



杨 适 著

思想大师重读系列

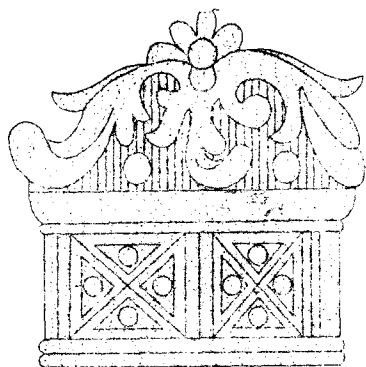
SIXIANGDASHICHONGDUXILIE



人的解放

重读马克思

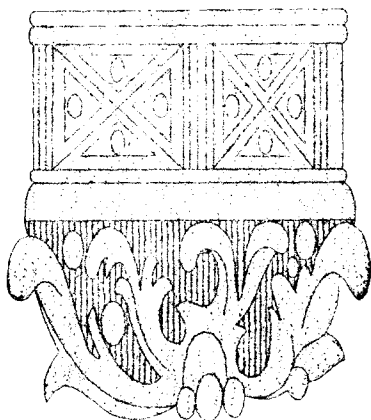
四川人民出版社



人的解放

重读马克思

杨 道 著



(川) 新登字 001 号

责任编辑：袁久勇

封面设计：周宝工

技术设计：古 蓉

·思想大师重读系列·

人的解放——重读马克思

杨 适 著

四川人民出版社出版 (电话 6661236, 6666009)

全国新华书店经销

蒲江新华彩印厂印刷

开本 850×1168mm 1/32 印张 9 插页 字数 200 千

1996 年 3 月第 1 版

1996 年 3 月第 1 次印刷

ISBN7-220-03143-2/B·118

印数：1—8000 册

定价：11.50 元

丛书出版前言

今天，愈来愈多深切关注人类命运的人士痛心疾首地振臂高呼：我们必须奋起抵御物质力量对精神家园的侵吞，我们要努力维护做人的尊严和人格的独立。这，在每一个热爱生命、珍视精神生活的人心中激起了广泛的共鸣。因此，“重建精神家园”成为当代中国人倾心相向的话题。

“精神家园”是一个宽泛的范畴，应该说它不仅包括个人生活方式的选择，还包括各种价值观念的精神取向。放眼全球，可以说“重建精神家园”也是一个世界性的话题。在社会

市场经济初步发展的中国，“精神家园”的状况尤为复杂，新与旧、中与西混合纠缠，经济生活的嬗变对精神生活的震撼与冲击十分强烈，人们心目中的许多东西褪去了神圣的光环，却还没有找到一套取而代之的令人信服的观念体系。所以“重建精神家园”又是尖锐而迫切地摆在当代中国人面前的时代重任。

《思想大师重读系列》旨在针对当代中国人的精神境遇，有侧重地选择古今中外公认的思想大师，阐释他们闪烁着智慧光芒的人文思想，并引导读者浏览其原著精华。所谓重读必有新意：一是“读”的内容，我们解读思想大师，不是去研究其整个思想体系，而是重在发掘其人文精神的瑰宝；二是“读”的方式，我们并不用某一种固定的哲学观念去全面评判思想大师的思想，而是针对当今人们的精神现状，去寻求对我们有启迪、有裨益的思想财富。我们既是在寻找原汁原味的思想，又在用现代阐释学的方法，阐释这些思想的当代意义。

所以本丛书出版的目的在于两点：一是为重建精神家园输送可供参考的理论素材；二是为每一个追求精神生活的朋友，提供丰富多采的精神食粮。

思想大师不是随时出现的，他的出现需要主客观各种条件与契机，所以人类总是要几十年甚至几百年才产生一位思想大师。虽然我们拥有的思想大师是有限的，但古今中外思想大师的思想却超越岁月，突破地域，成为人们共同吸取的精神源泉，长久滋润着我们精神家园的思想之壤……

写在前面的话

十多年前，我写了一本关于评述马克思 1844 年经济学哲学手稿的书。它虽是献给读者的，但首先还是为自己搞清问题而作的一番研究。因为在以前我也念过不少关于马克思和其他马克思主义的书，却在收获之余总还有不少疑点和隔阂，觉得不够透彻。《手稿》的研究对我来说好像是一个突破口，不仅使我感到马克思讲道理亲切和深刻，而且开始了一种可以进行内心深处的对话。在这种同他的对话中，也就发生了自己口问心、心问口的以及新的理解同自己以前思想之间的对话。所以这个研究也是一种

自我反思，它帮助我觉察到以前的隔阂也有着自已方面的原因，其中有许多属于知识不足，也有些属于原来不易自觉到的障碍，特别是在文化上的“洞穴”。这种反省促使我钻研有关的问题，一方面大力研究西方哲学的历史和其他思想学说和文化精神，另一方面大力从事中国和西方文化比较研究。我的专业原是哲学史，马克思对我做西方哲学和中西文化比较研究有重要帮助。反之，这些研究也极大地帮助我进一步认识了马克思。这样我就不不断地得到了一些新收获，陆续写了几本书和不少文章。

但是以前我对自己的这些涉及马克思的新认识还没有作什么整理。95年上半年，四川人民出版社李远杰同志到北京来为新丛书组稿，诚恳地到我这里来同我交谈，希望我能从人学的角度写其中的一本关于马克思的书，供青年读者和有兴趣的朋友一读。我知道写好这种书很不容易，不过深感他的热情，就答应试试。这本小书就是这样来的。

从我自己的体验来说，我觉得马克思离我们其实最近。他是一个西方人，但与那些比较傲慢的西方人完全不同，马克思是被压迫民族的真正朋友。这一点我们中国人从历史经验中知道得最深刻。当我们备受西方列强侵略压迫面临亡国灭种危险时，既要抗击，又不得不努力向西方学习，心情是何等矛盾？学生总是受老师的侵略和歧视，那么究竟谁能真正帮助我们？谁才能配得上我们真正的老师？许多革命先驱，包括我们尊敬的孙中山先生在内，以西方为师，但是得到的却总是侵略，最好的情况也不过是他们从本身利益出发而对我们的半心半意的支持，那时的中国处境是何等困难，革命总不能成功。在这个时候列宁的俄国革命的成功和向中国伸出的友谊之手，使孙先生在绝望中发现西方也有一种人

对被压迫民族的人民怀有真正的同情，“以平等待我之民族”，并且能给予真实有力的支援，产生了希望和信心。于是列宁的老师马克思开始被中国人所知，从此我们知道西方也有一位真正心怀博大的真正为人类解放而奋斗的理论家马克思，对他的学习开始了一种新的中国革命实践，思想上也发生了一场伟大的转变。

马克思是一位人类历史上最伟大的人道主义者。他产生在西方，他的思想学说本来植根于西方的人道主义。西方人道主义和东方的人道主义有所不同，其特点是强调人的自由。但是西方的自由原是在历史中发生发展的，经历过种种不同的阶段，每一发展包含着新意，这就需要不断地在批判和自我批判中前进。马克思在西方资本主义时代把这种自由性的人道主义发展到一个全新阶段。他关怀的不再是抽象的一般人的命运，因为他发现，如果不能给工人、劳动者、妇女这些占绝大多数的受压抑的人以真实的利益和自由，所谓人的自由就是空话，就会沦为一种欺骗。人的自由是通过斗争得来的，可是在以往的社会革命和发展中为自由而进行的斗争，并没有真的为人类解放事业作出多大贡献，得到利益和自由的还是少数，并且这少数人总是形成了新的压迫阶级，使人类处于新的枷锁之中。马克思更发现，人类真正的力量和前途原来就在人的生产劳动（包括物质的和精神的的活动在内）之中。所以他在自由文化中通过不断地进行批判超越，达到了一种既有现代理论高度又非常务实的新人道主义，他称之为共产主义。

后来马克思又关注东方各民族的解放问题，研究了东方社会的历史和这些民族如何得到解放的条件和前途。在这一过程中，他的思想和学说进一步批判地超出了西方的眼界。

东方人虽然在文化上与西方不同，没有那么重视人的自由发展，却同样有着自己的以人本身为目的的社会生活结构与文化，因而将按照东方人自身的规律，以吸取西方自由文化成果的同时找到自身解放的道路。世界各民族各文化有区别，也有相通之处。西方资本主义下的工人阶级和劳动人民同东方被压迫民族的劳动人民有共同的命运和使命，他们会联合起来赢得世界历史的进步和共同的解放。

这些内容就构成了马克思所特有的现代人道主义。虽然马克思本人后来为了同其他种种西方人道主义划清界限而不大喜欢用人道主义一词，而采取了他那个时代最先进的社会解放思潮的名称“共产主义”，并且给予了批判和科学的新阐述论证，但是无论在出发点和目的上都是人道主义。马克思学说的特别价值在于它在人道主义的出发点和目的之间架起了由此达彼的桥梁，切实研究了它所应有的基本广度深度和各种条件及中间环节，这是一种最重要的人道主义学说。直到现在仍然没有其他学说可以取代他的这种地位。因为后来出现的许多学说虽然在不少地方超过了他，有些也非常深刻，但从总体上说还是没有达到他那样的高度广度的眼界胸怀，也缺少那样的哲学深度，因而只有补充的意义。例如萨特这位当代最有创见的重要哲学家就坦白地承认过这一点。

当然，马克思所能提供给人的也只是一种理论的轮廓，他自己甚至都没有能完成他的研究。时代在发展，问题正层出不穷，新的挑战摆在我们面前，这更不是马克思所能看到想到的。他不过开辟了一条通向人类解放的大路，其中还有许多新问题新环节远未弄清楚，等待着我们去研究。另外，马克思也是有错误和不足的，有待我们去发现、批评、改正。问题只是我们应当明白这中间仍然是联结着的。那种抓

住某些问题就全面攻击否定的轻率态度和把他奉为神圣教条的貌似忠诚，都不符合为人类解放事业而奋斗的需要，因而都不足取。只要我们今天和未来仍然需要为人的解放工作，就应该对马克思和他的学说采取负责的实事求是的态度。

多谢四川人民出版社和李远杰同志给我这个机会，使我能把自己这些年来的某些思考成果整理成书。这套丛书强调“‘重读’思想大师的意义不在全面、完整、客观地介绍其思想体系，而旨在挖掘其人学思想及其现代意义。”我赞成这一思路，因为这样做不仅对于较小篇幅的书是必需的，也使我能较为方便地谈论自己的认识和人们可能关心的一些重点。这样做难免挂一漏万，何况研究马克思的人很多，成就也很多。我的这点见解，自知疏漏和错误一定不会少，谨请指正。我衷心期望这本小书对于促进新的思考研究能起一点抛砖引玉的作用，那对我来说也就是很大的满足了。

杨适

一九九五年十月二十八日

于北大承泽园

作者简介

杨适 1932年生，安徽当涂县人。1962年毕业于北京大学哲学系哲学专业，并留北大任教至今。现任北京大学哲学系教授，博士研究生导师。中华全国外国哲学史学会理事。主要著作有《哲学的童年——希腊哲学发展线索研究》、《马克思1844年经济学哲学手稿述评》、《中西人论的冲突——文化比较的一种新探求》、《伊壁鸠鲁》等，以及重要论文约30余篇。并有译作若干。

丛书编委：杨适 万俊人 黄龙保 袁久勇

丛书策划：李远杰

目 录

写在前面的话

上篇 马克思人学思想阐释

- 第一章 一颗自由心灵的诞生和人生选择** (2)
- 一、家庭、父亲、岳父..... (2)
- 二、中学毕业时的一篇论文..... (4)
- 三、柏林大学的学习生活：黑格尔和“博士俱乐部”..... (7)
- 四、博士论文与为什么研究伊壁鸠鲁..... (11)
- 第二章 追求自由如何能导致共产主义？** (18)
- 一、西方文化一直是在追求自由中发展的..... (18)
- 二、略说所谓“成熟”与“不成熟”的马克思..... (20)
- 三、在实际斗争中批判地具体地理解自由..... (25)
- (A) 投身于实际的政治自由斗争 (B) 开始接触到“自由”同利益的关系
- 四、找出弄清自由和人类解放问题的研究道路..... (36)
- 五、小结：“人类解放”目标基本轮廓的确立 (47)

第三章	马克思全部思想学说的宗旨：人类的解放·····	(51)
第四章	在批判现实和历史中认识人自身——马克思	
	对哲学进行改造的出发点和核心·····	(56)
一、	哲学的中心任务是认识人本身·····	(56)
二、	略说人道主义的抽象和抽象人道主义的分别·····	(58)
三、	人学角度的批判研究·····	(59)
四、	三分离的根源在人类劳动即人的生命活动的 “异化”·····	(62)
五、	“异化劳动”概念是批判地理解“人类解放” 概念的钥匙·····	(71)
六、	与人的自我异化相对立的人的解放概念：马克 思的共产主义·····	(74)
七、	马克思哲学人论的几个要点和基本原理·····	(82)
第五章	以实践为中心的关于人和对象世界同时得到解放 的哲学：历史的辩证的现代唯物主义·····	(95)
一、	马克思哲学的形成·····	(95)
二、	揭示黑格尔哲学的秘密：对人类历史和自由作了抽 象思辨的表达·····	(99)
三、	在批判黑格尔唯心主义辩证法中提出的唯物主义辩 证法：马克思哲学实践观点的基本形成·····	(104)
	(A) 分清“对象化”和“异化” (B) 真实的对 象化结构：马克思关于人、对象和实践（对象化） 的哲学观点的形成	
四、	费尔巴哈的特点：人本主义唯物主义·····	(112)
五、	在批判费尔巴哈和以前一切唯物主义中形成唯物 史观和现代唯物主义·····	(118)
第六章	关于向共产主义过渡时期的经济、政治形式的学说·····	(127)

- 一、对社会主义所有制如何理解的问题····· (128)
- 二、实现社会主义的政治形式····· (138)

第七章 人类解放的新考察：人类学研究和对已有理

- 论的检验····· (146)
- 一、推动马克思研究人类历史和人类学的动因、思
考线索及其成果····· (148)
- 二、在理论上必须反教条主义并开始一种新的研究
····· (154)
- 三、马克思对“农村公社”的研究····· (158)
- 四、落后国家走向社会主义始终是两种前途和两条
道路的斗争····· (160)

下篇 原著选读

- 一、青少年时期的人生选择和志愿····· (170)
- 二、从争取政治自由到批判市民社会，人的解放的
新理解····· (177)
- 三、对资产阶级经济学和三分离的批判：劳动异化
学说····· (203)
- 四、共产主义作为人的解放，是人的自我异化的
积极的扬弃，是历史之谜的解答····· (219)
- 五、马克思唯物史观和辩证唯物主义哲学的形成····· (230)
- 六、关于向社会主义共产主义过渡的经济和政治形式
····· (251)
- 七、关于俄国前途的两封信····· (270)

上
篇

马克思人学思想阐述

第一章 一颗自由心灵的 诞生和人生选择

这本小书不打算多谈马克思的生平。但是要了解他的思想和学说的基本特征，不能不知道他所植根的土壤。所以需要简略地说说他的童年到大学时期对他影响重大的几个源泉和因素。

一、家庭、父亲和岳父

1818年5月5日，卡尔·马克思（Karl Marx）出生在德国莱茵省特利尔市的一个犹太人家庭。其父希尔舍