



漫談業餘學習

會惇著



圖書界出版社

漫談业余学习

曾 惇 著



中国青年出版社

1957年 北京

內 容 提 要

這本書是寫給在職青年看的。它根據業餘學習的情況和特點，首先談了如何制訂和貫徹學習規劃，如何根據情況的發展變化，將學習規劃加以補充和修改；然後以大部份篇幅談了學習方法上的問題，如獨立思考、領會課文的精神實質、聯繫實際、從實踐中學習，以及學習的步驟和怎樣閱讀參考書等等。

漫 談 業 餘 學 習

曾 惇 著

*

中 國 青 年 出 版 社 出 版

(北京東四12條老君堂11號)

北京市書刊出版業營業許可證出字第03

中國青年出版社印刷廠印刷

新 華 書 店 總 經 售

*

787×1092 1/32 1 5/8 印張 33,000

1957年10月北京第1版 1957年10月北京第

印數1—29,000

統一書號：7008

定價(5)一角三分

說在前頭

近年來，在我國廣大的在職青年中，掀起了一陣文化科學進軍的學習熱潮。他們紛紛訂出學習規劃，正在用業余自修的方法，逐步提高政治理論和科學技術水平，使自己成為具有社會主義覺悟的、精通本行業務的專家。加以我國每年都有大批青年學生走上各種生產崗位和工作崗位，因此在職青年的業余學習問題就更加值得我們加以重視和研究，俾能對他們的工作和學習有所幫助。可是，業余自修能否有良好的效果？某些青年朋友還存有疑慮。但我認為這是用不着懷疑的。我們知道，很多有成就的專家就是在工作崗位上通過努力自修和不斷總結實踐經驗而成長起來的。科學家牛頓、瓦特、米丘林，文學家高爾基等都未進過大學。著名的文學家、科學家和政治家佛蘭克林，曾在印刷局做小工，靠着空余時間讀書，著名的物理學家法拉第也是學徒出身。我們黨的中央委員中有許多專家（政治家、思想家、軍事家、經濟學家等等），但其中只有少數人進過大學，絕大多數人只進過中學，有些人連小學都未進過，他們都是依靠自學而成長起來的。我們今天自學的条件比起他們來真是優越多了。我們有黨和各級領導機關的愛護和關懷，他們盡量為我們創設學習的条件，幫助我們端正學習態度，改進學習方法。現在，我國已經進入社會主義建設時期，各方面的工作逐漸走上軌道了，在職青年也要在現有

崗位上穩定下來，一般不會再有很大的轉移調動了。這樣就更有利於我們安下心來，在工作上學習上作一個比較長期的安排。

有些青年朋友老是想離開工作崗位，到學校里學習。當然，在學校里學習是有好處的，例如思想比較集中，能夠學到較系統的基本知識等等。可是每個人都拋開工作，上學校學習，畢竟不是實際的想法；同時，我們也要想到，指導我們學習的基本方針是理論與實踐相結合，是學以致用。在我們的學校教育中，也很注意勞動實踐，注意結合實際生活中的問題進行教學。可是在校學生對實際工作問題、生產問題的接觸，究竟不如在工作崗位上的同志那麼密切，在職學習在這方面就有很大的優點：學習能夠與工作密切結合，能夠“學用一致”。因此我們不要片面強調進學校學習的好處，而忽視在職學習的有利條件，延誤了自己的業余進修。

有些在職的青年朋友又往往表示“工作忙，沒有時間學習”。看來工作和學習的關係這個老問題，並不是每個人都弄明白了的。

毛主席曾經歷次指出學習的重要性。他在抗日戰爭初期，在黨的六中全會的報告中，曾經專門講了學習問題；在建立了全國性的政權以後，他在“論人民民主專政”里，又號召我們不要不懂裝懂，要向一切內行的人學習；一九五三年我國進入有計劃的經濟建設時期的時候，他又號召我們不僅要學習蘇聯建設社會主義的理論和經驗，還須學習蘇聯的科學技術。一九五六年他又號召我們不僅要在經濟上而且要在科學文化上趕上世界先進水平。在黨的第八次全國代表大會的開幕詞中他又強調指出：“要把一個落后的農業的中國改變成為一個

先进的工业化的中国，我們面前的工作是很艰苦的，我們的經驗是很不够的。因此，必須善于学习。”形势在日新月异地发展，特别是在这社会大变动的时期，新事物、新問題在不断涌现，人民群众的政治、文化水平在不断提高，各方面工作的要求也越来越高，我們若停滯在原有的水平上，那是做不好工作的。一年、半年我們也許看不出落在形势发展的后头。但是日子長一些，或者遇到了重要的关键問題，我們就会看得明显了。有些人不重視政治理論学习和思想改造，平时虽也流露出来一些錯誤的思想观点，但还不明显、不突出，一遇着大鳴大放，就暴露出許多荒謬的、反动的言論行动，滾到右派分子的泥坑中去了，这是值得我們深为警惕的。所以我們必須加紧学习，使自己的政治思想水平和各种业务知識、技能，紧紧赶上形势发展的要求。第一汽車制造厂基本建設材料供应处副处长馬毅过去只讀过小学，調到汽車厂后碰过不少釘子，鬧过不少笑話。经过一段艰苦的学习，現在已学完了中等学校的数学、物理和化学等課程。該厂有些老干部說：“冬天的早晨真想多睡一会，但是想起了工作中的困难，就从床上爬起来，走进了教室。”現在他們工作起来已比过去順手，学习上也发生了兴趣，养成了学习的习惯。可見工作与学习并不矛盾，“忙”是不能成为不学习的理由的。

現在，各方面工作都在逐漸建立正常的秩序，突击工作也逐漸減少了。在这种情况下，工作忙乱常常是不重視学习、不熟悉业务的表现。会工作的人，常常是努力学习的人。所以“工作忙”不能作为不学习的借口，越是不重視学习，就越发不能提高，不能改变工作忙乱的局面。

工作不断发展，建設社会主义的任务又是如此繁重。忙

总是免不了的，而且我們也不安于“众人皆忙我独閑”。但是要忙得有計劃有秩序，要“忙而不乱”，在工作時間緊張工作，在学习時間認真地学习，不学习就无法繼續前进！

我們还要注意一个問題，就是應該主动积极地、有計劃地学习，不要被动应付地、盲目地学习；要用有限的时间收到最大的效果。这就需要訂规划、作計劃，从忙的当中努力地爭取主动。

很多人的經驗証明：搞好在职学习的重要环节之一，是訂好一个为时几年的長期规划。有了规划就可以解决学习与工作（以至其他活动）的矛盾，就可以統一安排各种学习；就可以朝着一个明确的学习目标循序渐进。而保証学习效果，实现学习规划的重要問題，則又在于具有正确的有效的学习方法。学习规划与学习方法既然是搞好业余学习的两个重要环节。所以我們想在这里，和大家着重就这两个問題研究、探討一下。

我們應該很好安排业余时间，努力学习。不过我們不能因此將自己关在書房中。要建設社会主义必須有一支工人階級的、全心全意为人民服务的知識分子队伍；工人階級的知識分子在書房中是培养不出来的。我們必須和工农相結合，善于同工农做朋友，到工作中去，到群众中去，参加体力劳动，爭取党的基層組織的領導，接受群众的監督。学习政治理論應該緊密联系实际，投入到当前的政治斗争中去；这样才能够鍛煉堅定的工人階級立場和馬列主义的世界觀。

目 次

說在前頭·····	3
一 关于制訂学习规划的問題·····	7
一 向哪里发展? 从何处提高? ·····	7
二 合理地安排业余时间·····	13
三 用短期計劃来保証实现長期规划·····	15
四 用什么态度对待学习规划·····	13
二 关于学习方法的問題·····	20
一 如何領会課文的精神实質? ·····	21
二 学习也有步驟嗎? ·····	26
三 怎样閱讀参考書? ·····	32
四 从独立思考談到自由思想·····	34
五 略談理論联系实际·····	41
六 从实践中学习·····	46
結束語·····	51

漫談業余學習

曾惇 著



中國青年出版社

1957年 北京

目 次

說在前頭	3
一 关于制訂学习规划的問題	7
一 向哪里发展? 从何处提高?	7
二 合理地安排业余时间	13
三 用短期計劃来保証实现長期规划	15
四 用什么态度对待学习规划	13
二 关于学习方法的問題	20
一 如何領会課文的精神实質?	21
二 学习也有步驟嗎?	26
三 怎样閱讀参考書?	32
四 从独立思考談到自由思想	34
五 略談理論联系实际	41
六 从實踐中学习	46
結束語	51

說在前頭

近年來，在我國廣大的在職青年中，掀起了向文化科學進軍的學習熱潮。他們紛紛訂出學習規劃，正在用業余自修的方法，逐步提高政治理論和科學技術水平，使自己成為具有社會主義覺悟的、精通本行業務的專家。加以我國每年都有大批青年學生走上各種生產崗位和工作崗位，因此在職青年的業余學習問題就更加值得我們加以重視和研究，俾能對他們的工作和學習有所幫助。可是，業余自修能否有良好的效果？某些青年朋友還存有疑慮。但我認為這是用不着懷疑的。我們知道，很多有成就的專家就是在工作崗位上通過努力自修和不斷總結實踐經驗而成長起來的。科學家牛頓、瓦特、米丘林，文學家高爾基等都未進過大學。著名的文學家、科學家和政治家佛蘭克林，曾在印刷局做小工，靠着空余時間讀書，著名的物理學家法拉第也是學徒出身。我們黨的中央委員中有許多專家（政治家、思想家、軍事家、經濟學家等等），但其中只有少數人進過大學，絕大多數人只進過中學，有些人連小學都未進過，他們都是依靠自學而成長起來的。我們今天自學的条件比起他們來真是優越多了。我們有黨和各級領導機關的愛護和關懷，他們盡量為我們創設學習的条件，幫助我們端正學習態度，改進學習方法。現在，我國已經進入社會主義建設時期，各方面的工作逐漸走上軌道了，在職青年也要在現有

崗位上穩定下來，一般不會再有很大的轉移調動了。這樣就更有利於我們安下心來，在工作上學習上作一個比較長期的安排。

有些青年朋友老是想離開工作崗位，到學校里學習。當然，在學校里學習是有好處的，例如思想比較集中，能夠學到較系統的基本知識等等。可是每個人都拋開工作，上學校學習，畢竟不是實際的想法；同時，我們也要想到，指導我們學習的基本方針是理論與實踐相結合，是學以致用。在我們的學校教育中，也很注意勞動實踐，注意結合實際生活中的問題進行教學。可是在校學生對實際工作問題、生產問題的接觸，究竟不如在工作崗位上的同志那麼密切，在職學習在這方面就有很大的優點：學習能夠與工作密切結合，能夠“學用一致”。因此我們不要片面強調進學校學習的好處，而忽視在職學習的有利條件，延誤了自己的業余進修。

有些在職的青年朋友又往往表示“工作忙，沒有時間學習”。看來工作和學習的關係這個老問題，並不是每個人都弄明白了的。

毛主席曾經多次指出學習的重要性。他在抗日戰爭初期，在黨的六中全會的報告中，曾經專門講了學習問題；在建立了全國性的政權以後，他在“論人民民主專政”里，又號召我們不要不懂裝懂，要向一切內行的人學習；一九五三年我國進入有計劃的經濟建設時期的時候，他又號召我們不僅要學習蘇聯建設社會主義的理論和經驗，還須學習蘇聯的科學技術。一九五六年他又號召我們不僅要在經濟上而且要在科學文化上趕上世界先進水平。在黨的第八次全國代表大會的開幕詞中他又強調指出：“要把一個落后的農業的中國改變成為一個

先进的工业化的中国，我們面前的工作是很艰苦的，我們的經驗是很不够的。因此，必須善于学习。”形势在日新月异地发展，特别是在这社会大变动的时期，新事物、新問題在不断涌现，人民群众的政治、文化水平在不断提高，各方面工作的要求也越来越高，我們若停滯在原有的水平上，那是做不好工作的。一年、半年我們也許看不出落在形势发展的后头。但是日子長一些，或者遇到了重要的关键問題，我們就会看得明显了。有些人不重視政治理論学习和思想改造，平时虽也流露出来一些錯誤的思想观点，但还不明显、不突出，一遇着大鳴大放，就暴露出許多荒謬的、反动的言論行动，滾到右派分子的泥坑中去了，这是值得我們深为警惕的。所以我們必須加紧学习，使自己的政治思想水平和各种业务知識、技能，紧紧赶上形势发展的要求。第一汽車制造厂基本建設材料供应处副处长馬毅过去只讀过小学，調到汽車厂后碰过不少釘子，鬧过不少笑話。经过一段艰苦的学习，現在已学完了中等学校的数学、物理和化学等課程。該厂有些老干部說：“冬天的早晨真想多睡一会，但是想起了工作中的困难，就从床上爬起来，走进了教室。”現在他們工作起来已比过去順手，学习上也发生了兴趣，养成了学习的习惯。可見工作与学习并不矛盾，“忙”是不能成为不学习的理由的。

現在，各方面工作都在逐漸建立正常的秩序，突击工作也逐渐減少了。在这种情况下，工作忙乱常常是不重視学习、不熟悉业务的表现。会工作的人，常常是努力学习的人。所以“工作忙”不能作为不学习的借口，越是不重視学习，就越发不能提高，不能改变工作忙乱的局面。

工作不断发展，建設社会主义的任务又是如此繁重。忙

总是免不了的，而且我們也不安于“众人皆忙我独閑”。但是要忙得有計劃有秩序，要“忙而不乱”，在工作時間緊張工作，在学习時間認真地学习，不学习就无法繼續前进！

我們还要注意一个問題，就是應該主动积极地、有計劃地学习，不要被动应付地、盲目地学习；要用有限的时间收到最大的效果。这就需要訂规划、作計劃，从忙的当中努力地爭取主动。

很多人的經驗証明：搞好在职学习的重要环节之一，是訂好一个为时几年的長期规划。有了规划就可以解决学习与工作（以至其他活动）的矛盾，就可以統一安排各种学习；就可以朝着一个明确的学习目标循序渐进。而保証学习效果，实现学习规划的重要問題，則又在于具有正确的有效的学习方法。学习规划与学习方法既然是搞好业余学习的两个重要环节。所以我們想在这里，和大家着重就这两个問題研究、探討一下。

我們應該很好安排业余时间，努力学习。不过我們不能因此將自己关在書房中。要建設社会主义必須有一支工人階級的、全心全意为人民服务的知識分子队伍；工人階級的知識分子在書房中是培养不出来的。我們必須和工农相結合，善于同工农做朋友，到工作中去，到群众中去，参加体力劳动，爭取党的基層組織的領導，接受群众的監督。学习政治理論應該緊密联系实际，投入到当前的政治斗争中去；这样才能够鍛煉堅定的工人階級立場和馬列主义的世界觀。

一 关于制訂学习规划的問題

有些青年朋友不仅感到学习与工作的矛盾不好解决；也感到学习的种类繁多，不好安排。现在的学习有政治理論、时事政策、文化、业务、技术等等。每种学习又分为若干課程。业务学习按照不同的事业，所学的内容也各不相同。要学的东西这样多，业余时间却很有限。如何安排呢？这要有一个比較長远的打算，区别輕重緩急，訂一个比較長期的规划（例如訂一个三年的规划），然后根据规划訂出短期的保証計劃。現在，許多青年朋友們制訂了三年或五年的学习规划，其中有不少同志的规划是制訂得較好，而且貫徹执行得較好的。他們由于妥善地安排了工作和学习，克服了无計劃、盲目抓的現象，生活有了規律，既不过分緊張，也改变了松懈散漫的习气，学习的效果提高了，学习的兴趣也增大了。但是也有不少同志，在规划的制訂和貫徹执行上，存在着一些問題，需要加以研究 and 解决。

一 向哪里发展？从何处提高？

一般說来，学习的目的都是为了“用”、即所謂“学以致用”。至于要學或什么样的“材”、“用”于何处？这就牽涉到每个人发展的具体方向和前途，也是制訂一个比較長期的规划时，需要确立的一个根本前提。这个問題若不解决，我們就很难

制定切实有用的规划，即使制定了也会因为实现规划的决心不大，半途而废。要解决这个问题，首先要从思想上明确，学习并不是为了好听、好看，而是为了正确地認識世界与改造世界（或变革现实），为了把工作做得更好，为了适应社会主义建设事业的需要，为了更好地为人民服务。我們制訂長远规划，首先应该从这个基本目的出发。在这个出发点上，我們应该同右派分子为了资本主义复辟、为资产阶级服务、为了满足个人的利祿野心等严格地划清界限。我們应该根据整体的需要和现实工作的需要去实事求是地确定自己的进修方向和奋斗目标。离开上述出发点，就难免会有一些毫无意义的煩惱跑来襲击我們，使我們的思想糾纏在什么行业的待遇高、什么工作最舒适等等問題上，而无法确定自己的发展方向；或者虽然确定了自己的发展方向，但与工作脫节，作的是中学語文教員，学的是土木工程，結果学习和工作配合不起来，最后不能不改变学习规划。

有的人把爭取当副博士、当教授、当工程师等作为自己的奋斗目标。这些同志不了解国家設立学位、学銜，对于我們說来固然是一种荣誉和鼓励，但更重要的是對我們的真才实学，加以評定和公議。真才实学主要是指我們已經取得的知識（包括基本知識）和經驗（是实践的知識），取得荣誉称号（劳动模范、先进工作者等也是荣誉称号）不过是积累知識、积累經驗的結果。現在苏联也很強調取得学位的人，要有实践的知識。我認为确定学习的奋斗目标时，应该根据工作的需要，提出經過一定时期后，取得哪些基础知識和实践的知識（即經驗），解决哪些問題，解决到什么程度，从而达到提高政治思想水平和精通业务的目的；而不要把我們的注意力放在取得学

位、學術上。

至于將某一种“高級职务”作为我們的奋斗目标,这种想法也是不正确的。現在,干部大都已經穩定下来,我們的学习任务就是在現有的崗位上,加强思想修养,鑽研业务,累积經驗和知識(包括和自己工作有关的其他方面的知識),使自己成为有社会主义覺悟的、熟練的、精通本行业务的專門人材。如果不提高社会主义覺悟、不鑽研本崗位的业务,而把自己的学习任务规定为达到某一“高級职务”的“水平”,这不仅影响当前工作,实际上也是做不到的。我們認為担任某种职务所必备的知識,應該包括理論知識和实践的知識。若就实践的知識來說,除非具备特殊有利的条件,便利我們去取得这种实践的知識,沒有担负这一职务是无法取得的。因此不能仅仅依靠鑽研書本,去达到某一“高級职务”的“水平”。我認為在考虑学什么的时候,最好还是从精通本崗位的业务出发。

当然,我們并不否認兴趣的作用,一个医务工作者,也可能是一个音乐的爱好者,想在一定时期內,在音乐方面有所成就。这并不是不可以的。但是要有一个先决条件,就是能够胜任自己所担任的医务工作,能够赶得上工作发展的需要,再以余力鑽研音乐。这样既不妨碍工作,又可以滿足自己的兴趣与志愿。又如工厂里作财务工作的同志,为了搞好财务工作而去学习生产技术知識,我認為这也是必要的,領導上應該給以便利的条件。不过,从一般情况來說,我們的青年朋友大多是参加工作不久,实际工作的鍛煉比較差;可是由于工作的需要,多数人都担负着繁重的工作任务,这与自己的經驗和知識相比,并不十分相称。因此,在制定学习规划时,仍然应该注意使自己的学习与当前所从事的專業相結合,与工作的需