

世界历史名人

思想家



HEI GE ER

黑格尔

金大业

新蕾出版社

世界历史名人

思想家



HEI GE ER

黑格尔

金大业

图书在版编目(CIP)数据

黑格尔/金大业著. —天津:新蕾出版社,2000.1
(世界历史名人丛书/杨生茂,顾传菁主编)
ISBN 7-5307-2305-7

I. 黑...

II. 金...

III. 黑格尔, G. W. F. (1770~1831) —生平事迹

IV. K835.165.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 11290 号

出版发行:新蕾出版社

E-mail: newbuds@public.tpt.tj.cn

http: //www. newbuds. com

地 址:天津市张自忠路 189 号(300020)

电 话:总编办(022)27301675

发行部(022)27221133 27221150

传 真:(022)27301675

经 销:全国新华书店

印 刷:天津新华印刷三厂

开 本:880×1230 毫米 1/64

字 数:70 千字

插 页:2

印 张:2.75

版 次:2000 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

定 价:340 元(全套一百册)

序

当时光脚步迈入 21 世纪门槛的时候,新蕾出版社向全国少年读者推出这套内容丰富、文采绚丽、装帧精美的《世界历史名人》丛书(百人百册)。这的确是件令人喜幸的事情。现今我们正大力提倡和开展素质教育,这一具有大气派的出版举措正应答了时代的要求。

这部丛书生动而翔实地勾勒了世界历史上 100 位出类拔萃的英豪人物。他们的事迹像熠熠生辉的点点繁星,照耀着我们仰望的无垠长空。他们中有胸怀韬略、驰骋沙场的伟大统帅,有献身民族解放大业、争取国家独立的革命志士,有叱咤政坛、创造时势的杰出政治家,有思想深邃、追求世理的哲学家,有虔笃济世的宗教

261

家,有探究自然奥秘的科学家,有以宏大精妙的声响抒发情怀的音乐大师,有以睿智的观察力描绘社会众生相的文学家。他们把高尚理想和为理想奋斗的坚忍不拔的精神洒向人间,注入青史。他们都是摆在我们面前的活生生的学习榜样。

书中人物犹如历史长河中的大川巨泊和胜地奇观。阅读这套丛书固然会增加我们的历史知识,开阔我们的视野,借古达今,做一个有见地的人。但更重要的目的是:效法英雄豪杰、先知哲人的高尚理想和情操,用他们的言行濡沫我们的思想,激励我们的行动。今天的少年朋友们,希望你们好好学习,以便将来为国家的建设事业贡献自己的青春和智慧。这样,方不愧于我们的时代、不愧于我们的社会,方能追随先哲的脚步,去完成历史赋予我们的使命。

最后,我们还要感谢新蕾出版社出版这套丛书所持的友爱厚意和高瞻远瞩的创新精神。

杨生茂

1999年11月15日



新 出 版 社

丛书学术指导委员会

杨生茂 刘家和

马克垚 张弘毅

于 可 张 象

曹仲平 傅希春

策 划/纪秀荣

主 编/杨生茂 顾传善

副主编/郑秀桂 陈德军

编 委/国荣洲 王文婷

张殿英 张 访

目 录

5	少遇良师
15	“老夫子”
21	心向巴黎
27	“三剑客”
32	重情重理两友人
39	追求理性
48	选择哲学
56	答辩会

62	初上讲台
66	分道扬镳
72	超越谢林
80	黑格尔的圣经
91	忘年交
99	办报失败
106	中学校长
113	十年磨一剑
117	在海得堡
128	动乱中的哲学家
140	旅行与交往
152	黑格尔的晚年
165	黑格尔的思想体系 及影响
171	编后记

黑格尔



乔治·威廉·弗里德里希·黑格尔 (1770—1831), 德国哲学家, 古典唯心主义哲学的集大成者。

黑格尔出生于德国斯图加特城的一个官僚家庭, 1788—1793 年在图宾根神学院学习, 在这期间, 奠定了他的哲学根基。1789 年法国资产阶级革命爆发, 青年黑格尔对此表示热烈欢迎。他和同学们一起在图宾根近郊种植了“自由之树”, 高唱马赛曲, 并积极参加“政治俱乐部”活动, 在那里发表政治演说, 宣传“自由”、“平等”等法国资产阶级革命思想。直到他的晚年, 他仍然称赞法国大革命是“壮丽的日出”。

1793 年, 黑格尔从神学院毕业后, 并未去

做牧师，而是做了几年家庭教师。在教书课余，黑格尔用大量时间研究宗教学和国家政治学，做了大量读书笔记，并撰写有关论文和写作《耶稣传》，

黑格尔从1801年到1807年初，在耶拿大学任教，起初当讲师，1805年升为副教授。在这期间，他撰写了哲学巨著《精神现象学》。

黑格尔的《精神现象学》，就是关于意识现象和精神现象的发展形式的学说。在《精神现象学》一书里，黑格尔奠定了他的唯心主义体系和辩证方法的基础。马克思称：《精神现象学》是黑格尔哲学的真正诞生地和秘密，是“黑格尔的圣经”。

1807年，黑格尔移居班贝格，从事报纸编辑和出版工作。这一年的办报生涯，使他对德国政治黑暗有所了解，对他写作历史哲学大有裨益。

从1808年到1816年，黑格尔任纽伦堡中学校长，兼哲学教师。课余，他撰写、出版了《逻辑学》。

黑格尔是欧洲哲学史上第一个自觉地、全



面地、系统地阐述了辩证法的哲学家。黑格尔在《逻辑学》一书中最集中地阐述了他的辩证法的基本内容,即把质量互变、对立统一和否定之否定三大规律,当做思维规律而加以阐明。他指出,量变到一定的限度,就必然引起质变。而三大规律中最重要的、最有价值的部分,就是关于对立统一的思想。他用这个内涵丰富的思想尖锐地批判了形而上学观点。

从1816年到1817年,黑格尔任海德堡大学教授。1818年,应普鲁士政府的邀请,担任柏林大学哲学教授。1830年被任命为柏林大学校长。

从1816年开始,黑格尔的政治观点和哲学观点趋向保守。1816年10月28日他在海德堡大学就职演说中,颂扬“普鲁士国家就是建立在理性基础上的”。在柏林大学工作期间,黑格尔的保守成份大大地增长了,他同普鲁士封建君主妥协的因素也增加了。他在1821年出版的《法哲学原理》中,把国家说成是“在地上的精神”,是“神自身在地上的行进”,他要求人们必须崇敬国家,把它看做“地上的神物”。在该书

的序言里,他明确提出了哲学“主要是或者纯粹是为国家服务的”。在晚年,他甚至宣扬他的唯心主义哲学是人类认识的全部发展的终极,是最终真理即绝对真理。这些谬论都违背了他的辩证法。

黑格尔的谬误是由于时代的局限和其代表的资产阶级的阶级特性决定的。

1831年,黑格尔因患霍乱病逝世于柏林。他的著作极其丰富,后来出版的《黑格尔全集》竟有38册,上千万言。他的著作中的精华,是人类精神文明的宝贵遗产。黑格尔不愧为世界哲学界的巨人。

少遇良师

在一间不大但很整洁的书房中，有一老一少。从窗外射进来的夕阳晚照映着他们的身影和面庞。少年坐在书桌的椅子上，老者却踱着慢步，边走边说：“作为文科学校的二年级学生，你首先应该学会运用祖国语言流畅地表达思想。现在你就用简洁的德语写出你的简历和志向。”“好的，就好。”少年答应着，拿起笔在纸上写了起来。不一会儿，他便起身把写好的简历恭敬地交到长者面前。长者接过来看了看，拍着少年的肩头说：“好，还是你来念给我听。”

少年站在长者面前，双脚并拢，挺胸收腹，双手将纸抬过肩，昂头平视，高声念道：

“简历：乔治·威廉·弗里德里希·黑格尔，1770年8月27日生于符腾堡公国的斯图加特。父亲乔治·路德维希·黑格尔，现任斯图加



特税务局书记官,被授予发送部谕议头衔。母亲名叫玛利亚·玛格达伦娜。兄长名叫路德维希,是空军地勤官员。姐姐名叫克里斯珍妮。本人1777年秋入文科学校学习,现为该校二年级学生。我的志向:为祖国效力,为人类贡献。”

黑格尔在宣读个人志向的时候,语气庄重,如同宣誓一样,情绪显得有些激动。

“好,坐下。”年长者轻轻拍拍黑格尔的肩头,示意他坐回椅子上。他微笑着说:“语言基础扎实,好。”

年长者名叫勒夫勒尔,是斯图加特文科学校的教师。他负责管理这个学校一至三年级的学生,是黑格尔的年级主任。斯图加特文科学校是一所十年一贯制的学校,有着较长的历史和良好的校风。从1777年秋至1787年秋这10年中,黑格尔一直在这个学校学习。勒夫勒尔老师对黑格尔一向很器重。后来黑格尔升入高年级,勒夫勒尔已经不再是黑格尔的年级主任了,他仍然关注着黑格尔的成长,利用休息时间给他讲解一些课外知识。

勒夫勒尔老师注重比较系统地向自己的得

意门生进行古典文化传统的教育。他给黑格尔讲解《新约全书》，同他一起讨论西塞罗和保罗书信中的精彩段落，讲述伊索寓言故事，有时还介绍关于希伯来语的知识。黑格尔总是怀着强烈的求知欲，以极大的热情来学习。虽然他这时候才8岁，可是说话行事已超出同龄人。勒夫勒尔清楚地感觉到：黑格尔是一个思想早熟的孩子。

黑格尔的早熟与他的家庭教育方式有着直接的关系。父亲对儿子的要求不仅严格，而且还是多方面的。黑格尔5岁的时候就开始了正规的家庭教育，父亲为他请了家庭教师。即使他进入了文科学校，父亲仍然认为只学习课堂上的那些知识是远远不够的。为了使儿子将来有更大的发展，他用重金聘请了当地德才兼备的老师做家教。

黑格尔没有辜负家庭和学校的期望，在文科学校期间，努力把各科学习成绩都保持在一流水准上，每次升级考试成绩总是优秀，可是他并不满足。他的业余时间大多都用于读书。他把父母给的零用钱几乎都用来买书，而最让他

高兴的是,每逢周三、六可以去公爵图书馆看书。这家私人图书馆每周两天向公众开放。每当放学以后,黑格尔便直接奔到图书馆去看书。在图书馆宽大的前厅中放着一张长桌,上面整齐地摆着钢笔、墨水和纸张,专供读者使用。也许正是这种便利的阅读条件,使黑格尔从小培养起读书必做笔记的好习惯。

黑格尔总是把读过的书中,认为有价值的东西详细地摘录在一张张活页纸上,然后按照语言学、美学、算学、面相学、几何学、心理学、史学、神学和哲学等等项目加以分类。而每一类又都严格地按照字母次序排列。所有的摘录都放在贴有标签的文件夹中。这样,以后不论需要哪一条摘录,都可以很容易找到。这些文件夹伴随了黑格尔的一生。

天色渐晚,两位师生还在促膝交谈。勒夫勒尔老师不单单给黑格尔介绍一些课外知识,并且着重传教读书方向和方法。因此,这些谈话不仅仅提高黑格尔的学习兴趣,使他增长了知识;而且使他从小就树立志向,探索适合自己的读书方法。虽然在这个时候,黑格尔还不可

能有做一名哲学家的志向,但是从他读书涉猎门类之广、条目之细,就可以知道,黑格尔成为世界著名哲学家绝不是偶然的。

分别之前,勒夫勒尔老师从身后书架上取下一套《莎士比亚戏剧集》德译本,他在首册扉页上写了一行字:“你现在还读不懂,但是不久会读懂的。”随后签上了自己的名字和日期。

勒夫勒尔老师把书送到黑格尔面前并说道:“收下这套书吧,孩子。这是我国当代诗人薇兰翻译的《莎士比亚戏剧集》。莎士比亚是英国伟大的戏剧家和诗人。我毫不夸张地说,他的戏剧集真可以称得上是英国以至欧洲社会科学的百科全书。”

黑格尔谦恭地从老师手中接过赠书,眼里闪现着欣喜和感激的目光,轻声地说:“谢谢您,勒夫勒尔老师!”

1785年7月6日,勒夫勒尔老师病逝。他的逝世使黑格尔情感上受到了一次强烈地冲击。有好长一段时间,本来就不很活泼的黑格尔更加沉默了。为了纪念勒夫勒尔先生,黑格尔在日记中这样写道: