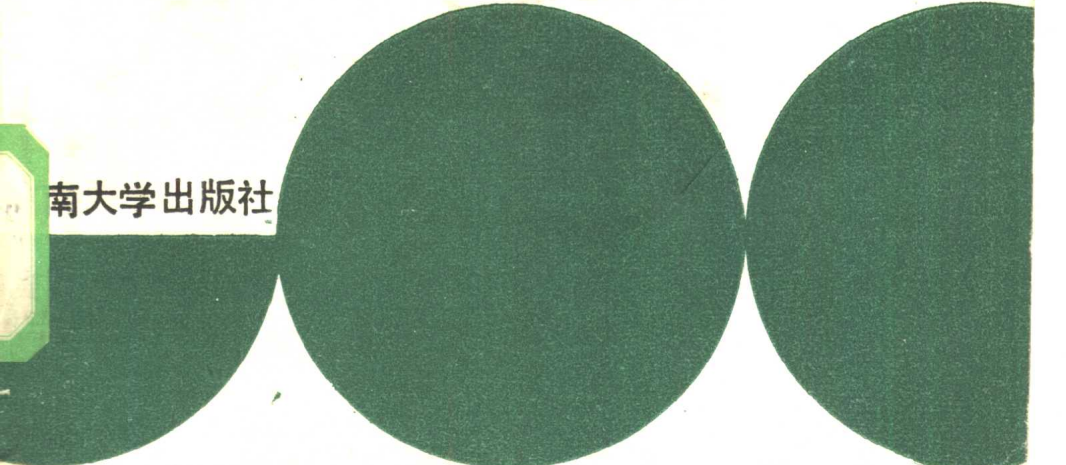


中小学教师丛书

教育学简明问答

梁伯奇 郑正
郭文武

南大学出版社



教育学简明问答

梁伯奇 郑 正 郭文武

河南大学出版社

教育学简明问答

梁伯奇 郑 正 郭文武

责任编辑 史锡平

河南大学出版社出版

(开封市明伦街)

河南省新华书店发行

山东省东明印刷厂印刷

开本 787×1092/32 印张 6.625 字数 1.3千字

1985年10月第一版 1985年10月第一次印刷

印数 00001—20000册

书号 7435.001 定价 0.89元

序 言

教育是人类所特有的社会活动，它伴随着人类社会的产生而产生，跟随着人类社会的发展而发展。它是人类赖以生存延续和进步的重要因素之一，教育的这种积极作用，早已为人们所认识，如我国《学记》在一开始就说：“发虑宪，求善良，足以谏闻，不足以动众。就贤体远，足以动众，不足以化民。君子欲化民成俗，其必由学乎。”自古以来凡是尊学重教的国家，也都得以发展成为文明昌盛的国家。我们剖析世界著名文明古国的历史状况，亦皆如此。社会发展到今天，教育的重大作用，更是过去所不能比拟的。因此，重视教育，已成为立国之本。

我国是一个文明古国，两千多年前，学校教育已成为比较完整的体系而傲立于世界之林。晚清以后，由于反动政府政治腐败、经济落后，致使我国的教育不能与时俱进而衰落下来，直至全国解放以后，在社会主义制度下，党加强了对教育的领导，随着经济的恢复和发展，人民教育事业也蒸蒸日上，得到空前的繁荣，不幸十年浩劫，人民教育事业遭到严重破坏。但是，十一届三中全会以来，随着工作重点的转移，教育不但得到恢复和整顿，党中央在“十二大”的文件中，把教育工作作为实现党在新时期的总路线——建设社会主义四个现代化的战略重点之一。1985年在《中共中央关于教育体制改革的决定》中明确指出：“教育必须为社会主义建设服务，

社会主义建设必须依靠教育，……必须极大地提高全党对教育工作的认识，面向现代化，面向世界，面向未来，为九十年代以至下世纪初叶我国经济和社会发展，大规模地准备新的能够坚持社会主义方向的各级各类人才。”可见党和国家已把教育工作推到空前未有的重要地位，也为全国教育工作者提出光荣而艰巨的任务。为了完成这种光荣的任务，教育工作者必须为自己提出最高的要求，不断提高自己的素质，其中学习教育理论，掌握教育规律就是重要内容之一。

教育理论发展到今天，已成门类齐全、内容丰富，自成体系的一个科学分支。它的基本内容包括：教育学、心理学、学校管理学、教育史，教材教法，教育统计等，这些都是广大教师、教育行政管理人员和广大学生家长的必读书籍。我们为了普及这些教育知识，着手编写一套《教育知识丛书》以应教育工作者和学生家长的需要。我们编写的指导思想是坚持四项基本原则，遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的指针，贯彻《中共中央关于教育体制改革的决定》精神，以广大教育工作者和学生家长为对象，帮助他们学习教育理论，端正教育思想，掌握教育规律，指导教育实践，不断提高教育质量，使教育更好的为社会主义服务。在编写体例上，采用了问答的形式，但仍保持内容的系统性。编写时力求理论联系实际做到简明扼要，通俗易懂，易学易记，希望能成为广大读者的“良友”。

《教育学简明问答》是这套丛书的第一集，内容包括：基本知识、教育本质、教育方针、儿童身心发展的特点和教育、我国的教育制度、教学内容、教学、德育、体育、美育、基本生产教育、课外活动、少先队和青年团、班

主任、人民教师等十五个方面。

由于我们水平有限，错误和疏漏之处在所难免，请广大读者，给以批评帮助。

编 者

1985年9月

目 录

一、基本知识

- 1 什么是教育?(1)
- 2 什么是学校教育?(2)
- 3 什么是教育学?(2)
- 4 最近二十年来教育发展的特点是什么?(3)
- 5 什么是教育的阶级性?(3)
- 6 教育学研究的内容是什么?(4)
- 7 为什么要学习教育学?(4)
- 8 怎样学习教育学?(5)
- 9 我国社会主义教育学的特点是什么?(7)
- 10 教育在我国实现社会主义现代化中的地位 and 作用
是怎样的?(7)
- 11 “三个面向”的实质是什么?(9)

二、教育的本质

- 12 教育是怎样产生和发展的?(10)
- 13 人类社会发展各个阶段的教育是怎样的?(14)
- 14 我国近代(辛亥革命前后)的教育是怎样的?(18)
- 15 我国建国以后的社会主义教育是怎样的?(21)
- 16 什么是教育的继承性?(22)
- 17 教育与生产力的关系是怎样的?(23)
- 18 教育与社会政治、经济的关系是怎样的?(26)

19 决定人的发展的条件有哪些? 各起什么作用? ... (28)

20 为什么教育要适应儿童身心发展的规律? 适应哪些规律? (32)

三、儿童身心发展的特征和教育

21 什么是儿童身心发展? (34)

22 什么是儿童身心发展的特征? (35)

23 怎样划分儿童身心发展的阶段? (35)

24 儿童身心发展的一般规律是什么? (36)

25 小学生生理发育的特征是什么? 在教育上应该注意哪些问题? (37)

26 小学生的心理发展特征是什么? 在教育上应该注意哪些问题? (38)

27 初中学生生理发育的特征是什么? 在教育上应该注意哪些问题? (40)

28 初中学生心理发展的特征是什么? 在教育上应该注意哪些问题? (42)

29 高中学生生理发育的特征是什么? 在教育上应该注意哪些问题? (44)

30 高中学生心理发展的特征是什么? 在教育上应该注意哪些问题? (45)

31 儿童的个别差异是什么? 怎样根据差异进行教育? (48)

四、教育方针

32 什么是教育方针? (50)

33 党的教育方针是什么? (50)

34 什么是教育方针的阶级性? (50)

- 35 什么是教育方针的现实性?(51)
- 36 什么是人的全面发展?(53)
- 37 全日制小学的教育任务是什么?(54)
- 38 全日制普通中学的教育任务是什么?(54)
- 39 德、智、体三者之间的关系是怎样的?(54)
- 40 如何全面贯彻党的教育方针?(54)

五、学校教育制度

- 41 什么是学校教育制度(学制)?(57)
- 42 建立学校教育制度的依据是什么?(57)
- 43 新中国学校教育制度是怎样改革的?(58)
- 44 我国现行的学校系统是怎样的?(59)
- 45 我国现行的学制应该怎样改革?(61)

六、教学

- 46 什么是教学?(64)
- 47 教学的任务是什么?(65)
- 48 教学的功能是什么?(66)
- 49 什么是教学中的教育性?(67)
- 50 教学中的教育性的特点是什么?(67)
- 51 教师如何在教学中发挥教育性?(69)
- 52 什么是教学内容?(70)
- 53 教学内容在教学中有什么作用?(71)
- 54 什么是形式教育论? 什么是实质教育论? 为什么说它们都是错误的?(71)
- 55 什么是教学计划?(72)
- 56 什么是教学大纲? 我们为什么要重视教学大纲的学习?(73)

- 57 什么是教科书?(74)
- 58 我国中小学教学内容的特点是什么?(75)
- 59 什么是教学过程? 它的特点是什么?(76)
- 60 如何发挥学生学习的主动性和积极性?(76)
- 61 如何培养学生的学习兴趣?(77)
- 62 在教学过程中如何发挥教师的主导作用?(79)
- 63 什么是教学原则?(81)
- 64 有哪些教学原则?(82)
- 65 什么是科学性与思想性相统一的原则? 如何贯彻这一原则?(81)
- 66 什么是理论与实际相结合的原则? 如何贯彻这一原则?(85)
- 67 什么是传授知识与发展能力相统一的原则? 如何贯彻这一原则?(86)
- 68 什么是教师主导作用和学生自觉性、积极性相结合的原则? 如何贯彻这一原则?(88)
- 69 什么是直观性与抽象性统一的原则? 如何贯彻这一原则?(90)
- 70 什么是系统性与循序渐进相结合的原则? 如何贯彻这一原则?(92)
- 71 什么是理解性与巩固性相结合的原则? 如何贯彻这一原则?(93)
- 72 什么是量力性和尽力性相结合的原则? 如何贯彻这一原则?(96)
- 73 什么是统一要求和因材施教相结合的原则? 如何贯彻这一原则?(97)

74	选用教学原则的依据是什么?	(99)
75	什么是教学方法?	(100)
76	什么是启发式教学?	(101)
77	教学的基本方法有哪些?	(102)
78	什么是讲授法? 如何运用这种方法?	(103)
79	什么是谈话法? 如何运用这种方法?	(104)
80	什么是练习法? 如何运用这种方法?	(105)
81	什么是读书指导法? 如何运用这种方法?	(106)
82	什么是演示法? 如何运用这种方法?	(107)
83	什么是实验法? 如何运用这种方法?	(108)
84	什么是参观法? 如何运用这种方法?	(108)
85	什么是实际操作法? 如何运用这种方法?	(110)
86	常用的新教学方法有哪些?	(110)
87	什么是发现法?	(112)
88	什么是程序教学?	(113)
89	选择教学方法的依据是什么?	(114)
90	运用教学方法的基本要求是什么?	(115)
91	什么是课堂教学? 它有哪些类型?	(115)
92	什么是课的结构?	(116)
93	什么是教案? 如何写教案和运用教案?	(117)
94	教学工作有哪些基本环节?	(118)
95	如何备课?	(118)
96	如何上课?	(119)
97	如何布置作业和处理作业?	(120)
98	如何辅导?	(121)
99	如何检查和评定学生学习成绩?	(122)

100	什么是课外活动?为什么要开展课外活动? …	(124)
101	课外活动有哪些内容和形式? ……………	(125)
102	如何开展课外活动? ……………	(126)
七、德育(思想政治教育)		
103	什么是德育?为什么要重视德育? ……………	(127)
104	德育的任务是什么? ……………	(129)
105	德育的内容有哪些? ……………	(130)
106	什么是德育过程? ……………	(132)
107	德育过程有哪些规律性? ……………	(133)
108	德育的基本原则有哪些? ……………	(136)
109	进行德育的基本途径有哪些? ……………	(141)
110	德育的方法有哪些? ……………	(143)
八、体育 卫生		
111	体育的意义是什么? ……………	(146)
112	体育的基本任务是什么? ……………	(148)
113	体育的内容有哪些? ……………	(149)
114	体育的组织形式有哪些? ……………	(150)
115	体育的基本要求是什么? ……………	(151)
116	学校卫生工作的意义是什么? ……………	(153)
117	学校卫生工作的任务是什么? ……………	(154)
118	学校卫生工作的内容和措施是什么? ……………	(154)
九、美育		
119	什么是美育?我们为什么要重视美育? ……………	(156)
120	美育的任务是什么? ……………	(158)
121	美育的内容和途径是什么? ……………	(159)
122	美育的基本要求是什么? ……………	(162)

十、基本生产技术教育

- 123 什么是基本生产技术教育?(164)
- 124 为什么要向学生进行基本生产技术教育?(164)
- 125 基本生产技术教育的任务是什么?(165)
- 126 基本生产技术教育的内容有哪些?(166)
- 127 怎样进行基本生产技术教育?(166)

十一、电化教育

- 128 什么是电化教育?(168)
- 129 为什么电化教育发展非常迅速?(169)
- 130 电化教育的重要作用是什么?(170)
- 131 学校常用的电化教育工具有哪些?(171)
- 132 如何编制电化教材?(172)
- 133 怎样上好电化教学课?(173)
- 134 应当如何管理电化教育?(174)

十二、共青团少先队和学生会

- 135 学校共青团的任务是什么?(174)
- 136 学校共青团应当开展哪些方面的工作?(175)
- 137 学校行政、教师与共青团应建立什么样的关系?(176)
- 138 少先队的作用是什么?(176)
- 139 怎样开展少先队活动?(177)
- 140 如何当好少先队辅导员?(179)
- 141 学生会的性质是什么?(180)
- 142 学生会的组织机构应当如何?(180)
- 143 学生会应开展哪些工作?(180)

十三、班主任

144	为什么要重视和加强班主任工作?	(181)
145	班主任的任务是什么?	(182)
146	班主任的工作内容有哪些?	(184)
147	如何进行班主任工作?	(184)
148	什么是班集体?	(189)
149	如何组织班集体?	(190)
十四、人民教师		
150	教师的作用是什么? 为什么要尊重教师?	(192)
151	教师应当有什么样的地位?	(193)
152	教师的任务是什么?	(194)
153	教师应具备哪些基本条件?	(195)

一 基本知识

1. 什么是教育？

教育是一种人类所特有的社会现象，是培养人的活动，凡是有意识有目的地增进人们的知识、能力、体质，形成或改变人们的思想意识的活动，都是教育。

广义的教育是指学校、家庭和社会各个方面对一个人的思想品质、智力和体力等方面有意识的影响。这种影响有的是有组织的，有的是无组织的。人们经常说，阅读了一部优秀的文学作品，从中受到了教育，或者观看了一个有意义的电影，英雄人物的高大形象，使他深受鼓舞，甚至在和人的交往中，看到别人的高尚行为，也会受到很大的启迪，如此等等，指的就是广义的教育。

因此，教育有它广泛的含义，从它的组织形式来看可分为五个系统，一是学校教育、二是社会教育，三是家庭教育，四是自学成才教育，五是在职培训教育。

教育既是人类所特有的现象，自然有它的自身特征：

（1）教育是人类社会的一种永恒现象。任何社会都需要培养新生一代，任何社会都有教育这一劳动力再生产的社会活动，随着社会的发展，这种活动的重要性越来越显著。

（2）教育的周期长。教育是一种复杂的社会活动，它的内容广泛而丰富，再加上人的成长周期是较长的，这就决定了教育周期长的基本特征。

(3) 教育具有生产性。教育的发展主要决定于社会生产力的发展, 反之教育又要推动生产力的发展, 因此任何社会的教育都有直接、间接为生产力发展服务的生产性。

(4) 教育在阶级社会中具有阶级性。在阶级社会中教育的阶级性表现在: 教育在教育目的、教育对象、教育内容等方面要为一定的阶级服务; 教育要受一定阶级哲学思想的指导; 研究教育的方法要受一定阶级的限制。

(5) 教育具有社会性。教育是一种社会现象, 它不可能脱离社会, 它的一切活动都是在社会之中进行的, 它随着社会发展而发展, 时刻受社会生产力和社会生产关系的制约。

2. 什么是学校教育?

学校教育是指教育者在特定环境内, 按照一定的目标, 系统地对年轻一代进行的有目的、有计划、有组织的影响活动。使他们获得知识、技能, 培养思想品德、发展智力和体力, 培养成为一定社会(或一定阶级)服务的人的活动。

学校教育的特点: 其一是根据一定社会(或一定阶级)的要求, 有目的、有计划、有组织而进行的教育活动; 其二是固定的教师; 其三是有一定的设备; 其四是通过学校的组织形式, 根据年轻一代身心发展的规律开展教育、教学活动的。

3. 什么是教育学?

教育学这个术语起源于古希腊, 它的含义就是关于教育的科学。

每一门学科都有它自己特有的研究对象。教育学是专门研究教育现象，揭示教育规律的科学。

教育学研究的内容有：教育本质，教育制度，学生的年龄特征与教育，各项教育工作(教学工作、德育、体育、美育、基本生产技术教育)的任务、过程、内容、方法与组织形式，学生和教师，以及学校的管理与领导等。

根据具体研究对象的不同，可分为学前教育、普通学校教育、特殊儿童(聋、哑、盲、痴呆等)教育、专业教育、工农业余教育、继续教育、终身教育和家庭教育等分支学科。

4. 最近二十年来教育发展的特点是什么？

最近二十年来教育发展的特点是：

- (1) 提倡智力投资，逐步增加教育经费；
- (2) 注意学生智力和能力的培养；
- (3) 重视发展学生能力的发现法、研究法、情境法、讨论法、自学法等教学方法的运用；
- (4) 强调学生学习某学科的基本结构，使学生掌握基本理论；
- (5) 用综合的方法(跨学科)来认识教育的过程，加强研究学生个别差异，通过个别教学发现和培养人才；
- (6) 现代化教学手段的出现和使用；
- (7) 教育与生产劳动相结合。

5. 什么是教育的阶级性？

在阶级社会中，教育具有一定的阶级性。首先，教育的阶级性表现在教育要为一定的阶级(居于统治地位的阶级)