

人生科学概论

● RENSHENG KEXUE GAILUN ●

华文出版社



李明 主编

人生科学概论

李 明 主 编

华 文 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

人生科学概论/李明主编. —北京: 华文出版社, 1997. 6

ISBN 7-5075-0654-1

I. 人… II. 李… III. 人生观-概论 IV. B821

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 13280 号

人生科学概论

主 编: 李 明

出版发行: 华文出版社

责任编辑: 关淑芳

封面设计: 冯光美

经 销: 新华书店

社 址: 北京市西城区府右街 135 号

电 话: 63097990 63099271

邮 编: 100800

印 刷: 北京市京东印刷厂

开 本: 850×1168mm 1/32

字 数: 230 千字

印 张: 9.25

版 次: 1997 年 7 月第 1 版 1997 年 7 月第 1 次印刷

印 数: 0001~6000 册

书 号: ISBN 7-5075-0654-1/C·33

定 价: 13.90 元

华文版图书, 版权所有, 盗印必究
华文版图书, 印装错误, 随时退换

《人生科学概论》

编 委 会

顾 问	艾 荫 谦	杨 静 云	
主 编	李 明		
副主编	于 洋	龚淑英	
	陈明海	张宇成	
编 委	丁选云	于 洋	马玉华
	王 勇	宁秋雅	齐春桓
	齐爱兰	张二秋	张宇成
	张晓红	吴宝利	陈 宁
	陈明海	李 兰	李 明
	龚淑英	栾志强	崔绍文

序 言

杨静云

人生，包括人的生存、奋斗、创造、发展、贡献，是社会科学研究的永恒主题。古今中外，许多哲学家、政治家、思想家、教育家、文学家对人生都有许多精辟的论述和光辉的诗篇。不同阶级、不同社会、不同时代，对人生也有着不同的见解和不同的态度。

人生的过程就是人的生存、生活、发展的过程。人在改造客观世界的同时，也在改造着自己的主观世界。人在社会实践的同时，也在认识人的自身。研究人的自身，开发人的潜能，这是一项伟大的工程。研究人生，探索人生，指导人生，创造人生，这既是一门科学，也是一门艺术。人生科学就是以人生与人生规律为研究对象的科学。它既是一门古老的科学，也是一门年轻的科学，既是一门综合的科学，也是一门专门的科学。研究和发展人生科学的根本目的就在于以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论为指针，广泛探讨人生科学知识，揭示人生规律，总结人生经验教训，丰富人生内容与手段，研究社会主义新人健康成长的正确道路，努力促进人生的科学化、现代化、文明化，用正确的世界观、人生观、价值观启迪人、教育人、武装人，培养造就一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人，提高全民族，特别是广大青少年的素质，为振兴中华，推动社会和人类进步作出积极贡献。

人生的根本和真谛在于奋斗，在于创造，在于贡献。我国社会主义现代化建设的伟大事业，是人类历史上最壮丽的事业。改革开放的深入发展，各项事业的繁荣昌盛，为人生的解放、发展、进步提供了前所未有的机遇。衷心希望广大青年大学生和青年朋

友热爱人生，珍惜美好的人生，积极学习人生知识，掌握人生规律，树立正确的世界观、人生观与价值观，用辛勤的劳动创造自己光辉灿烂的人生，为我国社会主义现代化建设事业作出巨大的成绩。

李明副教授主编的《人生科学概论》运用人生科学的知识，紧密结合当前青年大学生的思想实际，从不同的角度和侧面，对人生问题进行了深入、系统的研究和探索，内容丰富，理论性、知识性、科学性都得以兼顾，相信会对青年大学生和青年朋友的教育有积极的帮助。

1997年6月10日

绪 论

一撇一捺，就可以写出一个“人”字。这极为简单地写成的“人”，却蕴涵着无比深奥的内容。3000多年前，古希腊德尔斐神庙门前有一句石刻铭文：“认识你自己！”这朴实无华的箴言，千百年来引动着众多贤哲对“人”的思索、探求、关注。从古希腊赫拉克利特，到本世纪被西方学术界公认为最重要的哲学家之一的恩斯特·卡西尔，都把认识自我当作哲学的最高目标之所在。中国古代最有哲学思辨头脑的老子，在他的五千言中，标出了“自知者明”的警句。在中西文化初始源头中，这种不谋而合的现象，标志着人类对自身认识的历史性丰碑的确立。

人是物质世界发展的最高产物，有了人，才有了人类社会。而人类对自身的认识，对人生规律的探讨，以及对自己周围世界关系的思索，几乎同人类社会的历史一样源远流长。正是这些思索，凝结成为人类光辉灿烂的文明成果，又促使人类向更高的文明发展。

广义地说，一切文化都不能脱离人而存在。对人的研究，或称人的科学，可以说是一切科学中最复杂、最难解的课题。也是最应该研究的科学。18世纪的英国诗人普波（Pope）有一句有名的诗，人类最宜研究的是“人”（The proper study of man is Man），古往今来，人自以为最了解的是自己，然而最难了解的也是自己。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”千百年来，无数富于思想和人类理想的人对人的问题进行苦苦求索，其崇高精神激励着一代又一代的人去追寻人生的真谛。

人类是在变革社会的实践中不断发展的，正是在这种实践中，

人在展示着丰富多采、千姿百态的人生。人类在变革社会的实践中，对自身的认识也在不断地深化，特别是步入现代社会以来，随着科学技术的巨大进步和社会生产力的飞速发展，人类的实践活动日益扩大，对人的认识与思考无论从深度和广度上，都发生着极其巨大的变化。人们在认识和改造客观世界的同时，也极大地丰富和深化了对自身的认识。一部社会发展的历史，也就是人类不断认识自我和超越自我的历史。

人是什么？人到底为什么活着？人怎样才活得更有意义？如何创造和享受美好而有作为的人生？对这些永恒而严肃的问题，不同时代、不同国家、不同阶级，甚至每一个有头脑的人，都拥有着自己的判断，也都以不同的理论来实践着自己的人生。马克思主义唯物史观的诞生，为科学地认识人生奠定了坚实的理论基础。从革命导师马克思、恩格斯、到伟大领袖毛泽东、中国改革开放的总设计师邓小平等老一辈无产阶级革命家，他们为人类最伟大的事业——共产主义，艰苦奋斗的一生，不仅为我们提供了正确认识和对待人生的科学理论和方法，也为我们树立了光辉人生的楷模。

人生，就是人的生存、生活与发展。作为人类社会的一员，人的一生，都是在不断处理人与人、人与社会、人与自然以及与自身的矛盾中度过的。正是这种矛盾，和人们对人生的认识，交织而成并衍生出人生的悲欢离合、酸甜苦辣，演绎出人生的不同剧目。怎样正确地认识和处理充满矛盾的人生，便成为人生的重要课题。有位哲人曾经说过，人的寿命是个常数，而人的价值则是一个变数。有的人活着，却被人们遗忘，甚至唾弃；有的人死了，却仍然活在人们的心中。有的人活得乐观、充实、积极、向上；有的人活得颓丧、空虚、消极、沉沦。毛泽东同志使受尽屈辱的中国人民站了起来，他成为人民心中的红太阳；邓小平同志使中国人民走上富裕道路，他深情地说：“我是中国人民的儿子。我深情

地爱着我的祖国和人民。”他们把自己的人生与祖国和人民的命运紧密相连，他们用自己的博大情怀铸成了光辉人生的丰碑。

人生，这一人类生命活动的现象，对于每一个理智健全的人来说，都绝不是一个简单的问题。人生的主体无疑是人本身，不同的人有不同的人生。人生不但是一门学问，是一门科学，也是一门艺术。诚如歌德所说：“谁不能主宰自己，永远是一个奴隶”。

具有主观能动作用的人，在实践着人生的同时，也积极地认识人生，认识的目的在于指导人生，使人生更科学。人生，同人类社会其他事物一样，有其自身运动和发展的规律。人只有正确地认识自己，并能主宰自己，才是一个真正的人。而认识和把握人生最强有力的手段是科学的知识。知识就是力量，科学的人生知识将引导人们远离愚昧，到达光明，到达理想的境界。而对于承担着国家未来和民族希望的青年人，其人生发展与社会进步是不可分割的。因此，教育和引导广大青年走科学人生的道路，为国家为民族建功立业，便是一个至关重要的任务。而怎样在纷纭的社会现实中，找出适合自己健康发展的人生之路，用科学的理论来指导自己的人生实践，使自己的人生更有意义，无疑是每个青年所迫切需要的，也是社会与时代所殷切期望的。也就是说，认识人生，探索人生科学规律，树立科学的人生观，以人生科学知识来指导人们认识人生，合理、科学地设计人生，积极有效地发展人生，已成为一门系统的科学，这也是我们进行思想品德教育的主要目的。

目 录

序 言

绪 论

第一章 变革的时代与人生..... (1)

第一节 历史变革中的人生 (1)

第二节 当代变革中的人生 (7)

第三节 把握时代脉搏,争当代强者 (12)

第二章 转折与适应 (25)

第一节 顺应变革,加强自我管理 (25)

第二节 建立科学的思维方法和合理的 智能结构 (31)

第三节 适应人才需求,增强竞争能力 (41)

第三章 人生角色与责任 (46)

第一节 人生角色 (46)

第二节 社会角色的确定..... (51)

第三节 社会角色的扮演..... (60)

第四章 人生道路 社会现实和 个人选择 (65)

第一节 人生道路 (65)

第二节 社会现实与个人选择 (70)

第三节 正确对待人生道路上的 顺境和逆境 (78)

第五章 成才与自我修养 (82)

第一节 培养目标与成才方向 (82)

第二节 大学生成才的内外因素 (90)

第三节 自我修养的主要内容及方法 (93)

第六章	人际交往与人际关系·····	(108)
第一节	人际交往概述·····	(108)
第二节	人际交往的手段和技能·····	(116)
第三节	如何提高人际交往素质·····	(122)
第七章	人生与爱情·····	(129)
第一节	爱情是婚姻的基础·····	(129)
第二节	当代大学生的恋爱特点·····	(135)
第三节	树立正确的恋爱观·····	(144)
第八章	人生与健康·····	(153)
第一节	人生与生理健康·····	(154)
第二节	人生与心理健康·····	(164)
第三节	科学的生活方式·····	(173)
第九章	人生与审美·····	(177)
第一节	美的本质及美感·····	(177)
第二节	欣赏美和创造美·····	(182)
第三节	加强审美教育,培养和 提高审美能力·····	(190)
第十章	人的价值观·····	(196)
第一节	价值观的涵义与历史考察·····	(196)
第二节	影响大学生价值观形成和 发展的因素·····	(209)
第三节	大学生价值观的演变·····	(214)
第四节	树立科学的价值观·····	(222)
第十一章	人的本质与人生需要·····	(227)
第一节	人的本质·····	(227)
第二节	人生需要·····	(236)

第十二章 社会主义市场经济的伦理观·····	(245)
第一节 社会主义市场经济伦理观的 形成基础·····	(245)
第二节 社会主义市场经济伦理观的 主要内容·····	(248)
第三节 努力培育社会主义市场经济的 伦理观·····	(255)
第十三章 树立科学的人生观·····	(260)
第一节 人生观概述·····	(260)
第二节 剥削阶级的人生观·····	(263)
第三节 为人民服务——无产阶级的 科学人生观·····	(267)
第四节 大学生科学人生观的确立·····	(275)
后 记·····	(280)

第一章 变革的时代与人生

第一节 历史变革中的人生

作为历史唯物主义者，只要我们回顾一下人类的历史，我们就会感到如同置身于汹涌的长河。历史从来没有停止过，人生现象也正如江河一般有激流，有浪花，也有暗礁。千百年来人类的人生实践，构成了变革的辉煌历史，也构成了错综复杂的人生图景，形成了人们对人生的各种看法和态度。无论是个体还是群体，人生都是社会历史中的人生，都是处在变革之中的。但是，人生与社会发展一样，也是遵循客观规律的。要做一个纯粹的人，一个真正的人，必须理性地思考人生，把握人生发展的规律。

以人或人生为研究对象的科学是很多的，而很多具体学科也以人的某一方面或人生的某些侧面为研究内容，对于我们大学生来说，以正确的理论来指导自己思考人生，形成科学的人生观，为进一步的人生实践打下良好的基础，是德育和高等教育的一项重要任务。但是，在短时间内又不可能使同学了解所有有关人生的科学理论。针对这种情况，我们综合了人生哲理、成才、修养等方面的内容，作为人生科学的主要内容。从本质上说，这些内容的核心是关于人生哲理，而大学阶段健康生活方式的培养及美育等教育，也是至关重要的。

人生科学的核心是人生哲理。人生哲理就是以历史变革中的人生为考察对象，研究树立正确的人生观的学问，即人生规律和人生意义的科学。人生观的内容非常广泛，主要包括如下一些方

面：人的本质、人生目的以及人为什么活着，生活的目的是什么问题；人生态度，涉及应该怎样做人，人生应该怎样度过等问题；人生评价，涉及什么是真正的人生，怎样的人生才有意义等问题。在人的本质、人生目的、人生态度和人生评价中，人的本质是人生观的理论基础；人生目的是人生观的核心，它决定一个人的人生态度和人生评价；而人生观又是价值观的本质，决定着人们对个人与社会的价值评判与选择。

人生哲理并不是探讨抽象的人，也不仅仅探讨人生现实生活中某个生活层面上的问题，其探讨和研究的基本问题或根本问题，就是个人与社会及其关系问题，以及所引起的人生问题。这是因为人生观所包含的基本问题是怎样对待自己，怎样对待社会，怎样对待别人，也即在我和他人、我和社会的关系中究竟应采取什么态度的问题。对这些问题的思索和探求，人类在变革的社会中从没有停止过，但在马克思主义产生之前，却没有能够从本质上得到这些问题的答案。马克思主义总结了闪耀着智慧之光的人生哲理的精华，抛弃了其中唯心主义的糟粕，使人生哲理更富智慧。马克思说：“为了进行生产，人们便发生一定的联系和关系，只有在这些联系和社会关系范围内，才会有他们对自然界的关系，才会有生产。”马克思还指出：“人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”这是对人的本质的科学论断，也是人的本质理论的核心内容。

人生科学在变革的时代应运而生并得以蓬勃发展，这不仅是由于不同的阶级都把它作为意识形态的阵地，还在于对我国有特殊重要的意义。社会主义市场经济是一项前无古人的事业，而塑造与社会主义市场经济体制的内在本质要求相适合的新人，是社会主义市场经济体制建立和完善的关键。科学的、适应社会主义市场经济理论的关于人的科学理论，则对加强社会主义市场经济条件下人的塑造和发展指明了方向和提供了理论指导。

人生科学理论的发展，在变革的时代得以加快，内容也越来越丰富，出现了不同的理论观点。但共同之处都认为，社会主义市场经济体制的建立，必须以加强人生科学理论的研究，提高国民素质为基本前提。关于这些理论，较有代表性的有北京大学黄楠森教授有关人学科学的观点，他倡导成立人学科学，并提出其根据。他认为，人学科学之所以能成立，主要有四方面的根据：其一，它有明确而独立的研究对象。它运用综合的方法，对完整的人及其本质存在和历史发展规律进行研究。人的本质、人在空间中的存在和人在时间上的发展，这三方面构成人在横向和纵向两方面的完整性。其二，它能同相邻学科区别开来。人学区别于唯物史观：人学一方面把唯物史观作为自己的指导思想，另一方面又具有相对独立性。人不等于人类社会，人是人类社会的细胞，唯物史观以整个人类社会及其历史发展规律为对象，人学以完整的人为对象。所以，人学是作为一门相对独立的学科而成为唯物史观的一个分支，可以说，人学是人类社会的细胞学。人学也区别于人的科学：人的科学通常指研究人的某一方面（属性）的各门具体学科（如伦理学、美学和生理学）以及由它们构成的学科群；人学则是在综合各门人的科学的基础上，对完整的人进行综合研究，以形成人的完整图景，进而在对这种图景的抽象概括中，提升出关于人的本质、存在和历史发展规律的一般理论。其三，建立人学可为我国哲学发展寻找一个生长点。哲学通过研究人，必然走向现实生活世界，必然关注社会发展、文化、价值等较为迫切的现实问题，从而丰富哲学的内容，推动哲学的发展。其四，建立一门相对独立的人学，有助于研究人的各方面之间的内在本质联系，促进学科建设。人的问题是多方面的。过去，我国学术界对人的问题的许多方面作了研究，但这些方面的关系如何，还没有做专门深入而系统的研究，而这正是人学科学的任务。90年代我国兴起的人学研究，其意图就在于沟通人的各方面的联系，以

对完整的人进行综合研究，建立一门相对独立的人学科学。

人学科学与人生科学有不同之处，也有交叉之点。我们并不把注意力放在具体学科的划分上，而是用科学的理论来指导具体的实践。

人生就是人的生存和生活，就是人的生命历程，就是人们改造自然、改造社会的历程，就是人类的社会生活。因此，适用于人生活动的规律主要表现为社会规律。人生现象不是看现在人的活动的不同领域或对象上，而是看现在人的活动本身即从主体的角度考察主体活动的意义、目的、价值等。人生具有这样的特点：

一、人生不能脱离时代

人们总是在一定社会的一定时期生活，不可能超越历史时期来进行人生活活动。从现实的人生中，我们不可能不带有时代的烙印。

二、人生的内容是丰富多采的，而且是充满矛盾的

人生活动的领域是非常广泛的，既有人与自然的关系，又有人与社会的关系、人与人之间的关系，还有人与自身的关系。从某种意义上说，人的问题是一切学科的中心问题，比如，伦理学的核心是人的社会关系，人们之间的道德规范；政治学和经济学研究的是人的政治和经济关系；历史是对人类经历的叙述与反思。家庭体现着人的血缘关系；爱无非是人的一种情感，既包括异性之间的自然联系和社会联系，也包括对老师、对同事、对朋友乃至对祖国的态度。人生领域充满矛盾，人生就是在生理的和社会的众多矛盾运动中实现的。

三、人生是由人的肉体和精神融合而成的

人是在改造客观世界同时改造主观世界的历程中实现人生的，人类的文明也是既创造了丰富的物质又产生了伟大的文化。所以，法国伟大的作家雨果说，人有了物质才能生存，有了理想才能生活。人类不可能无限地延长生命，但却可以完善自己的生命，

提高生活的质量。

四、人的生命是短暂的，人的潜力又是巨大的

人生，在历史的长河中是短暂的，但人生的征途却是漫长的。人生之路充满矛盾，人生历程却是由自己驾驭的，人应当成为自己生命的主宰。我们应该看到，人生作为一种个体的活动现象和意识现象，大量地表现为“人与自己”这一特殊的主客体关系。我们要善待人生，又要理性思考人生，开发自己的潜能。

现代社会的发展，使我们愈来愈感到，人生现象是和社会变革紧密相连的，我们在社会变革的结果上从事着更高层次的社会变革，而在这种变革中同时又审视人生，思考人生。我们所说的变革，指的是社会变革，是指社会的变化、革新与发展。公元前5世纪，爱非斯的大哲人赫拉克利特曾说过：“一切皆流，一切皆变。”抛开了其认识论上的缺陷，我们说这是至理名言。而变革对中国人更有着不同寻常的意义。要不要实行变革，历来是新旧价值观交锋的集中点。19世纪末，中国对“变法”问题曾有过一场大论战。封建顽固守旧派、洋务派固守“天不变，道亦不变”的信条，坚决反对变法，他们把伦理纲常、祖宗遗训、封建秩序都看成是永恒不变的道统，提出“夫不变者，伦化也，……圣道也”（张之洞：《劝学篇·变法》）。总之，一切都是过去的好，祖宗的好，都不允许改变。维新派则相反，他们认为“无百年不变方法”（康有为：《上皇帝第六书》），“变亦变，不变亦变”（梁启超《变法通议·论不变法之害》），变法是势所必然。从历史上看，变法、改革虽屡经挫折，但历史的发展却总是沿着变革的方向前进，即或有倒退，那也是暂时的。

坚持变革并不是否定传统。全盘否定传统的态度是十分错误与有害的，我们必须认真地吸取传统中的优秀遗产。现代价值观是非常看重传统的，但这种看重是面向未来的，是从传统中撷取对现代、对未来有益的成分，这与因循守旧、师古不化截然不同。