



语文小丛书

# 鲁迅和他的作品

林志浩

25

书店

北京出版社

43.25  
779

语 文 小 丛 书

魯 迅 和 他 的 作 品

林 志 浩

北 京 出 版 社

1964年

## 《語文小丛书》編輯委員會

主 编

吳 賴

副主编

王 力 陈哲文

编 委

朱德熙 朱 塞 冰 心 巩 震 如 呂叔湘  
严家炎 張志公 李 菊 田 吳伯 簡 吳組 繢  
吳曉 鈴 周 平 周 游 陈 耀 城 陆 宗 达  
馬学良 唐 璞 郭 預 衡 脩 古 蕃 馮 至  
馮其庸 馮 钟 芸 廖 沫 沙 廖 仲 安 黎 錦 熙  
潘選 皋 蕭 璪 (以姓名笔划为序)

助 编

北京教师进修学院

### 語文小丛书〔8〕 魯迅和他的作品

林 志 浩

北京出版社出版 (北京东单麻綿胡同3号) 北京市书刊出版业营业許可証出字第095号

北京东单印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

开本: 787×1092 1/32·印张: 1 14/16·字数: 28,000

1964年6月第1版 1964年6月第1次印刷 印数: 1—100,000 册

统一书号: 10071·716

定价: (5) 0.17 元

本书簡明生动地介紹了魯迅伟大的一生和他在文化战綫上的卓越貢献。全书以魯迅的生平为綫索，以他的战斗經歷和文学作品的簡要分析為主要内容。从幼年生活到走上民主革命道路，从《呐喊》、《彷徨》的誕生到同政治战綫、思想战綫上的各种敌人的英勇斗争，从革命民主主义者到共产主义者，直到他为祖国、为人民战斗到最后一分鐘。从魯迅光輝的一生中，我們可以認識到：他不但是伟大的文学家，而且是伟大的思想家和伟大的革命家。

## 語文小丛书

評改	兩篇	作文字	(叶圣陶)
容易	讀錯	的錯字	(徐世榮)
容易	寫錯	的錯字	(徐仲華)
文言	詞法	常識	(顧越)
訓詁	淺談		(陸宗達)
詩詞	格律	十講	(王力)
中国古代	散文	的发展	(馮其庸)
魯迅	和他	的作品	(林志浩)
文学	与社会	生活	(李傳龍)
汉语	拼音	入门	(叶籁士)
赵树理	的小說		(方欲曉)
常用字典	辞典和查字法		(隋樹森)

(其他各书，即将陆续出版)

## 目 录

一	一个民主革命战士的成长 .....	1
	幼年生活 .....	1
	接触维新思潮 .....	2
	为祖国、人民而立志 .....	4
	投身于革命派同改良派的斗争中 .....	7
	辛亥革命前后 .....	11
二	在新文化战线上 .....	13
	《呐喊》——文学革命的春雷 .....	13
	又一种创造，又一种武器 .....	18
	《彷徨》中的战斗和探索 .....	21
	“五卅”前后的韧性战斗 .....	25
	从厦门到广州 .....	30
三	在斗争中成为共产主义者 .....	34
	无产阶级革命文学的诤友与战士 .....	34
	为捍卫左翼文艺运动而斗争 .....	39
	政治斗争和活动 .....	43
	灵活、坚韧的战斗和多方面的劳绩 .....	48
	战斗到最后一分钟 .....	52

# 一 一个民主革命战士的成长

## 幼年生活

魯迅，原名周树人，字豫才。魯迅，是一九一八年他发表小說《狂人日記》时开始用的笔名。

一八八一年九月二十五日，魯迅生于浙江紹兴一个逐渐没落的封建家庭。那是鴉片战争后四十年，帝国主义正加紧对中国进行侵略，腐敗的清朝政府忍辱退讓，中国淪于国破民穷的境地，古老的封建社会，开始变质为半封建半殖民地的社会。

魯迅从小受过传统的封建文化教育，但他閱讀兴趣十分广泛，看过許多野史、雜記，关心故乡先賢的遗迹和著作，特別是那些富有民主思想和爱国精神的书籍；对于民間艺术，尤其是傳說、繪画，更是深切地爱好。

幼年时代，魯迅常跟母亲住到乡下外婆的家里，因而熟悉农村社会。他不仅了解到农民勤劳、质朴和善良的品质，而且知道他們遭受压迫，生活十分痛苦。他跟中国农村和农民的这种实际联系，对他日后形成“下等人”胜于“上等人”的观点，形成反封建的民主思想，以及他的小說創作，都产生了深远的影响。

魯迅十三岁时，祖父周介孚因事下獄，全家惊恐万分。父亲周伯宜也在这时患重病，医治几年，终于一八九六年死去。在这期间，魯迅几乎每天出入于当鋪和药店之間。經過这些剧变，他的家庭就开始破产。魯迅后来回忆这段经历时說：“有誰从小康人家而墮入困頓的么，我以为在这涂路中，大概可以看見世人的真面目。”这一段生活使他受到很大的教育，增强了他觀察社会生活的能力。他抛弃了当时紹興沒落了的讀书人家子弟常走的老路——学做生意或当官僚的属員，带着母亲为他筹来的八元路費，离开故乡前往南京。

### 接触維新思潮

一八九八年五月，魯迅到了南京，进入江南水师学堂学习。这一年，國內发生所謂“戊戌变法”。

早在一八九四年中日战争以前，中国的一些先进人物，就希望中国学习外国，实行“維新”。中日战争以中国失敗而告終，更激起了要求变法維新的热潮。一八九五年，广东的举人康有为曾經联合各省举人向皇帝上书，要求变法。

为了鼓吹“維新”，《时务报》在上海出版了，許多西欧資产阶级的政治学、社会学、經濟学的重要著作，先后翻譯到中国来了。变法維新很快形成一个全国性的政

治运动。这个运动属于改良主义的性质，当然不能拯救危难的中国，但在民主革命运动沒有兴起以前，它还能起一定的进步作用。一八九八年，清朝的光緒皇帝接受了变法維新的建議，但很快就遭到了以慈禧太后为首的握有实力的頑固派的鎮压。变法运动的失敗，实际上宣告了改良主义道路是走不通的。中国人民和先进的知識分子将从失敗中接受教訓，寻求有效的革命道路。

江南水师学堂是当时的一座新学堂，但是办得很糟糕。魯迅覺得它烏烟瘴气，讀了不到一年，就改入矿务铁路学堂。在这里，他开始学习德文和一些科学知識。第二年，总办(即校长)换了一个維新派的人物，学校的政治空气发生了变化，可以讀到《时务报》、《譯学汇編》等宣传維新思想的书报。魯迅热心地搜求这类新书报，讀了許多西欧的近代科学、哲学和文学方面的譯著。其中他最喜欢的是《天演論》，这是由維新派著名人物严复譯述的英国生物学家赫胥黎的著作。这是一本宣传达尔文的进化論的书，在十九世紀欧洲的思想界很有影响。經严复譯述以后，在当时中国的思想界迅速传播开来。魯迅从这本书中，从生物进化的基本思想中，吸取了将来必胜于过去、青年必胜于老年的发展观点。在以后一个很长的时期内，成为他支持新

生力量，反对頑固的旧势力，进行反帝、反封建的思想武器。

在南京的四年間，中国经历了戊戌变法、义和团反帝斗争和八国联軍的入侵几件大事。由于帝国主义的加紧入侵和清廷的腐败，中国人民正处在生死存亡的关头，这不能不促使魯迅深长地思索。他决心到国外去，继续寻求新鮮的知识和救国的真理。一九〇二年初，他从矿务铁路学堂毕业，便被江南督练公所派往日本留学。

### 为祖国、人民而立志

魯迅到了日本以后，先在东京弘文学院学习日文。

戊戌政变以后，资产阶级革命派所领导的民主革命运动逐渐发展起来。东京因为离中国較近，又沒有清朝政府的直接压力，于是許多革命家都来到这里活动。当时的日本有几千个中国留学生，大多数住在东京。他們中的很多人，都急于寻求新知識，并且接受革命派的影响，反清的空气相当浓厚。

魯迅在东京，接触到这种政治空气，便十分活跃。他景仰当时著名的革命家孙中山和章太炎，积极参加留学生的反清活动。为了探求救国的真理和道路，他閱讀了大量的文学、哲学和自然科学的书籍，并且开始

研究中国的“国民性”問題，想从这里寻找民族积弱的原因。面对革命运动逐渐兴起的形势，想到风雨飘搖、灾难深重的故国，魯迅写了一首《自題小像》的詩：

灵台①无計逃神矢②， 风雨如磐③闔故园④。

寄意寒星⑤荃⑥不察， 我以我血荐軒轅⑦。

在这首詩里，魯迅表示了对于祖国命运的深沉忧虑，流露了他的某种寂寞的心情，因为广大人民群众还没有自觉地起来斗争。同时他还立誓要为祖国的解放事业献出自己的生命和鮮血。这是他毕生遵守的最可貴的誓言。

一九〇三年，以江、浙留学生为主，在东京組成了革命团体“光复会”，进行反清活动。魯迅和这个团体的一些成員发生联系。这时，各省的留学生几乎都出版了宣传革命思想的书刊，魯迅在浙江籍学生的刊物《浙江潮》上发表过一些文章。其中《斯巴达之魂》譯述

---

① 灵台：心。②神矢：古羅馬神話中爱神丘比特的箭。據說这箭射到男女心中，双方就会恋爱。魯迅借用这个典故，說明自己受到革命潮流的冲激，涌起滿腔爱国的感情。③磐：大石，有沉重的意味，用它来比喻风雨的强大、险恶。④闔：同暗。故园：故国，即祖国。⑤寄意寒星：魯迅要把爱国的热誠寄托寒星轉达。⑥荃：香草，这里用来指祖国人民。⑦荐：貢献。軒轅：黃帝，相传他是汉族的祖先，这里用他来指祖国。

了斯巴达勇士抗击外来侵略者的可歌可泣的事迹，《說鉑》是最早介紹法國居里夫人發現鐳的經過的論文，《中國地質略論》不僅介紹了中國礦產分布的情況，而且揭露了帝國主義掠奪中國礦產的罪行和野心。此外，他還翻譯了兩本科學小說《月界旅行》和《地底旅行》，并与友人共同編著了一本《中國礦產志》。在這些最早的著述里，我們看到了青年魯迅充沛的反抗熱情和愛國思想，他鼓吹尚武精神，介紹科學知識，都為了破除迷信落後，啟發群眾覺悟，以服務於反帝愛國的目的。

一九〇四年九月，魯迅前往仙台，進入仙台醫學專門學校。

魯迅的學習醫學，據他後來說：是由於對被庸醫所騙的病人及其家屬的同情，而且從外國歷史的某些記載中，又知道日本的振興大半是從學習西方醫學開始的。他認為維新和科學是分不開的，想用醫學來促進國人對於維新的信仰，以達到救國的目的。

在仙台，魯迅得到了學校較好的照顧。骨科教授藤野嚴九郎，曾經熱情、認真地幫助他學習，使他深受感動。魯迅在學習上很勤奮，他的成績會引起某些心胸狹小的日本學生的嫉妒，以為這是老師透露題目的結果。魯迅受到了這次污辱，深切地感到生為弱國人

民便被看作“低能儿”的痛苦。强烈的民族感情，使他热心于阅读那些描写复仇和反抗的作品。他从俄国、波兰和巴尔干一些国家的作品中，看到了被压迫民族和人民的生活与斗争，感到进步的文学在激发人民的爱国热情和反抗精神上所发挥的巨大作用。

在仙台的第二年，正当日俄战争的时候。鲁迅在学校放映的画片上，看到一个替俄国军队当侦探的中国人，被日本军队抓住枪毙，而围观的却是一群中国人，他们竟无动于衷。从此鲁迅便痛切地感到：医学并不是一件很要紧的事，如果思想不觉悟，即使体格如何健壮，也只能做枪毙示众的材料，或当麻木的观众。当时他认为头等重要的事，还是改变人的精神，而善于改变精神的是文艺。于是他决定放弃医学，从事文艺了。

### 投身于革命派同改良派的斗争中

一九〇六年夏天，鲁迅从仙台来到东京。

这时，中国的反清革命运动已经有了很大的发展，东京也成为革命派在海外的一个活动中心。早在一九〇五年，在孙中山的领导下，组成了革命团体同盟会，并且在东京创刊机关刊物《民报》，章太炎就是《民报》的一个负责人。以孙中山为首的革命派在留学生中有很大的影响。但留学生中的政治情况也很复杂，斗争

相當尖銳。以康有為、梁啟超為首的維新派，已經墮落成保皇黨，——站在保皇的立場，來敵視反清的革命運動。他們通過自己的刊物《新民從報》宣傳反動的改良主義思想，在留學生中爭取群眾。這時的東京，便成為中國資產階級革命派同保皇的改良派尖銳鬥爭的場所。

魯迅來到東京，就投身於這種政治鬥爭中，這對於他的政治思想的形成和文學活動，不能不產生深刻的影响。

魯迅最初的計劃，是辦一個文學雜誌。他給雜誌取名為《新生》，並且作了許多準備工作。後來却發生種種意外，《新生》終於流產。這是一次不小的打擊，但是魯迅決不灰心。他從日文和德文入手，繼續搜集和閱讀大量的文學作品，準備進行系統的翻譯工作。另一方面，他又積極參加反清的革命活動，同時為革命刊物寫稿。

一九〇七——一九〇八年，魯迅在留日學生所辦的《河南》雜誌上，陸續發表幾篇論文。

《人的歷史》介紹了达尔文的生物進化學說和發展的歷史。《科學史敎篇》論述了西方科學思潮的演變，說明了科學在改造自然、推動社會進步方面所起的作用。這兩篇文章，在闡明科學的重要性和反對保守落

后思想方面，都具有积极的意义。

《文化偏至論》尖銳地揭露了清朝統治阶级洋务派的反动本质，批判了改良主义运动的妥协性，同时认为中国学习西方不應該舍本逐末，只是搬用資产阶级的科学技术和政法措施，而應該着重从事解放个性、提高觉悟的启蒙运动。这篇論文相当系統地表現魯迅当时的社会政治思想。

《摩羅詩力說》介紹了英国的拜伦、雪萊，俄国的普式庚、萊蒙托夫，波兰的密茲凱微支，匈牙利的裴多菲等所謂“摩羅”<sup>①</sup>詩人，闡述他們那些具有民主革命思想和爱国主义精神的作品，号召人們起来反对封建主义的专制統治以及腐朽的封建文化。这是中国真正介紹近代欧洲进步文艺思想的第一篇論文。

这些文章充分地表現了作者早年战斗的社会思想和文艺思想。从进化論的观点出发，他认为人类社会是不断进步的，因此不應該頑固保守，阻碍历史的进步，这是有利于当时反对腐朽的封建統治的斗争的。在斗争的途径上，他反对枝枝节节地学习外国，而强调應該从启发群众的觉悟入手，强调文学艺术在启发群众觉悟中的作用。由于他跟被压迫群众的联系，密切地注

---

① “摩羅”是梵語，意思就是“天魔”，相当于欧洲神話里反对上帝的魔鬼。魯迅在这里用来指那些具有反抗精神的詩人。

視着他們的覺悟和解放，強烈地憎恨一切壓迫者、侵略者，這就使他的思想高出于當時一般革命者的水平，對於一切形形色色的資產階級改良派，也能提出深刻、有力的批判。他這一時期的整個思想雖然包含一些不科學的成分，對於資產階級某些反動學說，也缺乏清醒的認識，但他的喚起群眾爭取解放的根本主張，却反映了當時民主革命的迫切要求，具有很大的進步意義。

一九〇八年，魯迅認識了在東京辦報和講學的章太炎。魯迅不僅早就讀過他發表在《浙江潮》和《民報》上鼓吹反清、批判改良派的文章，而且這時還聽他講授《說文解字》，成為他的學生。魯迅跟光復會的其他重要成員陶成章、徐錫麟、秋瑾等也早有交往。在他們的影響下，魯迅於一九〇八年加入光復會，並且參加了它的一些革命活動。

為了喚醒群眾，激勵鬥志，魯迅還計劃翻譯俄國和東歐以及一些被壓迫民族的文學作品，準備出版一套《域外小說集》。一九〇九年曾先後印出兩冊。其中魯迅翻譯了俄國安特萊夫等作家的三篇作品，另外幾篇是別人翻譯的。他不僅慎重地選取作品，而且譯文十分忠實。但是，由於歷史條件還不成熟，又是用文言翻譯的，銷路不暢。魯迅的美好希望又破滅了，他不能不中止繼續出版的計劃。

在日本的七年，魯迅參加了當時的資產階級民主革命運動，開始形成反帝、反封建的革命民主主义思想，決定以文學作為戰鬥武器，來服務於祖國和人民的獨立、解放的事業。這是他一生中相當重要的一个時期。

### 辛亥革命前后

一九〇九年夏天，魯迅從日本回到了中國。他先在杭州的浙江兩級師範學堂任教員。一九一〇年秋季，轉任紹興府中學堂監學（即教務長）兼教員。在业余時間里，他仍繼續研究文學，並且從事古書的輯錄工作。

一九一一年十月，武昌的反清起義獲得了各地的熱烈反應，從而推翻了清政府的專制統治，這就是著名的辛亥革命。魯迅懷着熱烈的心情來迎接它，並且在紹興光復前后，積極組織和參加宣傳活動。同時，他還根據生活感受，用文言寫下短篇小說《懷舊》，描寫農村小鎮封建勢力在革命風聲中的動態，顯露作者的諷刺才能。

革命黨人王金發率領軍隊光復紹興後，魯迅被任為紹興師範學堂的校長，他的朋友范愛農做監學。不久，王金發就被紳士們所包围，大做其王都督。他的軍