

English English English English English English English

新



新编
托福写作
应试指导

李少峰 张莉 吴晓梅 王红 主编



山东科学技术出版社
www.lkj.com.cn

用

新编托福写作应试指导

李少峰 张 莉
吴晓梅 王 红 主编

山东科学技术出版社

新编托福写作应试指导

李少峰 张 莉 主编
吴晓梅 王 红

出版者:山东科学技术出版社

地址:济南市玉函路16号
邮编:250002 电话:(0531)2065109
网址:www.lkj.com.cn
电子邮件:sdkj@jn-public.sd.cninfo.net

发行者:山东科学技术出版社

地址:济南市玉函路16号
邮编:250002 电话:(0531)2020432

印刷者:山东新华印刷厂

地址:济南市胜利大街56号
邮编:250001 电话:(0531)2059512

开本:850mm×1168mm 1/32

印张:9.5

字数:207千

版次:2001年3月第1版第1次印刷

印数:1-4000

ISBN 7-5331-2774-9

N·62

定价:13.00元

图书在版编目 (C I P)数据

新编托福写作应试指导 / 李少峰等主编. - 济南: 山东科学技术出版社, 2001

ISBN 7 - 5331 - 2774 - 9

I . 新… II . 李… III . 英语-写作-水平考试-自学参考资料 IV . H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 75071 号

前言



1987年，托福考试增设写作测试 TWE (Test of Written English)，旨在考查考生的书面表达能力。它从最初的每年一次(5月份)发展到现在每年三次(5、8、10月份)，反映了书面表达能力在英语学习和使用中的重要性。越来越多的北美院校要求考生提供作文成绩，因为它们发现没有写作的托福成绩不能够全方位地反映考生的语言功底，入学以后他们往往不能顺利完成教师所布置的书面作业。相对来说，中国考生在写作方面的缺陷似乎更大一些，因为在我们的教学模式里，一般不给学生留写作作业，学生平时很少得到这方面的训练。



本书作者在长期托福考试辅导实践中也发现书面表达是大部分考生的一个薄弱环节。由于对作文重视不够,缺乏最基本的英语写作知识,对托福写作的命题方式、命题范围、语言特点知之甚少,因此很多考生作文得分少得可怜。据统计,中国考生平均得分在3.5分左右(满分为6分),这说明中国考生的书面表达能力还比较差。我们深切地感到中国考生要顺利地进入北美院校,并完成学业,必须练就书面表达的功夫,拿到托福写作的高分。带着这样的责任感,在目前国内系统介绍、指导托福写作书籍还凤毛麟角的时候,我们向考生奉献《新编托福写作应试指导》一书,这是一本既具实践性,又有指导性的托福写作辅导用书。

我们深深地意识到肩上担子的份量,因而在整个编写过程中,不敢有丝毫懈怠,处处想考生之所想,急考生之所急。首先,在信息方面突出一个“新”字。书中有关托福写作考试的介绍皆来自美国ETS(教育测试服务中心)的最新信息,具有极强的指导性。其次,在资料方面突出一个“全”字。为了让考生全面了解TWE的真正面目,消除对TWE的神秘感,恐惧感,我们提供了历年TWE的真题题目及所有范文。最后,也是最重要的,在指导方面,突出了“实用”性。为了让考生在实战中真正做到胸有成竹,有章可循,我们在编写过程中力求找出托福写作规律性、模式化的东西。书中分析了TWE的命题形式,并提供各种体裁的写作套路。详细讨论了TWE的命题范围,并对所有真题题目进行了细致的分类,得出了一些很有价值的结论。同时还对各个专题进行了预测,设计出考题并提供6份范文。鉴于中国考生在作文时所遇到的表达上的困难,我们深入地分析了托福写作的语言风格,

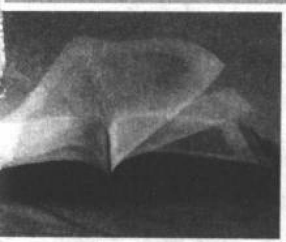
总结归纳出了一些使语言表达丰富、用词地道的技巧，探讨了中国考生在表达上最易犯的语法错误。另外，我们对整个临考写作过程进行了研究，总结出了一些极富指导意义的实战策略，包括如何审题、规划，怎样写好开头段、中间段和结尾段，以及校对时应注意的事项。

本书作者均为有多年托福培训经验的高校教师，书中所用素材都是经过长期积累提炼出来的，具有非常强的科学性和实战性。如果考生能够在此书的帮助下取得托福写作的高分，我们将会感到莫大的喜悦与欣慰。

在本书的编写过程中，河北师大外国语学院刘唤群教授参与了本书的策划、组织、审校工作，河北师大外国语学院的田贵森教授、潘炳信教授，解放军军械工程学院的王文生老师、辛建彬老师、济南大学的袁士朴教授给予了鼎力帮助，在此深表谢意。

编 者

目 录



1	概述	1
2	评分标准	10
3	真题解析	31
4	教育专题	64
5	现代文明专题	87
6	人生专题	109
7	环保专题	132
8	生活专题	147
9	语言运用	168
10	临考指南	184
	附录1 常用句型	209
	附录2 真题范文	231
	参考书目	293

1. 概 述



随着时间巨人的步伐迈入新的千年,我国的经济高速发展,人们的观念日益更新,与世界的交往也更加频繁,越来越多的有志青年踏入了托福、GRE的考场,一试身手,以验证自己的英语水平,并且希望通过这种途径,能够出国留学深造,实现人生价值。托福在莘莘学子的求学生涯中变得越来越重要了。

1987年以前,托福考试不设写作测试,这无疑是个缺憾。众所周知,听、说、读、写是学习英语的四种基本技能,应当齐头并进,缺一不可。写作是语言的综合运用,也是重要的交际手段之一,忽视和淡漠写作测试既不符合考生的利益,也有悖语言学习的规律。美国的各大专院校对海外学生英语应用能力的反馈也证



.....

实了这一点,即那些通过了托福考试,甚至获得了高分的学生在撰写论文时所表现出的书面表达能力难以尽如人意,有的还影响了学位的获取以及将来事业的发展。

因此,从1987年5月起,美国托福考试中心决定在中华人民共和国境内增加写作测试,即TWE(TEST OF WRITTEN ENGLISH)。该测试要求考生在30分钟之内完成一篇论述性质的文章,字数限于200~300字左右;文章要摆明自己的观点,并有充分的理由支持自己的观点;作文的评分采取六分制,即1分、2分、3分、4分、5分、6分。其中,4分为及格,5分为良好,6分为优秀。该部分所得成绩另计,不与其他三项(听力,语法和阅读)的成绩计算在一起。根据有关资料的统计,我国考生目前的写作成绩平均为3.5分,达不到及格线,说明这一部分是我国考生的弱项。为了引起考生对写作的重视,帮助广大考生从根本上提高英文写作能力,在短期内掌握托福写作的规律,提高作文成绩,我们特意编写了此书。本讲着重介绍托福写作测试的设立目的,受重视程度以及现状分析。

1.1 托福写作的设立目的

托福考试增设写作专项测试,主要目的如下:①检验考生运用标准英语熟练写作的能力。写作水平的高低,实际上体现了一个考生综合驾驭语言的能力,考官可以从短短200多字的文章中,判断出考生在词汇、语法、修辞等诸多方面所达到的水准。假如摆在考官面前的文章字迹清晰整齐,没有拼写错误,词汇运用恰当得体,语句流畅,那么这名考生在他心目中的第一印象肯定是良好的。②检验考生的逻辑思维能力,即篇章的构思和组织能力。根据1987年以来的全真托福写作试题分析,测试的题型



.....

以论述文为主，具体形式包括说明自己的观点或评述别人的观点。这就要求考生在短短的三十分钟之内审题，确定自己的立场；构思安排文章结构；然后再工整、准确地把内容书写出来。要做到这些，考生须具备较好的逻辑思维能力，注意论点的一致性及文章的整体性，不论阐述何种观点，都要做到自圆其说。③检验考生的论证能力。它强调，“立意为辅，论据为主”，托福写作测试的评分标准明确规定，好的作文必须细节丰富，论据恰当。由于托福作文的命题不带有专业背景，选择论点和立意是很简单的事，文章质量的高低，得分的多寡除了取决于上面提到的文章的整体性以外，最重要的还要看论据是否充分，分布是否合理，细节的选择是否恰当以及论据的搭配是否得当等。在这一方面，中外是相通并且一致的，都忌讳那种假大空、言之无物的文章。切记：一两个精彩的，令人过目难忘例子要比那些枯燥的推理和说教高明得多。所以，考生在日常生活和学习中，一定要注意培养自己的论证能力，有意识地积累记忆一些名言警句，或许将来在托福考场上你会发现它们会有效地提高你的论证水平。

1.2 托福写作受重视程度

从1987年设立托福写作测试至今，已有十几个年头；它的重要作用也越来越得到考生和业内人士的认可。首先，根据美国ETS(EDUCATIONAL TESTING SERVICE)的调研结果，外国学生如果想进入北美院校学习并获得学位，大都要向该学校提供自己的写作成绩，供其参考。一般而言，考大学本科的学生应达到4分，申请研究生课程的应为5分。有的热门文科专业，特别是那些在将来的工作实践中大量使用写作的专业，如文学、语言、法律、新闻或哲学等，对考生的写作成绩有更严格的要求。其次，



概 述

业内人士已经注意到,随着托福电脑考试在中国境内实施的日子日益迫近,广大考生已经感到了压力。实行上机考试之后,写作测试不再是个可考可不考的项目了(目前中国境内的每年4次托福考试中有3次写作测试),它将成为全部托福电脑考试的第四部分,考生必须参加,无权放弃。虽然作文题型,评分标准保持不变,考生也有权选择写作方式,即用手写还是用电脑写,但是所得的成绩却同时有两个记录,一个记录是原来实行的6分制,另外一个则是把作文分数计入总分。这样,写作成绩的好坏就直接影响总成绩,不再像以前那样,写作分数的高低与总分无关。这个变化说明写作在托福考试中已成为一个至关重要的考项。再次,托福写作测试与我们通常所理解的作文考试的含义有所不同。从话题上(topic)来看,主要是关于学习、教育及生活等,不涉及政治、种族、宗教、人权等敏感话题。从体裁(genre)上来看,论说文的形式居多,不像其它的作文考试,题材广泛,体裁多样。它的测试目的比较单纯,主要是考查考生是否具备比较熟练的学术写作技巧和应有的思维能力,而不是注重对重大问题的判断和分析。所以一般来说,托福写作绝大部分是较为浅显的学术性写作,它所要求的是正式书面语体。从句法来看,由于是正式书面语体,在结构上非常正规,且句型多变,使用平行结构和排比结构较多。尤其重视意思上的轻重主次,前因后果等逻辑关系,这与其余几部分的托福考试具有一致性,使其形成一套完整的测试听、说、读、写学术水平的体系。以上分析表明,备战托福写作,并不仅仅是为应付一时之急,它将会对考生的未来大有裨益。因为对于每一位有志于通过托福考试出国留学深造的青年人来说,提高写作能力,特别是学术性议论文的写作能力,已是当务之急。现在多花些时间和精力,使自己的写作水平切实有所提高,不仅可以取得满意的托福成绩,还将有助于出国攻读学位时,做



到游刃有余,应付自如。以上分析表明,托福写作测试之所以越来越受到重视,除了托福考试本身对它的要求之外,更重要的是其自身的实用价值。

1.3 托福写作现状分析

通过对历年托福写作测试全真试题的分析,可以看出,其命题方向不外乎于学习方式、校园生活、家庭问题(如何教育孩子等)、友谊、个人生活态度、体育等话题,它们不带地域性,属于全球性话题。不同背景、不同经历的考生对这些话题,都有话可说。通过对历年考题的分类归纳,发现涉及教育类的题目约为15道,占总题数的28%左右。其次为涉及个人话题的考题,如人生观,友谊观,生活方式和生活态度等,约占总题数的27%。其余的依次为涉及环保和生活的话题。

但是,随着时间的推移,托福写作测试也在发生着微妙的变化。以下篇幅着重从命题趋势和上机考试两个方面进行现状分析,以便使考生熟悉托福写作测试的最新发展,掌握最新信息,做到知己知彼。首先来分析命题趋势的变化。近一两年来,托福写作中涉及到现代科技(modern science and technology),现代文明(modern civilization),环境保护(environmental protection)等方面的题目有增多的趋势,这说明托福写作更多地关注与人类生存发展息息相关的问题,体现了托福考试所惯有的紧跟时代步伐绝不落伍的精神。比如现代文明话题中已经考过的题目涉及计算机,工业化和电视对于人类生活的影响。今天,人们已经深刻地感到了国际互联网带给世界的震撼和改变。由此,可以大胆地预测,未来的托福写作考题中,很有可能会出现有关Internet和E-mail等方面的考题,并直接与教育、生



概 述

活等联系起来。例如，网上远程学习，网上购物，网上交友等等。另外值得大家注意的是关于环境的话题。当前人类面临着日益恶化的生存环境，生态失衡等问题已成为全世界共同关心的热点话题。托福写作测试已出现过生态平衡的题目，所以考生平时要对环境污染的报道和资料多加留意。至于那些与个人有关的话题，例如友谊、个性、生活方式、习惯等已在过去的考题中出现过了，这里不再赘述。关于人类和社会的话题，如对广告的看法，对竞争的看法，不同社会之间的文化差异问题，老龄化对社会影响问题等都有可能成为今后托福写作测试新的出题思路和趋势。

考生还需要注意托福考试的一个重大变化，即从1998年7月份，托福考试已实行电脑化。中国境内上机考托福的日子也日益迫近。机考标志着在托福考试中写作的重要性有了极大的提高，因为一旦实行机考，考生就没有了选择的可能，写作成了必考项目，继听力(listening)、语法结构(grammar and structure)和阅读(reading comprehension)之后，成为托福考试的第四部分，并且写作成绩的记录也作了重大的调整。机考作文同时有两个记录，除了6分制记录之外，还要折合到考试总分里去做另一个记录，即托福电脑考试总分为300分，第二项的评分中包括结构部分和写作部分(structure/writing)，两部分的分数算在一起，结构部分占该项目分数的一半，另一半则是根据写作成绩折合的。所以，电脑考试中写作部分占总分的1/6。考生一定要认真地对待这一重大变化。当然，托福电脑考试也规定，考生有权选择用纸张和笔写作文，或用电脑写作文。假如有一些考生不熟悉电脑操作，可以选用考试中心提供的文具(纸和笔)进行写作。但考生一定要注意，除了上述记分的变化之外，机考作文和笔考作文还是有一些区别的：例如，在笔考中，所有考生的作文题目相同，且作文题目不公开。而在

概 述



机考中，电脑为考生选择作文题目，同日参加考试的考生的作文题目也许会不一样，并且所有作文题目都登在美国教育考试服务处(EDUCATIONAL TESTING SERVICE)免费赠阅的《机考托福考生手册》上。同时，ETS 的网站 www.toefl.org 也公布了这些题目。除这些区别之外，机考作文与笔试作文在其他的方面，比如考题类型，时间要求，字数要求，评阅原则，评阅标准等方面还是基本一致的。

如果考生选择在电脑上写作，那么就应当了解一下电脑的考试方法，因为它毕竟是另一种形式，必然有些不同的地方。在机考中，考生会看到类似于下图的一个屏幕画面：

29:05

Writing

Read the question below and type your response in the box at the bottom of the screen.

Some student's in the United States work while they are earning their degrees in college.

Others receive support from their families. How should a student's education be supported? Argue both sides of the issue, and defend your position.

For my part, I must argue in favor of family support. While I study at an American University, my elder brother will send me money every month. When I finish my degree and find a good job, I will send my younger sister to a school or university. It may not be a better way, but it is the way that my society rewards.

Cut
Paste
Undo

Times

?

Answer

Next

Help

Confirm



概 述

在这个画面中，第1栏为 directions (说明)，第2栏为 essay question (作文题目)，下面的屏幕才是考生写作文的地方。右边的三个图标中，cut 为剪切，paste 为粘贴，undo 是撤消。下面是在机考作文中需要了解的一些专用词汇和操作键。

Text 正文(屏幕中所有的文字内容)

Cursor 光标(用以显示可以开始录入文字的位置)

Blinking 闪烁(光标不停地闪烁以引起考生注意)

Highlight 选中(用以选择需要进行编辑修改的正文内容)

Keys 操作键

Arrow keys 方向键：用以在画面中移动光标方向，共有四个。
(上)(下)(左)(右)

Page Up / Page down “上页” / “下页”(供阅读较长文章时翻动页面时使用。)

Backspace 退格键(每敲击一次，后退一格。从右到左删除正文内容)

Space bar 空格键(敲击该键 2 ~ 3 次，可以缩进段落首行。记住：平时电脑打字，缩进首行，往往用 TAB，而在电脑写作考试中，一律使用 Space bar。TAB 没有任何功能。)

电脑写作测试的基本操作如下：

(1) 要删除一些字或句子，先 **Highlight** 这一部分文字，然后再单击 **Cut**。

(2) 要把某个句子移动到别的地方，也是首先要 **Highlight** 这句话，再把鼠标移动到你欲放句子的位置，然后再单击 **Paste** 即可。

(3) 用图标 **Undo** 来更改你的操作。例如，刚刚变换了一句话的位置，如果又想使该句回到原来的位置，可以点击“撤消”。**Undo** 可以撤消任何一步操作，使屏幕内容回到变换前的状态。

(4) 考生可以随时点击“下一个”(Next)和答案确认(Answer



.....confirm)来结束写作部分，而当考试满30分钟之后，计算机将自动地结束该部分。

(5) 如果写作时文字处理软件发生了问题，应立即通知监考人员。他们可以帮助考生操作计算机，这是他们的职责所在。请告诉监考人员：“对不起，我正试着……，我该怎么办？”

(6) 这里要提醒考生注意的是，文字处理软件简单易学，如果知道如何使用WINDOWS，那么机考作文对于你而言，易如反掌。但即使这样，也要在正式考试之前演练一下，以防出现意外。对于不习惯使用电脑的考生，不如采用笔写方式，因为评分标准是一样的。不论你采取了哪种方法，都要记住，该部分必须在30分钟内完成，这一点是不容忽视的。

