



新起点 备战 2002年MBA 全国联考系列丛书

语文和逻辑

总策划 / 张合功

编 者 / 北京新起点学校 MBA 联考命题研究组

中国建材工业出版社

新起点备战 2002 年 MBA 全国联考系列丛书

语文和逻辑

北京新起点学校 MBA 联考命题研究组 编

中国建材工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新起点备战 2002 年 MBA 全国联考系列丛书·语文和逻辑/北京新起点学校 MBA 联考命题研究组编.

北京: 中国建材工业出版社, 2001.6

ISBN 7-80159-140-2

I. 新… II. 北… III. ①汉语—研究生—入学考试—自学参考资料②逻辑—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 036904 号

内 容 提 要

本书根据全国工商管理硕士教育指导委员会制定的《2002 年 MBA 全国联考语文、逻辑考试大纲》编写。其中, 语文部分分为初识 MBA 联考语文试卷; 现代文阅读; 文言文阅读理解; 写作四章。逻辑分为初识 MBA 联考逻辑试卷; MBA 逻辑应考分类训练; 综合训练题库; 附录四部分。

该书具有较强的实用性, 理论联系实际, 适合备战 2002 年 MBA 考生复习语文和逻辑时使用, 同时, 也可作辅导教师的教学参考书。

新起点备战 2002 年 MBA 全国联考系列丛书

语文和逻辑

北京新起点学校 MBA 联考命题研究组 编

*

中国建材工业出版社出版

(北京海淀区三里河路 11 号 100831)

新华书店总店北京发行所发行 全国各地新华书店经销

北京丽源印刷厂印刷

*

开本: 787mm×960mm 1/16 印张: 26 字数: 514 千字

2001 年 6 月第一版 2001 年 6 月第一次印刷

印数: 1—5000 册 定价: 33.00 元

ISBN 7-80159-140-2/G·016

序

MBA 是工商管理硕士 (Master of Business Administration) 的英文缩写。在美国, MBA 教育已有近一个世纪的历史, 它每年培养数以万计的学生, 毕业后许多人已成为出类拔萃的工商管理人才, 领导着美国企业称雄于世。MBA 因此成为全社会、企业界以及青年人心中颇具吸引力和荣誉感的学位之一。

目前, 我国的企业, 正由传统型企业向现代化企业过渡和转型, 亟需一大批优秀的企业家。工商管理学院就是造就现代企业家的摇篮, 工商管理硕士就是新一代企业家的苗子, 中国企业的持续发展和竞争力的增强, 不但需要学术型、思辨型、知识型的学者或管理硕士, 而且需要技术型、行动型、能力型的 MBA。MBA 教育追求的目标就是培养和造就这种综合型的高级管理人才的。

我国的 MBA 教育发展很快, 从 1997 年实行全国联考以来, 招生人数逐年增加。1997 年招收 2000 多人; 1998 年招收 6000 多人; 1999 年招收 8000 多人; 2000 年 MBA 招收 10000 多人; 2001 年全国招生 12000 人左右, 报考人数达 38000 多人; 2002 年全国 MBA 招生院校将增加到 66 所, 预计招生人数将达到 15000 多人, 报考人数将达 45000 左右。

2002 年 MBA 报考硬件方面的条件为 40 岁以下, 研究生要求具有两年以上工作经验 (2000 年 7 月以前毕业), 本科生要求具有三年以上工作经验 (1999 年 7 月以前毕业); 专科生要求具有五年以上工作经验 (1997 年 7 月以前毕业)。毕业时间以毕业证上的日期为准。

MBA 全国联考为笔试, 包括英语、数学、管理、语文与逻辑、政治五科。其中英语、数学、管理、语文与逻辑四科由全国 MBA 考试指导委员会统一命题, 统一考试, 统一阅卷。考试时间每年分两次, 10 月份一次, 1 月份一次 (10 月份仅招收在职 MBA, 即通常所说的 EMBA)。1999 年、2000 年教委的录取分数线均为四门联考 260 分, 单科成绩 50 分 (西部院校录取分数线 245 分, 单科成绩 45 分)。2001 年教委的录取分数线为四门联考 265 分, 单科成绩 55 分 (西部院校录取分数线 255 分, 单科成绩 45 分)。政治理论课由各校自行命题, 不计入总分, 及格即不影响录取。

北京新起点学校自 1999 年 7 月首次招生以来, 积极探索 MBA 考前培训的新方法, 将整个培训活动当作一个系统工程来进行, 逐步奠定了自己的办学特色。为把学员成功地输送到北大、清华等名校。学校采取“高中升大学”的教学管理模式。每门课除了授课的教授外, 另外配备专职班主任、辅导员 (北大硕士研究生)。每堂课都留有作业, 并对作业全批全改, 有效地促使学生积极学习;

平时不定期地举行小测验,以便随时了解学生的学习状况和学习效果;针对大多数学生数学基础较差的情况,还开设了数学辅导小班。这些措施,在两年来的教学实践中,发挥了巨大的作用,并取得了骄人的成绩。

从 MBA 全国联考的考试结构、考生的实际情况及近几年的考试实践来看,能否取得联考的胜利,主要取决于两点:一是考生原来的基础;二是是否具备足够的复习时间。两点皆具备的考生,顺利通过考试一般是没有什么问题的;仅具备一点,若发挥得好的话也有可能通过考试;两点皆不具备,要想取得好的成绩就困难了。为了帮助考生系统地复习联考要求的知识,北京新起点学校组织专家编写了这套《新起点备战 2002 年 MBA 全国联考系列丛书》,整套书共十五本,主要特色如下:

1. 这套丛书是全国惟一一套由 MBA 专业辅导学校组织编写的。新起点学校作为专门从事 MBA 考前辅导的机构组织,拥有一个由一批具有丰富经验的 MBA 辅导专家和历届 MBA 联考高分获得者组成的 MBA 全国联考命题研究小组。学校根据几年来的办学经验,历经一年的准备,推出了这套丛书。这套书的出版将极大地方便考生、特别是没有时间上辅导班的考生复习备考。

2. 严格按照《2002 年工商管理硕士(MBA)入学考试大纲》的要求编写,既照顾考试重点又兼顾应有的知识面。

3. 本丛书的编者中既有辅导专家又有联考高分的获得者,他们将从教与学两个角度来审视 MBA 全国联考,使得本丛书极具实用性。

4. 本丛书自成系列,从辅导教材、习题精解到模拟题库一应俱全。再也不用为选辅导教材浪费太多的时间,也无需买许多重复的参考书。

5. 新起点网站(www.newstartmba.com; www.newstart.com.cn;)将随时提供各种配套资料作为这套丛书的补充,使考生能及时获取各种考试信息,不走或少走弯路,节约宝贵的复习时间。

本书是丛书的语文和逻辑分册。其中,语文部分紧扣 2002 年工商管理硕士入学考试大纲,在分析几年来 MBA 语文考试命题趋势的基础上,力求进一步揭示其命题的特点与规律,破译解题的各个关键环节,并通过对大量近年考题的点拨和分析,揭示获取高分的诀窍,使读者在考场得以充分发挥自己的潜能,轻松地进入最佳状态,取得最好的成绩。语文部分共分四章,其重点放在帮助考生通过一定数量的练习,掌握这些规律和方法。为了避免繁琐说教,做到理论与实际相结合,本书采取了讲规律、举实例的写法,尤其注重方法的介绍,以期切实有用。

逻辑部分在紧扣 2002 年 MBA 考试大纲的基础上,结合往年 MBA 联考逻辑试卷的出题情况,集中讲解了在备考阶段考生应掌握的一些基本逻辑知识和基本题型。应考 MBA 联考逻辑考试,能力训练是基础,针对这一点,本教材对 MBA 历年逻辑考卷的题型进行了归纳,对各种题型所涉及的逻辑知识作了介绍,

并分析了各种题型的设计模式，提供了相应的训练题目。

为此逻辑部分共分三章：第一章分析 MBA 逻辑考卷的基本特点和基本题型，提出考生在应考训练中应注意的一些问题。第二章是重点，共分九节，分别讲解了推断型、加强支持型、削弱反驳型、语义理解型、类比比较型、因果关系型、判断关系型、三段论型、条件关系型等九大题型。第三章则提供了包含 200 道题目的综合训练题库。

由于时间仓促，水平有限，不足之处在所难免，恳请读者批评指正。

编者

2001 年 6 月

目 录

语 文 部 分

第一章 初识 MBA 联考语文考卷	1
第二章 现代文阅读	6
第一节 现代文阅读理解	6
第二节 解题方法精讲	8
第三节 精要训练	16
第三章 文言文阅读理解	61
第一节 文言文阅读理解	61
第二节 解题方法精讲	63
第三节 精要练习	66
第四章 写作	90
第一节 写作要求	90
第二节 考场作文技巧	97
第三节 精要练习	100
第四节 例文选评	102
附录一 北京新起点学校 2001 年 MBA 考前辅导模拟考试	109
附录二 2000 全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试 语文试题解析	115

逻 辑 部 分

第一章 初识 MBA 联考逻辑试卷	125
第二章 MBA 逻辑应考分类训练	146
第一节 推断型	146
第二节 加强支持型	157
第三节 削弱反驳型	177
第四节 语义理解型	199
第五节 类比比较型	207
第六节 因果关系型	213
第七节 判断关系型	236
第八节 三段论型	260

第九节 条件关系型.....	273
第三章 综合训练题库.....	298
附录一 北京新起点学校 MBA2001 年模拟考试 OA 卷	358
附录二 2000 年全国 MBA 联考逻辑题目解析.....	379

语 文 部 分

第一章 初识 MBA 联考语文考卷

一、考试性质

工商管理硕士入学考试是全国统一的选拔性考试。为了科学、公平、准确、规范地测试考生的逻辑思维能力、汉语和英语的阅读表达及运用能力、抽象概括能力、空间想像能力、基本运算能力以及运用有关基本知识分析和解决实际管理问题的能力,采用英语、数学、语文与逻辑、管理等四个科目,在全国工商管理硕士生培养试点院校范围内进行联考。考试的内容和要求以确保工商管理硕士入学考试的信度和效度,既反映工商管理专业的特点,又有利于有实践经验的中青年优秀管理干部入学,促进工商管理教育的发展为准则。

二、考试要求

语文部分要求考生具有较强的阅读理解社科类现代文与阅读理解浅易文言文的能力,并能根据要求写出突出主题、结构合理、语言通顺的文章。

三、考试内容

1. 现代文阅读理解

今以 1999 年的现代文阅读题为例,了解一下这类考题的特点。

阅读下面一段现代文,然后回答问题。

人在感情激动时,会流泪乃至放声,皆_____动于心而_____表于哭。但世事复杂,同是“挥泪”,其“情”却往往差之千里。

“失街亭”是人们熟知的故事,而比诸葛亮“挥泪斩将”更早,还有一个秦穆公“挥泪自责的故事。《左传·穀之战》中,秦穆公不听蹇叔的正确意见,战略上决策失误,被晋军以少胜多,遭到大败。侥幸脱身的败军之将百里孟明等人逃回秦国。秦穆公赦免了他们的杀头之罪,挥泪自责:“孤之过也!”但此后便没有了下文。

诸葛亮明法纪,诫后世,挥泪斩了马谡。然后又追究问题发生的根源,自贬三级,并把自己的过失公之于众,号召部下对他的缺失错误提出批评,使他不再犯大错误。这才是真正记取教训。

“挥泪斩将”和“挥泪自责”的情况,在我们的现实生活中都有。只是有些当代的“马谡们”玩忽职守,违法乱纪,酿成“街亭失守”之类大祸后,尽管也被挥泪“斩”了,但“斩”了之后,便万事大吉。至于马谡们是怎样当上统兵之

将,担负扼守要津之任的,却不再追查。这个责任不弄清,不定什么时候,还会有牛谡、羊谡在这里或那里重演“失街亭”的悲剧的。更有一些“挥泪自责”的领导,其单位发生重大事故后,往往听到他们说:“我们是负有责任的。”这话乍听起来姿态挺高的,细想一想,到底有多大责任?怎么个负法?具体责任人应当如何处理?他却含糊其辞。负责任就得根据实际责任的大小,该检查的检查,该处分的处分,该判刑的判刑。不然,泪挥得更多,既不想分清责任,也不准备承担责任,又怎能真正找出症结,严明法度,教育他人,避免重犯类似的大错误呢?

诸葛亮的“挥泪斩将”能久传不绝,秦穆公的“挥泪自责”却鲜为人知,其道理大概就在这里。

(1) 依次填入第一段中横线上的字,正确的一组是:(2分)

A. 情 形 B. 痛 形 C. 痛 言 D. 情 言

(2) 第二段末的“但此后便没有了下文”,联系全文看,这句话要说明的意思是:(3分)

A. 《左传》中对后面的情况没有写下去。

B. 秦穆公没有追究孟明等人的过失。

C. 秦穆公没有承担自己应负的责任。

D. 孟明等人再也没有在《左传》中出现。

(3) 第四段中的“马谡们”所采用的修辞方法是:(2分)

A. 引用 B. 借代 C. 反语 D. 借喻

(4) 第四段中“担负扼守要津之任”中“要津”的意思是:(3分)

A. 本义为重要的渡口,这里指显要的地位。

B. 本义为重要的渡口,这里指重要的地理位置。

C. 本义为重要的路口,这里指重要的地理位置。

D. 本义为重要的路口,这里指显要的地位。

(5) 这段文章的中心意思是什么?(3分)(不超过28个字)

阅读现代文阅读材料,一要把文章通读一遍,把握文章的大意;二要根据文后所提的问题,找出文中与问题有关的语言信息;三是对这些信息进行分析,从而得出正确的结论。下面就从命题意图和解题思路两个方面对试题逐一作简要解析。

(1) 答案:A

分析:本题重在考查考生能否根据语境选择最合适的词语。上文既讲到“人在感情激动时,会流泪乃至放声”,下文则问到这是因为什么“动于心”而发生的。回答应是“情”而不是“痛”,“情”是个名词,在“情动于心”这句话里可充当主语,与前文的“感情”相呼应,从意思上说也完全合乎逻辑。而“痛”则是形容词,不能充当“动于心”的主语,而且“痛”是一种触觉,与前文的“感

情激动”没有必然联系，填入空白处不妥。现在再来分析“表于哭”前的横线上应填“形”还是“言”。从前文看，说人感情激动时会“流泪”乃至“放声”，这个“放声”显然不是“放言”，不是“倾诉”，而是“放声痛哭”，它是“情动于心”的外在表现，所以应在横线上填“形”。“形于哭”的意思即“表现为哭泣”，与前一句顺理成章。因此答案 A 是惟一正确的。

(2) 答案：C

分析：本题主要考查对关键语句的理解。有些语句意蕴含蓄而不直露，如果不联系前后文、前后段很难把握它的确切含义。本题中所说的“但此后便没有了下文”，孤立地看，A、B、C、D 四项答案难以确定，但把它放在全文中来看，就可以确定它的含义了。这句话概括文章第二段的中心，而第二段与第三段属于正反对比。通过对比文章肯定的是诸葛亮不但敢于挥泪自责，而且以挥泪斩马谡、自贬三级、追究问题发生的根源、号召部下对自己提出批评等举措，来防止错误的再发生。那么秦穆公仅仅停留于“挥泪自责”就只是一种表面文章了。因此，可以确定只有答案 C 是正确的。

(3) 答案：B

分析：这道题主要考查对常用修辞格的辨识能力。第四段的“马谡们”，指的是当代“玩忽职守，违法乱纪，酿成……大祸”之辈，它是作者笔下的语言，并非行文中引入的别人的现成话，所以不属引用，答案 A 应予否定。所谓的“马谡们”与古代的马谡同属于不光彩人物，并无任何褒义，又怎能说它是“反语”，答案 C 亦不能成立。至于它是否属于比喻，其试金石有二，一是像不像，二是二者是否属同类事物，二者缺一不可。如果二者既有相似点，又不属同类事物，则属于比喻；如果二者无相似处，或都属于同一类事物，那就不能视为比喻。当今的“马谡们”和历史上的“马谡”都是人，属于同类事物，当然不能构成比喻，也就不可能是比喻类中的暗喻了。因此答案 D 也应否定。至于借代，是借与甲事物有关联的乙事物来代替甲事物。包括以特征代事物，如以“红领巾”代“少先队员”；以具体代抽象，如以“枪杆子”代“武装斗争”；以部分代全体，如以“樯櫓”代“战船”；以材料代事物，如以“丝竹”、“管弦”代“乐器”（也可代“音乐”）等。文中的“马谡们”借古人指今人，也是一种借代法，所以答案 B 是正确的。

(4) 答案：B

分析：本题重点考查对词语的本义和引申义、比喻义的理解。“要津”的“津”，本义是“渡口”，“要津”即重要的渡口。因此，“要津”可引申为“重要的地理位置”。第四段中的“要津”位于动词扼守之后充当它的宾语，显然用的不是它的本义，也不是它的比喻义，因此只有答案 B 是正确的。

(5) 答案：部下有问题，领导者应承认错误，担负责任，追究原因，吸取教训。（意思答对即可。）

分析：本题重点考查考生的概括能力。要求考生能从全局来把握文章的中心。文章的中心即作者写此文的意图所在。全文分五个自然段，第一段的作用是为了引出第二第三两段的两个故事：秦穆公的“挥泪自责”和诸葛亮的“挥泪斩将”。作者之所以要讲这两个对比鲜明的故事，为的是从这两个历史故事中引出有现实意义的经验教训。第四段联系实际，批评了那些当部下犯了错误，酿成大祸后，只在口头上作点检讨，而不能像诸葛亮那样勇于自责，追究原因，吸取教训的领导者，这才是作者写作本文的目的。至于第五段，不过是作者通过肯定诸葛亮和批评秦穆公再次强调领导勇于承担责任的重要性罢了。

2. 文言文阅读理解

请看 2001 年的文言文阅读题，以了解这类考题的特点。

阅读下面一段文言文，然后回答问题。

螾蟥^①者，善负小虫也。行遇物，辄持取，昂其首负之。背愈重，虽困剧不止也。其背甚涩，物积因不散，卒蹶仆不能起。人或怜之，为去其负；苟能行，又持取如故。又好上高，极其力不已，致坠地死。

今世之嗜取者，遇货不避，以厚其室，不知为己累也，唯恐其不积。及其怠而蹶也，黜弃之，迁徙之，亦已病矣。苟能起，又不艾。日思高其位，大其禄，而贪取滋甚，以近于危坠，观前之死亡不知戒！虽其形魁然大者也，其名，人也，而智则小虫也。亦足哀夫！

(1) 解释文中加点的词。(3 分)

①卒： ②货： ③艾：

(2) 把文中画线的句子翻译成现代汉语。(2 分)

及其怠而蹶也，黜弃之，迁徙之，亦已病矣。

(1) 答案：①终于 ②财物 ③后悔

分析：本题考查考生对常用的文言实词和虚词的辨识能力，要求考生解释三个文言词。①“卒”。卒常见的用法是，作名词时，指士兵；作动词时表示死亡；作副词时，表示终于。它还可与“猝”字通假，意为猝然。本文的“卒蹶仆不能起”是写贪婪的螾蟥的。“卒”用在谓语动词“蹶仆”（意为跌倒）之前，应为副词，作“终于”讲。②货。“货”的本义是“财物”，“货物”是它的引申义。但在现代汉语中“货”的本义已很少用。“今世之嗜取者，遇货不避”的“货”显然指的是“财物”。③“艾”是个多音字，读 ài 时，是名词，指艾草。读 yì 时是动词，表后悔。如成语“自怨自艾”的“艾”。文中的“艾”前面可以加“不”，当属动词，应解为“后悔”。

(2) 答案：等到他们因不加小心而被查处时，（有的）被罢官，（有的）被流放，也够苦的了。

① 螾蟥 (fù bān)：一种黑色小虫，性贪婪，背部隆起，背上东西后就不肯放下。

分析：本题是对考生古文阅读理解力的综合性考查。它不但考查学生对字义的辩识，句式的把握，而且涉及到对某些古代的文化常识的了解。它既要求译句时以直译为基础，又要求极据现代汉语的语言习惯和规则对译文加以润色和必要的调整。以文中画线的句子为例，难点如下：①“及”字在这里不是连词，而是介词，所以不能译为“和”，而应译为“等到”。②“其”在这里是代词，充当“及”的宾语，可译为“他们”从前文来看指的是“今世之嗜取者”。③“怠而蹶”，“怠”在这里不是怠惰，而是懈怠，松心的意思。“蹶”在这里用的是本义“跌倒”、“摔跟头”。因此，“怠而蹶”指的是那些贪官污官由于露出马脚而被查处。④“迁徙”在这里不是搬迁的意思，而是指“放逐”，即流放。贪官被查处，当然不会是让他搬搬家，而是将他流放。⑤病。本义是“疾加剧”，“病”会给人带来痛苦，所以可引申为形容词“苦”。本文中的“病”，用的就是引申义。⑥“亦已……矣”，这是古文中常见的表示强调的句式。相当于现代汉语的“也够……的了”。只有把握以上难点，在理解全文中心思想的基础上，才能把这个句子译好。

3. 写作

仍以 2001 年的写作题为例。

根据所给的材料，写一篇 600 字左右的议论文，题目自拟。

1831 年瑞典化学家萨弗斯特朗发现了元素钒。对这一重大发现，后来他在给他朋友化学家维勒的信中这样写道：“在宇宙的极光角，住着一位漂亮可爱的女神。一天，有人敲响了她的门。女神懒得动，在等第二次敲门。谁知这位来宾敲过后就走了。她急忙起身打开窗户张望：“是哪个冒失鬼？啊，一定是维勒！”如果维勒再敲一下，不是会见到女神了吗？过了几天又有人来敲门，一次敲不开，继续敲。女神开了门，是萨弗斯特朗。他们相晤了，钒便应运而生！”

这道题要求考生根据所给的材料写议论文，这种题目既要求考生有较强的文字表达能力，又要求考生有敏锐的反应力和较深刻的思想见解。MBA 的考生主要是有一定社会实践经验的企业管理人员，自然要求他们具有分析问题的正确思想方法和组织材料表述观点的能力，因此，考查他们写作议论文的能力是理所当然的。

试题所给的这段材料揭示了这样一条真理：要想获得成功，必须坚持不懈。急于求成的人，是敲不开成功女神的大门的。维勒的研究离钒的发现已经不远，可是他却在最后关头放弃了，结果功亏一篑。古人云：“行百里者半九十。”能否坚持到最后，往往是成功者与失败者的试金石和分界线。考生只要抓住材料所提供的这一核心信息，无论选取哪种角度，采用什么写法，都应该说是切题的。

作文的判分，依照内容、结构和语言三项来综合评定。如能紧紧抓住“成功”与“坚韧不拔”二者的联系，联系实际阐明这一观点，并能分析急于求成者的思想根源，做到立意深刻，中心突出结构完整，行文流畅，就是一份很好的卷子。

第二章 现代文阅读

第一节 现代文阅读理解

一、理解词语在文中的含义，把握文中关键的语句

1. 理解文中重要词语的含义

词语是构成文章的基本建筑材料，理解词语在文中的含义是阅读的基础，能否在具体语境中迅速地领悟重要词语的含义，是区分阅读水平高低的一项重要标志。

汉语中，一个词有时会具有多种意义相关的词义。这种词的多义现象是语言发展的必然结果。一个词新造出来时往往只有一个意义，这就是我们平常说的词的本义，随着社会的发展，人们认识的加深，以及语言中一些修辞手段的运用，就不可避免地用原有的词来表示一些相关的其他的意义，于是就产生了词的引申义、比喻义，造成了词的多义现象。词的多义现象对思想表达有着积极的作用，可以使语言丰富多彩，但也会给阅读者带来更高的要求。词在语言中不是孤立出现的，一般总要跟其他词组合成句才能表达某种意思。因此对多义词，我们必须联系它的上下文去体会和辨析它表示的是哪种意义。

怎样才能在具体语境中迅速地领悟词语的含义呢？

- (1) 要理解关键词语在文中的含义；
- (2) 联系上下文，通过辨析同义词，选定恰当的义项；
- (3) 根据语境揣摩关键词语的引申义、比喻义、隐含义；
- (4) 把握关键词语在特定语境中的特定意义；
- (5) 确定语段中“这”“此”“其”“之”等代词所指代的内容；
- (6) 辨析同一词语在同一语段或不同语段中的不同含义和作用。

2. 把握文中关键的句子

“关键的句子”，是就它们在文中的作用而言的，如果考生不能够理解这些句子，就肯定无法准确把握文意。

这些“关键的句子”有什么特点呢？

(1) 句子结构比较复杂

如：这一学说认为，鸟类和哺乳动物并不像传统观点所认为的分别起源于两支不同的古代爬行动物，而是起源于共同的祖先——哺乳鸟。

这是一个复杂的单句，宾语又是由一个并列复句组成。

(2) 句子内涵较为丰富

如：如果没有开普勒，第谷的辛勤积累也许会成为一堆废纸；反过来，如果没有第谷，也根本不会有开普勒的卓越成就。

若不清楚开普勒、第谷是什么人，各有什么成就，这两句话的意思就不可能深刻体会，当然更别提做题了。

怎样才能理解文中重要的句子，进而准确把握文意呢？

- ①能够判定文段或文章的中心句；
- ②能够判定文段或文章的领起句、段与层的标示句、结束句；
- ③辨析语段中心句与文章中心句的关系；
- ④把握能影响或决定文段或文章意思的重点句；
- ⑤理解有深刻意义或特殊意义的语句；
- ⑥理清复杂句子的脉络，准确把握句意。

二、辨析筛选并提取文中的信息

信息，是指通过阅读而得到的知识、消息、情报或代表某些信息的词语、符号、数据、图形等。从读物中筛选辨别各种信息，是达到阅读目的的重要手段。

1. 从文章中辨别并筛选重要信息，必须在阅读时把注意力放到重要内容上。一段或一篇文章的重要内容有哪些呢？

- (1) 文章中的基本概念和新的知识；
- (2) 对重要概念和知识的解释和阐述；
- (3) 最能表达作者写作意图即文章主旨的语句等。

2. 社科性文章中那些能有力地表现作者的观点，集中反映文章的主旨的语句，最值得重视。

三、正确划分文中的结构层次，把握各层次的内在联系

叶圣陶先生说过：“思想是有一条路的，一句一句，一段一段都是有路的，好文章的作者是决不乱走的。”结构就是这种思路的具体展现，阅读时只有把握住文章的结构，理清文章的层次，包括段与段之间的以及一段内部的层次，才有可能真正理解文章。

分析文章的结构层次时要从以下这些地方入手：

1. 判别记叙文的顺序（顺叙、倒叙、插叙、平叙）；
2. 判断记叙文的结构（纵式、横式、纵横交叉式）；
3. 分析议论文论证结构（并列式、对照式、因果式、层进式、总分式）；
4. 分析说明文的顺序（时间序、空间序、逻辑序）；
5. 分析段落层次、段内层次，归纳整理段意、层意；
6. 分析段与段、句与句之间的过渡、照应、衔接。

四、对文章的思想进行分析与概括

分析、归纳阅读材料的内容要点和中心思想，是考生应具备的一种能力。试

题可能是要求归纳某一段的思想内容,也可能是要求归纳整篇材料的中心。

分析归纳阅读材料的中心思想,必须在理解语句、把握文意的基础上进行。

有时试题还会有些附加的要求,如字数要求等,这在答题时也是必须注意的。

五、分析概括作者在文中反映出的观点和态度

文章是作者思想感情的流露。在阅读时我们应分析作者对所论说的事物的观点和态度,是赞颂还是批评,是完全支持还是有所保留。

作者的观点和态度,有的是直接表述出来的,有的则分散在多处,要经我们辨别、筛选才能掌握。

选文在介绍两种或多种不同观点的有争议的内容时,对作者所持的态度,更要认真辨析,取得明确的认识。

有时作者在文章中,介绍某些事件的情况,或转述与别人有关的事情,我们应从字里行间看出作者的观点和态度。

作者的观点、态度的表现方式是多种多样的,只有深入地把握文章,审慎地思考分辨才能得出符合实际的结论。

六、根据文章内容进行推断和想象

第二节 解题方法精讲

一、要提高阅读能力,首先要有扎实的基本功,要提高语文素质。

1. 要有扎实的语文基础

任何能力都是以知识作为基础的,基础不扎实,能力就无从谈起。考题无非是直接考查考生能否运用基础知识分析解决问题的,基础知识不扎实,是做不好阅读题的。

2. 要养成良好的思维素质,学会辩证地看问题

要不断提高思想修养、道德修养、学会辩证地看问题;要有一定的人文科学、自然科学知识;要有严谨周密的逻辑思维能力,养成良好的思维素质,才能促进阅读能力的提高。

3. 要有足够的阅读实践

阅读所需的韧性、敏捷、专注等良好素质,只能通过足够量的阅读实践才能形成。没有量变不可能有质变。只有阅读一定数量的文章,认真完成一定数量的标准式的阅读作业,从中总结阅读的规律、方法,才能提高阅读能力。

4. 培养良好的语感

语感包括感知语言信息含义的知识与能力、领悟问题的敏捷推导能力等。良好的语感是经过系统而科学的长期训练形成的。

5. 重视积累

典型的题目往往带有启发性，从中可以悟出对复习和考试有益的东西。这样把平时的学习、强化训练结合起来，才能有效地提高阅读能力。

二、在复习时，我们要通过大量练习，有意识地培养三种能力

1. 培养灵活运用基础知识的能力

现代文阅读题无论看上去多难，其实都是在考查考生对基础知识的掌握和运用。请看 1997 年 MBA 语文联考中现代文阅读题：

《正气歌》云：“时穷节乃见。”其实，在平凡的生活里又何尝不显现出精神的分野。就拿做诗来说，同为咏“寒食”，苏东坡诗云：“梨花淡白柳叶青，柳絮飞时花满城。惆怅东栏一株雪，人生看得几清明？”贾似道诗云：“寒食家家插柳枝，留春春亦不多时，人生有酒须当醉，青冢儿孙几个知？”苏诗抒发的是时光易逝壮志未酬的感叹，贾诗吐露的则是时光易逝及时行乐的真情。贾诗不为不工，然而精神自贱，格调安得不卑？

真正的精神重于九鼎，清于漱玉。在革命者的身上，躯壳可以委沟壑，精神却长留天地。读林觉民烈士《与妻书》，至今犹觉字字沉雄，句句殷红。【1】他爱他的妻，然而“吾充吾爱汝之心，助天下人爱其所爱，所以敢先汝而死，不顾汝也”。舍家赴难的烈士当然也有个人的得失，但不忘“以天下人为念”，使“有无”、“得失”的价值观发生了逆转，其境界之高，难与俗人道也。【2】方志敏在《清贫》中记录了被俘的情景，敌兵用手榴弹威胁他拿出钱来：“你骗谁，像你当大官的人会没有钱！”这就是他们的逻辑。【3】但是方志敏却使他们失望了。他说到自己的“财产”，几套旧褂裤，几双线袜，且已交与妻子放在深出坞里保藏着。对此，他不无骄傲地“自嘲”，“但我说出那几件传世宝，岂不要叫那些富翁们齿冷三天！”【4】

今天，江山已改，远非“越穷越光荣”的时代可比，然而在社会主义现代化的建设中，人的精神仍然面临着新的考验。有人把共产主义精神当作束缚自我的锁链，或者把利己主义的招牌公然挂在门楣上，或者偷偷地违法乱纪，贪污受贿，任灵魂去锈蚀、腐烂。

在这篇阅读材料后面有这样一道考题：下面四句中没有表现“真正的精神重于九鼎，清于漱玉”的一句是：

- | | |
|---------------|---------------------|
| A. 寒食家家插柳枝 | B. 吾充吾爱汝之心，助天下人爱其所爱 |
| C. 敢先汝而死，不顾汝也 | D. 藏“财产”于深山坞 |

这道题重点考查的是对句意的把握。正确答案为 A 项。解答此题，除了要联系上下文的内容来进行推断外，还必须先分析题干中运用的是什么修辞方法。题干中的“九鼎”比喻分量极重，“漱玉”比喻质地晶莹高洁，都是通过比喻来称赞革命者的精神品质的崇高可贵的。从题目提供的选项来看，B、C 都是林觉民烈士《与妻书》中的话，都表现了他为革命不惜牺牲一己的崇高品德。D 项写的是方志敏烈士藏“财产”（几套旧褂裤，几双线袜）的事，也很清楚，充分体