

人口素质学概论

● 张长文 主编



经济日报出版社

人口素质学概论

主 编

张长文

副主编

杨 健 张国祥 陈大和

编 委

李定钧 毛树芹 冯有柱 许贵云
韩庆桥 向先发 吕万林 谷明世

经济日报出版社

1990年8月

责任编辑 胡子清

宣 英

封面设计 李继宏

人口素质学概论

张长文 主编

*

经济日报出版社出版

(北京王府井大街 277 号)

新华书店北京发行所经销

湖北省枝江县新华印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 8.3 (字数 23.3 万)

1990 年 8 月第 1 版 1990 年 8 月第 1 次印刷

ISBN7-80036-268-X/C·2

印数 1—10000 册 定价:3.70 元

出版说明

当今中国人口状况与经济发展之间存在着突出的矛盾。人口问题是我国社会主义现代化建设中面临的一个重大问题。解决这个问题的出路,只能是在努力发展社会主义经济的同时,实行计划生育,控制人口增长,提高人口素质。

控制人口数量与提高人口素质是计划生育的基本内容,也是当前我国人口政策的两个基本点。这两者相辅相成,都是关系着经济发展和社会进步的全局性问题。至今有关控制人口增长的专著已有很多,但全面地系统地论述提高人口素质以及它与发展经济的关系的专著为数甚少。我们认为,提高人口素质是我国现代化建设中必须要解决的一个至关重要的问题,也是控制人口数量的途径和结果。人口素质的提高,必然给我国社会主义经济插上腾飞的翅膀。它对国家强盛、民族兴旺、家庭文明、科技发达、经济优化、文化繁荣都具有重大意义。我们基于这个指导思想,探索了这方面的问题,编纂了《人口素质学概论》这本专著。

《人口素质学概论》是从人口学分离出来的、介于优化人口和经济之间的一门边缘学科,它与人口学、人口经济学相比,既有共同的地方,也有自身的特点。其特点是:它着重研究了优化人口过程与发展经济的关系,人口素质与社会生产和社会进步的关系;它以优化人口为着眼点,以实现人口与经济最佳适应为关节点,以人口素质全面提高和国家的繁荣富强为落脚点;它以通俗语言,宣传优生优育基本知识,宣传优化人口的必要性和紧迫性,力求引起全社会对提高人口素质的高度重视并付诸行动;它既有系统理论篇章,又有调查实例内容,能使人们信服。

我们在编纂《人口素质学概论》过程中,运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理和科学方法,针对实际,重在说理,力求深入浅出,通俗易懂;内容充实、层次分明;排忧解难、引人入胜;融科学

性、知识性和趣味性于一炉。因此，本书既是广大青年的必读书，又是新婚夫妇和每个家庭的必备书；既适应广大干部、群众的需要，也适合人口理论工作者参考；既使城市居民受益，又使广大农民开阔眼界。

本书由张长文同志任主编，杨健、张国祥、陈大和同志任副主编。参加撰写的同志有：张长文（第一、二章）、张国祥（第三章）、屈家秀、张长文（第四章）、孙会文、张长文（第五章）、许承柱、廖达凤（第六章）、张国祥、吴平（第七章）、随文广（第八章）、刘正军（第九章）、杨健（第十章）、卢冬萍（第十一章）、陈大和、张国祥（第十二章）、吴大勇（第十三章）。调查报告部分：毛树芹（第一篇）、兴山县计生委（第二篇）、许贵云（第三篇）。孙会文同志还参加了第六章第四节的修改工作。全书的修改和统稿工作由张长文和张国祥同志负责进行。

由于我们水平有限，书中难免有缺陷和不妥之处，我们恳请广大读者和行家批评指正。在编纂中，我们借鉴和吸取了国内学者的某些观点以及有关资料，在出版过程中得到了宣英和江新民同志的大力支持，在此一并深致谢忱。

编 者

一九九〇年五月

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 人口素质学的研究对象和基本内容	(1)
一、人口素质学的研究对象	(1)
二、人口素质学研究的基本内容	(3)
第二节 人口素质学研究的基本思路	(6)
一、我国人口素质走向提高	(6)
二、提高人口素质是社会主义基本经济规律的要求	(8)
第三节 研究人口素质理论的意义	(10)
一、人口素质理论在人口理论体系中占有重要地位	(11)
二、研究人口素质理论,是由人口素质问题在社会经济 发展中的重要性所决定的	(11)
三、研究人口素质问题是控制人口数量的需要	(12)
第二章 人口素质与经济发展	(14)
第一节 人口素质是经济发展的首要条件	(14)
一、劳动人口素质是社会经济活动主体中的决定性因素	(14)
二、人口文化科学技术素质对现代社会经济发展的作用	(16)
第二节 现代化建设对人口素质的要求	(18)
一、健全的身体素质是现代化建设的前提	(18)
二、人口文化科学技术素质的提高是现代化建设的关键	(20)

三、人口思想道德素质的提高是现代化建设的精神支柱·····	(21)
·····	(21)
第三节 社会主义经济决定着人口素质的全面提高·····	(22)
一、全面提高人口素质要通过发展经济去实现·····	(22)
二、抓住教育环节,全面提高人口素质·····	(24)
三、增加提高人口素质的投资·····	(26)
第三章 人口素质与社会生产·····	(28)
第一节 人口生产与物质资料生产·····	(28)
一、人口生产与物质资料生产的关系·····	(28)
二、两种生产作用下的人口规律·····	(31)
第二节 人口素质与两种社会生产的一般关系·····	(35)
一、社会主义两种生产要求提高人口素质·····	(35)
二、提高人口素质利于两种社会生产·····	(38)
第三节 优质人口生产与两种社会再生产的最优比例·····	(40)
一、优质人口生产与人口再生产的最优比例·····	(40)
二、优质人口生产与物质资料再生产的最优比例·····	(43)
第四节 人口素质与社会主义生产目的·····	(45)
一、社会主义生产目的决定必须提高人口素质·····	(45)
二、人口素质提高促进社会主义生产目的的实现·····	(47)
第四章 优生指导·····	(50)
第一节 家庭优生的经济利益·····	(50)
一、优生的经济原因·····	(50)
二、优生是实现生育劳动最佳效益的根本途径·····	(52)
第二节 遗传与优生·····	(53)
一、遗传的物质基础·····	(54)
二、遗传病的遗传方式·····	(54)
第三节 环境与优生·····	(56)
一、生物因素·····	(56)

二、化学因素·····	(57)
三、物理因素·····	(58)
四、药物原因·····	(58)
第四节 优生的医疗措施·····	(59)
一、婚姻保健·····	(59)
二、遗传咨询·····	(62)
三、产前诊断·····	(62)
四、围产期保健·····	(63)
第五章 小儿培育 ·····	(67)
第一节 培育小儿的劳动特点·····	(67)
一、社会生产方式决定培育小儿的目的和要求·····	(67)
二、小儿培养的劳动特点·····	(68)
第二节 小儿喂养·····	(69)
一、母乳喂养好处多·····	(70)
二、母乳的喂养方法·····	(70)
三、怎样使母乳充足·····	(71)
四、妈妈有病莫喂奶·····	(71)
五、哺乳期用药宜谨慎·····	(72)
六、适时断奶·····	(72)
七、怎样进行牛奶喂养·····	(72)
八、添加辅食很重要·····	(73)
九、不要偏食·····	(75)
十、高档食品与营养价值·····	(76)
第三节 小儿保健·····	(76)
一、卫生习惯要从小培养·····	(76)
二、传染病与预防针·····	(78)
三、“马牙”不能挑·····	(78)
四、防治佝偻病·····	(78)
五、保护视力,预防近视·····	(79)

六、防治“虫牙”	(80)
七、新生儿脐炎	(80)
八、细致观察孩子病情	(81)
九、小儿家庭护理	(81)
十、遵医嘱用药	(81)
十一、锻炼身体好	(82)
第四节 小儿教育	(83)
一、思想品德的教育	(83)
二、口头语言教育	(84)
三、文化知识的教育	(85)
四、儿童读物选择	(87)
五、培养孩子热爱劳动	(88)
六、小儿早期教育不是超常要求	(89)
第六章 家庭教育与效益	(90)
第一节 社会主义商品经济与家庭生育的新趋势	(90)
一、经济与家庭生育的相互关系	(90)
二、社会主义商品经济与家庭生育的新趋势	(91)
第二节 家庭教育与社会效益的关系	(93)
一、家庭教育的地位和作用	(93)
二、家庭教育与社会效益的关系	(94)
第三节 家庭教育投资与经济效益	(96)
一、家庭教育投资产生巨大的经济效益	(96)
二、农村家庭教育投资偏低的情况亟待改变	(97)
第四节 教育子女的科学方法	(99)
一、家庭教育的基本原则	(99)
二、教育子女的科学方法	(100)
三、独生子女的教育方法	(101)

第七章 优化就业环境	(105)
第一节 优生优育优化就业环境.....	(105)
一、优生优育优化劳动力资源	(105)
二、优生优育降低就业环境的压力	(107)
三、优生优育优化就业结构	(109)
第二节 优化就业环境的几条途径.....	(112)
一、发展社会主义职业技术教育	(112)
二、加强在业劳动者的培训	(115)
三、改善劳动人口布局	(117)
第八章 劳动力素质与农业劳动力转移	(120)
第一节 我国农业现代化和农村人口城市化.....	(120)
一、我国农业现代化的道路	(120)
二、我国农村人口城市化	(121)
第二节 农村劳动力剩余的原因.....	(123)
一、农业劳动力过剩的原因	(123)
二、农村劳动力过剩对农业生产的影响	(124)
第三节 农业劳动力的智力开发与转移.....	(126)
一、剩余劳动力转移的途径	(126)
二、智力开发是劳动力转移的前提	(127)
三、对农民进行职业技术教育,为劳动力转移提供 技能条件	(129)
第九章 人口素质与经济结构	(131)
第一节 人口素质与经济结构的相互关系.....	(131)
一、经济结构的含义及其主要影响因素	(131)
二、提高人口素质是经济结构合理化的重要条件	(132)
第二节 人口素质与产业结构.....	(136)
一、我国产业结构的现状	(136)

二、我国的人口状况使产业结构的优化步履维艰	(138)
三、人口素质与新技术产业的发展	(139)
第三节 人口素质与世界性产业结构	(141)
一、世界性产业结构正处于调整和改造之中	(141)
二、我国在世界性产业结构中所处的地位	(143)
三、提高人口素质对改善我国在世界性产业结构中地位 的作用	(144)
第十章 优生优育的社会投资和国民收入	(147)
第一节 优生优育的社会投资及其特点	(147)
一、双优社会投资的涵义	(147)
二、双优社会投资的特点	(148)
第二节 优生优育的社会投资与国民收入分配的关系	(149)
一、国民收入中的人口投资	(149)
二、国民收入中提高人均收入水平的投资	(151)
三、国民收入中的人口双优投资	(152)
四、人口双优投资的效益	(157)
第三节 人口变化对国民收入的影响	(159)
一、人均国民收入指标是国家经济实力的重要标志	(159)
二、人口变化对人均国民收入的影响	(161)
三、人口变化对积累基金和消费基金的影响	(163)
第十一章 人口素质与消费	(165)
第一节 人口素质与消费的一般关系	(165)
一、消费的涵义	(165)
二、人口素质与消费相互依存相互制约	(166)
第二节 人口素质的提高促进消费水平的提高	(167)
一、消费水平的涵义	(167)
二、优生优育促进消费水平的提高	(168)
三、人口素质提高促进消费合理化	(171)

第三节 人口素质提高促进消费结构的变化·····	(172)
一、消费结构的涵义·····	(172)
二、人口素质提高促进消费结构的变化·····	(173)
第四节 人口素质提高促进消费市场的变化·····	(175)
一、优生优育促进消费品市场的变化·····	(175)
二、人口素质提高促进消费劳务市场的变化·····	(177)
第十二章 人口素质与环境资源·····	(180)
第一节 人口与环境资源的一般关系·····	(180)
一、人口改变环境,环境影响人口·····	(180)
二、人口利用资源,资源制约人口·····	(182)
第二节 人口素质与环境的关系·····	(185)
一、中国环境状况需要优生优育·····	(185)
二、人口优化带来环境优美·····	(187)
第三节 人口素质与资源的关系·····	(190)
一、中国资源有限必须优生优育·····	(190)
二、人口优化保证资源合理利用与开发·····	(192)
第十三章 我国优生优育发展战略·····	(196)
第一节 优生优育发展战略的制定·····	(196)
一、优生优育发展战略的内涵·····	(196)
二、制定优生优育发展战略的客观依据·····	(198)
三、制定优生优育发展战略的理论和方法·····	(200)
第二节 优生优育发展战略·····	(202)
一、优生优育发展的战略要求·····	(202)
二、优生优育发展战略的实现措施·····	(204)
第三节 优生优育的政策和建议·····	(206)
一、优生优育政策的综合性及其提出的原则·····	(206)
二、优生优育发展的政策性建议·····	(208)

附调查报告.....	(210)
第一篇 宜昌市开展优生优育工作的现状及展望.....	(210)
第二篇 兴山县的人口控制与人口素质.....	(229)
第三篇 职工素质——企业成败的关键——张道槐办厂谈	(240)

第一章 绪 论

人口素质理论在社会主义人口理论体系中占有重要地位。因而，明确它的研究对象和基本内容，掌握它的研究思路，弄清研究它的意义，十分必要。本章对此予以概述。

第一节 人口素质学的研究对象 和基本内容

一、人口素质学的研究对象

人口是一项很复杂的社会问题，它既与自然界相联系，又在特定的社会制度下存在和发展。人们对人口问题的认识和研究，已深入到政治、经济、教育、统计、优生、环境和遗传等各个领域，形成了人口社会学、人口经济学、人口优生学、人口统计学、人口地理学等科学，不断构成和丰富着人口科学体系。

人口素质学是从人口学分离出来的一门相对独立的学科。它既不同于一般人口学，也不同于其它人口学科。它是研究人口素质及其发展规律的一门科学。因此，它有着特定的研究对象和内容。

要明确人口素质学的研究对象，首先必须弄清什么是人口素质。

人口素质是指一个国家或地区，在特定的社会生产方式下，其人口群体的身体素质、文化科学素质和思想道德素质的总和。人口素质是个历史的范畴，包含自然素质和社会素质两重含义，它是具有许多规定和关系的丰富的总体。但是，任何一个复杂的矛盾体中，都有着决定其性质的主要矛盾或矛盾的主要方面。从构成人口素质的要素来看，决定其质的规定性的是人口的身体素质、文化科学素质和思想

道德素质。人口身体素质是指人体发育是否健全、智力是否完好、体质强弱、耐力是否持久、动作敏捷程度等。人口文化科学素质是指人口群体的文化知识、科学技术水平、生产经验和劳动能力等。人口思想道德素质是指人口群体的思想状况和道德品质,其中包括世界观、人生观、道德观、政治思想和道德行为、民族精神、民族信仰、民族风尚等等。构成人口素质的这三个主要要素,有机地存在于人体之中。

人口素质学的研究对象是人口素质同社会生产方式之间的内在的、本质的、必然的联系,即规律性。本书侧重研究社会主义人口在德、智、体几方面得到全面发展的客观规律性。人口素质是随着社会的生产发展而不断提高的。但是,在阶级社会中,由于生产力发展水平和剥削制度的限制,人口素质全面提高的客观要求是不可能实现的。而在社会主义条件下,由于生产资料公有制的建立,社会主义基本经济规律决定着社会生产的一切主要方面和主要过程,从而也就决定着社会主义人口素质不断全面提高的必然趋势。所以,全体人口在德、智、体几方面得到全面发展的客观规律是社会主义社会特有的人口规律。这正如恩格斯所指出的:“由社会全体成员组成的共同联合体来共同而有计划地尽量利用生产力;把生产发展到能够满足全体成员需要的规模;消灭牺牲一些人的利益来满足另一些人的需要的情况;彻底消灭阶级和阶级对立;通过消除旧的分工,进行生产教育,变换工种,共同享受大家创造出来的福利,以及城乡的融合,使社会全体成员的才能得到全面的发展;——这一切都将是废除私有制的最主要的结果。”^①

在现代社会经济发展和人口科学研究中,已显示人口素质问题的重要性。人口是社会的主体,人口的数量和质量是社会存在和发展的首要条件。人口素质高低关系到人口群体认识、改造世界的条件和能力的强弱。从构成生产力要素的劳动者来看,它是生产力中最活跃、最革命的因素,是现代化建设的主体。如果经济建设主体的素质低下,就必然制约着国民经济的发展;如果经济建设主体的素质高,

^① 《马克思恩格斯选集》第一卷,第223—224页。

也必然对国民经济的发展起加速作用。在经济与人口的相互关系中，经济起着决定性的作用，经济是人口存在和发展的基础。当然，经济也是提高人口素质的基础。由于人口是生产者和消费者的统一，因而，优化人口必然对社会经济发展起着重大促进作用。在社会主义条件下，由于社会生产是物质资料生产和人口生产的统一，人口生产与物质资料生产必须相适应。因此，人口运动过程的不断优化必然与社会经济的发展过程在客观上形成本质的、必然的联系，这就构成人口素质提高要以国民经济发展为基础，并与之相适应的运动规律。可见，社会主义人口素质的发展变化不是孤立的，它既由社会主义生产方式来决定，又是我国现代化建设的客观要求。因而，提高人口素质，是社会主义人口运动的必然趋势，人口素质学要以人口素质同社会生产方式的必然联系作为研究对象

二、人口素质学研究的基本内容

人口素质学研究的根本任务在于揭示和阐明社会主义人口优化过程的客观规律性。由于这种规律性反映了人口优化过程和经济运动过程在相互依存、相互制约、相互推进中所固有的内在联系。因此，人口素质学的研究，应以此为王线，从中国现阶段的实情出发，用马克思主义的人口理论和科学方法来研究下述内容：

第一，人口素质与经济发展的关系。现在，我国人口状况同社会主义现代化建设之间的尖锐矛盾，不仅表现在数量上增长过快，而且表现在人口素质低下，同社会化大生产和现代科学技术的发展不相适应。现实对我们的要求是：在搞好控制人口数量的同时，要大力提高人口素质。这既是解决人口问题的一个基本内容，也是解决现代化建设持续稳定协调发展的一个根本问题。由于人口问题始终与经济活动直接相联系，所以，人口素质学的一个主要范畴，仍然是人口素质与经济发展的关系。人口素质与经济发展的一般关系是：经济发展对人口素质提高起决定作用，人口素质提高又对经济发展起促进作用。但是，由于人口是社会经济的主体，所有经济生活的各个环节，都离不开人口这个因素。因此，在人口素质与经济发展的关系中，我们

要把人口素质对经济发展的作用和经济发展对人口素质的要求以及如何加快提高人口素质作为考察的重点。

第二,人口素质与社会生产的关系。人口素质是关系到抓好“两种生产”的大事情。“两种生产”理论,既是人们认识人口规律的理论基础,也是指导人类社会生产和社会活动的重大理论原则。在社会生产实践中,只有抓好“两种生产”,才能使社会经济得到顺利发展。党的“十二大”对“两种生产”提出了明确的要求:一是从1981年起到本世纪末的20年间,全国工农业总产值在1980年的基础上翻两番,人民生活达到小康水平(人均国民生产总值达到800美元);二是到本世纪末,力争把我国人口控制在12亿左右。这两个要求,是马克思主义“两种生产”比例关系的具体化,是我国社会主义史上运用马克思主义关于两种生产的理论的典范。如果这两个要求能预期实现,就表明我国社会主义初级阶段经济发展的战略目标取得了巨大进展,就可为下个世纪中叶基本实现现代化奠定坚实的基础。我们根据国情,遵循社会主义人口规律的要求,有计划地控制人口数量,提高人口素质,是实现这个宏伟目标的重要组成部分。而大力提高人口素质,既有利于控制人口数量,又直接促进了生产的发展和社会的进步。可见,弄清提高人口素质与社会生产的关系是极为重要的。

第三,优生优育是提高人口素质的根本途径。人口素质的提高,来自于实施优生优育。因为,影响人口素质主要有两个方面的因素:一方面是先天的、遗传与优生方面的因素;另一方是后天的,抚养与教育方面的因素。优生是指生下素质优良的孩子。优育在这里作广义的解释,它是指后天的科学育儿、少儿优教、青年培养、对社会劳动者的不断再教育,也可包括老年人教育。优生优育的一致性,就是从根本上促使社会主义人口优化。在我国,根据社会主义基本经济规律和国民经济有计划按比例发展规律的要求,人口的生产和再生产是有计划地进行的。优生优育,提高人口素质是我国计划生育国策的基本内容之一。优生的要求,是以人类遗传学和医学遗传学为理论基础,运用遗传学的原理和方法,优化人口遗传素质,保护体质和智力优秀的胎儿分娩,预防有先天缺陷的个体出生。这就是人类在认识、