

英语四级考试水平自测

听懂多少

6 SAMPLE TESTS

华东师范大学大学外语教学部

何国卿 陆国雄 编



华东师范大学出版社

英语四级水平自测

听懂多少？

6 SAMPLE TESTS

华东师范大学大学外语教学部

何国卿 ~~陆国雄~~ 编

华东师范大学出版社

2013/15

英语四级水平自测

听懂多少?

6 SAMPLE TESTS

华东师范大学大学外语教学部

何国卿 陆国雄 编

华东师范大学出版社出版发行

(上海中山北路3663号)

新华书店上海发行所经销 华东师范大学印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 2.75 字数: 60千字

1989年2月第一版 1989年2月第一次印刷

印数: 1—20,000本

ISBN 7-5617-0368-6/H·043 定价: 1.20元

本书简介

《听懂多少?》形似一册英语听力模拟试题集,不失为一本颇见实效的英语四级考试听力强化辅导班的好教材。本书的特点在于:训练量足,针对性强;试题程度与正式试卷相当,题型也与之相仿;两盒音带特邀美国专家Donald K. Springen, Ph. D. 及其夫人灌注,语音语调和语速完全是美式标准英语,音质清晰;六套样题之前有应试指要,其后有音带文字和答案。使用本书及音带,既获提高听力之效,又得倍增信心之益。

突破听力障碍,高分指日可待。

编者的话

全国统一命题、一年两次的英语四级考试正在加速提高广大学生学习英语的积极性和实效。然而，由于多种原因，有些大学生理解失误而名落孙山，有些则考前就感到信心不足，有些则往往临场心慌，解题不得法而坐失胜券。几年来的英语四级考试告诉人们：若要通过考试，务必准备充分。

这套分册发行的《英语四级考试水平自测》试图使考生经过短期的刻苦而科学的自测(自我训练)，切实达到或保持或高于四级考试所要求的水平。这样，考生就成竹在胸，解题不慌。这是编者的夙愿，兴许也是考生的企望。

基于上述心愿，《英语四级考试水平自测》的编写原则是：

1.选材难度或命题水平严格根据《大学英语教学大纲》的要求；

2.题型参照正式试卷，使考生自测做题犹如身临考场；有的也借鉴国外英语考试的新题型；

3.书后提供参考答案，有些还附注解。

《听懂多少？——6 SAMPLE TESTS》备有60分钟盒式音带两盒，是《英语四级考试水平自测》系列书之一，其余三册是：《读懂多少？》、《语词识多少？》和《能写多少？》。本书较全面地体现了英语教学大纲对听力的要求，提供了与正式试卷程度相应、形式相仿的听力材料。这样的听力考试样题或听力模拟试题共计六套。每套样题有20

道题目，要求考生在20分钟之内做完。答对与否，可自检答案，得分多寡，可按标准自计。

英语听力占四级考试总分的百分之二十，然而，在目前条件下，考生要得它个13—14分或17—18分，实非易事。

本书的主体，当然是听力水平自测题，俾使考生自我实践，练就技能。但是，这种实践不是无指导的瞎练。在自我实践之前，有一篇听力应试指要是非铭记不可的，因为根据指要去实践，考生定会收到事半功倍的效果。

英语听力，确为当今国际交往或个人应聘晋级所必要。这方面的训练，怎么做都不嫌过量，怎么强调都不嫌过分。英语听力训练，对平素不大注重的考生来讲，犹如途遇关山叠嶂，任重而道远。但是，既然自练有录音机，自测有音带，破题有指要，听力胜券也就指日可待。

值得庆幸的是，美国专家Donald K. Springen, Ph.D和Phyllis J. Springen, M.A 拨冗审校书稿并为之录音，特此志谢。

在夙愿得偿之前，让我们向对本书稿提供资料或提过宝贵意见的师友敬致谢忱；同时，让我们诚恳地希望本书使用者不吝赐教或指正书中疏误，以备我们重印时修正。

编 者

1988年9月20日

目 录

编者的话.....	i
一、 英语四级考试听力部分应试指要.....	1
二、 六套样题.....	7
三、 六套样题的音带文字.....	41
四、 答案.....	75

一、英语四级考试听力部分应试指要

教学经验告诉我们，没有训练的指导，形同纸上谈兵；没有指导的训练，犹如盲人登山。所以，应试者在从事听力训练之前，了解清楚有关问题是十分必要的，所谓“知己知彼，百战不殆”。国家教委对听力是何要求？占何比重？考场里听力的实质是什么？试卷构成和考法如何？试题类型有哪些？命题的总规律又是什么？临场应试注意些什么？这些就是听力部分应试指要的内容。

1.要求 由国家教委审定批准的《大学英语教学大纲》对学生英语的四级听力水平的基本要求是：“能听懂英语讲课，对题材熟悉、浅于课文、基本上无生词、语速为每分钟120词的听力材料，一遍可听懂，理解精确率不低于百分之七十。”这里，对“听懂”的涵义作了严格的限定：试题难度浅于所学课文，因为所学的材料未必都转化为熟练的能力水平；题材熟悉而基本不含生词，就多少可凭常识推知音响信息的真伪；每分钟讲120词为试卷音带的语速，统一命题难度；只听一遍，声音一过，就得摄住意思而不是词音；精确理解率，即试题答对率而不是自认为的原话听取率，达百分之七十。《大纲》里规定的“一遍听懂”和“理解精

确”就是我们常说的“听力”。

听力部分的成绩占四级考试英语总成绩的百分之二十。可别小看了这小小百分比，它是决定学生毕业与否的天秤上的一个至关重要的砝码，学生要得它个13—4分或17—8分，决非易事，除非平时训练有素，听音娴熟，辨义敏捷，擅长分析概括，掌握答题要术。

2. 考场里的听力 听力是英文 Listening Comprehension术语的汉译。一般情况下，听力指通过听觉去理解话语的真实意思。譬如，我们平常进行英语会话，你听我说，我听你说，听说双方忽主动忽被动，听者预测下文，也处主动地位，有时可以听而不答，仅用脸部表情或身躯动作作出反应。可是，考场应试听力，考生始终处于被动地位，既无法再听，也只得按题作答。因而，考场的听力比平常的听力骤增难度而不为人们觉察：被动聆听音响信息，被动回答试题，这样心态之下答题，实际上要求学生在听了试题内容后就需很快概括、判别和识记。由此看来，考场里的听力，实质上是一个通过听来判断、推知、理会所给话语，迅速变换语词、暂记理解的信息，以备或当即解答试题的信息处理过程。这个理解过程(comprehension)或“听懂”过程(understanding)在考场里就表现为考生对所听信息具有很强的概括—分析—判别—识记—应答能力。具备这种能力去应试听力，十有八九是稳操胜券者，当然，能够未听而预测者就更略胜一筹。反之，如果考生把这种要求的听力测试理解为听写，把听到的话语误作理解的信息，那是无能作答的，这样的考生，十有八九是名落孙山人，他们即使猜题得分，侥幸通过，也是充数的滥竽罢了。

3.试卷和考法 大学英语四级考试听力部分由两小部分试题构成。第一小部分共计10题，每题为两句男女声对话和第三者的一句提问。问句之后有15秒左右的间隙供考生作答，即从试卷所示的A、B、C、D四个选择项中选出一个最佳答案。这小部分试题，对话内容和句子结构并不复杂。第二小部分也有10题。一般由三则短小讲话或故事构成听力材料，每篇材料后有三、四个问句为其题干，各试题之间同样有15秒钟的作答时间。短篇听力材料，词语不超过《教学大纲》词汇表四级规定的范围，一般是题材熟悉、背景为考生所了解的文章。短文的录音只放一遍，语速约每分钟120个词。

4.试题类型 从以往两届大学英语四级考试以及四级考试样题看来，四级听力可大体概括出以下六种类型：

计算题——这类试题多半出现在第一小部分试题中。它要考生在听完几个数字后进行比较简单的(二位数居多)加减，最后得出与某个选择项的数字相同的数字(即正确答案)。这些数字，可能是售价、日期、钟点、人数、物品数量，也有可能是火车、飞机的始发和到达时间或晚点等。在考生所听材料中一再出现数字时，就应该警觉：该题可能属于计算题，应该记住所获得的数字，从速进行计算，听毕即答。

判断题——这类试题较为常见，在听力理解的两个小部分试题中，都会出现。它要考生根据所获得的信息，在短短几秒钟内作出正确的推理和判断。这类试题往往要求考生判断事情发生的时间和地点，人物之间的关系，言谈的话题或

某人的职业等。对付这类试题，首先要听懂全部信息，否则会被某一个词语所迷惑。如本书第二小部分试题中的第1题。在这段对话中，女方谈到了花和音乐，而选择项中有音乐会和野餐。如果听懂了the place to eat 或者pay so much for so little food,那么就不难选准正确答案，如若一知半解，势必坠入三个迷惑项中。

数据和事实——无论是对话还是短文，考生对于所获得的诸如数字、人物、地点、时间或说明原因、方式、目的等重要事实，要尽力记住备答。如果意随音逝，一无所获，奈何应答？这类题目如果出现在对话中，就不难选答；如果出现在短文中，由于听力材料篇幅较长，加之考生在考场上会心理紧张，原可记住的信息，往往就前听后忘，欲答无据。要克服这种不利因素或局面，考生必须平时强化“瞬时记忆”训练，听一些篇幅与听力考试相近的材料，如华东师范大学出版社出版的 Further Listening (英语泛听)，然后进行复述，提高自己的“瞬时记忆”能力。此外，在考场里听短文时，作一些简单的摘录，把你认为重要的信息用最捷便的方法摘录下来，答题时可资参考。

词汇题——这类题目测试考生对某个词汇或词组的理解能力。如果考生听不懂某个词汇，很可能在词义配对或找同义或反义词时选错答案。

语法题——同词汇题相似，用以测定考生对某个语法现象所表达的意思是否透彻理解。如本书第二套试题中的第7题，如果考生不懂 couldn't have found a better place 的语法意义，那么就不可能选中正确的答案。

语义题——这类试题可能是考生感到最困难的。因为考生不但要听懂对话和短文的内容，而且还要根据说话人的身

份、语调和语境（说话场合）来体会他字里行间的意义。这类试题在试卷中虽然并不多见，但却是拉开考分，选拔人才的关键题，即高分题。它的问句形式大多是 What does the speaker mean? What is implied...? 或者 What is the speaker's reply? 要想得高分，就不该放弃答对任何难题。

以上是大学英语四级考试听力理解部分的一些主要题目类型。知道这些类型，解题有了门道。然而，重要的是平时注意并多作这方面的训练，应试时就熟门熟道，镇定聆听，从容解题。前面讲过听力的实质，又讲了试题类型，可见听力不是一种孤立的能力，而是一种阅读理解、词汇量和释义、语法结构乃至语言国文化背景知识以及信息处理等综合的认知能力。

5. 掌握命题规律 听力试题往往使用多项选择题测试考生，因此甚有必要了解多项选择题的命题规律。四个选择项中，只有一个是正确选择项，即得分的答案，其余三个为干扰或迷惑选择项。干扰选择项经常采用与正确答案相似或相近的词、词组或语法结构来迷惑考生。多项选择题中往往有一两个不合情理乃至荒谬的干扰项，考生可以根据自己的个人经历、经验以及知识来判断这些选择项目是否正确。有时在四个选择项中，有两项选择题的意思完全相同，只有语法结构或者前后顺序略有不同，那么这两项中的任何一项都不可能是正确答案。在这两部分的问句中，有时采用排除题的形式，如：What is not mentioned in the passage? What is not true of the passage? 或者 Which of the following statements is not true? 等等。这就要求考生

获得所有的信息，并加以储存的能力。考生还必须听清问题，不要只听一鳞半爪就贸然选答，以致造成不可弥补的失误，如误把否定当肯定，误把照抄音带原话的干扰项选作正确答案。

6. 临场事项 临场应试务必自在。心慌意乱，过分紧张是应试大忌，它往往导致失分。

拿到试卷，舒气入静便是心理上的胜着。

利用播放音乐，Direction 和 Sample 这段一两分钟的间隙，扫视一下试卷上的选择项，预测题目类型。

正式题目开始时，凝神聆听。如果选妥答案还有余秒可用，继续看下一题的选择项。如果题题做到先阅后听有所预测，变被动为主动，那正可谓成竹在胸了。这样情况下选出的答案，准确率甚高；一旦选定，最好不再生疑而盲加改动。

如果某一题或某一句没有听懂，也不该着慌，在15秒的间隙内尽量作些明智的推测。倘若确实无奈，作上记号，容后思考，或放弃得越早越好，尽快准备下道题。

最后，时间允许，可根据听到的某个单词或词组作最后的努力，不要留空不选。

英语听力，作为信息处理过程是可以认识的，作为能力是可以提高的，作为技巧是可以掌握的。只要考生平时注意训练，总结，归纳，英语听力高能并非可望而不可即的，听力高分更不是鞭长莫及的。如果考生确能通过本书和音带，切切实实得到帮助，这篇指要就不成为空谈。

二、六套样题(6 SAMPLE TESTS)

六套样题及其音带文字与答案页次查对表

Page Sample No.	Item	Section		Score	Key
		A	B		
TEST					
	SAMPLE 1	8	10	13	
	SAMPLE 2	14	16	18	
	SAMPLE 3	19	21	23	
	SAMPLE 4	24	26	29	
	SAMPLE 5	30	32	34	
	SAMPLE 6	35	37	40	
TAPESCRIPT					
	SAMPLE 1	41	44		75
	SAMPLE 2	47	49		75
	SAMPLE 3	52	55		75
	SAMPLE 4	57	60		76
	SAMPLE 5	63	65		76
	SAMPLE 6	68	71		76

SAMPLE 1

Section A

Directions: In this section, you will hear 10 short conversations. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. The conversation and question will be spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four suggested answers marked A) , B) , C) , and D) , and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter with a pencil.

Example: You will hear:

- You will read:
- A) At the bank.
 - B) At the airport.
 - C) At the restaurant.
 - D) At the hotel.

From the conversation we know that the man wants to open a checking account. This is most likely to have taken place at the bank. Therefore, A) "At the bank" is the best answer.

1. A) One.
B) Four.
C) ☒ None.
D) ☒ Two.
2. A) She was very tired.
B) ☒ She didn't like the food there.
C) ☒ She didn't like the weather there.
D) She regretted having been there.
3. A) In an operating room.
B) ☒ In the street.
C) ☒ At a doctor's office.
D) In a classroom.
4. A) ☒ It is reasonable.
B) ☒ It is too expensive.
C) ☒ It is very cheap.
D) It is below the average.
5. A) Help him with his work.
B) ☒ Buy something from the supermarket.
C) ☒ Buy some stamps.
D) ☒ Collect a package.
6. A) To save \$ 200.
B) ☒ To repair the old car.
C) To spend \$ 150.
D) ☒ To buy a new car.
7. A) ☒ Two.
B) ☒ Three.
C) ☒ Four.

D) Five.

8. A) John is out of work now.

B) John is in prison.

C) John is not sorry for what he has done.

D) John is working harder.

9. A) Interesting.

B) Exhausting.

C) Dangerous.

D) Creative.

10. A) 5 minutes.

B) 10 minutes.

C) 45 minutes.

D) 50 minutes.

Section B

Directions: In this section, you will hear 3 short passages. At the end of each passage, you will hear some questions. Both the passage and the questions will be spoken only once. After you hear one question, you must choose the best answer from the four choices marked A), B), C), and D). Then mark the corresponding letter with a pencil.

Passage I

Questions 11 to 13 are based on the passage you have just heard.