

中国古代教育史料系年

熊承涤编 人民教育出版社

中国古代教育史料系年

熊承涤 编

60.11.12

人民教育出版社

(京)新登字113号

中国古代教育史料系年

熊承涤 编

*

人民教育出版社出版发行

新华书店总店科技发行所经销

人民教育出版社印刷厂印装

*

开本850×1168 1/32 印张27.25 字数 655,000

1985年12月第1版 1991年11月第1次印刷

印数 1—1,000

ISBN7-107-10538-8/G·1706 定价12.10元

前 言

这是一本按年代编纂的中国古代教育史料书。

历史是按照时间顺序有规律地演变发展的，研究历史先要掌握比较系统的史料。研究教育史也是一样。编纂这本书的目的是：使读者掌握中国古代教育史发展的基本线索，了解教育演变的来龙去脉；供教育科学工作者，尤其是中国古代教育史研究工作者和教学工作按年代去查阅有关资料，根据这些线索可以进一步扩大和加深掌握资料的广度和深度。

编入本书的教育史料，关于教育制度、科举制度、教育政策方面的较多，关于教育思想、书院制度、家庭教育等方面的较少；也编入了少量与教育有关的文化史料，如印刷术的演变、图书的搜集整理等。

为了保存史料的原始性和真实性，编入本书的资料是从各种史籍中摘录下来的有关教育史料的原文，删去了文中与教育无关的或史料价值不大的一些段落或字句。删节部分没有加删节号。

由于这是一本按年代编的资料书，可以当古代教育史的编年史看，更主要的是供读者参考查阅之用，编者未加评论。读者在使用这些资料的时候，须用马克思主义的立场、观点、方法，特别是用历史唯物主义的观点去科学地、批判地进行鉴别、分析和研究。

为了帮助读者了解各个时期教育的轮廓，在各个朝代或几个朝代的前面写了一段概述文字。

中国历史悠久，教育史料丰富，散见于各种史籍和文献中，本书只能摘要选编。在编纂工作中，一定有疏漏和不妥之处，敬请读者指正为感。

熊承涤

1985年4月

目 录

前言	1
卷一 春秋、战国	1
卷二 秦、汉	27
卷三 三国、晋、南北朝	141
卷四 隋、唐、五代	243
卷五 宋、辽、金	371
卷六 元	587
卷七 明	639
卷八 清	741

卷一 春秋、战国

中国是一个历史文化悠久的国家，早在奴隶制社会时期，就已经有了学校教育，古籍中有些记载，但是比较简略，也很少有具体年代的记录。本书是按年代先后编选的一本教育史料，所以对西周及其以前的史料没有收录。东周从平王四十九年（公元前722）起，有了系统的编年史——鲁国的《春秋》；还有《国语》和后来的《国策》；诸子书流传下来的也较多：所以选入本书的教育史料，就从春秋时期开始。

春秋、战国时期是中国历史上一个大变动的时期。从这个时期开始，奴隶制生产关系逐渐崩溃，封建制生产关系逐渐建立。随着社会制度的变革，过去为奴隶主贵族服务的知识分子，开始流落民间，把知识和文化带到民间；在新兴的阶级当中，滋长了一批知识分子——士，他们对古代中国学术思想的发展起了重要的作用，对古代教育和教育学作出了重大的贡献。

由于官学衰落，不少的知识分子一方面参与政治经济活动，一方面设立私学，聚徒讲学。这样，打破了“学在官府”的限制，扩大了教育范围，标志着教育由奴隶制向封建制的转化。东周初期，东周王国与宋、鲁是三个文化中心。后来周人和周典籍大量移入楚国，楚国代替了东周王国，与宋、鲁同为文化中心。在这三个中心地区，鲁国孔丘创儒家学派，宋国墨翟创墨家学派，楚国李耳创道家学派。这些学派，尤其是儒墨两

大学派都收了大量的门徒，所办的学校规模最大。当时的私学不仅推广了学校教育，繁荣了文化、并为以后两千多年的私学，树立了良好的风范；同时积累了丰富的教育经验，提供了宝贵的教育理论。

春秋各国教育文献流传的不多，但是未尝无教育。《左传》上说，卫文公“敬教劝学，授方任能”。当时国家有保傅之官，如鲁闵公有傅夺卜崎田，晋献公使荀息傅奚齐，齐僖公使鲍叔牙傅小白等。晋于师傅之外，又有公族大夫，专司教育。《左传》上还说：“荀家、荀会、栾廪、韩无忌为公族大夫，使训卿之子弟，恭俭孝弟。”此外，普通民众接受家庭教育。《管子·小匡篇》所谓士农工商四民勿使杂处，使他们的子弟对各自的专业，“少而习焉，其心安焉，不见异物而迁焉”，这样就能够做到“其父兄之教不肃而成，其子弟之学不劳而能”。楚子囊论晋：“其士竞于教；其庶人力于农穡；工商皂隶，不知迁业。”晋士会论楚：“商农工贾，不败其业。”这些与《管子》所说是相吻合的。

到了战国时期，七国中比较重视教育的有齐国和魏国。齐国稷下之学，始立于桓公，“复盛”于宣王，“更盛”于湣王，“又盛”于襄王。学士最多时达数万人。来稷下游学的有当时有名的学者，如孟轲、邹衍、荀况等人，可以想见当时稷下教育的盛况。魏国的文侯尊敬田子方、段干木等人，也是很注意文化教育事业的。

春秋时期，诸侯、卿大夫养士的风气已经开始。战国末年，养士风气越来越盛行。公门、私室争着养士，士的身分提高。事实上士成为一种职业，当时学读书、学做士已经成了风气。既有多数的人要靠读书来作为进身之阶，自然就有孔墨这样的大师。这也是私学盛行的一个原因。

作为教育家的孔子，除了创设规模宏大的私学外，还收集鲁、周、宋、杞等国的文献，整理出《易》、《书》、《诗》、《礼》、《乐》、《春秋》六种教本，给弟子们讲授。这些教本成为两千多年来封建教育的主要教材。

由于私学盛行，积累了丰富的教育经验，提出了有价值的教育理论。散见于孔子、墨子、孟子、荀子等人著作中的教育言论是很多的。当时就产生了系统地总结教育经验的专著，如《学记》、《劝学篇》等。体现在春秋、战国时期教育言论中的教育思想，是值得认真整理深入研究和批判继承的。

公元前 720 周平王五十一年

卫公子州吁，嬖人之子也，有宠而好兵，（庄）公弗禁。石碏谏曰：“臣闻爱子，教之以义方，弗纳于邪。”弗听。《左传》鲁隐公三年

前 709 周桓王十一年

（晋）武公伐翼，杀哀侯，止栾共子曰：“苟无死，吾以子见天子，令子为上卿，制晋国之政。”辞曰：“成闻之：‘民生于三，事之如一。父生之，师教之，君食之。非父不生，非食不长，非教不知生之族也，故壹事之。唯其所在，则致死焉。报生以死，报赐以力，人之道也。巨敢以私利废人之道，君何以训矣？’”《国语·晋语一》

前 685 周庄王十二年

齐侯以管夷吾为相。桓公问管仲：“咸民之事若何？”管子对曰：“四民者，勿使杂处，杂处则其言咙，其事易。”公曰：“处士农工商若何？”管子对曰：“昔圣王之处士也，使就閒燕；处工，就官府；处商，就市井；处农，就田野。令夫士，群萃而州处，閒燕则父与父言义，子与子言孝，其事君者言敬，其幼者言弟。少而习焉，其心安焉，不见异物而迁焉。是故其父兄之教不肃而成，其子弟之学不劳而能。夫是，故士之子恒为士。令夫工，群萃而州处，审其四时，辨其功苦，权节其用，论比协材，旦暮从事，施于四方，以饬其子弟，相语以事，相示以巧，相陈以功。少而习焉，其心安焉，不见异物而迁焉。是故其父

兄之教不肃而成，其子弟之学不劳而能。夫是，故工之子恒为工。令夫商，群萃而州处，察其四时，而监其乡之资，以知其市之贾，负、任、担、荷，服牛、輶马，以周四方，以其所有，易其所无，市贱鬻贵，旦暮从事于此，以饬其子弟，相语以利，相示以赖，相陈以知贾。少而习焉，其心安焉，不见异物而迁焉。是故其父兄之教不肃而成，其子弟之学不劳而能。夫是，故商之子恒为商。令夫农，群萃而州处，察其四时，权节其用，耒、耜、耨、芟，及寒，击藁（枯草也）除田，以待时耕；及耕，深耕而疾耰之，以待时雨；时雨既至，挾其枪、刈、耨、鍤，以旦暮从事于田野。脱衣就功，首戴茅蒲，身衣赆裋，霑体涂足，暴其发膚，尽其四支之敏，以从事于田野。少而习焉，其心安焉，不见异物而迁焉。是故其父兄之教不肃而成，其子弟之学不劳而能。夫是，故农之子恒为农、野处而不暱。其秀民之能为士者，必足赖也。有司见而不以告，其罪五。（罪在五刑）有司已于事而竣。《国语·齐语》

正月之朝，乡长复事。君亲问焉，曰：“于子之乡，有居处好学、慈孝于父母、聪慧质仁、发闻于乡里者，有则以告。有而不以告，谓之蔽明，其罪五。”有司已于事而竣。桓公又问焉，曰：“于子之乡，有拳勇股肱之力秀出于众者，有则以告。有而不以告，谓之蔽贤，其罪五。”有司已于事而竣。桓公又问焉，曰：“于子之乡，有不慈孝于父母、不长悌于公室、骄躁淫暴、不用上令者，有则以告。有而不以告，谓之下比，其罪五。”有司已于事而竣。是故乡长退而修德进贤，桓公亲见之，遂使役官。 同上

前 660 周惠王十七年

鲁闵公有傅夺卜疇田，公不禁。《左传》鲁闵公二年

卫文公务财训农，通商惠工，尊教劝学，授方任能。 同上

前 659—627 周惠王十八年至襄王二十五年

鲁僖公时，立泮宫。

思乐泮水，薄采其芹。鲁侯戾止，言观其旂，其旂茝茝，鸾声哢哢。无小无大，从公于迈。

泮水，泮宫之水也。诸侯之学，乡射之宫，谓之泮宫。其东西南方有水，形如半壁，以其半于辟雍，故曰泮水，而宫亦以名也。

《诗经集传》

前 651 周襄王元年

晋献公使荀息傅奚齐。《左传》鲁僖公十年

前 636 周襄王十六年

文公学读书于血季(胥臣)，三日，曰：“吾不能行也咫，闻则多矣”。对曰：然而多闻以待能者，不犹愈也？”《国语·晋语四》

文公问于胥臣曰：“吾欲使阳处父傅讜也而教诲之，其能善之乎？”(讜，文公子襄公名)对曰：“是在讜也。蓬蔦不可使俯，威施不可使仰，僇侥不可使举，侏儒不可使援，矐矐不可使视，瞽瞍不可使言，聾聵不可使听，童昏不可使谋。质将善而贤良赞之，则济可俟。若有违质，教将不入，其何善之为！臣闻昔者大任娠文王不变，少洩于豕牢，而得文王不加疾焉。文王在母不犹，在傅弗勤，处师弗烦，事王不怒，孝友二虢，而惠慈二蔡，刑于大姒，比于谋弟。《诗》云：‘刑于寡妻，至于兄弟，以御于家邦。’于是乎用四方之贤良。及其即位也，问于八虞，而咨于二虢，度于闾天而谋于南宮，諏于蔡原而访于辛尹，重之以周、邵、毕、荣，亿宁百神，而柔和万民。故《诗》云：‘惠于宗公，神罔时恫’。若是，则文王非专教诲之力也。”公曰：然则教无益乎？”对曰：“胡为文，尽其质。故人生而学，非学不入”。公曰：“奈

夫八疾何！”对曰：“官师之所材也，戚施直铸，蓬蔦蒙璆，侏儒扶卢，矐矐修声，聾聩司火。童昏、瞽瘡、僂僂，官师之所不材也，以实裔土。夫教，因体而质而利之者也。若川然有原，以叩浦而后大。（叩，迎也，言川有原因开利迎之以浦，然后大。）《国语·晋语四》

前 633 周襄王十九年

晋作三军，谋元帅，赵衰曰：“郤穀可。臣亟闻其言矣，说礼乐而敦诗书。诗书，义之府也；礼乐，德之则也；德义，利之本也。”乃使郤穀将中军。《左传》鲁僖公二十七年

前 591 周定王十六年

楚庄王卒。初，庄王使士亹傅太子箴，辞曰：“臣不才，无能益焉”。曰：“赖子之善善之也”。对曰：“夫善在太子，太子欲善，善人将至，若不欲善，善则不用。”王卒使傅之。

问于申叔时，叔时曰：“教之春秋，而为之耸善而抑恶焉，以劝戒其心；教之世，而为之昭明德而废幽昏焉，以休惧其动；教之诗，而为之导广显德，以耀明其志；教之礼，使知上下之则；教之乐，以疏其秽而镇其浮；教之令，使访物官；教之语，使明其德，而知先王之务用明德于民也；教之故志，使知废兴者而戒惧焉；教之训典，使知族类，行比义焉。”《国语·楚语上》

前 573 周简王十三年

荀家、荀会、栾黶、韩无忌为公族大夫，使训卿之子弟，恭俭孝弟。（疏：公族大夫职掌教诲）。《左传》鲁成公十八年

前 569 周灵王三年

君（晋悼公）知士贞子之帅志博闻而宣惠于教也，使为太傅。

知右行辛之能以数宣物定功也，使为元司空。〈国语·晋语七〉

栾伯请公族大夫，公曰：“荀家惇惠，荀会文敏，廛也果敢，无忌镇静，使兹四人者为之。夫膏粱之性难正也，故使惇惠者教之，使文敏者导之，使果敢者谏之，使镇静者修之。惇惠者教之，则徧而不倦；文敏者导之，则婉而入；果敢者谏之，则过不隐；镇静者修之，则壹。使兹四人者为公族大夫。同上

悼公与司马侯升台而望曰：“乐夫！”对曰：“临下之乐则乐矣，德义之乐则未也。”公曰：“何谓德义？”对曰：“诸侯之为，日在君侧，以其善行，以其恶戒，可谓德义矣。”公曰：“孰能？”对曰：“羊舌肸习于《春秋》。”（按：《春秋》，纪人事之善恶而目以天时，谓之春秋，周史之法也。时孔子未作《春秋》。）乃召叔向使傅太子彪。”

〈国语·晋语七〉

祁奚辞于军尉，（悼）公问焉，曰：“孰可？”对曰：“臣之子午可。人有言：‘择臣莫若君，择子莫若父。午之少也，婉以从令，游有乡，处有所，好学而不戏’。同上

前 565 周灵王七年

郑人侵蔡，获蔡公子燮，郑人皆喜，唯子产不顺，曰：“小国无文德而有武功，祸莫大焉”。〈左传〉鲁襄公八年

前 564 周灵王八年

楚子囊论晋曰：“其士竞于教；其庶人力于农穡，工商皂隶，不知迁止”。〈左传〉鲁襄公九年

前 557 周灵王十五年

晋平公即位，羊舌肸为傅，祁奚、韩襄、梁盈、士鞅为公族大夫。〈左传〉鲁襄公十六年

前 554 周灵王十八年

(齐)使高厚傅牙以为太子。 <左传>鲁襄公十九年

前 551 周灵王二十一年

孔子生。

孔子为儿嬉戏，常陈俎豆，设礼容。 <史记·孔子世家>

前 549 周灵王二十三年

髡跣死，范宣子谓献子曰：“鞅乎！昔者吾有髡跣也，吾朝夕顾焉，以相晋国，且为吾家。今吾观汝也，专则不能，诸则无与也，将若之何？”对曰：“鞅也，居处恭，不敢安易，敬学而好仁，和于政而好其道，谋于众不以贾好，私志虽衰，不敢谓是也，必长者之由。”宣子曰：“可以免身。” <国语·晋语八>

前 544 周景王元年

吴公子札聘于鲁，观周乐。 <左传>鲁哀公二十九年

前 543 周景王二年

郑使子产为政。及三年，舆人诵之曰：“我有子弟，子产诲之；我有田畴，子产殖之；子产而死，谁其嗣之。” <左传>鲁哀公三十年

前 542 周景王三年

郑人游于乡校，以论执政。然明谓子产曰：“毁乡校何如？”子产曰：“夫人朝夕退而游焉，以议执政之善否。其所善者，吾则行之；其所恶者，吾则改之，是吾师也。若之何毁之！” <左传>鲁哀公三十一年

子皮欲使尹何为邑。子产曰：“少，未知可否。”子皮曰：使夫

往而学焉，夫亦愈知治矣。子产曰：“不可。子有美锦，不使人学制焉；大官大邑，身之所庇也，而使学者制焉。其为美锦，不亦多乎！侨闻学而后入政，未闻以政学者也。若果行此，必有所害。”同上

前 537 周景王八年

孔子十五岁。孔子曰：“吾十有五而志于学。”《论语·为政》

前 535 周景王十年

孟僖子病，不能相礼，乃讲学之，苟能礼者从之。及其将死也，召其大夫曰：“礼，人之幹也，无礼无以立。吾闻将有达者曰孔某，圣人之后也，而灭于灾。其祖弗父何，以有宋而授厉公。及正考父，佐戴、武、宣，三命兹益恭，故其鼎铭曰：‘一命而偻，再命而伛，三命而俯，循墙而走，亦莫余敢侮。饘于是，粥于是，以餬吾口。’其恭也如是。臧孙纥有言曰：‘圣人有明德者，若不当世，其后必有达人。’今其将在孔某乎！我若获没，必属说与何忌于夫子，使事之而学礼焉，以定其位。”故孟懿子与南宫敬叔师事仲尼。（司马贞：《史记索隐》：〔鲁昭公〕二十四年僖子卒，贾逵云：‘仲尼时年三十五矣。’）《左传》鲁昭公七年

前 532 周景王十三年

孔子侍母居宋。《阙里志·年谱》

孔子尝为委吏矣，曰会计当而已矣；尝为乘田矣，曰牛羊茁壮长而已矣。《孟子·滕文公》

孔子曰：“吾少也贱，故多能鄙事。”《论语·子罕》

前 530 周景王十五年

孔子设教闾里，有鲁人曾点、颜无繇、秦商、冉耕踵门受业。

《阙里志·年谱》

《左传》鲁昭公十二年

前 522 周景王二十三年

孔子与南宫教叔俱至周，问礼于老聃。所考明堂之制，察朝庙之度，于是喟然叹曰：“鲁为今，而周公之道，与周之所以王也。”（《纲鉴合编》）

前 521 周景王二十四年

范献子聘于鲁，问具山、敖山，鲁人以其名对。献子将去，