

汪刘生·黄新宪 / 编
吉林教育出版社

中外

教育史大事
对照年表



538467

中外教育史大事 对照年表

汪刘生·黄新宪 编



2 033 0465 5

吉林教育出版社



中外教育史大事 对照年表

汪刘生 黄新尧 编

责任编辑：元龙河

封面设计：曲 刚

出版：吉林教育出版社 787×1092毫米32开本 11.5印张 4插页 307 000字

1990年3月第1版

1990年3月第1次印刷

发行：吉林省新华书店

印数：1—2 159册

定价：4.45元

印刷：长春新华印刷厂 ISBN 7-5383-0942-X / K · 18

60150/02

说 明

一、为了帮助广大教育工作者和史学爱好者了解中外教育史的发展概况及重大事件，为查阅中外教育史实提供方便，特编撰这本资料性的工具书。

二、在本书编写过程中，我们力图运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点、方法，比较系统地介绍中外教育史实，同时适当旁及与教育有密切关系的其他重大史实。

三、本书采取中外对照形式，记事上起远古，下迄中华人民共和国成立（1949年），一事一条，大事稍详，要事简略，重要教育人物加注生卒年。

四、本书引用或参考了前辈学者有关中外历史和中外教育史的研究成果，谨此表示诚挚的谢意。

五、限于水平，本书在编写体例、资料取舍、叙述繁简以及内容准确性等方面定会存在不足之处，恳望读者指正。

编 者

1988年8月16日

前4800年以前

从猿到人经历了漫长的岁月：劳动不但创造了人类，而且形成了人类社会；制造工具并在集体中参加劳动，了解人与集体的关系，掌握生产知识与技能。原始的人类逐渐有目的有意识地向年轻一代传授生产斗争经验，指导他们的思想和行为，这样便产生了教育的萌芽。

中国

约前4800到4300年

这一时期为新石器时代仰韶文化期。在仰韶文化重要遗址之一的陕西西安半坡村一带，人类开始使用图形文字。考古发现表明，在该遗址居住区的中心，有一座160余平方米的大房子。考古学家和历史学家认为，这是“氏族公共活动的场所”。氏族会议、节日和宗教性的活动都在这里举行，而这些活动都起着氏族风俗传统的教育作用。

外国

前3500年

苏美尔 进入考古学上的乌鲁克文化时期。社会划分为阶层，出现大批铜器，农业已用犁

耕，出现1 500多个象形文字符号。

埃及 此时上埃及王国和下埃及王国形成，出现文字。最初的文字是图形文字，以后又有了音符与字母。（1822年，法国学者商伯良第一个读通了这一种古埃及文字）。

马里（城） 出现了世界上最早的学校。考古学家在该城的废墟中，发现有两座大厅，厅内有长凳，还发现有粘土墨水瓶和刻着楔形文字的小粘土板。苏联教育史学者沙巴耶娃认为，这是一所教授楔形文字的学校。

约前2600年

出现类似大学的教育机构——成均。（《周礼春官》说：“大司乐掌成均之法。”《礼记·文王世子篇》注：“成均，五帝大学之名。”）

约前2500年以前

埃及 法老设宫廷学校，以教育皇子皇孙和朝臣子弟。这是最早的贵胄学校。

前2254年

阿卡德 南部两河流域出现了阿卡德的楔形文字。

约前2200年

出现专门的教育机构——

约前2200年

埃及 出现职官学校（培训

庠。庠既是养老的场所，又是藏米的仓库，且兼作实施教育的机构。上庠为大学，在西郊；下庠为小学，在王宫之东。

前2095年

夏朝出现——“序”。序乃习射的场所，兼作教育机构。东序，为大学，在王宫之东；西序，为小学，在西郊。

前2000年

初步形成文字体系。

在职官员)、寺庙学校、文士学校(培养秘书人才)。

前2017年

伊新 阿摩利人在苏美尔建立了伊新和拉尔沙两个国家。这个时期南部的两河流域留下许多苏美尔文字和阿卡德文字的文献，一些国家出现了奴隶制法典。

前2000年

巴比伦 天文学家于此时开始已能区别恒星与行星，把星分为星座。制定了太阳历，已知设置闰月。计时采用十进位和六十进位法，圆周率测定为3，已知用商高定理，会解含3个未知数的方程式。

腓尼基 乌加里特文化约于此时开始繁荣。约于此时期腓尼基人编出22个字母，较埃及与巴比伦文字简便，以后希腊字母即由此演变而来。

前1800年

约前1711年

中国社会进入商代。

学校教育制度较虞夏完备，除“庠”、“序”之外，还有正式专用的“学”和学习礼乐的“瞽宗”。

各民族之间的文化教育交流业已开始，邻国多遣子弟游学于商。

希腊 出现米诺斯象形文字。形成最早的奴隶制国家。

前1792年

巴比伦 第1王朝第6代王汉穆拉比即位，开始了古巴比伦的极盛时期。汉穆拉比制定一部新的成文法——《汉穆拉比法典》。

前1700年

希腊 在建筑、工艺、绘画、雕刻等方面都取得了突出成就。出现考古学上线形文字A种。

印度 教育出现等级制，婆罗门在家中延师对子弟教授《吠陀》经，刹帝利子弟以学习军事知识为主，吠舍子弟更多地学习和掌握实际知识，首陀罗及农民、奴隶子弟则被剥夺了教育的权利。

前1450年

希腊 出现线形文字B种。

前1066年

周武王伐商，战于商郊之牧野，遂灭商。中国社会进入西周时代。

西周设有国学和乡学，教育制度较为完备，教育内容为德、行、艺、仪，尤重礼、乐、射、御、书、数，其教育目的在于化民成俗。

约前11世纪

希腊 约于此时进入荷马时代(——公元前9世纪)，产生了《伊里亚特》与《奥德赛》两部史诗。美国学者奥恩斯坦认为“这两部史诗是早期希腊文学和教育的源泉。”也是后来希腊儿童必读的教科书。

腓尼基 腓尼基人发明字母书写体，这是所有现代欧洲书写体的基础。

前960年

巴勒斯坦 大卫之子所罗门统治以色列犹太王国，这一时期是以色列犹太王国的全盛时期。教育主要在家庭中进行，以传授宗教知识为主。

希腊 希腊字母约于此时产生。

约前830年

希腊 制定斯巴达教育法

(另说为前 820 年, 850 年, 885 年)

约前 800 年

印度 进入历史上的“奥义书”时期, 文化、科技得到迅速发展, 出现专门对青少年进行教育的职业教师——古儒, 以及专门的教育场所——古儒库拉。古儒库拉通常设在教师所居住的村镇里, 有时也搬到森林附近, 在平静美丽的环境中进行教育。因此, 教育史上也称为“森林学校”。此外, 印度各地还设置了一些简陋的学舍, 称之为“图洛司”。

希腊 氏族制度开始瓦解, 兴起一些奴隶制城邦, 其中最有名的是雅典和斯巴达。

前 776 年

希腊 举行第一次奥林匹克运动会。希腊以是年为历史纪年。英国史学家赫·乔·韦尔斯认为, 这次运动会为“维持那种超越于城邦狭隘政治的共同希腊生活的意识起了很大的作用。”

前 770 年 (周平王元年)

周平王东迁洛邑, 中国社会进入东周时期。

前 736 年

希腊 第一次米西尼亚战争

开始，斯巴达人将在这次战争中被服的居民称为希洛人（奴隶）。位于伯罗奔尼撒半岛的东南部斯巴达国家就由农业贵族（斯巴达人）、手工业者（皮里阿西人）、奴隶（希洛人）组成。

前7世纪

印度 据古代印度文献记载，在公元前7到3世纪，在古代印度西北部的恒叉始罗镇，一些单一的古儒库拉发展成为学识中心。这是印度最古老的高等学府。当地还设有法律、医学、军事等专门学校。

前610年

希腊 斯巴达约于是年实行新法：男孩自7岁起开始过集体生活，20至30岁的男子参加军训，30至60岁的男子服常备兵役。斯巴达人把教育视为国家最重要的职能，培养青年勇敢、爱国、吃苦耐劳、守纪律等品德，重视女子教育，目的是使女子有强健的体格，能生育健康的婴儿，当男子出征时，能负担起留守后方的职责。希洛人和皮里阿西人没有受教育的权利。

前6世纪

希腊 前594年，梭伦出任雅典首席执政官，实行重要改革：

前6世纪

老子在世(约前570年——?)。相传老子姓李名耳，字伯阳，又

称老聃，楚国人，道家学派创始人。他主张“无为而治”，由此出发，认为教育的目的是使人“见素抱朴，少私寡欲，绝学无忧”，主张以不言为教，由人自然地发生变化，这含有尊重人的自然发展的意义，在反对唯心主义和主观主义的教育中能发生一定的作用。

前551年（周灵王二十一年、鲁襄公二十二年）

孔子生于鲁国的陬邑（后迁居曲阜）。

前542年（周景王三年、鲁襄公三十一年）

子产不毁乡校事发生于此年。“郑人游于乡校，以论抗政。然明请毁乡校，子产不肯，谓：‘是我师也，若之所毁之。’”

前522年（周景王二十三年、鲁昭公二十年）

孔子约于此时开设私学，招徒讲授。私学内有讲学用的

颁布解负令，废除债务奴隶制；按财产资格把全体雅典居民分为4个等级；恢复公民会议和建立4百人会议；创立陪审法庭；在教育方面规定，家长有送孩子入学的义务，政府官员应负责监督学校工作并规定了教育年限。

希腊 毕达哥拉斯（约前580年—500年）。毕达哥拉斯是古希腊著名的数学家和哲学家。他认为，研究数学和哲学是人生最重要的目的。他强调通过教育，使人懂得约束自己和尊重权威，服从奴隶主贵族的统治。

前527年

希腊 雅典图书馆建成。

“堂”和学生住宿用的“内”。他的弟子相传3千余人，成名者72人。他以《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《春秋》为主要教材，对弟子进行知识和道德教育。他热爱教育事业，具有诲人不倦的精神。他主张启发式教学，“不愤不启，不悱不发，举一隅不以三隅反，则不复也。”提倡因材施教，学思结合。尝说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”强调为学的功夫，不在于言辩，而在于躬行。孔子教育思想在世界教育史上占有重要地位。

前516年（周敬王四年、鲁昭公二十六年）

周景王死后，王子朝起兵争夺王位没有成功，就率领一部份宗族和百工，并且携带王室所藏典籍逃亡到楚国，造成文化史上一次最大的迁移，使楚国代替东周成为当时的文化中心之一。由于文化学术的扩散，私学便在各地发展起来。

孔子到齐国，学习韶乐。答齐景公问政，提出“君君、臣臣、父父、子子”。

前509年

罗马 相传罗马共和国创立

于是年。这一时期，罗马尚未出现学校，有关农业生产和行军打仗的技能、经验，都只能通过家庭教育来实施和传授。家庭教育内容包括道德品格教育和读、写、算等初步文化知识教育。

前5世纪

希腊 出现了周游各城市，从事讲学活动的哲学教师——智者派。智者派创立了三艺——文法、修辞学和辩证法。这三艺后来支配欧洲中等以上教育达1500年之久。智者派以雄辩著称，但正如列宁所说的，他们教授论战的方法多于教授真理的深入探索。

前490年（周敬王三十年、鲁哀公五年）

墨子出生。

前483年（周敬王三十七年、鲁哀公十二年）

子思出生。

前481年（周敬王三十九年、鲁哀公十四年）

孔子修订《春秋》。

孔丘弟子颜回（渊）死。

前480年

希腊 8月，波斯大军渡过赫勒斯湾海峡攻入希腊本土，斯巴达李奥尼达率兵300在德摩比

前479年（周敬王四十一年、鲁哀公十六年）

孔子去世。

前446年（周定王二十三年）

子夏去世。子夏是孔子学生，曾在西河（今山东菏泽）从事教育工作，并一度任魏文侯的老师。法家著名人物李斯、吴起都是他的学生。

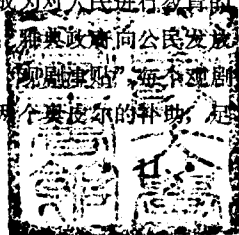
利地区给予波斯沉重打击后，全部英勇战死。此役常被教育史家用作表明斯巴达军事爱国主义教育取得了重要成效的例证。9月，波斯大军进抵雅典，在萨拉米海湾战役中被击败。

前447年

希腊 伯里克利大力推崇和倡导文化事业，把雅典变成了“全希腊的学校”。从本年起，他主持兴建了各类公共文化设施，如帕特农神庙，雅典卫城正门，赫维斯托斯神庙，苏尼昂海神庙以及剧场、音乐厅等。

前443年

希腊 从是年起，伯里克利连任十将军委员会的首席将军达15年，史称伯里克利时代，这一时期戏剧成为对人民进行教育的重要手段。雅典政府向公民发放了专门的“观剧津贴”，每个观剧者可得到两个奥波尔的补助，是



够一天的生活费，据有人统计，雅典仅仅花在舞台和艺术上的费用，比花在希波战争中的费用都还要多。沸腾的政治生活，高度发展的商业经济，同东方各国的频繁往来，促进了雅典文化教育的发展，逐步形成了雅典教育体系，奴隶主贵族的子弟先后在文法学校、弦琴学校、角力学校（体操学校）以及“埃弗比”团中接受长达十余年的教育，其教育内容涉及德、智、体、美诸方面，而平民子弟只能向自己父母学习手工业。

前436年（周孝王五年）

曾参去世。曾参是孔子学生，曾经广收门徒，从事教育工作。

前433年（周孝王八年）

据考证这一时期音乐教育居当时世界先进水平。1978年湖北隋县曾侯乙墓中出土的编钟一件，即制于本年。

前427年

希腊 柏拉图出生于雅典的贵族家庭。

前411年

希腊 普罗塔哥拉逝世。生前在教育方面他提出教育的目的是使人能够最好地处理自己的家

庭生活与国家事务，能说能行，成为城邦中的有力人物。他强调“天禀和练习对于学习是同样需要的，应当从少年学起，没有实践的理论和没有理论的实践都是没有意义的。学习如果没有达到相当深度，便不能在灵魂中生根。”

前410年（周威烈王十六年）

子思去世。生前曾收徒讲学。他认为教育的目的就是“至诚”、“尽性”，其教育思想主要反映在他所著的《中庸》中。

前403年（周威烈王二十三年）

经过长期兼并战争，形成秦、齐、楚、燕、韩、赵、魏七国争雄的局面，开始了战国时期。

前399年

希腊哲学家和政治家苏格拉底因拥护专制制度被雅典民主政权判处死刑。生前，他曾招徒讲学，采用问答法进行教学，启发学生自己去寻找答案，他说：

“余非授人以智识，乃使智识自己产生于产婆。”所以人们也称“苏格拉底法”为“产婆术”。

苏格拉底死后他的学生柏拉图离开雅典前往意大利南部从事政治活动，企图一展其政治抱