

金牌英语百分百

TEST QUESTIONS

English

Gold-Awarding Series

双色表解英语试题

*Double-Colour
English Illustrated*

浩瀚英语研究所 编著



 新世界出版社
NEW WORLD PRESS

中级英语水平达标必备

金牌英语百分百

Gold-Awarding Series

双色表解英语试题

浩瀚英语研究所 / 编著

新世界出版社

图书在版编目(CIP)数据

双色表解英语试题 / 浩瀚英语研究所编著. - 北京:
新世界出版社, 2001.8

ISBN 7-80005-616-3

I. 双… II. 浩… III. 英语 - 水平考试 - 试题 - 表解
IV. H310.42-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 058651 号

双色表解英语试题

作 者 / 浩瀚英语研究所

总 策 划 / 杨 彬

责任编辑 / 吕 晖

封面设计 / 贺玉婷

责任印制 / 李一鸣

出版发行 / 新世界出版社

社 址 / 北京市百万庄路 24 号 邮政编码 / 100037

电 话 / 86-10-68995424(总编室)

86-10-68994118(发行部)

传 真 / 86-10-68995974

电子邮件 / nwpcn @ public.bta.net.cn

印 刷 / 北京龙华印刷厂

经 销 / 新华书店

开 本 / 32 开

字 数 / 380 千字

印 张 / 15.125

印 数 / 1—6000 册

版 次 / 2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7-80005-616-3/G·266

定 价 / 30.00 元

新世界版图书, 版权所有, 侵权必究。

新世界版图书, 印装错误可随时退换。

本书编委会



主 编 编 委

李洪涛
庄雯
陈思行
齐 齐
潘永亮
顾振中
胡晓兰
黎 雨
唐 军
顾 颖
李子强
张 金

吴燕燕
李 红
陈雪莉
杜 莉
范海燕
韩江红
胡永晶
王振远
李洪波
李 萍
徐 剑
齐学恩

何伟华
曹正雨
董 王
方 忠
高 萍
候 建
李 洁
李 昕
刘雪慰
赵修臣
陈 宏

目 录	
第一章 听力理解	 (1)
□ 第一节 听力理解基础知识	 (3)
□ 第二节 听力理解得分技巧	 (10)
第二章 选择填空	 (37)
□ 第一节 词 汇	 (37)
实例解析	 (38)
实力检测	 (51)
实力诊断	 (59)
□ 第二节 语法结构	 (72)
实例解析	 (111)
实力检测	 (125)
实力诊断	 (135)
第三章 阅读理解	 (136)
□ 第一节 确定主题句	 (136)
□ 第二节 确定文章标题	 (144)
□ 第三节 推断	 (147)
□ 第四节 阅读理解详解	 (171)
实力检测	 (205)
实力诊断	 (222)
第四章 完形填空	 (229)
□ 第一节 完形填空题概述	 (229)
□ 第二节 完形填空题分析	 (233)
□ 第三节 完形填空题实例分析	 (242)

	实力检测	(257)
	实力诊断	(263)
第五章	短文改错	(264)
□	第一节 短文改错简述	(264)
□	第二节 短文改错详析	(271)
	实力检测	(296)
	实力诊断	(303)
第六章	写作	(311)
□	第一节 英语写作基础知识	(311)
□	第二节 作文的构成	(315)
□	第三节 写作技巧	(321)
□	第四节 英语写作的步骤	(346)
	实力检测	(353)
	实力诊断	(356)
	大学英语模拟试题	(360)
□	模拟试题一	(360)
□	模拟试题一解析	(379)
□	模拟试题二	(400)
□	模拟试题二解析	(418)
□	模拟试题三	(438)
□	模拟试题三解析	(457)

第一章

听力理解

Listening

听力理解中的对话部分一般都是些日常生活会话,这种会话有其特有的会话环境,这即是所谓的语境。例:在商场中,售货员与顾客间的会话都是与商品、价格有关的;而在学校,老师与学生所交谈的无非是学习、作业、考试等问题;在车站、码头、机场,旅客间所谈论的一般是车、船到及开的时间及其价格等问题。了解这样的语境后,有利于考生排除不必要的词义联想和假设。一般情况下,考生知道了对话语境,就能够猜测出要交流的信息,同时抓住对话中的关键词,就能推理出对话者的意图。

紧接着对话之后的问题,大多数是以 wh 开头的特殊疑问句,疑问词通常为 what, who, why, where, when, which, whose 以及 how 等。听清问题对于选择正确的答案至关重要,一般大多数问题都是围绕第二个人的话语提出,因此听清第二人的答话就显得格外重要。

听力理解的第二部分中,短文多以记叙文为主,且多以美英等国的社会、教育、文化、风俗和地理等内容为主,但也有科普人物传记及故事的短文。短文的词汇在四、六级的范围内,结构较简单,以简单句为主。虽有复合句,但也较短,相对较好理解。

注意事项

听力理解的题型可分为:

(1) 计算题:这类题多半在 A 节中,主要让应试者在听完几个数字后进行比较,选一个正确的答案。

(2) 判断题:这类题较为多见,它要求考生根据所获得的信息,做出正确的推理,内容主要是事情发生的时间、地点、人物及其关系、言谈的话题或某人的职业等。

(3) 词汇题:主要测试考生对某个词汇或词组的理解能力。

(4) 数据和事实:无论是对话还是短文,考生所听到的诸如数字、人物、地点、原因说明、方式、目的等重要事实,都须速记备案。

(5) 语法题:主要测试考生对某个语法现象所表达的意思是否透彻理解。

(6) 语义题:根据说话人的身份、语调来体会其中的含义,这也是最难的部分。

第一节 听力理解基础知识

听写在学习英语的过程中起至关重要的作用,它是一种综合技能,不仅需获得信息,而且还需转化信息,然后指挥手迅速地将信息记录下来。研究表明:加强听写训练及听力基础的培养,还可以同时促进语音、听力理解、单词拼写及语法知识等技能的全面提高。

一、特殊词的听写

专有名词是个别的人、团体、地方、机构或事物的名称。一般英美人名都比较难记,尤其是拼写,不像中国人名那样容易。因此,有些常用的人名或地名,应该实施强行记忆,这一点由读者自行注意。如:

常用地名: London, England, Greenwich, Washington, New York, Chicago, Hawaii, Rome, Paris, Canada 等。

一些常见的机构: the United Nations, Security Council, European Economic Community, North Atlantic Treaty Organization, International Olympic Committee 等。

二、数字信息的听写

一般听写中的数字主要是:多位数、序数、小数以及时间、日期、价格、街道、门牌号码、电话号码等,只要考生能熟悉各类数字的读法,并用阿拉伯数字把它们写出来,即可。

数 字	用 法	举 例
时 间	一般把几点过几分读作 past, 差几分到几点读作 to。	8:10 ten past eight 8:50 ten to nine

多位数	英语中数的进位规律:100 和 100 以上的基数词须用 hundred, thousand, million, billion 等,且数都以 3 个为一组从低到高分组,每组用逗号隔开。	8, 521 读作 eight thousand, five hundred and twenty-one。
序数	除了我们熟悉的 first, second, third 以及加 th 结尾的序数词外,还应了解简化读法。	第 116 页, page 116 为 ['peɪdʒ wʌn'wʌn' sɪks]
分数	通常把分子读作基数,分母读作序数。百分数可用 percent 表示,无复数形式。	1/3 : a (one) third 1/5 : a (one) fifth 15% : fifteen percent
小数	小数点左边的数字按个、十、百位读,右边的数字一般分开单个读出,也可按个、十、百位读。	0. 3% decimal three percent 12. 34 twelve point three four

三、动词、名词、形容词、副词的听写

名词主要表现在是否可数上及名词在句子中的成分。另外还有根据一些构词规则拼写与其相应的动词、副词、形容词等。例: differ (vi.) → difference (n.) → different (adj.) → differently (adv.) 等,本节不再细述,读者根据自己的情况把握。

四、短语及习惯用语的听写

在听写中出现短语或习惯用语是很普通的事,有时一些可能根本听不出来,但可根据上下文推测。

一些常见的短语如下：

worry about would like to

be going to neither of

agree to would rather

be different from on account of

等等，由于篇幅，在此不一一列举，读者在平时略加注意即可。

五、简单句子及从句的听写

不论是听写简单句还是听写从句，考生都必须熟练掌握一些常用的句型，只有这样才能做到胸有成竹。

一些常用的从句有：

be sorry be afraid

It is necessary It's a good idea

It is clear It looks/seems

except { that The reason is
 { what whatever

等等。

六、对话听写

人们在对话中向听者传递信息。当然，在这大量的信息中，有一些是重点，还有一些是可有可无的。若想在对话中抓住对话的信息，就要善于捕捉主要信息，即重点句。从对话者说话的先后顺序来看，80—90% 的问题与后一个说话者所表达的内容有关。

A: Would you like a cup of tea?

B: I'd rather have a cold drink, please.

[说明] 从中我们可发现 A 的内容相对好懂些，因为大多 A 的谈话都以疑问句或叙述句形式出现，先引出问题，而 B 仅是对 A 的问题作出一个答复或解释，以表示自己的想法，因此对话中的 B 的谈话才是主要的内容所在。因此必须认真地听清并理解其意。只有这样才能把握对话的重点句。另外 A 的话也不是不重要，只有在听清 A 的情况，我们才能更好地根据语境来推测，加深对 B 的话的理解。

另外,一般情况下,什么人在什么场合下讲什么。试题中对话的地点一般为机场、车站、旅馆、餐厅、商店、银行、邮局、医院、学校、图书馆等,涉及的职业有服务员、售货员、顾客、职员、医生、病人、教师、学生等。下面列出了一些相关场合中常用的词汇。

名 词	举 例
机场、车站	station master 车站站长 platform 站台 berth ticket 卧铺票 conductor 列车员 Flight No. 235 235 次航班 take off 起飞 seat belt 安全带
旅馆,餐厅	reception desk 接待处 service counter 服务台 snack 快餐 pay a bill 付账 European food 西餐 menu 菜单 go Dutch 各自付款
商场	do some shopping 买东西 on sale 上市 in stock 有货 style 款式 out of style 过时、老式 supermarket 超级市场 department store 百货商场
图书馆	library card 借书证 loan desk 借书处 due 到期的 over-due 过期的 periodical 期刊 book catalog 图书目录 reference books 参考书

银行、邮局	check 支票 deposit 存款 face value 面值 overweight charge 超重费 current deposit 活期存款 urgent telegram 加急电报 number engaged 占线	cash 现金 pass book 存折 foreign currency 外币 interest rate 利率 signature 签字 long-distance call 长途电话 pay telephone 公用电话
医院	surgeon 外科医生 physician 内科医生 flu 流行感冒 to inject 注射	dentist 牙科医生 fever 发烧 blood group 血型
学校	term/semester 学期 degree 学位 term paper 学期论文 tuition 学费 basic course 基础课	required course 必修课 thesis 毕业论文 diploma 毕业证 scholarship 奖学金 specialized course 专业课

七、短文听写

在听短文时,我们要边听边思考,根据试卷给出的提示,去拓展思维、联想短文的大概内容,有些人在听写时总在短文中间出错。这主要是因为文中的思路在中间转变了,而我们的思路却没有跟着去变,此时,边听边想就显得很重要了。只要考生能养成积极思考的习惯,跟得上作者的思路,中间的失误自然会很少了。

八、新闻的听写

新闻分为报纸新闻和广播新闻(电视新闻)。报纸新闻倾向于书面,

而广播新闻倾向于口语,这主要是由于两者的信息传递与接收方式的不同。报纸新闻是通过书面文字给读者看,而广播新闻则是通过播音员讲给听众听的,广播新闻必须简明易懂,所以广播英语必须用常用词汇,且语法结构、句型都较简单,更接近于口语。

1. 广播英语的词汇

A large bomb has gone off in central London and five people have been killed.

而同样的意思报纸则写为:A bomb emptied in a dense crowd killing five people.

广播中“爆炸”用了口语上的“go off”,而报纸则用了书面语“empty”。

2. 广播多用前置语

一般前置定语多由单词构成,短语或从句则作后置定语,而广播中则有所扩展。一些后置定语可以作为前置定语了,这样大大地简化了句子的结构,从而使语言更倾向于口语化。下面是一例广播与报纸关于航天飞机返航的报道,前者为广播,后为报纸。

广播:Six astronauts overcame a broken navigation instrument to land Columbia and the European-built space lab safely, Thursday and they brought to earth a cargo of science treasures gathered in its 10 day flight.

报纸:It was reported that six astronauts overcame an instrument which had broken during the shuttle voyage to land Columbia and space lab built by Europeans safely. Thursday bringing to earth a cargo of valuable sample collected in its flight which lasted ten days.

3. 广播中的关键词常常重复

在新闻中,某些关键词的重复出现,有助于听众了解新闻。

The Lebanese Government says a conference will open Thursday. Lebanese Government officials say Foreign Minister Ali Sallen has asked the international peace-keeping force to provide security at the conference. All opposing group in Lebanon have been invited to take part in the talks at Beirut Airport, but it is not clear if they all have agreed to the meeting place.

[说明]这则新闻中有四个句子,关键词出现了四次:a conference, the conference, the talks, the meeting. 基本上每个句子都可找到关键词。

4. 英语广播大多使用主动句

英语广播的主旨是为了直接陈述事件,基本上用陈述句。由于陈述句的频繁出现必定使主——谓——宾及主——谓——补两种句型大量出现。在新闻报道中的事件所涉及的人物是主要谈及的对象,在句中必然处于明显的主语地位。另外,主动语态的运用使句子更加通俗易懂,更加适合于不同文化程度的听众。

5. 英语广播常用扩展了的简单句

一般说来,一则新闻可长可短,但记者更喜欢用扩展了的简单句,主要是由于记者必须把新闻信息压缩在一定的篇幅内。

Bangkok: Cambodian Deputy prime minister Leng Sary left here tonight on his way to attend a nonaligned conference scheduled for next week in Belgrade.

[说明]这则广播只有一句话,却包含了五个内容(who, what, when, where, how)是一个扩展了的简单句,除主语,谓语外,还有两个副词、两个短语与一个后置定语。

第二节 听力理解得分技巧

听力测试是英语考试中较难的部分,令不少考生望而生畏,只要考生在平时训练中,多掌握一些基本语言知识,增大自己的词汇量,拓宽知识面,提高分析、综合、推理、判断等能力,掌握必要的应试技巧,就能在听力测试中有所突破,并取得理想的成绩。

一、克服心理障碍

听力一向都是英语学习中薄弱环节。原因是多方面的,有些是学校方面的,有些是考生本身的。在这些因素的共同作用下,使考生对听力有爱恨不得的感觉,更有甚者对听力产生了沮丧和厌烦情绪。

此时,克服心理障碍就显得格外重要了。要从根本上排除心理障碍,首先应使学生对听力测试的过程有一个清晰的了解。听力被认为是重建信息的过程,而不是一个被动接收的过程,在这个重建信息的过程中,听者必须运用已掌握的语言知识和常识,对听到的信息进行分析,然后把分析所获得信息重新构建成新信息。因此听者自身的积极参与是至关重要的,另外听者本身的社会文化背景知识及日常用语知识,也同样重要。

二、克服语言障碍

语言是社会活动赖以存在的手段,社会中的任何情况和变化都能在语言中得到体现。由于我们国家同美欧等国各自有不同的文化背景和习俗,这就在一定程度上影响了我们对对话的理解,于是经常有人抱怨,跟不上说话人的思路,弄不清说话者的意思。其实,这主要是由于他们缺乏英美国家社会文化背景知识而造成的。

另外,人们往往会有这样一种体会,当有准备或无准备去听一篇短文时,两者的效果会截然不同。因此,要想学好英语,提高听力水平,就必须对社会与文化背景有充分的了解,否则就会影响语言能力的掌握和提高。所以,对英美等国家的文化背景知识匮乏,将会影响我们对英语听力材料

的理解,也必然会影响英语听力水平的提高。

同时背景知识也能引起学生练习听力的兴趣,使学生较快地进入最佳状态,为下一步的听力分析和信息重建做好准备。

三、听力理解技巧

听力理解技巧是建立在听力理解水平基础之上的,而听力理解水平则是通过听力理解能力来体现的。

听力理解能力主要包括以下几个方面:

- (1) 记忆听力资料,能够在必要时回想起来的能力。
- (2) 选择要点的能力。
- (3) 从所听资料中推断的能力。
- (4) 判断或确定一般结论的能力。
- (5) 运用背景知识的能力。

这些能力是从多方面获得的,它反映了听力理解水平的高低,其能力培养方法如下:

首先,从掌握语言的三个基本要素着手。即从语音、词汇、口语等基础入手,因为它们与听力理解是息息相关的。

1. 语音

名 词	用 法	举 例
自身发音	只有自己发音标准才能确保听的准确,否则很容易会造成近音词间的混淆,难以正确理解所听的内容。	[i]与[i:]不分,就分辨不清 slip [slip] 与 sleep [sli:p]。
辨音能力	正确辨别语流中的语音变化。如强弱读,连读,省音,同化,爆破等,正确掌握则能提高听力理解能力。	同化 and you? [ən'dju:]