

Preliminaries of IELTS Reading

雅思预科阅读

主编：宫东风 编者：肖文萍 毛晓英 Gordon Campbell



W 世界图书出版公司
ESPH 教育科学出版社

北京外国语大学培训中心指定教材

雅思 预科阅读

主 编：宫东风

编 者：肖文萍 毛晓英 Gordon Campbell

策 划：北京聚骄文化发展有限公司



世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安



教育科学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

雅思预科阅读 / 宫东风主编; 毛晓英编写. — 北京: 世界图书出版公司北京公司, 2002.1

北京外国语大学培训中心指定教材

ISBN 7-5062-5367-4

I. 雅... II. ①宫... ②毛... III. 英语 - 阅读教学 - 高等学校 - 入学考试, 国外 - 自学参考资料
IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 003503 号

雅 思 预 科 阅 读

(北京外国语大学培训中心指定教材)

主 编: 宫东风

责任编辑: 郑 宏

装帧设计: 张 卫

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 62116800, 64038355)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 北京世界图书出版公司印刷厂

开 本: 880 × 1230 毫米 1/16

印 张: 29.25

字 数: 783 千字

版 次: 2002 年 2 月第 1 版 2002 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-5367-4/H · 465

定价: 56.00 元

版权所有 侵权必究

《聚焦英语》总顾问：薄冰 翟象俊

薄冰

北京外国语大学英语系教授，从事英语教学工作50余年，尤其专长英语语法的教学与研究，对英汉翻译亦有较深的造诣。现主持《英语世界》、《英语沙龙》和《大学英语》等刊物的咨询专栏，其主要论著如《英语语法手册》、《英语时态详解》、《高级英语语法》、《薄冰英语语法(袖珍本)》等，几十年来，一直是广大英语学习者首选的优质工具书。

翟象俊

1960年复旦大学外文系本科毕业，1966年研究生毕业。曾任复旦大学英语部主任兼外文系副主任、教授、硕士生导师，享受国务院特殊津贴。上海市翻译家协会副会长，曾参与《英汉大词典》、《英汉双解英语短语动词词典》的编写。主编《大学英语》(精读)及“九五”国家重点教材《21世纪大学英语》(共16册)；译著有《乱世佳人》、《钱商》和《阿马罗神父的罪恶》及英、美作家海明威、霍桑、贝克等的作品。

雅思教材编委会

主 编：宫东风

副 主 编：吴中东 滕继萌

编写主任：高晓东

编 委：Susan Green Terry Thompson

毛湘英	陶松威	修 亮	陶松涛
刘文亮	王超伟	申 丕	杨超英
李 威	毛晓英	田力男	肖文萍
徐希锦	张 红		

制作监理： 宫东风外语工作室（北京）
北京惟惟思得 WIT WISDOM

北京外国语大学培训中心 雅思培训咨询电话：010-68910284

E-mail: gxd5798@sohu.com

地址：北京市海淀区西三环北路 2 号

总 序

一、雅思考试特别提示

简 介

IELTS (雅思) 是英文: International English Language Testing System 的缩写, 这个考试体系由剑桥大学考试委员会、英国文化委员会、及澳洲教育国际开发署联合举办。雅思考试评估的是考生以英语为工具学习、培训或在使用英语的国家生活所具备的语言能力。

两种考试类型 (A 类和 G 类) 可供选择

雅思考试分两种类型: 学术类 (A 类) 和培训类 (G 类) 考生应根据其实际情况及考试目的选择合适的类型。

1. 学术类 (A 类) 适合计划申请国外高校本科或研究生课程的考生。
2. 培训类 (G 类) 适合计划移民、申请国外培训或出国工作的考生。

学术类 (A 类) 和培训类 (G 类) 的差别

听力考试和口语考试: 学术类 (A 类) 和培训类 (G 类) 相同。

阅读考试: 培训类 (G 类) 主要从三个方面进行测试: ①广告的认识 ②有关国外生存技能的介绍文章 ③人文科技类文章。

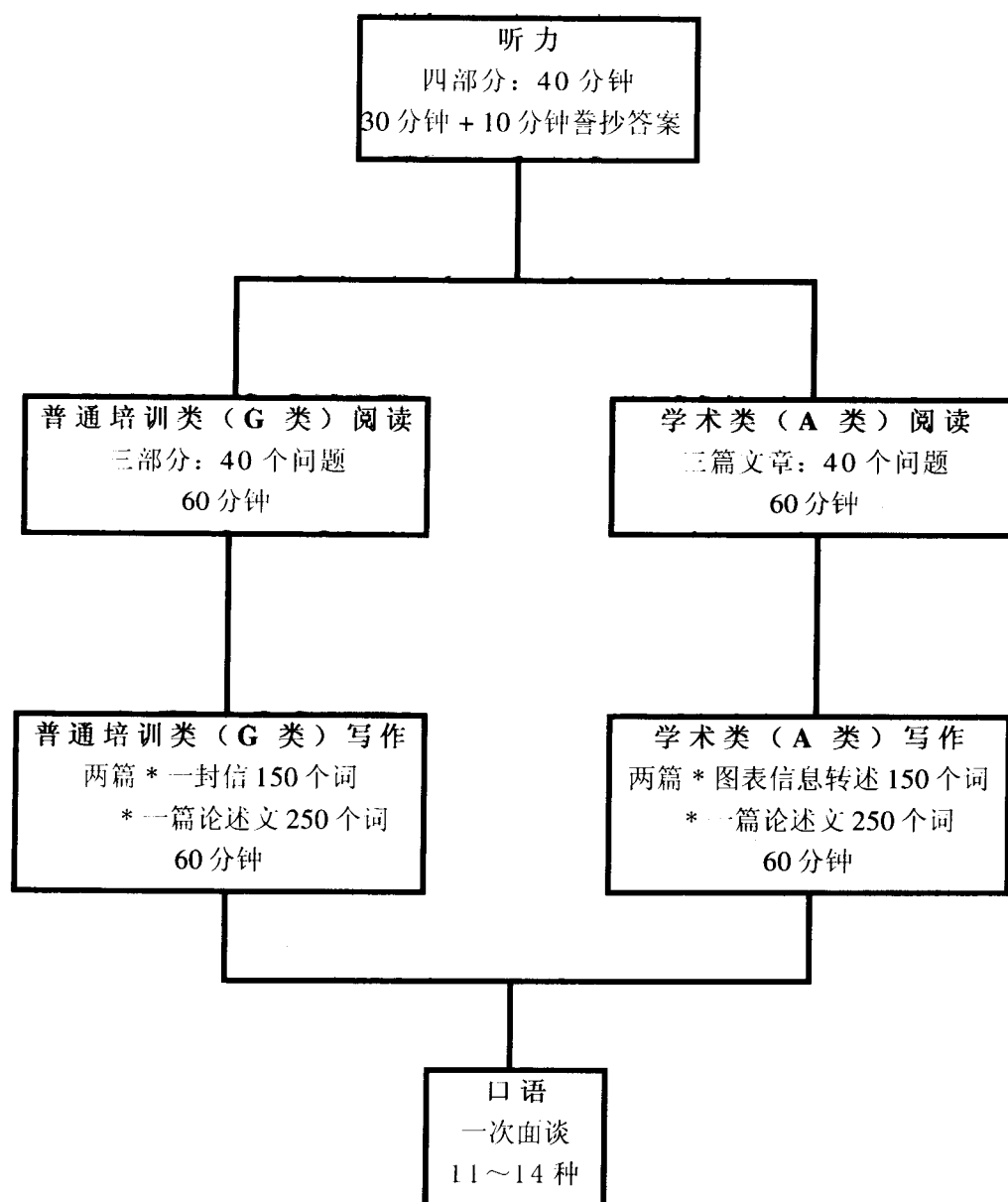
学术类 (A 类): 三篇文章均是人文科技类文章, 难度明显高于 G 类。

写作考试: 培训类 (G 类) 和学术类 (A 类) 均有二个写作任务。第二个写作任务大体相同, 即都要完成一篇 250 个词的论说文。G 类和 A 类在写作方面的差异在于第一个写作任务: 培训类 (G 类) 的第一个写作任务是信函的写作, 而学术类 (A 类) 的第一个写作任务是有关图表的识别和写作, 但是文章的长度均为 150 个词左右。

雅思考试内容

雅思考试包括四个部分: 听力、阅读、写作及口试。听力、阅读及写作测试在星期六上午进行, 口试一般在星期六下午或星期天进行。通常, 在中国, 星期六上午笔试的顺序为: 听力、阅读、写作。考生必须完成雅思考试的四个部分, 才能得到成绩。在阅读和写作之间有十分钟的休息。

各项考试具体的顺序排列与时间限制



（雅思考试总体时间为：2 小时 45 分钟）

记 分

雅思考试采取九个等级的成绩制度，得分由一级（几乎不懂英语，只会简单运用个别单词）到九级（接近英语为母语人士的水平）。总分是四个单项部分的分数总和除以四。雅思没有及格或不及格。各大学及高校一般要求入学者的雅思总评分为5~7.5分，这取决于学术类（A类）考生所申请的学校与课程。移民类（G类）的考生可以通过有关移民局确认移民申请所需基本成绩。

证 书

在考试后的第二周内，英国文化委员会将发出考试成绩单。成绩单上会注明考生的总体评分，以及听力、口语和写作各部分的分数，并对不同级别加以解释说明。

雅思考试成绩有效期为两年。

按照考生的要求，英国文化委员会可以免费向世界各地的大学或高等学院寄送五份成绩单副本。申请人须书面致函英国文化委员会，提供寄送成绩地点的详细地址。如果要求寄送更多的成绩单，每份收费人民币50元整。

二、雅思系列教材简介

雅思系列教材的构成

雅思系列教材有雅思预科教材和雅思强化教材构成。详目如下：

1. 雅思预科教材

- | | |
|------------|----------|
| ① 雅思预科词汇 | ② 雅思预科听力 |
| ③ 雅思预科口语 | ④ 雅思预科阅读 |
| ⑤ 雅思预科阅读必备 | ⑥ 雅思预科写作 |
| ⑦ 雅思预科语法 | |

2. 雅思强化教材

- | | |
|---------------------|--------------|
| ① 雅思考试指南 | ② 雅思强化词汇 |
| ③ 雅思强化听力 | ④ 雅思强化口语 |
| ⑤ 雅思强化阅读必备 | ⑥ 雅思强化阅读（G类） |
| ⑦ 雅思强化阅读（A类） | ⑧ 雅思强化写作 |
| ⑨ 雅思强化真题写作范文（A类和G类） | |

系列教材读者对象

1. 雅思预科教材是为准备参加雅思考试的广大高中毕业生或英语水平相当于高中英语水平的读者而编写的。由于雅思考试对于英语的听、说、读、写的基本功有着严格的要求和全面的检测，所以只有具备了扎实的语言功底才能迅速而顺利地通过雅思考试。许多高中毕业生或水平相当于高中英语水平的读者觉得雅思考试非常难，甚至觉得雅思考试不可逾越，其根本原因在于英语的基础知识不系统、不全面、不熟练，因此，总是觉得不能进入雅思的世界。根据雅思考试的明确要求并结合国内外语言学的研究成果，尤其是依照我国雅思考生的普遍英语水平与培训现状，雅思预科教材从听、说、读、写四个方面由浅入深地进行系统讲解和练习，旨在迅速地消灭广大学员在听、说、读、写四个方面的知识盲点，为冲击雅思考试的高分奠定战无不胜的基础，也为日后的海外学习扫清语言障碍。因此，花4~6个月的时间学习雅思预科教材，您将进入一个清晰的英语思维新天地。本教材明确的分类、简洁的表述、适

度的练习会给您带来与以往英语学习的不同感受，同时也会使您的焦急的心情逐渐平静下来，您会觉得英语学习是乐趣，雅思并不是高不可攀的。学完**雅思预科教材**之后，您继续学习**雅思强化教材**，然后您就可以顺利通过雅思考试。

2. **雅思强化教材**是为那些已经全面掌握**雅思预科教材**中所讲授的知识，并且即将参加雅思考试的人所编写的。不具备雅思预科系统的知识，就很难顺利地学习**雅思强化教材**。**雅思强化教材**是考生在考前热身培训所用的材料，书中的侧重点是雅思考试听、说、读、写的各真实环节。听、说、读、写每本书的指导及练习紧扣当前雅思考试的相关环节，信息量大、实战性强、练习极具针对性。考生在每一个环节上的学习都置身于雅思考试的真情实景之中，考生在对雅思具有了血与肉的认知的同时，也从根本上克服了对雅思考试的恐惧症。本书的所有材料均来自于国内外一流雅思的名品，可谓词词句句、章章节节威力无比，定会为您的雅思考试以及日后的海外学习扫清语言障碍。**雅思强化教材**逐渐会让您感受到语言的美、英语的美、雅思的美。

特别推荐

《**雅思预科阅读必备**》和《**雅思强化阅读必备**》

雅思学员和考生在阅读时常遇到的问题如下：

- ① 大量的生词
- ② 对文章所阐述的内容很陌生，尤其是高新科技和西方的人文地理知识等
- ③ 对原文的理解有偏差
- ④ 对原文的用词和句法表达方式很陌生

为了克服上述四点给广大雅思学员和考生所带来的阅读灾难以及相关的写作和口语表达方面的障碍，我们在国内外首先推出**雅思教材**中独具特色的《**雅思预科阅读必备**》和《**雅思强化阅读必备**》。雅思预科学员和雅思强化学员应在分别熟读《**雅思预科阅读必备**》和《**雅思强化阅读必备**》各100篇中英文对照的文章基础之上，再去开始研读《**雅思预科阅读**》和《**雅思强化阅读**》（A类和G类）。否则，就永远无法消灭上述四个问题。

教材培训使用简要说明

1. **雅思预科教材**可供培训时间为15~18周（每周20学时）的培训班使用。可分为：听力课、口语课、阅读课、写作课、语法课和词汇课。听、说、读、写课每周四学时。词汇课和语法课每周分别两学时。

2. **雅思强化教材**可供培训时间为80~100学时的培训班使用。听、说、读、写课分别为20~25学时，每次课为2~2.5学时。

特别鸣谢

在本教材的编写过程中，各位作者从国内外优秀的报刊杂志和雅思精品书籍中选用吸收了当代的雅思精华，在此特别鸣谢，并愿共同分享雅思的辉煌成果。

宫东风

于北京外国语大学

编者的话

当你翻开雅思书的时候，你已经迈进了国际社会的行列。北京成功申奥，中国进入WTO等推动我们每一个人投入历史发展的洪流。雅思也会随着国内和国际的环境变化如雨后春笋般地蓬勃发展。

作为北京外国语大学培训中心的一线雅思教师，我们应社会的需求和广大学生的呼吁，根据多年来讲授雅思的成功经验编写了《雅思预科阅读》。这是我们反复推敲，精心为广大雅思预科学生锻造的一把宝剑。我们注意到了雅思预科学生的语言水平，所以书中所选段落都不是太长。然而，根据雅思考试的要求，我们文章所涵盖的知识内容是全面的，并且文章的语言品味是原汁原味的。所以广大考生可以通过轻松地阅读此书，在知识和语言两个方面达到雅思考试强化之前所应具备的水平。

本书按文章所涉及的类别分类，阅读时一定要体味每一类文章中常考到的知识点，尤其要注意阅读的基本功和答题技能的双重能力培养。这样，我们就可以永远立于不败之地。近年来，本书的编写方法深得国内外雅思考试专家和广大学生的肯定。

快快加入到雅思预科阅读的行列中来吧！让我们向着快乐雅思出发！

编者

于北京外国语大学

使用说明

《雅思预科阅读》是为计划参加雅思考试的高中生或英语水平相当于高中水平的读者而编写的。本书是《雅思强化阅读》(A类)和《雅思强化阅读》(G类)的姊妹篇。高中生的英语水平和雅思所要求的水平之间存在着明显的差距,因此如果高中毕业生和水平相当于高中英语的读者直接进入雅思考前强化学习班或直接大量地做雅思套题,不仅会学无所益,而且会从心理深深地惧怕雅思,惧怕英语学习。为了弥补高中英语和雅思英语之间的差距与空间,我们特别编写了雅思预科教材,其中包括《雅思预科阅读》,旨在使具备英语水平的读者通过系统的阅读训练早日顺利地达到雅思所要求的英语阅读水平。

阅读本书前,请一定先将本书的姊妹篇《雅思预科阅读必备》读懂、读熟,做到词汇和对原文理解的基本到位。这样,才能达到《雅思预科阅读》的效用。

《雅思预科阅读》的材料丰富,均来自国外原版刊物,因此,本书所涉及的词汇和内容均是日后雅思考试所涉及的材料。

《雅思预科阅读》的文章进行了分类,重点突出,旨在使读者在练习的同时,条理清晰地弄懂,什么类型的文章或问到什么样的问题,该采取什么样的对策,以及怎样把握好语言重心的变化。这样的系统学习将为我们日后的雅思强化学习和雅思考试以及日后的海外学习奠定战无不胜的基础。

《雅思预科阅读》可供自学者使用,因为每段文章后都有参考答案。

《雅思预科阅读》可供雅思预科培训班培训之用。教学进度和课堂讲授内容可以根据教学时间的长短和雅思预科学生的水平而定。

目 | § Content § 录

Part 1 Reading Guidance 阅读理论与技巧

Reading Guidance 1	3
Reading Guidance 2	21
Reading Guidance 3	31

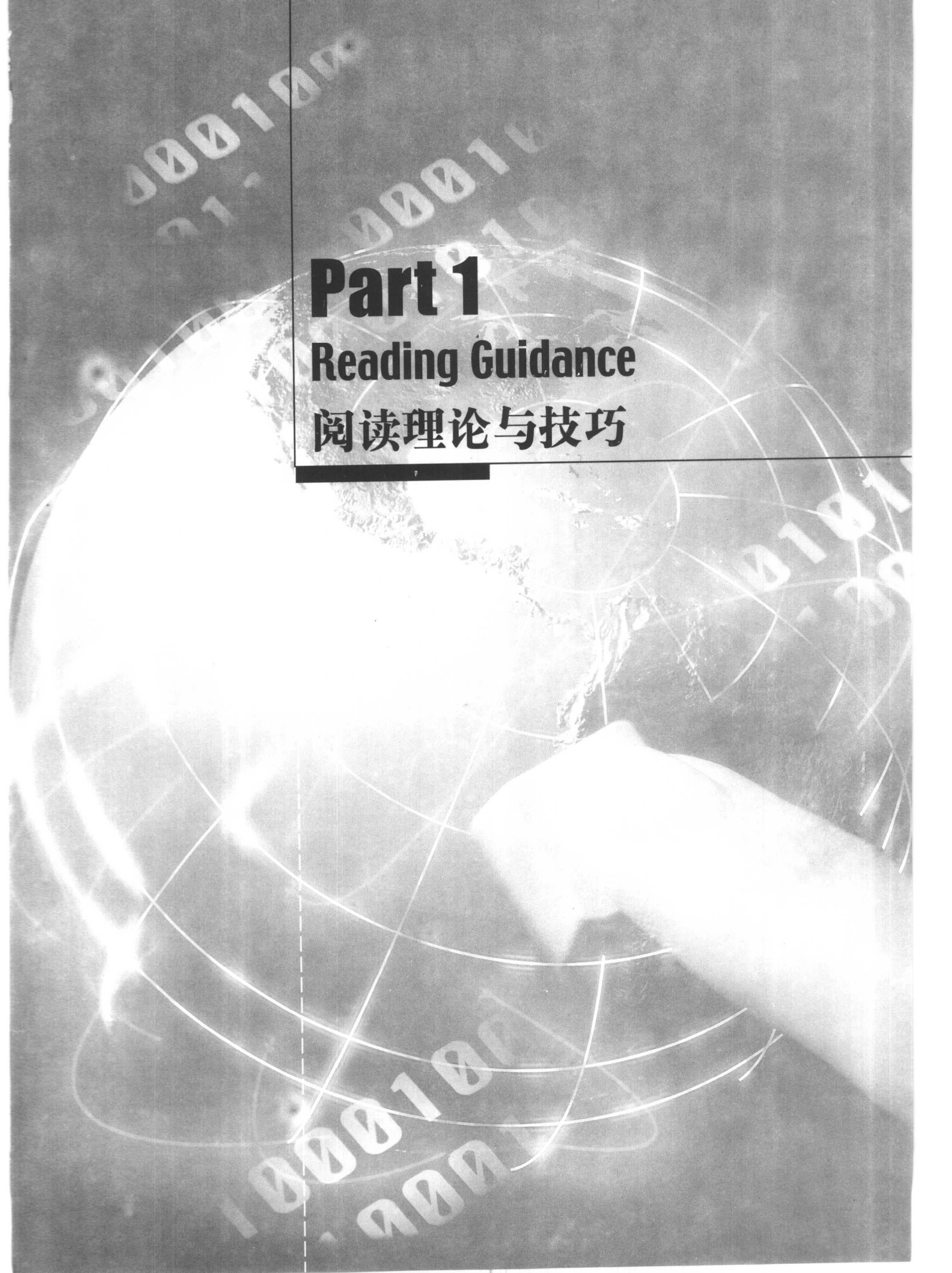
Part 2 Preliminaries of IELTS Reading(1)雅思预科阅读(上篇)

UNIT 1 Learning 学习类	47
UNIT 2 Language 语言类	51
UNIT 3 Education 教育类	55
UNIT 4 Arts, Sports & Architecture 艺术与体育类	67
UNIT 5 Environment 环境类	73
UNIT 6 Energy 能源类	85
UNIT 7 Population 人口类	91
UNIT 8 Women 妇女类	95
UNIT 9 Healths & Medicine 卫生健康类	107
UNIT 10 Diet 饮食类	125
UNIT 11 Physiology 生理类	135
UNIT 12 Psychology 心理类	143
UNIT 13 Modern Way of Life 现代生活方式	151
UNIT 14 Transportation 交通类	155
UNIT 15 Advertising 广告类	161
UNIT 16 Shopping 购物类	169
UNIT 17 Plants & Animals 动物类	179
UNIT 18 Natural Disaster 自然灾害类	187
UNIT 19 Sea & Ocean 海洋类	195
UNIT 20 Economics 经济学类	203
UNIT 21 Finance & Securities 金融证券类	211
UNIT 22 Management 管理类	217
UNIT 23 Division of Labour & Employment 社会分工与就业	223
UNIT 24 Scientific Research 科学实验类	227

UNIT 25 Science & Technology 科技类	241
UNIT 26 Aeronautics & Astronautics 航空航天类	249
UNIT 27 Human & Culture 人类与文化	255
UNIT 28 Inventions 人类的发明创造	263
Test Paper 1 (35 minutes)	273
Test Paper 2 (35 minutes)	279
Test Paper 3 (35 minutes)	285
Test Paper 4 (35 minutes)	291
Appendix: key to the reading exercises 阅读练习答案 (上篇)	297

Part 3 Preliminaries of IELTS Reading(2)雅思预科阅读(下篇)

UNIT 1 Reading Skills 阅读技能	311
UNIT 2 Educations 教育类	317
UNIT 3 Language & Culture 人类语言与文化	329
UNIT 4 Human Society & Inventions 人类社会与人类文明	339
UNIT 5 Women & Population 妇女与人口问题类	349
UNIT 6 Modern Technology 航空航天与现代科技	355
UNIT 7 Biology, Psychology, Medicine & Health Care 生物、心理、医疗保健	363
UNIT 8 Sea & Ocean 海洋类	371
UNIT 9 Transportation & Shopping 交通与购物	377
UNIT 10 TV & Media 电视传媒	385
UNIT 11 Diet 饮食类	393
UNIT 12 Economics 经济类	405
Test Paper 1 (35 minutes)	425
Test Paper 2 (35 minutes)	431
Test Paper 3 (35 minutes)	439
Appendix: key to the reading exercises 阅读练习答案 (下篇)	445



Part 1

Reading Guidance

阅读理论与技巧

原书空白

Reading Guidance 1

大量阅读是提高阅读能力的必由之路

要提高阅读外文的能力，就必须亲身经历阅读的心理过程，通过阅读大量外文材料，才能达到目的。

阅读能力是一个综合概念。它主要是指运用语言知识、语言能力和阅读技巧以一定速度进行成功阅读的能力。语言知识和语言能力是阅读的基础，而打好语言基础又有赖于大量阅读。大量阅读可以使学过的语言知识得到复习和巩固，使语言能力得到发展和提高。在阅读量少，接触英文材料很少的情况下，所学语言知识就理解不深，掌握不好，且边学边忘，学习效率很低，使学习者兴趣索然。通过大量阅读难度适当、知识性和趣味性较强的文章，这些问题可以得到较好解决。

词汇是提高阅读能力的关键，大量阅读有助于词汇的掌握。语言研究专家 Crothers 和 Suppes 通过实验发现，学生学习 108 个词，重复 7 次之后，全部记住；学习 216 个词，重复 6 次之后，记住 80%。大量阅读可保证词汇在一定的语言环境中反复出现。因此，可以大大提高理解和记忆效果。

阅读是个复杂的心理过程。在阅读中，读者必须进行积极的思维活动。除了语言因素之外，还要运用非语言因素，如背景知识，自身经历和体验，与作者意图相吻合的思维方式，综合、分析、推理、判断的能力以及阅读技巧的运用等。这些内容只讲理论是不能产生效应的，而要通过反复的阅读实践去加深理解，在反复运用中去提高，达到熟练的程度。

大量的阅读材料一般选材广泛，科普、文学、人物等应有尽有。它覆盖面广，能增加知识，扩大视野，提高学习兴趣，而且由于耳濡目染、潜移默化的作用，读者会自然而然地增强对语言的感悟。

大量阅读在提高外语阅读能力的过程中起着十分重要的作用。但在学习中一般都重视精读，而对大量阅读重视不够。这正是要强调大量阅读的原因之一。其实，精读和大量阅读是学习的深度和广度的关系。精读是大量阅读的基础，大量阅读是精读的补充和延伸。只有正确处理两者的关系才会促进阅读能力的迅速提高。

扩大词汇量是提高阅读能力的突破口

语言能力是形成阅读能力的首要因素。语言能力包括词汇、语法、语音及篇章理解能力等。其中词汇占有特别重要的地位，因为它是语言的主体。语言学家 D. A. Wilkins 说过，“事实上，没有语法不能传达很多东西，而没有词汇就不能传达任何东西。”一个人掌握的词汇量多少与其语言水平的高低有密切关系。语言水平高的人都拥有较大的词汇量，而词汇量少的人不可能达到较高的语言水平。

为了科学地确定在有限的时间内雅思学生应该掌握多少词，掌握哪些词，有关部门进行了大量的调查统计和分析研究。调查结果表明：雅思学生掌握 5000 个词（含中学学过的 2000 个）是必要的和可能的。

学习词汇不仅有一个数量问题，而且有一个质量问题。有些同学学的一些词只知其意，不知用法，对多义词的词意和用法只知其一，不知其二。去年曾考过的作文题是 What would happen, if there were no power? 有些学生只知道 power 作“权力”解，结果写出的作文离题甚远，所答非所问。可见，词汇不过关，不仅不能阅读，而且影响其它各种语言能力的提高和发挥。

解决词汇问题，一要有积极性和主动性；二要改进方法，提高效率。

据心理学家研究，一个人的学习或工作，如果缺乏积极性和主动性，其才能只能发挥 20-30%。学习词汇是一项既艰苦，又旷日持久的任务，尤须有正确的认识和积极的态度。方法和效率孕育在积极性和主动性之中。下列方法对学习词汇比较奏效。

1. 充分利用构词法，学习一些常用的前缀、后缀和词根可以迅速增加词汇量。有人统计过，熟记 200 个词根和词缀有可能帮助联系起数以千计的词汇。
2. 多通道输入可大大提高记忆效果。记单词也是一种知识输入。有关研究表明，知识、信息通过不同通道输入大脑，大脑的吸收率是不同的：视觉通道为 83%，而听觉通道为 11%。如果利用视觉和听觉双通道进行输入，过 3 小时之后仍可记住 90%。所以，记单词时，读写听同步进行可以明显地提高学习效果。
3. 作词汇练习。英语教材和英语读物常配有词汇练习，做这类练习也是学习词汇的好方法。因为这些练习的编选一般都是重点突出，目的明确。所要练的词都是词汇中的重点和难点，而且它们又都出现在一定的上下文中，有利于加深对词的含义和用法的理解。

据估计，一个人掌握 6000 个基础词汇（不含派生词及同一词的各种词类形式）再加上通过构词分析可辨认的词，大约可以理解任何新材料 90-95%。这样，你的英语词汇就过关了。