

中国协和医科大学

中国医学科学院

顾方舟 主编

国家医师资格考试 临床执业助理医师 复习应试全书

下·公共科目分册



具有丰富教学经验和命题经验的专家教授编写
严格遵循卫生部最新《医师资格考试大纲》
总结提炼过关医师宝贵成功经验

北京科学技术出版社

=====

2001 年国家医师资格考试辅导丛书

国家医师资格考试临床执业助理医师

复习应试全书

下·公共科目分册

=====

顾方舟 主编

北京科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

国家医师资格考试临床执业助理医师复习应试全书/顾方舟主编. —北京:北京科学技术出版社,2001.4

ISBN 7-5304-2527-7

I. 国… II. 顾… III. 医师-资格考核-自学参考资料 IV. R192.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 16817 号

国家医师资格考试临床执业助理医师复习应试全书

顾方舟 主编

*

北京科学技术出版社出版

(北京西直门南大街 16 号)

邮政编码:100035

各地新华书店经销

中国文联印刷厂印刷

*

787 毫米×1092 毫米 16 开本 74 印张 1894 千字

2001 年 4 月第 1 版 2001 年 4 月第 1 次印刷

定价:115.00 元(上、中、下)

(凡购买本社图书,如有缺页、倒页、脱页者,
本社发行科负责调换。联系电话:66161952)

“2001 年国家医师资格考试辅导丛书”编委会

主 编 顾方舟(教授,博士生导师,中国协和医科大学原校长,中国医学科学院原院长,中国科学技术协会常委,英国皇家内科学院院士,欧洲科学院院士,第三世界科学院院士)

执行主编 孔繁祜(北京医科大学教授)
史志澄(北京医科大学教授)
刘建华(西安医科大学教授)

副 主 编 党亮生 张建国 仵正 陶明

※

※

※

《国家医师资格考试临床执业助理医师复习应试全书》

下·公共科目分册

分册主编 魏晓林 龙海珍 杨菁菁 黄春芳
屈宁宁

NAX89/06

考试及题型说明

医师资格考试医学综合笔试部分采用 A 型题 (One Best Answer 最佳选择题) 和 B 型题 (Matching Question 配伍题) 两大类型。其中 A 型题又分为四类, 即 A_1 、 A_2 、 A_3 、 A_4 型题。B 型题又分为两类, 即 B_1 、 B_2 型题, 医师资格考试暂不采用 B_2 型题。以下就各种题型分别说明并举例。

一、A 型题

(一) A_1 型题 (单个的最佳选择题)

每道试题由一个题干和五个备选答案组成。五个备选答案中只有一个是最佳答案, 其余均不完全正确, 要求选出正确的答案。例:

有些物质, 如钴、锌、铅、硒等, 动物致癌试验已有阳性结果, 尚无人群资料, 它们属于

- A. 确认致癌物
- B. 职业致癌物
- C. 可疑致癌物
- D. 近似致癌物
- E. 潜在致癌物

(二) A_2 型题 (病历摘要型最佳选择题)

每道试题前面是一个叙述性主体 (简要病历) 作为题干, 后有五个备选答案, 要求选出最正确的一个答案。例:

“1990 年某地肺癌的发病率与该年该地区该人群吸烟的暴露程度上存在剂量——反应的正相关联系。”据此研究结果不能进行病因推断的原因是

- A. 是间接联系
- B. 无特异性
- C. 调查时间短
- D. 无法确定前因后果的联系
- E. 重复调查可能不存在该联系

(三) A_3 型题 (病历组型最佳选择题)

此种类型为共用题干, 题干为一个病情案例, 然后提出几个相关的问题, 每个问题都与案例有关, 但测试点不同, 问题之间相互独立。每个问题有五个备选答案, 要求选择出最佳答案。例:

男性, 30 岁, 溺水致呼吸心跳停止。现场急救同时送入医院, 急行胸外心脏按压, 气管插管人工呼吸。不久出现体温升高伴有肌张力亢进。

1. 现场急救时, 判断心跳停止的依据是

- A. 轻摇病人并提简单问题而无回答
- B. 病人的口、鼻无气流, 胸廓无起伏
- C. 桡动脉搏动消失

- D. 颈总动脉搏动消失
- E. 血压听不清
- 2. 病人入院时, 立即给予气管插管, 此时, 复苏用药的最佳途径是
 - A. 心内注射
 - B. 中心静脉给药
 - C. 肘静脉给药
 - D. 肌肉注射给药
 - E. 气管内给药
- 3. 关于该患者, 正确的是
 - A. 体温升高伴肌张力亢进是肺部感染引起
 - B. 体温升高伴肌张力亢进应立即抗感染治疗
 - C. 体温升高应与脑缺氧性损伤有关
 - D. 体温升高伴肌张力亢进的原因是没有在现场急救的同时给予脱水、降温、糖皮质激素治疗
 - E. 严密观察, 出现软瘫后立即脑复苏

(四)A₄ 型题 (病历串型最佳选择题)

此类也是共用题干, 与 A₃ 型相似, 题干部分叙述一案例, 然后提出三个以上问题。当病情展开时, 可以增加新的信息, 问题也随之变化。每个问题由五个备选答案组成, 只有一个最佳答案。例:

男性, 60 岁。胃溃疡病史 8 年, 近 3 个月腹胀、食欲减退、消瘦明显, 粪隐血持续阳性, 应用抗酸剂治疗胃痛无效。

- 1. 应首选的检查方法是
 - A. CT 扫描
 - B. B 超
 - C. MRI 检查
 - D. 腹部 X 线平片
 - E. 纤维胃镜活检
- 2. 该病人最可能的诊断是
 - A. 复合溃疡
 - B. 穿透性胃溃疡
 - C. 顽固性溃疡
 - D. 胃泌素瘤
 - E. 胃溃疡恶变
- 3. 首选的治疗方法是
 - A. 胃大部切除术
 - B. 胃癌根治术
 - C. 全胃切除术
 - D. 迷走神经切断术
 - E. 给予粘膜保护剂等继续内科治疗

二、B 型题

B₁ 型题（标准配伍题）

B₁ 型题开始提供五个备选答案，各题共用这五个备选答案，要求为每一道题选择一个与其关系最密切的答案。在一组试题中，每个备选答案可以选用一次、多次，也可以不被选择。例：

- A. 联苯胺
- B. 氯甲醚
- C. 苯
- D. 氯乙烯
- E. 氯酚

1. 与职业性肺癌有关的是
2. 与职业性膀胱癌有关的是
3. 与职业性肝血管肉瘤有关的是

目 录

预防医学

第一单元	人类的环境	(3)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第二单元	环境与健康	(6)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第三单元	保护环境促进健康	(9)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第四单元	空气与健康	(14)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第五单元	生活饮用水与健康	(21)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第六单元	饮食与健康	(27)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第七单元	生产环境与健康	(41)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第八单元	社会环境与健康	(58)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第九单元	医学统计方法	(61)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十单元	卫生保健	(81)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十一单元	自我保健和群体保健	(86)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十二单元	健康教育	(91)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十三单元	疾病发生的要素和防治	(94)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	

第十四单元	传染病的防治	(102)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十五单元	地方病的防治	(110)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十六单元	食物中毒的防治	(114)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十七单元	恶性肿瘤的防治	(124)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十八单元	心脑血管疾病的防治	(127)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第十九单元	医源性疾病的防治	(131)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	

卫生法规

第一单元	医政监督管理法规	(139)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第二单元	疾病控制法规	(154)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第三单元	妇幼保健与血液管理法规	(159)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	

医学伦理学

第一单元	医学与伦理学	(167)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第二单元	医患关系	(171)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第三单元	医学伦理学原则	(174)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第四单元	病人的权利和义务	(179)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第五单元	医师的美德	(182)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	

医学心理学

第一单元	绪论	(187)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第二单元	医学心理学基础	(193)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第三单元	心理卫生	(202)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第四单元	心身疾病	(205)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第五单元	心理评估	(210)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第六单元	心理治疗与咨询	(218)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第七单元	病人心理	(224)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	
第八单元	医患关系	(227)
	(考试要点,重点、难点、疑点解析,练习题及答案精讲)	

全真模拟试题

第一单元	.....	(233)
预防医学模拟试题(一)	.....	(233)
预防医学模拟试题(二)	.....	(249)
预防医学模拟试题(三)	.....	(266)
第二单元	.....	(283)
卫生法规模拟试题(一)	.....	(283)
卫生法规模拟试题(二)	.....	(287)
卫生法规模拟试题(三)	.....	(290)
第三单元	.....	(293)
医学伦理学模拟试题(一)	.....	(293)
医学伦理学模拟试题(二)	.....	(297)
医学伦理学模拟试题(三)	.....	(301)

第四单元	(305)
医学心理学模拟试题(一)	(305)
医学心理学模拟试题(二)	(310)
医学心理学模拟试题(三)	(315)
答 案	(320)

预防医学



第一单元 人类的环境

考试要点

一、环境

环境系统的组成。

二、生态平衡

①生态系统：概念，功能；

②生态平衡。

重点、难点、疑点解析

一、环境

1. 环境系统的组成

环境是人类和生物赖以生存的地方。人类的自然环境又称物质环境，可分为两类，一类指天然形成的原生环境，原生环境是天然形成的，并且基本上未受人为活动影响的自然环境。另一类是人类还能有目的的开发利用自然资源，改造自然环境，使环境更适于人类生存的需要，人为活动影响下形成的环境称为次生环境。人类的环境包括一切客观存在的自然和社会条件。世界卫生组织公共卫生专家委员会认为：环境是在特定时刻由物理、化学、生物及社会的各种因素构成的整体状态，这些因素可能对生命机体或人类活动直接或间接的产生现实的或远期的作用。卫生学所研究的环境主要包括空气、水、土壤以及其他生物在内的生活和生产环境，还包括与之有关的社会环境。社会环境又称非物质环境，是指人类在生产生活和社会交往活动

中相互间形成的生产关系、阶级关系与社会关系等，他包括社会政治制度、经济与文化教育水平、人口状况、人的行为方式及心理状态和医疗服务等。

2. 生物圈的概念

生物圈是指地球上生物存在的地球表层，其范围大致包括了11千米深的地壳和海洋以及15千米以内的地表大气层。

3. 构成人类环境的主要因素

(1) 物理因素

如气温、气湿、气压、声波、振动、辐射等。在自然状态下物理因素一般对人体无害，只有超过一定的强度和(或)接触时间过长时，才会对机体的不同器官和(或)系统功能产生危害。随着科技进步和工业发展，人们从生活环境和生产环境中接触有害物理因素的机会愈来愈多，因而它所造成的健康危害应与重视。

(2) 化学因素

人类生存的环境中有天然的无机化学物质、人工合成的化学物质及动植物体内、微生物体内的化学成分。很多化学元素在正常接触和使用情况下对机体无害，过量或低剂量长时间接触时会产生有害作用。

(3) 生物因素

生物圈中的生命物质都是相互依存，相互制约的，它们之间不断进行物质能量和信息的交换，共同构成生物与环境的综合体，即生态系统。人类依靠生物构成稳定的食物链，从而获得生存所必需的营养素；利用生物制成药物防治疾病。生物本身在不断繁衍过程中为人类造福的同时，有的生物会给人类健康和生命带来一定威胁。

(4)社会心理因素

人类健康和疾病是一种社会现象,健康水平的提高和疾病的发生、发展及转归也必然会受到社会因素的制约。心理因素是指在特定的社会环境条件下,导致人们在社会行为方面乃至身体、器官功能状态产生变化的因素。由于社会环境的变动常会影响个体的心理和躯体的健康,心理因素又常与社会环境密切相关,因而常称为社会心理因素。

二、生态系统和生态平衡

1. 生态系统和生态平衡

人类或生物群落与周围环境相互作用,通过物质循环与能量交换共同构成的生物与环境的结合体,称生态系统。生态系统的功能包括物质循环、能量交换、信息传递,吸取所需的营养物质。生态系统各个环节的质和量相对稳定的和相互适应的状态称为生态平衡。这种生态平衡是一种动态的平衡,当生态系统内部或自然因素、社会因素发生改变,就可能破坏这种平衡。

2. 食物链与生物富集

在生态系统中,一种生物被另一种生物吞食,后者再被第三种生物吞食,彼此形成一个以食物链连接起来的链锁关系,这种生物间以食物形式进行物质转移的关系叫做食物链。食物链对环境中物质的转移和蓄积有重要影响。某些重金属元素或有毒物质,在环境中的起始浓度不一定很高,但可通过食物链一级级的传递,使浓度逐级提高,这种现象叫做生物富集。

练习题及答案精讲

一、练习题

[A₁型题]

1. 现代医学模式是

- A. 社会心理医学模式
- B. 生物医学模式

- C. 生物心理医学模式
- D. 生物社会医学模式
- E. 生物社会心理医学模式

2. 机体与环境的统一是

- A. 人与环境保持着静态平衡
- B. 通过食物链实现机体与环境的统一
- C. 人从自然环境摄取生活所需物质
- D. 任何环境保持着复杂的对立统一关系
- E. 以上都不是

3. 生物圈是指

- A. 地壳岩石和土壤层
- B. 有人类活动的区域
- C. 有植物存在的地壳表层
- D. 有生物存在的地壳表层
- E. 大气层和土壤圈的总和

4. 生态平衡是指

- A. 自然环境中各种生物之间的动态平衡
- B. 人与环境之间物质交换的平衡
- C. 外界环境中生物之间,生物与环境之间的动态平衡
- D. 环境中非生物因素与人体之间的动态平衡
- E. 机体内各种物质的吸收与排泄之间保持的动态平衡

5. 环境卫生学研究的环境可分为

- A. 自然环境和社会环境
- B. 原生环境和次生环境
- C. 生活环境和生产环境
- D. 大环境和小环境
- E. 自然环境、生活环境、学习环境

6. 人类赖以生存的自然环境包括地球上的

- A. 气圈、水圈、土壤圈、食物圈
- B. 气圈、水圈、土壤圈、食物链
- C. 气圈、水圈、土壤圈、生物圈
- D. 气圈、水圈、岩石圈、生物圈
- E. 气圈、土壤圈、岩石圈、食物圈

7. 构成环境的主要因素包括

- A. 物理因素、化学因素、生物因素
- B. 物理因素、化学因素、社会因素
- C. 物理因素、化学因素、生物因素和社会

- 心理因素
- D. 物理因素、生物因素、社会因素
- E. 以上都不是
8. 生物之间的物质和能量传递的关系是通过哪种形式体现的
- A. 新陈代谢
- B. 生物放大作用
- C. 生态平衡
- D. 生物转化作用
- E. 食物链
9. 生态系统的功能不包括
- A. 物质循环
- B. 能量交换
- C. 信息传递
- D. 吸取所需的营养物质
- E. 相互依存,相互制约
10. 生态系统是指
- A. 人类或生物群落与周围环境相互作用,通过物质循环与能量交换共同构成的生物与环境的结合体
- B. 生物与生物之间相互依存、相互制约的复杂系统
- C. 生物与非生物之间相互依存的统一关系
- D. 物质、能量和信息连续流动的系统
- E. 动植物之间相互制约、相互依存的复杂关系
11. 预防医学的核心问题是
- A. 环境问题
- B. 健康问题
- C. 疾病问题

- D. 生态平衡问题
- E. 环境与健康关系问题
12. 生态系统的结构有以下几项,不包括
- A. 生产者
- B. 消费者
- C. 无生命物
- D. 自然环境中土壤质量
- E. 物质的贮存系统

二、答案精讲

- 1.E 2.E 3.D 4.C 5.B
- 6.C 7.C 8.E 9.E 10.A
- 11.E 12.E

1. 现代医学模式即生物心理社会医学模式,他囊括了与人类疾病和健康有关的全部因素。

2. 人类在改造环境征服自然的历史进程中,长期与环境形成了一种相互联系、相互制约和相互作用的辩证关系。

3. 生物圈是指地球上所有生物存在的地球表层,其范围大致包括了 11 千米深的地壳和海洋以及 15 千米以内的地表大气层。

4. 生态系统各个环节的质和量相对稳定的和相互适应的状态称为生态平衡。

5. 环境卫生学研究的环境分为原生环境和次生环境。原生环境是天然形成的并且基本上未受人为活动影响的自然环境。人类还能有目的的开发利用自然资源,改造自然环境,使环境更适于人类生存的需要,人为活动影响下形成的环境称为次生环境。

第二单元 环境与健康

考试要点

一、健康的概念

- ①健康;
- ②疾病;
- ③健康与疾病的连续观。

二、影响健康的因素

影响健康的因素。

重点、难点、疑点解析

一、健康的概念

1. 健康

健康是指人体对其环境有良好的适应性,两者保持动态平衡;反之,疾病则是人体与环境的正常平衡被破坏所致。WHO 宪章规定,对健康的定义是:健康不仅仅是疾病和体弱的匿迹,而且是心理健康、社会适应能力完好的总体状态。要达到这一总体状态,其基本要求是一个人的体魄、精神和智能都应与其年龄、性别和所处的社会环境以及地域情况相称,这些功能都在正常范围内,并且彼此之间处于平衡状态。

健康的内涵包括:①一般的安宁状态,可以正常生活和参加生产劳动;②自我感觉良好,发自内心的良好感觉是健康的基准,比之本人所处环境对健康影响更为重要。一个残疾人外表上虽然异于正常人,但能够按自己的身体特点克服种种困难,做些对人民有利

的工作,而与一个体格上健康,但却终日郁郁寡欢者相比,在某种意义上讲,前者是健康人,而后者是病人;③个体对环境中各种因素有调节功能和适应能力;④从事各项工作的效率高。

WHO 所提出的衡量个体健康的标志是:①精力充沛,能从容不迫的应付日常生活和工作;②处事乐观、态度积极、乐于承担责任、事无巨细不挑剔;③善于休息、睡眠良好;④应变能力强,能适应环境的各种变化;⑤对一般性感冒和传染病具有抵抗力;⑥体重适当,体形匀称,站立时头、肩、臀位置协调;⑦眼睛明亮、反应敏锐、眼睑不发炎;⑧牙齿清洁,无空洞,无痛感;牙龈颜色正常,无出血现象;⑨头发有光泽,无头屑;⑩肌肉皮肤富于弹性,走路轻松。

衡量个体健康状况的指标包括生理学指标、心理学指标、社会学指标。生理学指标包括生长发育指标、营养状况指标、疾病家族史;心理学指标包括人格、智力、情绪和情感;社会学指标包括行为模式、生活方式、人际关系、个人住址、个人经历。

2. 疾病

可看做是整个生物体或某些系统在生长、发育、功能及对内环境适应的调整中的失败或失调,以至影响到整个人体内环境的稳定。疾病是一种病理状态,疼痛是病人主观感觉到的痛苦或不适;病人是指有病的人。

3. 健康与疾病的连续观

二、影响健康的因素

1. 影响健康的主要因素

①环境因素:除了生物因素外,还有物