

21 Century College English Series
世纪大学英语丛书

浩瀚英语

HAOHAN ENGLISH

大学英语阅读

例解

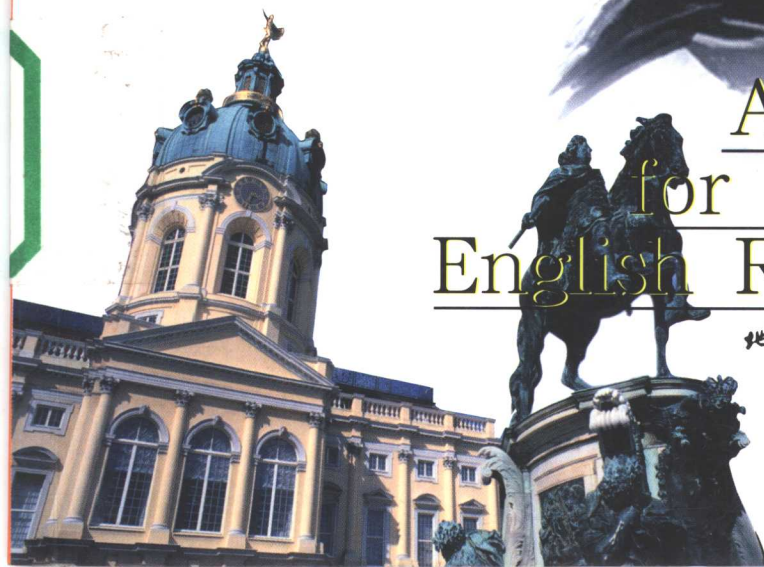
梁忠义 / 编著



Analysis
for College
English Reading

地震出版社

双色读物
TWIN COLOR READINGS



21st Century College English Series

世紀大學英語叢書

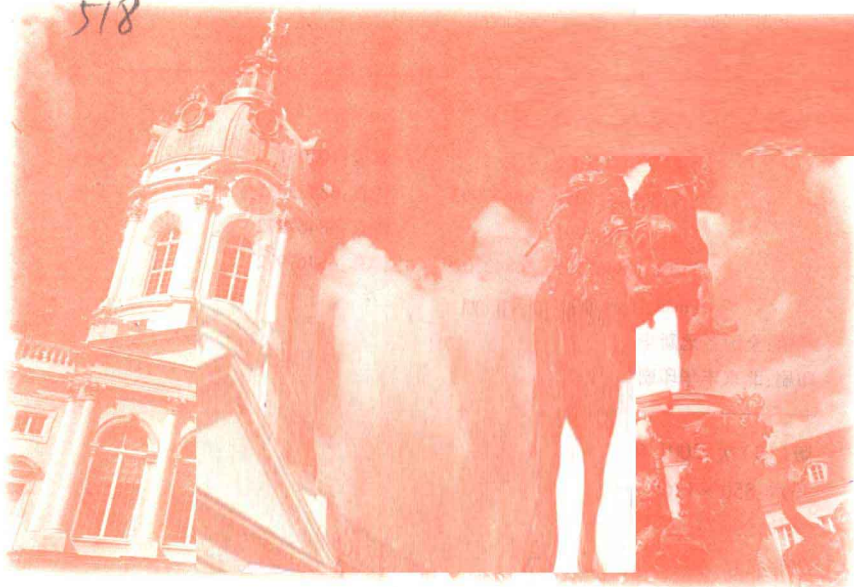
浩瀚英語

HAOHAN ENGLISH

大学英语阅读

例解

梁忠义/编著



Analysis for College
English Reading

地震出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语阅读例解/梁忠义 编著. —北京:地震出版社, 2001. 9

(21 世纪大学英语丛书)

ISBN 7-5028-1929-0

I. 大… II. 梁… III. 英语—阅读教学—高等学校—教学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 048322 号

21 世纪大学英语丛书

大学英语阅读例解

梁忠义 编著

责任编辑:王 伟

出版发行:地震出版社

北京民族学院南路 9 号

邮编:100081

发行部:68423031 68467993

传真:68423031

门市部:68467991

传真:68467972

总编室:68462709 68423029

传真:68467972

E-mail: seis@ht.rol.cn.net

经销:全国各地新华书店

印刷:北京丰华印刷厂

版(印)次:2001 年 9 月第一版 2001 年 9 月第一次印刷

开本:850 × 1168 1/32

字数:296 千字

印张:11

印数:0001 ~ 8000

书号:ISBN 7-5028-1929-0 / G · 202 (2479)

定价:18.00 元

版权所有,翻印必究

(图书出现印装问题,本社负责调换)

丛书 前言

《21 世纪大学英语丛书》是一套面向大学生的内容翔实、选材新颖、针对性强、实用可靠的英语复习分项辅导书。本套丛书的宗旨是通过提炼重点和总结最佳答题技巧,帮助大学生掌握最有效的解题方法,进行英语强化训练。本套丛书在深入分析英语考点特征的基础上,总结出各考点命题的趋势和方向,并结合大量的、典型的、新颖的例析,拓宽解题思路,总结解题技巧和方法,在英语学习的各方面提供了复习重点和答题战术。掌握这些内容,大学生就能在考试中真正做到融会贯通、举一反三、得心应手、获得高分。本套丛书针对学生在考试中经常出现的典型错误给予具体指导,帮助学生在查缺补漏的同时,巩固已有知识,避免许多学生在总复习时经常走的弯路和回头路。对答题思路和方法用例证进行分析讲述,对中国学生感到困难的语言点,给予特别的注意。本套丛书既有基本方法的总结强化,又有综合解题技巧的训练提高。学生在总复习时加以采用,必定会在有限时间内获取最佳学习效果。

《21 世纪大学英语丛书》具有以下四个鲜明的特点:

一、权威作者、阵容庞大

本丛书由遍布全国的高等院校三十六位著名教授强强联合,历时三年之久,紧扣大纲与新教材,分析历年四、六级题型,精心编撰而成。

二、系统性强、读一通百

本丛书囊括大学英语四、六级应试的各种题型和例解,各本书既相互独立,又相互关联,相辅相成,融会贯通。

三、例解针对性强、透露解题诀窍

HD13 / 12

本丛书以历年四、六级试题为基础,提炼重点,总结最佳解题技巧,一针见血,立竿见影。

四、格式新颖

本丛书采用双色印刷,版式生动,重点突出。

《21 世纪大学英语丛书》一套共 6 册,包括:

1.《大学英语语法例解》。对英语语法的各个部分进行了精细入微的阐述和解答。主要通过剖析英语语法的重点、难点和疑点,探索语法的规律性和趣味性。

2.《大学英语翻译与写作例解》。以其独特的风格、丰富翔实的译例,广泛的习题,有效地帮助学生跨入翻译的大门,摸索翻译的经验,提高英语写作水平。

3.《大学英语阅读例解》。适应文、理科在校大学生研读,将大学英语学习者顺利地引入英语阅读之门,使他们怀着极大的兴趣去领略各类文章的内涵、特点和精华,从而丰富知识结构,提高英语综合水平。

4.《大学英语短语例解》。精选了最常用的英语短语,并配有汉语释义;详细介绍了每一条短语的用法,给出了典型的例句。

5.《大学英语口语例解》。本书涉及日常生活和社交生活等方面,设置了众多语言环境,使读者能够在每个不同的语言环境中找到恰当的、现成的英语句型来表达思想感情。

6.《大学英语四级关键词例解》。学习英语单词不能只满足于会读会写,因此本书对每个单词都给出了其同义词及辨析、固定搭配、注意事项,并配有习题及答案,以用来充实单词,使读者在掌握关键词的同时扩大单词量。

本套丛书将会成为您的良师益友,在学习中助您一臂之力,达到事半功倍的良好效果。

目 录



第一部分 完型填空

第一章	命题特点	(2)
第二章	命题依据	(30)
第三章	具体做题方法	(36)
第四章	完形填空测试样题及解题思路	(44)
第五章	完形填空综合练习	(88)

第二部分 阅读理解

第一章	概论	(109)
☐	第一节 阅读的概念	(109)
☐	第二节 阅读理解的过程	(111)
☐	第三节 阅读技能	(112)
☐	第四节 阅读的方法	(113)
☐	第五节 阅读速度和怎样阅读	(114)
☐	第六节 阅读理解的层次	(116)
☐	第七节 提高阅读理解水平	(117)
第二章	文章的主旨和大意	(121)
☐	第一节 命题方式	(121)
☐	第二节 掌握短文主题句	(124)
☐	第三节 掌握段落主题句	(128)

□	第四节	把握语篇段落的展开	(133)
□	第五节	阅读理解中的融会贯通	(135)
□	第六节	专项阅读练习	(159)
□	第七节	练习答案与解题思路	(172)
第三章	阐述主旨的事实和细节		(179)
□	第一节	命题方式	(180)
□	第二节	词语和句型上的转换	(180)
□	第三节	排除式结构	(185)
□	第四节	长句句法结构	(187)
□	第五节	专项阅读练习	(189)
□	第六节	练习答案与解题思路	(209)
第四章	超纲词汇和短语		(217)
□	第一节	命题方式	(217)
□	第二节	根据上下文推断词义	(218)
□	第三节	根据构词法推断词义	(227)
□	第四节	专项阅读练习	(232)
□	第五节	练习答案与解题思路	(240)
第五章	句子的意义及逻辑关系		(245)
□	第一节	命题方式	(245)
□	第二节	各句子之间的指代关系	(246)
□	第三节	文章各段落之间的关系	(248)
□	第四节	专项阅读练习	(253)
□	第五节	练习答案与解题思路	(263)
第六章	判断推理和引申		(268)
□	第一节	命题方式	(268)
□	第二节	暗指题	(269)
□	第三节	推理题	(273)
□	第四节	结论题	(278)
□	第五节	专项阅读练习	(282)

□	第六节	练习答案与解题思路	(301)
第七章	领会作者的观点和态度		(309)
□	第一节	命题方式	(309)
□	第二节	正确理解作者真正的观点	(310)
□	第三节	正确推断作者的语气态度	(314)
□	第四节	专项阅读练习	(318)
□	第五节	练习答案与解题思路	(338)



完形填空

Cloze

该考项是测试考生综合运用语言能力的客观题。完形填空与单句填空试题不同,该考项不单纯考查考生对某些语法项目的掌握或某些词义的识别及辨析,而是从语篇的角度综合测试考生的阅读理解能力、词汇的掌握、语法规则的应用及对英语惯用法的熟悉程度。因此,完形填空是连贯短文层次上的填空,考生应该在正确理解通篇文章大意的基础上,综合运用所学过的词汇和语法知识,选择最佳答案,使短文的意思和结构完整。

从国内主要统考试卷及近几年在职人员的英语考试试卷看,完形填空有以下特点:

首先,完形填空的测试重点已从传统的语法项目转移到对整体语感的测试。根据上下文进行选择的题目比例很大。其次,词汇的测试也不仅仅限于对基本词义的理解,同义词、近义词、一词多义、固定搭配及惯用法的应用也成为测试的重点。

能否在该考项取得好成绩,取决于做大量的阅读练习以增加语感,打好语言功底。



§ 第一章 命题特点

一、在形式上,短文为 120 ~ 150 字左右,一般从第二句开始每隔若干词(4 ~ 15 不等)就抽掉一个词(或词组或短语),从而形成一个空白处。要求考生根据对应题号的四个选项,补全语言信息。

二、在实质上,完形填空是以阅读为形式,以上下文为基础,以词法和句法为内容测试考生解决连接语言信息中断问题的能力。这里涉及到语篇的衔接和语义的连贯。语篇的衔接体现在语篇的表层结构,其中语法手段与词汇手段是结构衔接手段的具体体现。语义的连贯性体现在语篇的深层结构,即逻辑的内在联系。这是比较复杂的,有时语篇的连贯性取决于语篇的前提及作者与读者之间的共有知识(shared knowledge)。

三、在选项上,这些被抽掉的词当中有:

1. 考动词的(包括动词原形,ed 分词和 ing 分词),平均有 3 道题。

2. 考形容词的,平均有 2.4 个。

3. 4 个选项是连词的,平均有 1.6 个。

4. 平均有 1.4 个是关于名词的。

5. 关于介词的,平均有 1.2 个。

6. 考代词的,平均有 1 个。

7. 4 个选项是副词的,平均有 0.6 个。

8. 平均有 0.4 个是关于动词短语的。

9. 平均有 0.2 个是关于介词短语的。

下面以两篇文章为例进行分析。

Sleep is divided into periods of so-called REM sleep, characterized



by rapid eye movements and dreaming, and longer periods of non-REM sleep. 1 kind of sleep is at all well-understood, but REM sleep is 2 to serve some restorative function of the brain. The purpose of non-REM sleep is even more 3. The new experiments, such as those 4 for the first time at a recent meeting of the Society for Sleep Research in Minneapolis, suggest fascinating explanations 5 of non-REM sleep. For example, it has long been known that total sleep 6 is 100 percent fatal to rats, yet, 7 examination of the dead bodies, the animals look completely normal. A researcher has now 8 the mystery of why the animals die. The rats 9 bacterial infections of the blood, 10 their immune system—the self-protecting mechanism against diseases had crashed.

Vitamins are organic compounds necessary in small amounts in the diet for the normal growth and maintenance of life of animals, including man. They do not provide energy, 11 do they construct or build any part of the body. They are needed for 12 foods into energy and body maintenance. There are thirteen or more of them, and if 13 is missing a deficiency disease becomes 14. Vitamins are similar because they are made of the same elements—usually carbon, hydrogen, oxygen, and 15 nitrogen. They are different 16 their elements are arranged differently, and each vitamin 17 one or more specific functions in the body. 18 enough vitamins is essential to life, although the body has no nutritional use for 19 vitamins. Many people, 20, believe in being on the “safe side” and thus take extra vitamins. However, a well-balanced diet will usually meet all the body’s vitamin needs.

- | | | | |
|----------------|-------------|------------|-------------|
| 1. A. Either | B. Neither | C. Each | D. Any |
| 2. A. intended | B. required | C. assumed | D. inferred |



- | | | | |
|-------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|
| 3. A. subtle | B. obvious | C. mysterious | D. doubtful |
| 4. A. maintained | B. described | C. settled | D. afforded |
| 5. A. in the light | | B. by virtues | |
| | C. with the exception | D. for the purpose | |
| 6. A. reduction | B. destruction | C. deprivation | D. restriction |
| 7. A. upon | B. by | C. through | D. with |
| 8. A. paid attention to | | B. caught sight of | |
| | C. laid emphasis on | D. cast light on | |
| 9. A. develop | B. produce | C. stimulate | D. induce |
| 10. A. if | B. as if | C. only if | D. if only |
| 11. A. either | B. so | C. nor | D. never |
| 12. A. shifting | B. transferring | C. altering | D. transforming |
| 13. A. any | B. some | C. anything | D. something |
| 14. A. serious | B. apparent | C. severe | D. fatal |
| 15. A. mostly | B. partially | C. sometimes | D. rarely |
| 16. A. in that | B. so that | C. such that | D. except that |
| 17. A. undertakes | B. holds | C. plays | D. performs |
| 18. A. Supplying | B. Getting | C. Providing | D. Furnishing |
| 19. A. exceptional | B. exceeding | C. excess | D. external |
| 20. A. nevertheless | B. therefore | C. moreover | D. meanwhile |

(答案: 1. B; 2. C; 3. C; 4. B; 5. D; 6. C; 7. A; 8. D; 9. A; 10. B;
11. C; 12. D; 13. A; 14. B; 15. C; 16. A; 17. D; 18. B; 19. C; 20. A)

□ 一、通读全文,从整体角度掌握文章大意

答题之前,一定要快速通读整篇文章,了解短文大意,为选择做准备,这样可以避免有时“前后撞车”。绝对不能拿过来就做。

一般来讲,短文的开篇第一句都不留空,通读的关键要弄清第一句,这一句往往是本段甚至是本文的主题句,便于考生对短文主题及

背景的理解。

第一篇文章主要内容是探讨睡眠中快速眼动(Rapid Eye Movement, REM)和非快速眼动(non-REM)两个阶段的作用。

段首句译文:睡眠分成以眼睛的快速活动和做梦为特点的所谓快速眼动阶段和较长的非快速眼动阶段。

第二篇文章是关于维生素是人体生命最基本的东西及其作用。

段首句译文:维生素是有机化合物,少量存在于食物中,是包括人在内的一切动物正常生长和维持生命所必需的。

□ 二、结合上下文内容的合理性及句子之间的逻辑关系选择最佳答案

完形填空练习中,有些解题信息并非以词的形式出现,而是要从上文或下文的句子或整个句子甚至几个句子去捕捉。该项练习在很多情况下是利用语法的正确性与内容的排斥性之间的矛盾来命题的。因此,有些选项离开上下文孤立地看,语法是正确的,而结合上下文看,内容却是错误的。所以考生一定要结合上下文才有可能作出正确的选择。

第3个选择。从文意角度看,REM睡眠的作用只能在没有足够事实根据的情况下姑且“假定”,说 non-REM 睡眠的目的“更加明显(even more obvious)”,显然不合逻辑。doubtful 意为“怀疑的,可疑的”,既然上文没有“怀疑 REM 睡眠的目的”这层意思,此处“更加怀疑”自然也说不通。subtle 意为“微妙的,因细微、精巧而难以觉察或描述的”,用于形容 purpose(目的)也不恰当。只有 mysterious 意为“神秘的,难解的,不可思议的”,符合上下文的意思。

本句译文:非快速眼动的作用则更加神秘难解。

第8个选择。研究人员并非现在才注意(paid attention to)或重视(laid emphasis on)老鼠死亡之谜;catch sight of 意为“看到,发现,意识到”,在此也不合文意。只有 cast light on (使某事显得非常清楚,阐明某事)是正确答案。



本句译文：一位研究人员现在解开了老鼠死亡之谜。

第 13 个选择。本题四个选项都可作代词，宜先从文意角度考虑。这里所缺的主语当指前半句提到的十几种维生素之一，any 可理解为“any of them”，为最佳选择。some 用于指代不可数名词时，指所提事物中的一部分；本句 vitamins 为可数名词，some 当指其中几种，不符合句中单数谓语“is missing”的要求，故排除。anything（任何事物）和 something（某事某物），均为泛指代词，与上下文无关，故排除。

译文见第 14 题题解。

第 14 个选择。本题可先根据常识判断。营养缺乏症（deficiency disease）一般就是指缺乏维生素的疾病，而缺少哪一种维生素都不会有生命危险，故 fatal（致命的，毁灭性的）可首先排除。另外，如果只是某种维生素摄入量轻微不足，一般没有明显症状，也就谈不上患了营养缺乏症；但如果是严重缺乏或根本没有（be missing）某种维生素，那么营养缺乏症便会有明显的症状，成为显性的，我们也就可以说此人患了病，因此，apparent（明显的，显而易见的）为正确选择。serious 和 severe 是同义词，都可以修饰 disease，但这里 disease 前用的是不定冠词“a”，而“某种营养缺乏症便会加重”不合逻辑，故 A 和 C 都不正确。

本句译文：如果缺少其中一种，便明显地得了某种营养缺乏病。

第 16 个选择。本空两边都是完整句子，四个选项都含有 that，可引导从句，宜先从文意角度判断。so that（以致，以便）引导结果或目的状语，与文意不符；except that 意为“除了……”，用于此处则前后文有逻辑矛盾，故 B 和 D 均不正确。such that（那样；竟致）不能连接两个完整的句子。参见以下两种常用结构：

The situation was such that political observers found it difficult to predict.

形势如此，连政治观察家们也觉难以预料。

The force of the explosion was such that all windows were broken.



爆炸的力量这么大,以致所有的窗子都震破了。

We were having such a wonderful time that nobody wanted to leave before midnight.

我们玩得如此高兴,以致没有一个人愿意在午夜前离去。

in that 有“由于,既然”的意思,可引导原因从句,如:

Criticism and self-criticism is necessary in that it helps us to correct our mistakes.

批评与自我批评是必要的,因为它帮助我们改正错误。

In that he did not come yesterday he showed he was not very interested in our discussions.

因为他昨天没来,他已表明了他对我们的讨论兴趣不大。

different 常与介词 in 连用,表示在哪一方面有所不同,本句理解为 that 从句作介词 in 的宾语更为恰当。

参见以下例句:

Liners differ from other big ships in that they have a greater superstructure.

邮轮与其他大轮船区别之处在于邮轮有较庞大的上层构造。

第 18 个选择。对生命来讲,重要的不是提供维生素,而是获取维生素,故三个近义词 Supplying (供给,供应), Providing (提供,供给)和 Furnishing (供应,提供)均不合文意,只有 Getting 为正确选择。

另外,连接上下文,使前后句子连贯通顺的连词、副词和某些词组也常常可以帮助判断句子之间以及句子各成分之间的逻辑关系。

完形填空连接上下文常见的表示逻辑关系的连词、副词和某些词组有:

(1) 表示转折: yet, but, however, nevertheless, ...

(2) 表示并列: and, or, ...

(3) 表示递进、补充: moreover, besides, in addition, not only... but also... ,



(4) 表示原因、结果: because, as, since, due to, therefore, as a result, ...

(5) 表示比较、对比: in comparison, like, as, in contrast, conversely, on the contrary, ...

第 15 个选择。原文中破折号后举例具体说明构成维生素的各种成分, 连词 *and* 表明各成分之间为并列关系。若选 *mostly*, 则与前文 *usually* 相互矛盾, 由于本文已明确谈到维生素由多种成分构成, *partially* (部分地, 不完全地) 便为赘语; *rarely* (罕有地, 不常地) 有否定含义, 与 *usually* 意思相反, 若用于此处表达并列关系则连词 *and* 须改为表逻辑转折的 *but* 才妥。由此可见, A、B、D 均不正确, 只有 *sometimes* 为正确选择。

本句译文: 各种维生素差别不大, 因为它们由相同的化学元素构成——通常有碳、氢、氧, 有时还有氮。

第 19 个选择。原文中连词 *although* 表明从句同主句的关系应为逻辑转折。主句提到获取足够维生素的重要性, 从句意思是过量的维生素却对身体无益。 *excess* 意为“额外的, 过多的; 附加的”, 符合文意, 是正确答案。 *exceptional* 指“特别的, 异常的, 例外的”; *exceeding* 意为“极度的; 超越的, (在程度上) 非常的”, 如 *exceeding disorder* (非常杂乱无章); *external* 意为“外部的”, A、B、D 均与文意不符, 故都不正确。

本句译文: 虽然过量的维生素对身体没有营养价值, 获得足够的维生素却是维持生命所必需的。

也有一些题目是从另一个角度考察考生的英语阅读能力及词汇用法的掌握, 即提供上下文让考生选择适当的过渡词。在这种情况下, 只有把着眼点放在对全文的理解上, 放在作者对文章的组织上, 对两个句子甚至两个自然段之间的逻辑关系有了正确理解, 才有可能作出正确的判断。

第 20 个选择。本题考对上下文逻辑关系的理解。英语中常将某些在逻辑上连接前后两句的副词置于后一句的主谓语之间或插入



复合谓语中,答题时要注意结合上文考虑。本题只要看出上文“过量维生素对身体无益处”与本句“许多人服用额外的维生素”之间的逻辑转折关系,便可判断出 nevertheless(尽管如此)为正确答案。therefore(因此)表示因果;moreover(此外)表示递进;meanwhile(与此同时)表示时间,故 B、C、D 均不合文意。

本句译文:尽管如此,还是有许多人为了“保险起见”而服用额外的维生素。然而,均衡的饮食一般能够完全满足身体对维生素的需求。

□ 三、确保语法结构正确

虽然近年来在各种考试中,完形填空试题单纯测试语法项目的题目越来越少,但结合词汇的使用和对文章的理解而设计的语法试题仍然可见。

句子的主谓一致,语态,虚拟语气,从句的类型(名词从句,定语从句等),主从句的连接词,代词的性、数、格,动词的谓语和非谓语形式及含有介词结构的习惯用法等都是语法结构测试的重点。

第 1 个选择。从语法角度分析,本句中的 at all 一般用于否定句中,not...at all 意为“一点也不,根本不”。另外,连词 but 也说明前半句的内容同后半句所含人们对快速眼动阶段的作用有些初步了解这层意思应有逻辑上的转折,所以此处要用否定两件事物的 Neither。Either 意为“两者中的任何一个”,无否定含意;Each 通常用于肯定句中,意为“每一个”,表示否定时要用 none(一个都不);Any 指三个或三个以上的人或事中的“任何一个”,故 A、C、D 在此均不适用。

本句译文:人们对这两种睡眠不完全了解,但认为快速眼动睡眠有使大脑恢复的功能。

第 10 个选择。本题可以从语法角度分析。本文通篇都是用现在时态,最后一句上半句用一般现在时,下半句却用了过去完成时形式(had crashed),说明作者是用虚拟语态以表示其描述的现象与

