

XIAO XUE SHENG YU WEN SHU XUE HUO DONG KE CAI LIAO SHOU CE

小学生

语文、数学
活动课材料
手册

XIAO BO SHI XI LIE CONG SHU

双色版

中国少年儿童出版社

ZHONG GUO
SHAO NIAN
ER TONG CHU BAN SHE

小博士

系列丛书

XIAO XUE SHENG YU WEN SHU XUE HUO DONG KE CAI LIAO SHOU CE

小学生

语文、
活动课
材料
数学

丛书总策划

张士真

手册

双色版

XIAO BO SHI XI LIE CONG SHU

小博士系列丛书



图书在版编目(CIP)数据

小学生语文、数学活动课材料手册 / 骆钦赐等编著 - 北京: 中国少年儿童出版社, 1998. 8

(宝葫芦丛书)

ISBN 7-5007-4434-X

I. 小… II. 骆… III. 活动课程 - 小学 - 教学参考资料 IV. G623.83

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 20921 号

XIAO XUE SHENG YU WEN. SHU XUE HUO DONG KE
CAI LIAO SHOU CE



出版发行:

中国少年儿童出版社

出版人:

作者: 本书编写组

装帧设计: 任大印

责任编辑: 张士贞

社址: 北京东四十二条二十一号 邮政编码: 100708

电话: 086-010-64032266

传真: 086-010-64012262

24 小时销售咨询服务热线: 086-010-64037667

印刷: 北京市友谊印刷经营公司

经销: 新华书店

开本: 787×960 1/32

印张: 8.875 插页: 1

2001 年 5 月北京第 2 版

2001 年 5 月北京第 2 次印刷

字数: 144 千字

印数: 1-10000 册

ISBN 7-5007-4457-9/G·3224

定价: 8.00 元

图书若有印装问题, 请随时向本社出版科退换。

版权所有, 侵权必究。



编者的话

活动课，是中小学实现素质教育的重要途径。但由于活动课没有专门的教材，老师们只能根据自己的教学实践进行零星设计，为教学带来了许多不便。

基于此，我们邀请了骆钦赐等一批在活动课教学中富有经验的老师，设计了小学语文、数学活动课材料近百则，作为“小学生‘小博士’丛书”中的一种，献给广大小学师生。

因作者较多，且时间较紧，本书在结构、内容等方面尚有待改进之处。今付梓出版的目的之一，也在于希望老师们试用之后，提出宝贵意见，以便我们把它修订得更加完善。

编者



目 录

语 文

听说活动·····	(1)
认识蔬菜瓜果练说话·····	(3)
表演、说话、写话·····	(5)
月亮长大了·····	(8)
玩具产品展销会 ·····	(11)
中秋赏月 ·····	(13)
虎年说虎 ·····	(16)
《小山羊》课本剧·····	(18)
练习速读 ·····	(20)
遍地开花 ·····	(22)
介绍一篇好文章 ·····	(24)
积累奉献小资料 ·····	(26)
大写拼音字母 ·····	(28)
拼音游戏 ·····	(30)
找朋友辨认字形游戏 ·····	(33)
夺红旗 ·····	(36)
击鼓传花猜字谜 ·····	(38)
虎年学“射虎” ·····	(41)

“品”字形结构的字.....	(46)
祖国语言文字美	(49)
错别字医院	(53)
看谁接得好	(57)
区别近义词	(59)
收集气象谚语	(61)
说歇后语	(63)
成语游园会	(66)
对话换人称	(68)
巧学巧记说比喻	(70)
运用比喻的活动	(73)
请你来当小医生	(76)
同桌赠言	(79)
正确使用标点符号	(80)
拼图 联想 练笔	(82)
看谁画得准	(84)
“拍卖”情.....	(86)
找春天	(88)
校园小导游	(89)
巧手画“家乡”	(90)
参观访问	(92)
小记者行动	(95)
组合物件, 编写故事	(97)
漫游古诗王国.....	(100)
编童话.....	(104)

编演课本剧	(105)
-------------	-------

数 学

妙用火柴棒	(107)
移动硬币的游戏	(110)
巧安排	(114)
小动物交易会	(118)
前后左右	(123)
剪拼图形	(126)
摆渡船过河游戏	(129)
植树问题	(132)
和差、差倍应用题	(139)
一笔画	(144)
找规律计算	(148)
鲍尔的游戏	(151)
折一折,想一想,看一看	(154)
连续数的计算	(158)
找规律填数	(162)
巧数图形	(167)
相差数问题	(172)
有趣的反序数	(178)
发现规律,运用规律	(181)
等量代换	(189)
连环算式	(194)
猜数谜	(199)

有趣的“6174”	(203)
巧算三角形	(207)
巧算线段	(213)
三角形等积变形	(218)
流水问题	(224)
数阵图	(230)
正方体和长方体展开图	(235)
地砖的铺砌问题	(240)
圆锥的体积	(245)
乘积如何最大	(250)
等分图形面积的窍门	(255)
图形的折、剪、拼	(260)
三角形面积的思维训练	(264)
等分三角形	(269)

听说活动

活动目的

通过活动，训练学生听与说的能力，进行初步的逻辑归类练习。

活动过程

1 开火车接尾巴游戏。

如：一学生说：“苹果是水果，桔子也是水果。”另一学生接着说：“桔子是水果，葡萄也是水果。”依次这样进行，不得重复。

（各组可分别就蔬菜、鱼、鸟等类别中的名词练习说话。）

2 字、词、句交朋友。

如：老师出示一张生字卡片“东”，要求学生回答“东——东方——一轮红日从东方升起。”

（可结合本年段语文教材中的生字新词进行训练。）

3 听说小故事。

①老师讲述一个小故事。

②学生听后回答几个小问题。

（故事发生的时间、地点、人物、事件等。）



- ③ 同桌同学练说小故事。
- ④ 每组派人上讲台复述小故事。

4 活动小结：

练习把刚才讲的小故事写下来。

(陈蓉贞)



认识蔬菜瓜果练说话

活动目的

1 认识生活中常见常吃的蔬菜瓜果，能说出它们的名称，懂得多吃蔬菜瓜果的好处。

2 初步学习观察事物，能说出所见的蔬菜瓜果的颜色，瓜果大概的形状（样子）、味道。

3 练习说几句意思完整连贯的话。

活动准备

1 老师准备一种蔬菜，一种水果。

2 每个小朋友准备一种蔬菜或一种水果。（蔬菜瓜果的名称可事先请教家长。不能找到实物的，可画一幅自己所认识的蔬菜瓜果的彩色图画，准备向同学们介绍。）

活动过程

1 老师和部分学生介绍自己所带蔬菜瓜果的名称。

2 学习观察，听话、说话。

①老师按照从整体到部分，从外到内的顺序，先用几句话介绍自己所带蔬菜的颜色、形



状，所食用部分的名称。再用几句话介绍水果的形状，果皮的颜色及果肉的颜色、味道，还可以说说自己吃过后感觉。

②请吃过老师所介绍的蔬菜水果的学生补充自己的看法。

③老师再各叙述一遍，要求学生专心听、认真记，然后指名练说。

3 观察、说话

①请小朋友观察自己所带的蔬菜或水果的形状、颜色，蔬菜所食用部分的名称，回想一下它们的味道、感觉，按照老师讲述的方法，练习说几句意思完整连贯的话。

②小组交流，互相补充、修改。（老师注意巡视，随时给不同程度学生以帮助，做到指名发言心中有数。）

③指名练习说几句意思完整连贯的话。

4 小结

通过这节课的活动，小朋友们认识了很多种自己吃过或没吃过的蔬菜瓜果，并学会了用几句话介绍它们。这些蔬菜瓜果营养丰富，吃了能使小朋友们的身体健康，头脑更聪明。不同的季节有不同的蔬菜瓜果，希望同学们在生活中留心观察，把见到的和吃过的新鲜、好吃的蔬菜瓜果介绍给老师和同学们，丰富我们的知识，丰富我们的生活。

（陈展青）



表演、说话、写话

活动目的

通过生动形象的哑剧表演，训练同学们观察、说话、写话的能力。

活动准备

1 教师设计四个哑剧表演方案，主题为：“这种行为要不得”。

方案 1

学生甲在教室聚精会神做作业，突然他高兴地从座位上跳起来，学生乙蹑手蹑脚来到甲后，悄悄抽走凳子，学生丙正好看见这一幕，他上前经过一番劝导，乙又把凳子放回原处，两人一起分享学生甲的喜悦。

方案 2

盲人大爷拄着拐杖正要过马路，他犹豫不决，不知所措，学生甲、乙在一旁取笑，两人交耳后，学生甲故意上前将大爷手中的拐杖碰掉，学生乙在一旁得意发笑，学生丙见状，一边上前帮助大爷拾起拐杖，一边与甲、乙评理后，护送大爷过马路，甲、乙都惭愧地低下头。

方案 3

学生甲、乙、丙，甲搬来一张椅子到教室门口，乙将扫把递给甲，甲将扫把架在门框上，而后，乙再把椅子搬开，甲、乙蹲下躲着偷看，这时，学生丙推门而入，扫把柄打在丙头上，疼得他直抱头，甲、乙两人在一旁大笑。学生丁见状，与甲、乙评理，甲、乙两人向丙赔礼道歉。

方案 4

甲、乙两人在一张桌子上玩翻纸牌，各人的桌角放着几枚一角确币，来回几个回合，硬币拨来拨去，每当赢的一方显示出得意，输的一方显示出无耐、沮丧，玩得正起劲时，学生丙到来，尽力制止，并进行耐心的说服、引导，甲、乙低下头，各自收回硬币。

活动过程

- 一、以小组为单位，各组表演一个节目。
- 二、一个组在表演，另三个组各推荐一名代表口述，并让同学们进行描写片断练习。
- 三、三个组和老师共同为表演组打表演分。
- 四、表演组和老师共同为三组口述代表打分。
- 五、活动规则：

1 每组表演限在 4 分钟以内（以抽签选方案）。

2 各组口述限在 2 分钟内。

3 表演口述按 10 分制计算，累计总分，评出最佳表演奖一名，最佳口语奖一名。

六、教师小结。

1 这几个哑剧都是我们生活中有时会遇到的，看了这几个表演，同学们应明白提倡什么，反对什么，是非要清楚。

2 活动简评，发奖。

（张清倩）



月亮长大了

活动目的

1 通过活动，培养学生爱听、敢说、会做的兴趣，提高学生语言表达能力。

2 在活动中，培养学生丰富的想象力和表演水平，达到学科学、爱科学的目的。

活动准备

1 教师准备“又细又长”，“又弯又尖”“又圆又胖”三种形状的月亮头饰。

2 学生准备画笔和纸。

活动过程

1 听。

(1) 学生听老师讲故事。听之前，老师提出听故事的要求：

故事中的月亮有几种形状？一边听，一边把它画下来。

(2) 老师讲故事：

又细又长的月亮姑娘想做一件新衣裳。她找到了裁缝师傅。裁缝师傅替她量好了尺寸，就认真地做了起来。

过了几天，新衣裳做好了。月亮姑娘一



穿，哎呀，怎么这么小呀？她又弯又尖的身子怎么也穿不上。原来她长大了。裁缝师傅只好又给她量了尺寸，重新缝一件新衣裳。

又过了几天，又圆又胖的月亮姑娘来取新衣裳了，怎么还是不能穿呀？裁缝师傅拍着脑袋说：“哎呀，你怎么长得这么快呀？我应该给你做件怎样的衣裳呢？”

(3) 讲评学生画的三种不同形状的月亮。



2 说。

学生根据自己画好的月亮，把故事复述下来。形式可以：同桌复述；四人小组复述，指名复述等。

3 编。

(1) 提问：月亮姑娘为什么会长大？

裁缝师傅应该怎样给月亮姑娘做新衣裳？

对这个问题学生如果有困难，老师可介绍一些天文常识，帮助理解。

(2) 学生续编故事：月亮姑娘有新衣裳了。

4 演。