的依据
- A. 强制管理的传染病
 - B. 监测管理的传染病
 - C. 严格管理的传染病
 - D. 不必进行管理的传染病
 - E. 不必向有关卫生防疫专业机构报告疫情
5. 疟疾

- 6. 艾滋病
- 7. 霍乱
- 8. 流行性乙型脑炎
- 9. 鼠疫

- A. 再感染
- B. 重复感染
- C. 复发
- D. 再燃
- E. 重叠感染

10. 疾病已进入恢复期，初发病的症状再度出现
11. 初发病已进入缓解后期，热度尚未降至正常时又上升再度发病

C 型题

- A. 传染期
 - B. 潜伏期
 - C. 两者均有
 - D. 两者均无
1. 决定接触者需要留验或医学观察的期限依据
2. 决定传染病病人隔离的期限依据
- A. 体液免疫
 - B. 细胞免疫
 - C. 两者均可
 - D. 两者均否
3. 人体特异性免疫
4. 人体非特异性免疫
- A. 主动免疫
 - B. 被动免疫
 - C. 两者均是
 - D. 两者均否
5. 传染病流行期间可作为保护易感人群的免疫措施
6. 传染病非流行期间可作为保护易感人群的免疫措施