

主编●苏颂兴 胡振平

分化与整合

当代中国青年 价值观

FENHUA YU ZHENGHE
DANGDAI ZHONGGUO
QINGNIAN JIAZHIGUAN

上海社会科学院出版社

分化与整合

——当代中国青年价值观

主编 苏颂兴 胡振平
作者 苏颂兴 杨雄 李维
韩晓燕 胡振平 黄凯锋

FENHUA YU ZHENGHE
DANGDAI ZHONGGUO
QINGNIAN JIAZHIGUAN

上海社会科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

分化与整合:当代中国青年价值观/苏颂兴,胡振平
主编. —上海:上海社会科学院出版社,2000. 4

ISBN7 -80618-700-6

I. 当... II. ①苏... ②胡... III. 青年-人生观-研究-中国 IV. D432. 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 15364 号

书 名:分化与整合:当代中国青年价值观

著 者:苏颂兴 胡振平主编

责任编辑:赵玉琴

出版发行:上海社会科学院出版社

(上海淮海中路 622 弄 7 号 电话 53060606 邮编 200020)

经 销:新华书店上海发行所发行

印 刷:上海社会科学院印刷厂

开 本:850×1168 毫米 1/32

印 张:11. 75

字 数:290 千字

版 次:2000 年 4 月第 1 版 2000 年 4 月第 1 次印刷

印 数:0001~2000

ISBN 7-80618-700-6/D · 198 定价:20.00 元

版权所有 翻印必究

序

青年是革命事业的未来和希望。

我们党的三代领导人都把祖国的前途和命运，寄托在青年一代身上。共同的青年观在历史进程中既体现其继承和发展的关系，又体现了鲜明的思想和理论特征。

毛泽东同志十分精辟地论述了青年的本质，具体生动的字里行间折射出他对青年一代的关怀和重视。他指出：“青年是整个社会力量中的一部分最积极最有生气的力量。他们最肯学习，最少保守思想，在社会主义时代尤其是这样。”（《中国农村社会主义高潮》下册，第959页）正是青年作为生产力中最有活力的因素，蕴含着革新现状、开拓进取的内在欲望和冲动，毛泽东同志才把青年比作早晨八、九点钟的太阳，并得出必然的结论：“世界是属于你们的。中国的前途是属于你们的。”（《毛主席在苏联的言论》，第14～15页，人民出版社）他站在历史唯物主义的高度，揭示了实现社会主义的重要力量等一系列问题，又为中国青年指明了前进的方向。

邓小平同志对青年历史地位和作用的肯定,突出地反映在选拔青年人才、培养“四有”新人的教育思想上。早在1955年9月召开的全国青年社会主义建设积极分子大会上,他说:“这一代青年广泛地受到党的培养、受到革命的锻炼。无数的事实表明了新中国的青年……是对社会主义抱有无限热情的,是有强烈的上进心的。我们毫不怀疑青年是我们的希望和我们的未来。”(《邓小平论社会主义时期青年和青年工作》,第1页,红旗出版社)党的十一届三中全会以来,邓小平同志又高瞻远瞩地反复强调:建设社会主义的精神文明,最根本的要使广大青年“有共产主义的理想,有道德,有文化,守纪律。”(《邓小平文选》,第3卷,第28页)“很多新的人才需要培养,……这是国家现代化建设事业的客观存在的迫切需要。”(同上,第182页)邓小平同志号召全党转变观念,大胆提拔、破格使用真正出类拔萃的青年人才;要求全党创造良好的环境,不按老规矩办事,使青年人才脱颖而出。

江泽民总书记对青年的关注,体现了党对青年成长的热情鼓励和无限信任。他勉励中国青年要把“胸怀祖国,服务人民”作为自己的座右铭,包含了他对青年的殷殷之情。党的十四大以来,迅速发展的现代化建设向新一代青年提出新的要求,这也是总书记时刻关心的。他希望青年人这个伟大的实践中,用青春和汗水创造新的业绩,“既做生产建设的模范,又做‘四有’新人的模范。”(《解放日报》,1998年6月21日第1版)科教兴国要靠青

年英才不断涌现,对此总书记看得更为深远。他说:“新陈代谢,不舍昼夜。年轻的总要代替年老的,‘青出于蓝而胜于蓝’,这是自然界和人世间的一般规律。”(同上)而总书记对青年人的热情关怀、严格要求,更集中地体现于去年五四青年节在人民大会堂的重要讲话。他强调了“四个统一”,即坚持学习科学文化与加强思想修养的统一;坚持学习书本知识与投身社会实践的统一;坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一;坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。这是总书记对全国青年的深情嘱托,是党和人民的希望,是历史的希望。

三代领导人的这些思想和理论,对于改革开放和社会主义现代化建设中的青年工作和青年研究有着十分重要的战略意义和现实意义。

摆在我们面前的《分化与整合:当代中国青年价值观》,是上海社会科学院邓小平理论研究中心和青少年研究所的学者,以三代领导人的青年观为指导写成的。这部著作从青年价值观演变及发展趋势的侧面,向我们展示了当代中国青年在改革开放 20 年来的奋斗历史。她有助于所有从事青年工作的同志加深对青年群体的认识,也有助于青年对自身发展中的问题进行深刻的总结和反思。

当代中国青年肩负着建设有中国特色社会主义——实现四个现代化宏伟目标的重任。21 世纪是青年的世纪。如何用青春去创造一个新的世纪,完成时代赋予的崇高

责任,从而不辜负党的三代领导人的殷切期望?那就是必须坚持正确的价值观导向。具体来说,青年朋友们应该努力做到:

树立远大理想,即用邓小平理论构筑自己的精神支柱。邓小平理论是当代中国的马克思主义。邓小平理论为我们指明的道路,是老一辈无产阶级革命家为之不懈追求和奋斗的道路。年轻人要认识到,在当代中国只有邓小平理论才能解决社会主义的前途和命运的问题。有了这样的坚定信念,就能自觉地学习和运用理论去分析、解决思想上和工作中存在的各种矛盾;就能持之以恒地发扬艰苦奋斗的作风,脚踏实地地投身于改革开放的伟大实践,在建设有中国特色的社会主义的现代化中建功立业,成长成才。

加强道德修养,即把道德素质提高到世界观、人生观、价值观的层面上来落实。在今天,人们逐步形成一种共识:青年的道德建设的内容包括思想政治、品德、法制意识、纪律观念和心理健康等。其中,思想政治素质是最重要的素质。年轻人要自觉以爱国主义、集体主义、社会主义思想来武装头脑,从而使之成为自身素质的灵魂。只有这样,我们的道德水平才能在整体上得到提高。

努力学习文化,即继承和发展人类创造的一切优秀文明成果。知识经济初见端倪,对当代中国青年是一个严峻的挑战。要不断调整、充实、提高自己的知识结构,树立终身学习的观念,就必须增强学习的紧迫感和主动性,珍

惜光阴,刻苦钻研。当然,年轻人不能因此而把自己禁锢在书本上和屋子里,应同时到社会实践中去开阔视野、增长经验。在每一个平凡的工作岗位上贡献出自己的智慧和才干。

在这里,我还想就我们的社会教育、学校教育和家庭教育说几句话。因为当代青年能否坚持正确的价值观导向,还需要上述各方面的关心和支持,从而创造一种有利于青少年健康成长的社会环境。要做到这一点,我们就应从国运兴衰、民族复兴的高度,从全党、全社会和教育工作全局的高度,从教育是个系统工程的高度,来认识、加强青少年思想教育的现实意义和战略意义。我们要用青少年喜闻乐见的形式,调动舆论、文艺、科普等各种载体、手段、途径来形成不断追求崇高理想的氛围、健康的思想道德的氛围和勤奋学习的氛围,使我们的价值观引导,更加贴近社会主义初级阶段和发展社会主义市场经济的要求,更加入耳入脑,富有实效。

我衷心地希望《分化与整合:当代中国青年价值观》,能实现其应有的社会价值,为在生活实践中把青少年培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人发挥作用。

中共上海市委宣传部副部长
上海社会科学院院长

尹继佐

序

当代中国青年价值观是一个意义重大的研究课题。

人们常说,青年是我们的未来。当中国正在坚韧地从事改革攻坚的时候,青年的价值趋向如何,在一定意义上决定着建设有中国特色社会主义的命运。

其实,青年不仅是我们的未来,而且越来越成为闪光的当在。21世纪是高技术发展的世纪,是知识经济从初露端倪到茁壮成长的世纪,创新成为人们弥足珍贵的品质。而青年正是创新精神最旺盛、创新成果最丰厚的时期,他们正越来越多地挑起现代化大厦建设的大梁。

当代中国青年观又是一个相当困难的研究课题。

首先,由于“左”的思想影响,长期来价值观研究被摒于哲学研究之外。这项研究在中国仅仅肇始于80年代,时间短促,基础薄弱,尚有待于深入。

其次,青年正处于价值观形成的时期,变化多,确定性差,难以准确判断。

再次,不仅要对中国青年价值观的现状进行描述,而

且要对其未来的发展趋势作出预测。而预测未来就是一件准确度不高的事情。要预测中国青年未来的价值取向,可以在找到改革开放 20 年来青年价值观的演变轨迹的基础上,运用趋势外推法来进行。但是,这一方法的有效性要求外部条件相对稳定而较少变化。而现实的世界和中国却处在着急剧的变化之中。世界上两超争霸的冷战时代已结束而多极化格局尚未形成,在这个过渡期中,政治、经济的矛盾和斗争错综复杂。中国正面临经济体制和经济增长方式两个根本的转变,政治体制改革又将提上重要的议事日程,参加世界贸易组织的前景更使中国获得良好的机遇和应对严峻的挑战。怎样把这些环境变量考虑进去,在在都增加预测的难度。

在这样的条件下,本书的作者们知难而进,不惮反复,一再修改,以期提高书稿的质量,其求实的精神和严谨的态度是可嘉的。除此以外,我认为本书还有如下的优点。

一是有丰富的实证材料,不发空论。当然,以中国之大,地区发展之不平衡,青年类型的繁多,尽管作了大量的实证调查,对于本书立论的需要来说,总是有不足之处的。好在本书以必要的较深入的理论分析,在相当程度上弥补了这种不足。

二是逻辑性较强。本书运用了大量的材料,时间的跨度也较大,能把这样众多的材料有机地组织起来,从开端到末尾基本上保持了全书逻辑的一贯性,使它们具有较

好的内在联系,这是很不容易的,说明本书作者们具有较强的驾驭全局的能力。

三是方法上有新颖之处。本书从不同的侧面描述青年价直观的演变和发展趋势,内容较为丰满,特别是把心理因素引入到青年价值观演变的分析之中,在其他同类书籍中似不多见,颇具新意。

作为本书的序言,我已经写得不少了,就此打住。因为真正对本书作出公正的评价的,还是广大的读者们;特别是还要等待本书出版几年以后,再回过头来把本书的内容和中国青年价值观实际演变的情况作一个对照,这样,才能对本书的价值作出更为准确的评价。不过,预测只要与实际状况有一定程度的符合,就已经难能可贵了,我想,广大的读者们对此是会采取宽容的态度的。

夏禹龙

1999年12月

目 录

序	尹继佐
序	夏禹龙
第一章 走进青年:当代中国青年价值观的研究	(1)
一、跨世纪的一代新人	(1)
1. 选择:从感性到理性	(2)
2. “四有”目标:完整的信念系统	(4)
二、社会发展与青年价值观实现	(10)
1. 灾难与辉煌并存的历史	(10)
2. 定位青年文化	(13)
3. 新时代与新青年	(16)
三、对象·难点·方法	(20)
1. 城市青年:典型意义的群体	(20)
2. 难点与难度	(22)
3. 多学科方法的审视	(25)
四、研究地位与逻辑框架	(26)
1. 价值观的学理分析	(26)
2. 价值观、世界观、人生观内核	(28)
3. 传承与突破	(30)
4. 逻辑构想	(32)
第二章 回溯 20 年:改革开放中的青年价值观的演变	(37)

一、从四次大讨论看青年人生观的演变	(37)
1. “潘晓”问：人究竟为什么活着	(37)
2. “离不开雷锋的日子”	(43)
3. “郎郎”寻找丢失了的“草帽”	(46)
4. “梅晓”：不要天使，不要撒旦	(50)
二、从社会参与看青年政治观的演变	(53)
1. 重新喊出“振兴中华”	(53)
2. 学潮——政治负潮位	(57)
3. “寻找毛泽东”	(58)
4. “亚运先锋”	(61)
5. 激情与理性的交响	(63)
三、从三次“读书热”看青年成才观的演变	(66)
1. 把失去的青春夺回来	(67)
2. 文凭效应与“学历社会”	(68)
3. 新“读书无用论”	(70)
4. 90年代中期青年求知成才新现象	(73)
四、从择业选择看青年职业观的演变	(76)
1. 艰难的“三结合”就业之路	(76)
2. 人才：“一江春水向南流”	(77)
3. 孙爱国现象	(79)
4. 90年代择业大转折	(80)
5. “白领”：光荣与梦想	(84)
五、从消费时尚变化看青年生活方式的演变	(88)
1. 牛仔裤和交谊舞的风波	(88)
2. 悄悄的生活方式革命	(90)
3. 忧喜参半的“绿色市场”	(92)
4. 街上不再流行红裙子	(96)
六、从择偶标准看青年婚恋观的变化	(99)

1. “征婚启事”的启示 (100)
2. 浪漫的爱情,现实的婚姻 (108)
3. “闪亮登场”的择偶方式 (109)

第三章 现状剖析:当代中国青年价值观演变的特征及评价

- (116)
- 一、演变中的特征 (116)
1. 呼吁个体本位,控制主体需求 (117)
 2. 追求独立倾向,努力摆脱依赖 (120)
 3. 认同主流文化,张扬自身价值 (124)
 4. 突出享受生活,忽视敬业精神 (128)
 5. 关注社会公正,强化社会参与 (132)
- 二、透视后的评价 (134)
1. 尊奉权威的意识淡化 (135)
 2. 开始重新认识“自我” (138)
 3. 凸现公正,反对特殊化 (140)
 4. 内控素养提高 (143)
 5. 理智地吸纳传统 (146)
 6. 独立心向得到付诸实践 (149)
- 三、多样分化,走向整合 (151)
1. 个体与社会价值现整合程度 (152)
 2. 青年价值观本身整合力度 (152)

第四章 读解外因:当代中国青年价值观演变的客观条件

- (156)
- 一、物质利益的强烈驱动 (157)
1. 砸碎“铁饭碗”,打破“大锅饭” (159)
 2. 一部分人先富的催化 (164)
 3. 市场经济的激励与制约 (168)

二、体制变革的深刻影响	(169)
1. 广开门路,突破传统就业制度	(171)
2. 双向选择,改革原有用工制度	(173)
3. 三体一体,创建新型劳动制度	(175)
三、主文化和主导价值观的有力引导	(176)
1. 学校教育的塑造	(177)
2. 家庭变化的影响	(181)
3. 大众传媒的干预	(184)
4. 优秀传统文化的整合	(187)
四、世界形势和西方文化的潜移默化	(195)
1. 新科技革命冲击波	(195)
2. 时代主题的折射	(198)
3. 西方学术思潮涌来	(201)
4. 暂入低谷的国际共运	(206)
第五章 破译内因:当代中国青年价值观演变心理因素	(211)
一、心理梯度	(211)
1. 青年价值观的结构	(211)
2. 价值的心理梯度	(213)
3. 价值梯度的对立统一	(216)
4. 价值梯度相对性分析	(220)
二、心理因素	(222)
1. 社会认知	(222)
2. 自我认知	(227)
3. 自我意识	(231)
4. 同一性与社会角色	(235)
三、心理张力	(238)

1. 社会心理的印记	(238)
2. 青年的文化心态和“生存意义”	(243)
3. 价值观演变所依承的德性	(246)
第六章 趋势预测:对当代中国青年价值观未来发展的思考	(251)
一、对青年价值观发展趋势预测的思考	(251)
1. 对青年价值观预测重在防微杜渐	(251)
2. 预测的可能性	(254)
3. 可比照的影响因素	(260)
二、青年价值观发展趋势预测	(276)
1. 冲突与调适	(276)
2. 开放性与先锋性	(285)
3. 趋近与背离	(291)
4. 生态伦理新思维	(298)
第七章 把握未来:青年价值观导向与青年政策	(302)
一、正确引导的基本前提	(302)
1. 社会性格与心路历程	(302)
2. 青年成长的四大矛盾	(308)
二、近期价值观导向	(315)
1. 历史与现实的启示	(315)
2. 爱国、公正、自主、创新	(318)
三、青年价值观教育与政策走向	(330)
1. 实现目标的基本途径	(330)
2. 现代化:青年政策的走向	(336)
主要参考书目	(345)
后记	(349)

CONTENTS

Preface Yin Jizuo

Preface Xia Yulong

Chapter One Approach the Youth—Study of the Values of

Contemporary Chinese Youth (1)

1. The Transcendental New Generation (1)

1) Choice: from the perceptual to the rational (2)

2) The goal of “four have’s”: complete system of beliefs (4)

2. Social Development and Realization of Youth’s Values (10)

1) History of the coexistence of disaster and brilliance (10)

2) Orientate youth culture (13)

3) New era and new youth (16)

3. Objects • Difficulties • Methods (20)

1) Urban youth: groups in typical sense (20)

2) Difficulty and degree of difficulty (22)

3) Examination by multi-disciplinary methods (25)

4. The Place of Research and the Frames of Logic (26)

1) Theoretical analysis (26)

2) The cruxes of values, world outlook and outlook on life (28)

3) Inheritance and breakthrough (30)

4) Logical conception (32)

Chapter Two Look Back Upon the Evolution of Youth’s Values since

Reform and Opening (37)