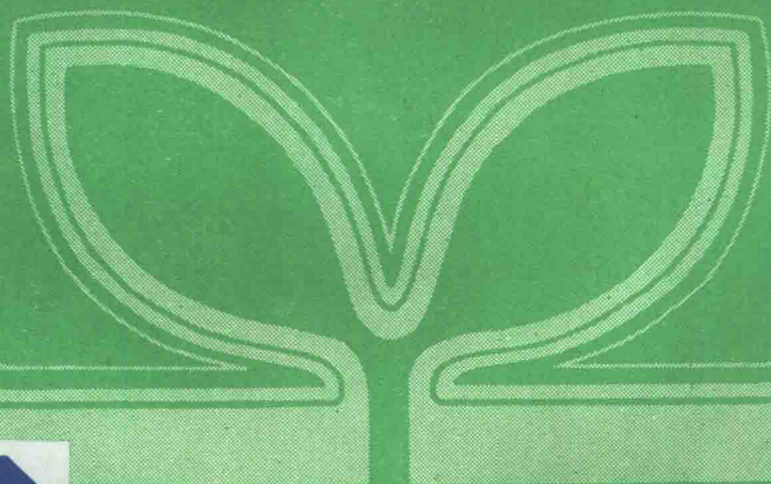


幼儿教师进修讲座



中国和平出版社

幼儿教师进修讲座

幼儿教师进修讲座

*

中国和平出版社出版

(北京西土城路2号)

新华书店北京发行所发行

北京商学院印刷厂印刷

*

字数 110千字 开本 787×1092 1/32 印张 5.125

1987年12月第1版 1987年12月第1次印刷

ISBN, —80037—028—3/G·14

书号: 7481·064 定价: 1.30元

前 言

关于幼儿教育的重要性，报刊已经作了不少论述，我国幼教事业近几年来发展也是引人注目的。从总体上、历史上看，我国儿童今天所处的生活与教育环境，比他们的父辈、祖辈要好得多。但是，从我国社会主义建设的未来发展向我们的后代提出的要求来说，我国幼教事业的现状是否已经很好了呢？人们认为还远远不是。无论是在幼儿教育的科学研究方面，幼教师资的培训提高方面，还是在幼教事业的建设方面，都有许多事情需要我们加紧去办，尤其需要广泛动员各种社会力量来开展这方面的工作，以补国家力量的不足。正是从这样的考虑出发，宋庆龄基金会在国家教委等有关部门的大力支持下，同北京市委党校合作，于今年2月举办了第一期幼教师资讲习班。中国和平出版社的这本新书，就是根据首都教育、科技、文艺、卫生等界的部分专家在讲习班上授课的讲稿汇编而成的。其内容包括我国幼教工作的方针政策，幼儿营养与医学保健，幼儿音乐、美术，幼儿智力开发，儿童伦理学，幼儿园管理等各个方面。希望这本书的出版能帮助大家更好地关心幼教工作。

幼儿教育问题，是人类共同关心的古老问题。当前，世界正处于新旧世纪交替时期，各国都在为迎接21世纪将要带来的种种挑战和选择而进行准备。这里表现出来的明显特点是，不管各国对于未来的准备包含着多么不同的出发点和多

么不同的选择目标，但各国（特别是各发达国家）对幼儿的早期教育都是十分重视的，不仅教育学家、心理学家和科学家们重视这个问题，有远见的政治家、企业家同样重视这个问题。这种现象说明，幼儿的教育同各国未来的发展从来没有象现在这样被紧密联系起来。如何早期培养能适应新世纪要求的人才幼苗，已成为国际研究的重大课题。这种趋势很值得我们深思。

我国是世界最大的“儿童大国”，拥有3.5亿14岁以下的儿童，其中40%为学龄前幼儿，独生子女占的比重日益增大；我国又是发展中的社会主义大国，从现在到21世纪上半叶，宏伟的发展目标需要几代人持续奋斗和创业才能实现；我国的社会主义现代化事业还要求我们必须实行两个文明一起抓，努力提高我国儿童和整个中华民族的素质。所有这些情况，决定了我国幼教事业的特别重要的战略地位及其不容等待的紧迫性。正如国家名誉主席宋庆龄在1979年为“六一”国际儿童节题词所说的：“有些事是可以等待的，但是少年儿童的培养是不可以等待的。现在，他们正在长身体，血开始澎湃汹涌，生动力活泼力在增长，我们不能等待，必须立即帮助他们成长为既有丰富的文化科学知识，又有社会主义觉悟的身体健康的新一代。在向社会主义四个现代化建设的目标进军中，帮助他们爱憎分明，热爱劳动，勤奋学习。”宋庆龄对儿童教育问题的上述精辟论述，表明了一个伟大政治家和伟大女性对我国幼教事业的远见卓识，同时也蕴含着她对孩子们的挚爱和期望。宋庆龄基金会将继承发扬她的崇高遗志，广泛联合国内外一切友好团体和人士，努力克服困难，为进一步开展各项儿童文教福利事业而多办实事。

幼儿教育，不可等待的事业！这就是我们工作的座右铭。

宋庆龄基金会副主席 沙洪

目 录

第一讲 党对幼教工作的方针、政策及指导思想

国家教委副主任 杨海波

- 一、要充分认识幼教工作的重要性……………(1)
- 二、关于我国幼教事业的发展方针……………(4)
- 三、幼儿园的教育和保育工作……………(5)
- 四、合格的幼儿教师是不断提高幼教质量的关键……………(7)

第二讲 文艺在幼儿教育中的地位

文化部少儿文化工作委员会副主任 罗英

- 一、文艺在幼教工作中的作用……………(10)
- 二、当前幼教中存在的问题……………(13)
- 三、艺术教育中需商榷的问题……………(17)

第三讲 培养幼儿的创造性思维能力

全国科协青少年部副部长 张太富

- 一、培养创造型人才要从娃娃做起……………(25)
- 二、如何培养幼儿的创造性思维能力……………(29)

第四讲 谈幼儿的智力开发

中国科普创作研究所少儿智力

开发研究室副主任 郑延慧

- 一、重视幼儿早期智力开发，是当前国际上教育发展的共同趋势，一个培养人才的重要动向……………(37)

二、心理学家、生物学家、教育学家用科学实验为幼儿的早期教育和智力开发提供了充分的科学依据……………(41)

三、幼儿早期教育,主要是指不失时机地培养和发展幼儿的诸种智力因素,帮助幼儿形成良好的智力结构……………(48)

四、在培养幼儿诸种智力的同时,应注意培养幼儿非智力的良好的心理品质……………(55)

第五讲 独生子女教育的心理学问题

中国社会科学院语言文字应用研究所副研究员 佟乐泉

一、大家都来关心独生子女问题……………(61)

二、哪些因素制约着儿童的成长发展……………(63)

三、独生子女的问题关键在教育……………(67)

四、防止过度教育,重视智力开发……………(71)

第六讲 善的启蒙——谈谈儿童伦理学

中国人民大学哲学系讲师 王伟

一、儿童道德的基本特征……………(75)

二、儿童道德的发展规律……………(79)

三、儿童道德的评价重心……………(85)

四、儿童道德的培育原则……………(89)

第七讲 幼儿教育与演讲……………(95)

北京师范学院副教授 李燕杰

第八讲 幼儿的音乐教育

北京师范大学学前教育系副教授 李晋璇

一、幼儿时期音乐教育的重要性……………(103)

二、应当以审美教育为核心进行幼儿音乐教

育.....	(108)
--------	-------

第九讲 谈谈幼儿的美术教育

中国美术家协会会员 马琰

- 一、通过美术教育，发展儿童的智力——想象力和创造力.....(115)
- 二、对幼儿进行美术教育，使幼儿的手脑得到协调发展.....(116)
- 三、教育幼儿逐步掌握一些具体的美术方法.....(117)
- 四、保护和培养儿童真、善、美的感情和由此产生的“艺术品”.....(119)

第十讲 托幼机构的卫生保健

北京医科大学第一医院儿科教研室副教授 张宗昊

- 一、合理的生活制度.....(122)
- 二、健康检查制度.....(124)
- 三、预防接种.....(126)
- 四、传染病管理制度.....(128)
- 五、体格锻炼.....(129)
- 六、培养正确的姿势.....(130)
- 七、预防近视眼.....(131)
- 八、儿童的正常营养需求.....(131)
- 九、饮食管理和平衡膳食.....(134)

第十一讲 坚持正确办园方向，努力提高师资水平。

北京东华门幼儿园园长 王继芬

- 一、在改革中探索前进，努力贯彻正确办园方针.....(137)
- 二、加强素质培养，提高师资水平.....(150)

第一讲

党对幼教工作的方针、 政策及指导思想

国家教委副主任 杨海波

同志们！首先请让我代表国家教委，向第一期幼儿师资讲习班的同志们，并通过你们向全国各地幼儿教育工作者，向一切关心幼儿教育事业的同志们表示衷心的感谢。

宋庆龄基金会和北京市委党校共同举办幼儿师资讲习班，并准备长期坚持下去，这是一件值得庆贺的大事。我祝愿这期学习班获得圆满成功。

现在讲几点意见，供同志们参考。

一、要充分认识幼教工作的重要性

实现四化，科学是关键，教育是基础，幼儿教育又是教育工作的基础。这个基础的质量如何，不仅关系到各方面建设人才的培养，而且也关系到整个中华民族素质的提高。因此，在新中国建立以后，党和政府对幼儿教育就很重视，把幼儿教育列为国民教育的最初阶段。38年来，我国的幼儿教育事业一直担负着培育幼儿和解放妇女劳动力的双重任务，在社会主义建设中起到了不可忽视的作用。经过30多年的努力，目前我们已在全国范围内建立了幼儿园 17.34 万所，入

园的幼儿人数已达到1628万多人，已建立了一支拥有88万多人的教职工队伍，其中有专任教师65万人。应当说，我们的幼儿教育工作已经取得了很好的成绩，奠定了初步的基础。

大家都知道，现在我们的共同理想是建设有中国特色的社会主义，把我国建设成为高度文明高度民主的社会主义现代化国家。在本世纪末，把我国建设成为社会主义的小康国家；到下世纪50年代前后，把我国建设成为经济水平接近世界发达国家的、文明昌盛的社会主义现代化国家，全国各族人民正紧密地团结在党中央周围，发扬我党历来提倡的勤俭建国、艰苦创业的精神，积极工作，为实现这个共同目标而奋斗。为了实现这一目标，党和政府已经把教育工作提到了作为四化建设的战略重点的高度。全党都必须提高对教育工作的认识，要面向现代化，面向世界，面向未来，为90年代以至下一个世纪培养出能够坚持社会主义方向的，有理想、有道德、有文化、有纪律的各级各类合格的人才。要象中共中央关于教育体制改革决定中所要求的那样，真正做到教育要为经济建设服务，经济建设要更好地依靠教育；要全面地贯彻德、智、体、美全面发展的教育方针；要通过教育提高全民族的素质，多出人才，出好人才。

培养人才是百年树人的大事，人才的培养要从儿童做起。要在21世纪中期实现我们社会主义建设的宏伟蓝图，今天的儿童正是21世纪的重要力量。现在如果不重视幼儿教育工作，我们就要犯历史性的错误。因此，也可以说，现在的幼儿教育关系到我们国家和民族的前途和命运。我们必须从这个战略高度来认识幼儿教育的重要性。

去年我出席了联合国科教文第四十届教育大会，了解到

很多国家把扩大学前教育、促进儿童潜在力的发挥作为学前教育的研究中心。这是当前教育改革的一个重要趋势。最近在日本召开的经济发达国家的教育战略讨论会上也提出，为了迎接21世纪，必须大力发展学前教育。这个信息应引起我们足够的重视。

以上是从教育发展的战略高度来理解幼儿教育的重要性。

另一方面我们也要从幼儿身体发育的规律来重视幼儿教育的工作。

幼儿时期的身体生长和智力发育是比较迅速的，新陈代谢也较旺盛，但机体和器官都比较柔弱，抗病力差。因此，幼儿期的生活护理和体育锻炼对幼儿身体的发展影响是至关重要的，可以说在人的一生中比任何年龄阶段的意义和作用都更大。必须认真加强幼儿的营养，促进幼儿身体的发育，特别是脑的发育。根据一些科学家的调查研究，如果在4岁之前营养不良，将严重地影响儿童智力的发展。近年来对幼儿大脑生理的研究证明：满3周岁的幼儿已基本具备了主要的生理特征，脑重量已为成人的 $\frac{2}{3}$ ，满6周岁的幼儿的脑重

量即可为成人的90%。幼儿大脑的发展已经为幼儿接受早期教育提供了可能性。所以说早期教育可以发掘大脑的智能潜力。必须认识到，这一年龄段的教育是人生其他年龄段所无法代替的。科学研究证明，如果在4岁之前缺少教育，即使在营养条件比较优越的情况下，也会影响大脑智能的发展。对幼儿来说，早期丰富的环境刺激，可以使大脑皮层增厚、增重，神经突触增大，神经细胞增多，化学物质发生变化。

在4岁前后,能够给幼儿的大脑发展提供足够的营养和环境影响,就会有助于幼儿智力的发展。根据研究证明,抓住幼儿心理发展的最佳期,根据幼儿的特点向他们传授周围生活中粗浅的知识和技能,可以产生事半功倍的教育效果,从而为发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达力,培养幼儿的学习兴趣、求知欲望和学习习惯打下良好的基础。

从以上两个方面就可以看出,加强幼儿教育工作,是关系到千家万户的一项极其重要的社会任务,特别是在贯彻计划生育、独生子女增多的情况下,实行优生优育就显得更为重要了。

二、关于我国幼教事业的发展方针

我国是一个人口众多、经济发展还比较落后的国家,教育事业的发展必然要受到经济发展的制约。在当前我们还不能拿出更多的资金来发展幼儿教育的情况下,必须从我国国情出发,对幼儿教育事业采取公办和民办并举、两条腿走路的方针。

这就是说,各级政府要有计划地办一些比较合格的幼儿园,以起到示范的作用。更主要的是,要依靠各地的工厂、机关、部队、团体、公司等,采取群众自办幼儿教育的方法。实践证明,这种发展方针是正确的。目前,群众自办的幼儿园,已经占全国幼儿园总数的90%。

为了推动全国幼儿教育的发展,我们还采取了分工负责、加强协作、共同发展幼教事业的措施。大致的分工是:

教育部门主要负责幼儿教育的业务领导，培养幼儿园的园长和保教人员，办好示范性的幼儿园，加强幼教科学研究的指导；卫生部门负责幼儿园的卫生保健业务指导；计划财政部门负责人力、物力、财力及经费的支援；商业部门负责儿童的食品、服装、用具和玩具、教具的供应；劳动人事部门负责解决幼儿园工作人员的工资、劳动保险、福利待遇等问题；城建部门负责统筹规划幼儿园的建设；妇联、工会、共青团等部门负责发动群众，组织社会力量，推动幼儿教育事业的发展，并协助主管部门做好政治思想工作等。至于各类幼儿园的行政领导仍由各主办单位自行负责。

中共中央关于教育体制改革决定中指出：“基础教育管理权属于地方。除大政方针和宏观规划由中央决定外，具体政策、制度、计划的制定和实施，以及对学校的领导、管理和检查，责任和权利都交给地方。”幼儿教育是早期的基础教育，是整个教育体系中的一个重要组成部分，也应当根据基础教育属于地方的精神，充分发挥地方上的积极性和主动性，从本地的实际情况出发，来积极发展幼儿教育事业。

三、幼儿园的教育和保育工作

国家教委在1986年10月发出的关于《幼儿园工作条例（征求意见稿）》中提出：“幼儿园是我国基础教育的一级教育机构，担负着对3周岁至6周岁幼儿进行教育的任务，同时，为幼儿的父母安心参加社会主义建设，提供便利条件。”这就是幼儿园的工作任务。

为了完成这一工作任务，必须贯彻保教结合的原则，并且把幼儿园的保教工作同家长密切配合起来，共同担负教育幼儿的任务。

幼儿园也要贯彻使幼儿体、智、德、美全面发展的方针。要保证幼儿必需的营养，做好卫生保健工作，培养幼儿良好的卫生习惯和独立生活的能力，发展幼儿的基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣，提高机体的功能，以增强幼儿的体质，保护和促进幼儿的健康，使幼儿得到良好的教育。要教给幼儿周围生活中的粗浅知识和技能，培养幼儿的多样兴趣，以活跃幼儿的思想，使他们具有初步智力活动的能力。要对幼儿进行爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物的五爱教育，培养幼儿团结友爱、诚实、勇敢、有礼貌、守纪律的优良品质、文明行为和活泼开朗的性格。要教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等的粗浅知识和技能，培养幼儿对周围生活、大自然、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。幼儿教育必须遵循国家的教育方针，符合幼儿生理、心理发展的特点和幼儿教育的规律，不能把幼儿教育小学化，更不能成人化。要尊重幼儿，注意幼儿的个性发展。

当然一个幼儿园工作的好坏，同幼儿园园长的工作有很大的关系。国家教委规定，幼儿园园长的主要职责是：贯彻国家的教育方针、政策、法规和上级主管部门的决定；组织贯彻执行园内的各种规章制度，合理分配全园工作人员，并对其工作予以指导、监督和奖惩；组织全园的教育工作和卫生保健工作，努力提高教育质量；努力提高全园工作人员的思想业务水平；管理好园舍、设备，合理使用全园的经费。要选有一定的政治觉悟、思想水平和组织管理能力，具有

相应的学历，经过幼儿园实际工作锻炼的同志来担任幼儿园园长的工作，并注意在实际工作中不断提高他们的领导水平。

四、合格的幼儿教师是不断提高 幼教质量的关键

要想把我国的幼儿教育事业发展起来，除了增加必要的设备外，关键环节在于培养大批合格的幼儿教师。幼儿教师的条件和任务是：拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，努力学习和贯彻党的教育方针政策，有良好的师德，遵守法纪，品德和言行都要成为幼儿的表率，要热爱幼儿教育工作，了解幼儿，尊重幼儿，注重幼儿的个性发展，根据幼儿的生理和心理发展特点来进行幼儿教育工作。

今后幼儿教师必须是高等师范院校学前教育专业的本科或专科的毕业生，幼儿师范学校或中等师范学校幼师班的毕业生，或者具有同等学历并取得幼儿园教师考核合格证书的人。幼儿教师的主要职责是：负责本班的幼儿教育和卫生保健工作。根据《幼儿园教育纲要》，结合本班幼儿的实际，通过游戏、音乐、美术、体育活动和上课、观察、劳动、娱乐、日常生活来完成教育纲要所规定的内容，掌握教学法的基本知识和技巧，创造良好的教育环境，促进幼儿的全面发展。严格执行幼儿园的卫生保健制度，做好本班幼儿的卫生保健工作，负责指导生活助理员的工作。在教学过程中与家长保持密切联系，商讨教育措施，共同配合完成教育任务。

由于幼儿教育是基础教育的基础，各级教育行政部门，必须十分注意对幼儿教师的培训和提高。要通过师范院校和

各种培训班、讲习班来提高幼儿教师的思想水平和教学业务水平，从而建立一支有足够数量、又有一定质量的稳定的合格的教师队伍，以保证我国幼儿教育事业的健康发展。

总之，我国的幼儿教育已经有了一个坚实的基础，但与整个幼儿教育事业的发展还是不相适应的。我们必须在领导思想上牢牢地掌握住幼儿教育的社会主义方向。一定要从我国国情和实际情况出发，坚持实践是检验真理的标准，在探索中不断地总结经验，求得领导思想的再认识再提高。在领导思想提高的基础上再来指导自己的实践，经过若干年的努力，我们一定能够走出适合中国特点的幼儿教育的发展道路。