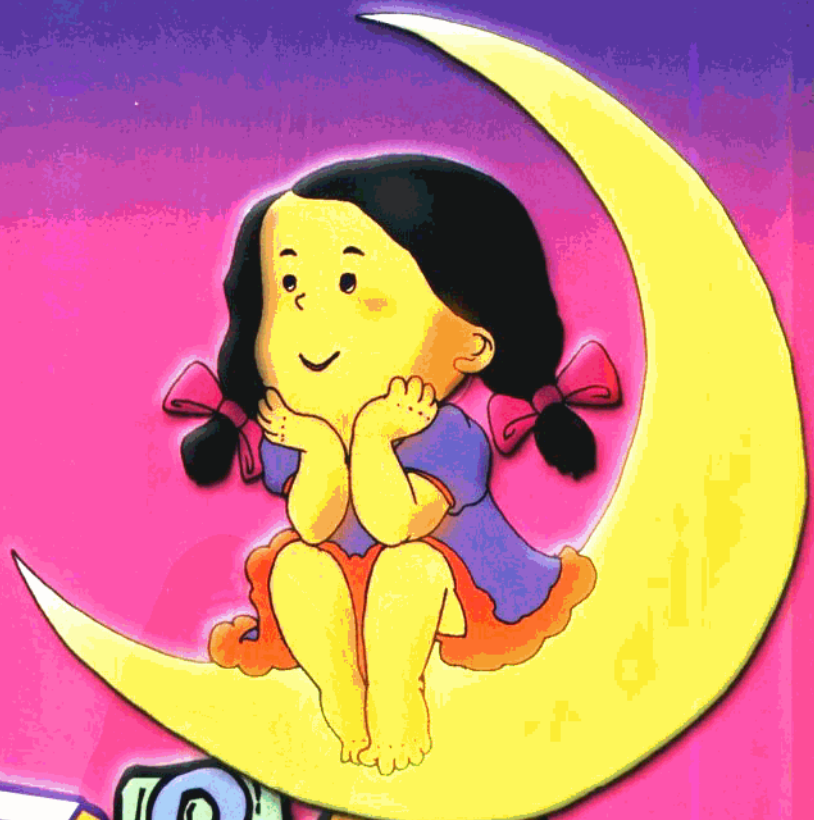


学前算术准备

xueqian suanshu zhunbei



零 年级工程



少年儿童出版社

亲爱的家长：

您的孩子即将走出幼儿园的大门，背上小书包，成为一个小学生，这一个月时间差，我们称它为零年级。此时，您一定为您的孩子正一天天长大感到欣喜和安慰。在高兴之余，您还有些许担忧，幼儿园和小学，不仅是名词上的差异，这中间还有一个不小的台阶，我们的孩子能轻轻松松、顺顺利利地跨上这一步吗？为了解决千千万万个家长心中的疑问，我们特意请熟悉幼儿及小学一年级数学教学的专家、老师编写了《零年级工程——学前算术准备》这本书，通过它能使您的孩子作好做一个小学生应具备的心理准备、物质准备和学习准备，从而能使他顺利地完成了从幼儿园到小学的过渡，为以后的学习打下了良好的基础。

一、心理及学习用品准备：

1. 培养孩子对数字的兴趣，通过各种途径（玩扑克、逛超市、乘公交车等）引导幼儿关心各种有数字的东西，使孩子在心理上对抽象的数字也会产生一种亲和力和认同感，从而能比较自觉地去认识它、熟悉它、了解它……

2. 为您的孩子准备一些学习算术的工具，如有刻度的小尺，可拨动指针的钟面，练习书写数字的本子等，让孩子学会使用这些学习工具。

二、学习准备：

- 1 . 掌握 100 以内的数数。
- 2 . 熟练掌握 10 以内数的形成及加减法。
- 3 . 认识常见的几何图形，如：正方形、长方形、三角形、圆形、正方体、长方体、圆柱体等。
- 4 . 认识钟面，知道简单的时刻，如：几时、几时半等。
- 5 . 认识人民币票面元、角、分。

以上这些，都是进小学学习的基础，如果您的孩子在进小学以前就已作好了这些方面的准备，那么，他就会顺利地跨出这第一步。

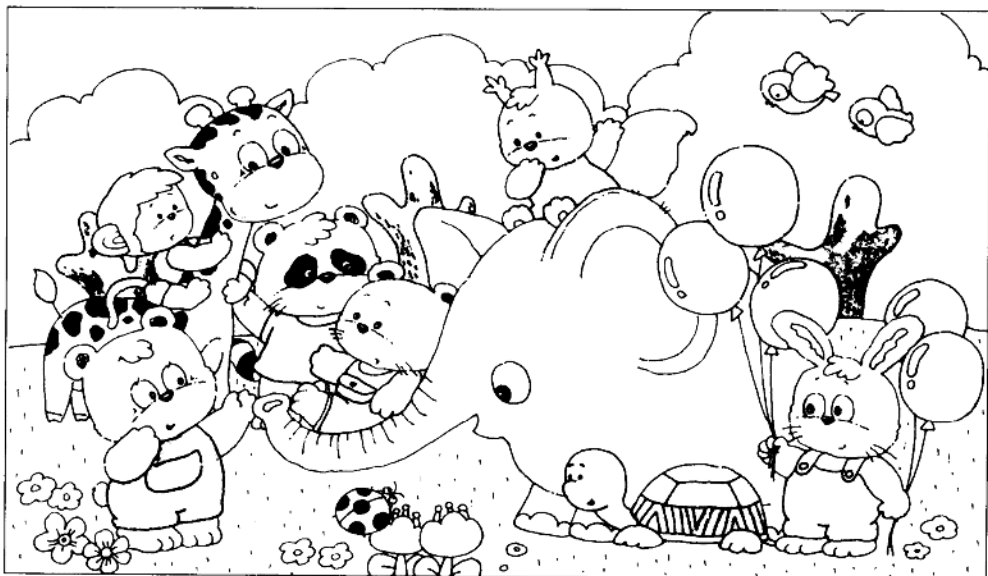
数一数

一、目

1. 让孩子看图数 1~10 的数，初步培养孩子逐一点数的方法。
2. 在看图数数过程中，让孩子了解上下、左右、前后等方位。

二、教你学

看下图，数一数。



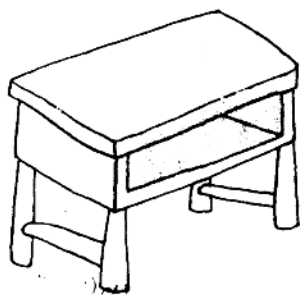
说明：

1. 现在我们一边用手点，一边用口数。画面上有几只小动物，有几棵树……从只数少的东西数到只数多的东西。
2. 再教你一个好方法数：可以从左边的东西数到中间的，再从中间开始数到右边的东西。

三、画一画

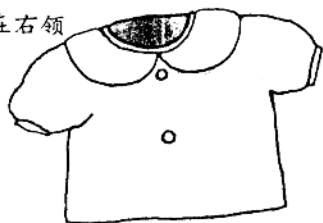
1. 动手画○□☆△。

- (1) 请你在书桌的左上角画○。
- (2) 在书桌的右下角画△。
- (3) 在书桌的中间画上☆。
- (4) 在○的下面画上□。



2. 根据要求添画。

- (1) 在两粒钮扣当中再画上一粒钮扣, 你会吗?
(2) 你能在左领子上画三颗小星星吗? 再在右领子上画一只小月亮好吗?

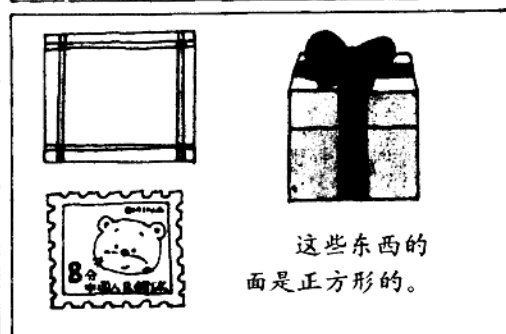
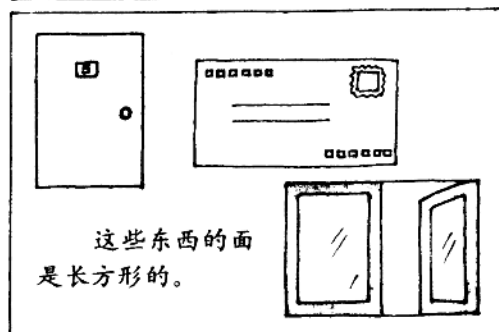
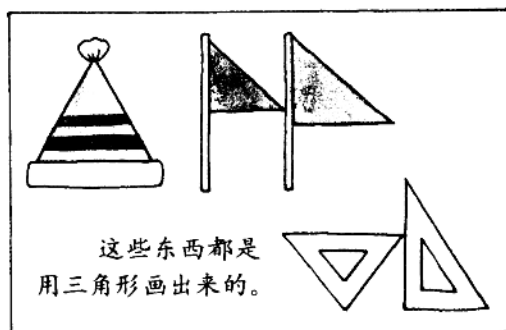


四、练一练

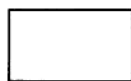
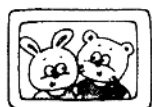
小朋友, 快来数数, 这里有许多东西, 仔细看一看, 你一定会数对的。



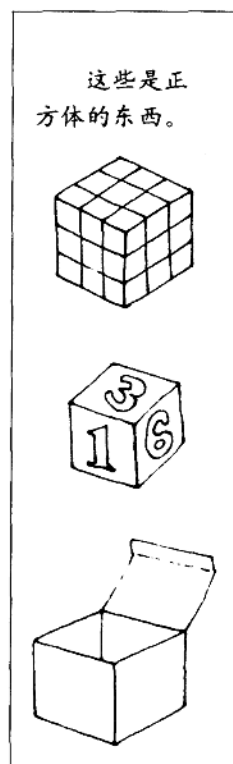
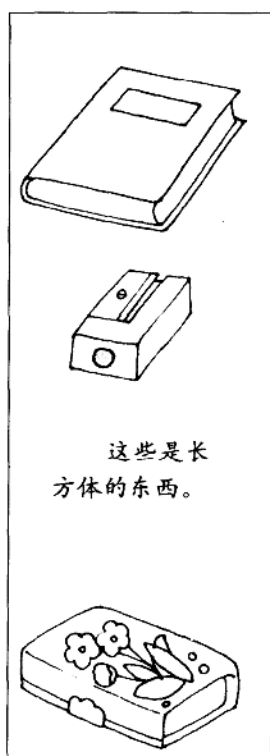
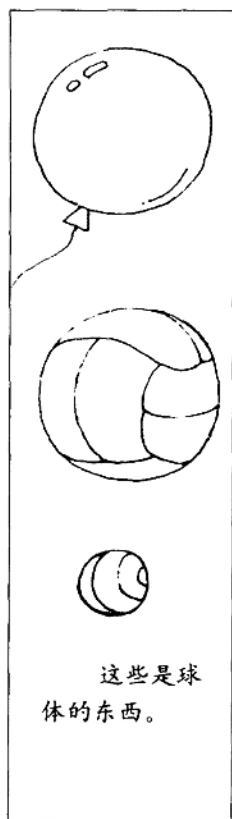
初步认识圆、三角形、长方形和正方形，并知道它们的名称。



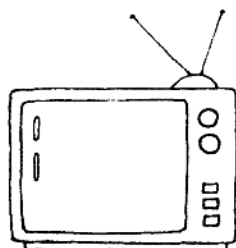
找朋友。



初步认识球体、圆柱体、长方体和正方体。



你能说出这些东西的名称和形状吗？

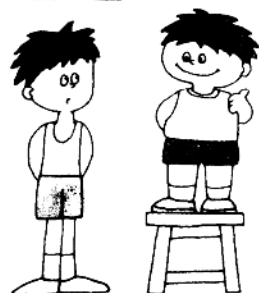


比较（一）

一、目标

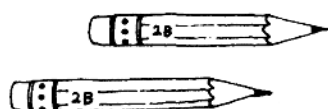
1. 知道东西的长短、高矮、轻重、厚薄、粗细、大小都是比出来的。
2. 学会用“谁和谁比，谁比谁……”说说比较的结果。

二、教学准备



两个人这样比高矮，行吗？

说明：两个人比高矮，必须都站在地上或都站在椅子上，否则就比不出结果。

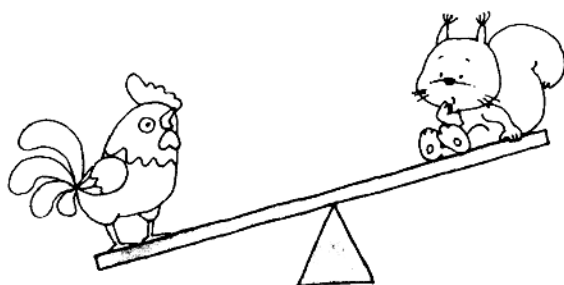


这两支铅笔哪支长，哪支短，你有办法比吗？

说明：两样东西比长短，必须把它们的一头对对齐，这样才能比出结果。

你知道吗，公鸡和松鼠比，谁比谁重，谁比谁轻？

说明：两样东西比轻重，可以将它们放在跷跷板的两头，哪头沉下去了，说明这头的东西较重，哪头翘起来说明这头较轻。



三、活动



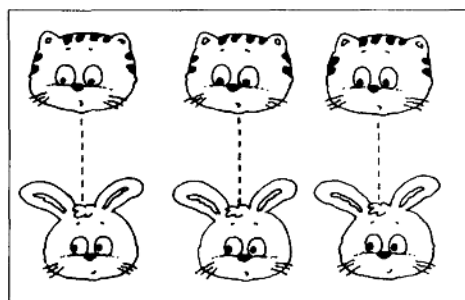
请你用“谁和谁比，谁比谁……”说说上面3幅图比较的结果。

比较 (二)

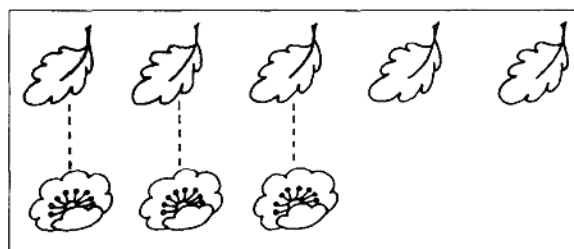
一、目的

1. 了解“同样多”、“多”、“少”的概念。
2. 学会比多比少的方法，会说出比的结果。

二、教 师 手



说明：和比，把和用虚线一个一个对起来，对完了，也对完了，说明：和同样多。



说明：和比，把和用虚线一个一个对起来，对完了，还有多，说明：比多，也可以说：比少。

三、比一比

对的，在□里打“√”。

	和同样多。 ☐
	比少。 ☐
	比多。 ☐

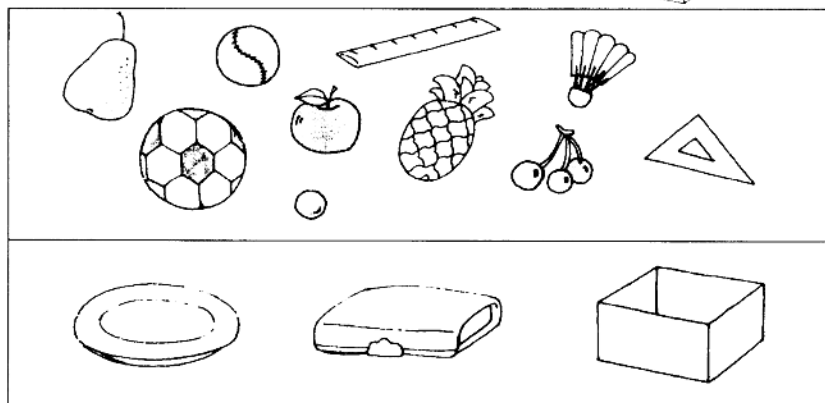
分类 (一)

一、目标

1. 知道物体可以按照不同的用途进行分类。
2. 知道同类物体可再按不同的要求分成几个小类。

二、教学准备

请你用线把下面的东西连到    中。

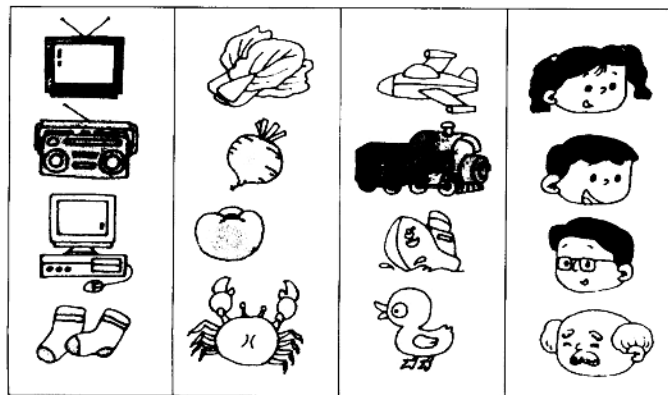


说明:

1. 梨是水果, 图上还有什么东西也是水果呢?
2. 什么东西应该放到铅笔盒里?
3. 体育用品是哪几样东西?
4. 图上的这些东西因为它们的用途不同, 所以可以分成三类。你学会了吗? 平时我们整理东西就可以用这个本领了。

三、练习

请把放错的物品圈出来打“×”。



说明: 让孩子知道同类物体还可以根据不同要求进行分类。

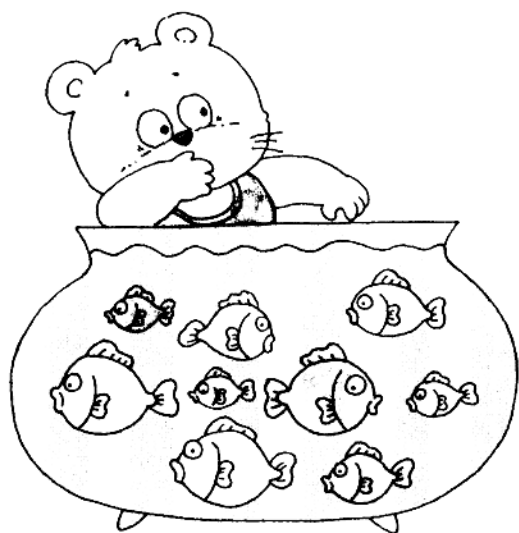
分类 (二)

一、目的

能将物体按颜色、形状、大小等进行简单分类。

二、教你学

想一想，下图中的金鱼可以怎样分？有几种分的方法呢？



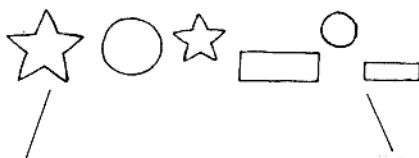
说明：

1. 河里的这些金鱼有几种颜色？大小相同吗？
你可以按大小和颜色来分。按大小分有大的鱼，中的鱼，小的鱼。按颜色分有白的鱼，浅蓝的鱼，深蓝的鱼。

2. 教你一个小窍门：在分的时候分出一个就在图上用笔划去一个。这样就不会重复和漏掉了。

三、画一画

画一画，可以怎样分呢？



分两类

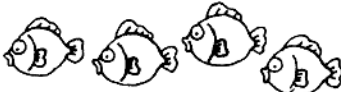
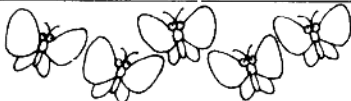
分三类

数数 (一)

一、目的

1. 会看图正确数出 1 ~ 5 个东西的个数, 并学会用点子图来表示。
2. 学会正确使用量词, 如: 1 匹马, 4 条鱼……

二、教 学 字

	•	
	••	
	•••	
	••••	
	•••••	

小朋友, 请你说说图上画了些什么? 可以用几个小圆点来表示?

三、画 画 画

1. 画一画点子图。

2. 看点子图画“△”。

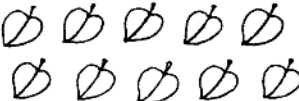
•••	
•	
••••	

数数 (二)

一、目的

1. 会看图正确数出 6~10 个东西的个数, 并会用点子图表示。
2. 进一步学会正确使用量词。

二、教具准备

小朋友, 请你说说图上画了些什么? 可以用几个小圆点来表示?

三、活动过程

1. 看图画点子图。

2. 看点子图画“○”。

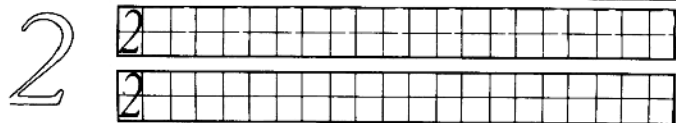
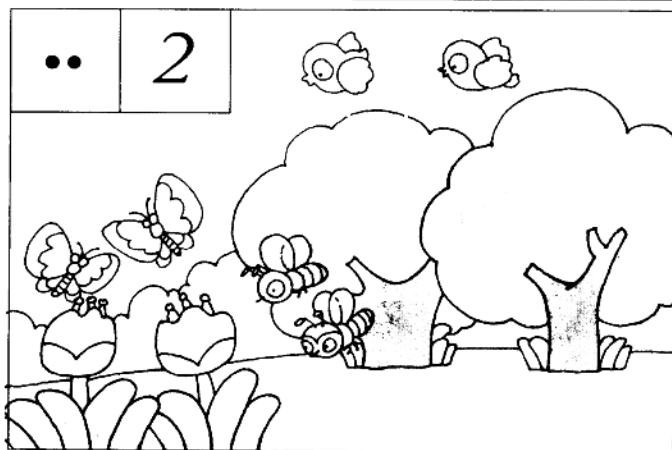
	
	

认数“1”和“2”

一、目标

1. 认识数字“1”和“2”。
2. 知道一样东西可以用数字“1”表示，两样东西可以用数字“2”表示。
3. 学会写“1”和“2”。

二、教你学

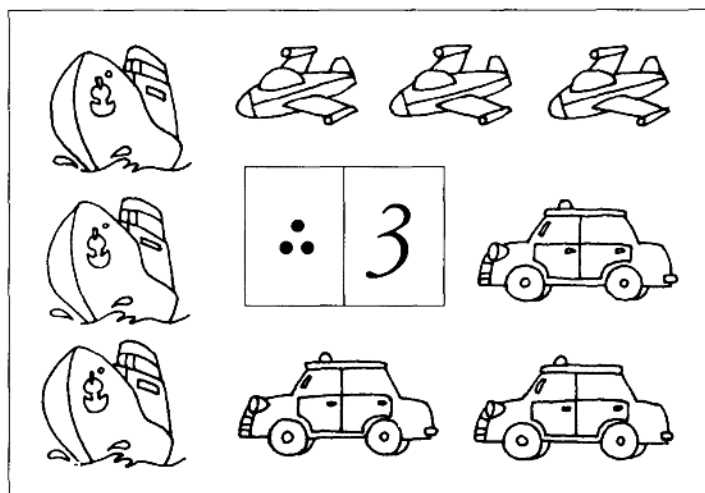


认数“3”

一、目标

1. 认识数字“3”。
2. 知道有三样东西就可以用数字“3”来表示。
3. 学会写“3”。

二、教你学



三、练习

1. 找朋友。



1



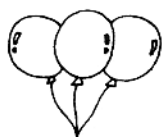
2



3



2. 看图写数。

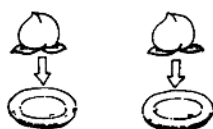


2 和 3 的分与合

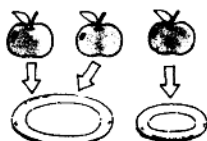
一、目的

初步了解 2 和 3 的分与合。

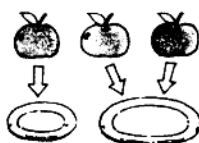
二、教你学



1 和 1 合起来是 2，
2 可以分成 1 和 1。

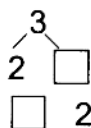


2 和 1 合起来是 3，
3 可以分成 2 和 1。



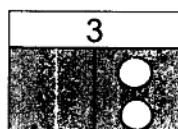
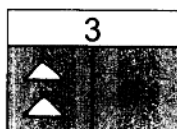
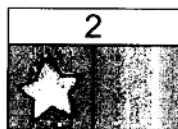
1 和 2 合起来是 3,
3 可以分成 1 和 2。

请你说一说写一写 2 和 3 的分与合。

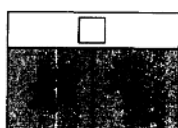
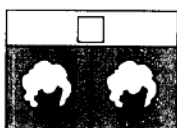


三、试一试

1. 画一画。



2. 填一填。



3. 写一写。

[illegible]

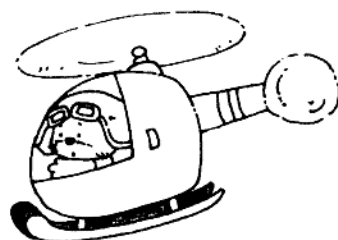
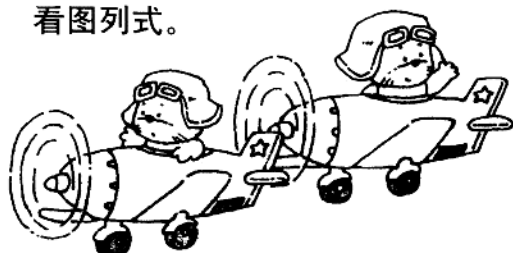
加一加（一）

一、目的

1. 认识加号。
2. 让孩子知道一个数添上另一个数可以用加法计算。

二、教你学

看图列式。



$$\square + \square = \square$$

⋮

加号

说明：

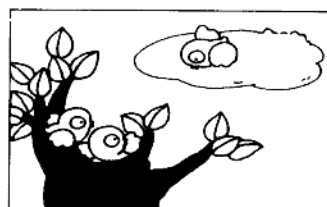
1. 小朋友请你想一想，天空中原来有2架飞机，又飞来1架飞机，一共有几架飞机？
2. 2架飞机添上1架就是3架。我们可以用加法把刚才说的意思表示出来。2和1合在一起就要请加号来帮忙。所以 $2 + 1 = 3$ 。

三、试一试

1. 看图填空。



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

2. 请你算一算，想一想，读一读。

(1) $1 + 2 = \square$ 想： $\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

(3) $1 + 2 = \square$ 想： $\frac{1}{2} > \square$

(2) $2 + 1 = \square$ 想： $\begin{array}{r} \square \\ + 1 \\ \hline \end{array}$

(4) $1 + 1 = \square$ 想： $\square < \frac{1}{1}$