

西方智哲人格丛书

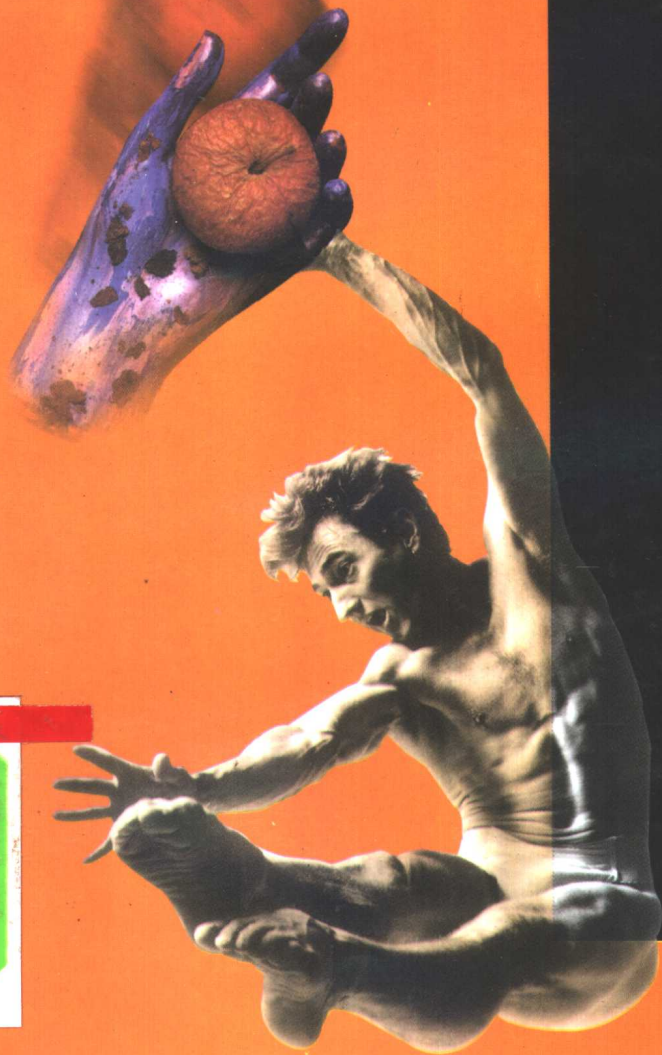
第2辑

XI FANG ZHI
ZHE REN
GE CONG SHU

杜汉生 著
长江文艺出版社

批判人格

——
康德



批判人格

—
康德

(鄂)新登字 05 号

图书在版编目(CIP)数据

批判人格——康德/杜汉生著

(西方智者人格丛书;第2辑/周季胜主编)

武汉:长江文艺出版社,2000

ISBN 7-5354-1870-8

I.批…

II.杜…

III.康德, I. (1724-1804) - 哲学思想 - 研究

IV. B516.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 28490 号

责任编辑:王虹 责任校对:朱久山

封面设计:王祥林 责任印制:周铁衡

出版:长江文艺出版社(电话:85443721 传真:85443901)

(武汉市解放大道新育村 33 号 邮编:430022)

发行:长江文艺出版社(电话:85443821 85443717)

E-mail: cjlap@public.wh.hb.cn 传真:85443862

印刷:崇阳县印刷厂

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:7.125 插页:2

版次:2000 年 5 月第 1 版 2000 年 5 月第 1 次印刷

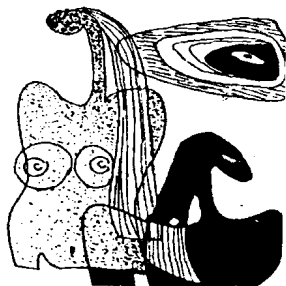
字数:140 千字

ISBN 7-5354-1870-8/B·22 定价:11.00 元(简精装)

版权所有,盗版必究(举报电话:85443721 85443843)

本社常年法律顾问:中国版权保护中心法律部

(图书出现印装问题,本社负责调换)



引 言

yīn yán

有两种东西，我们愈常反复思想时，它们就给人灌注了时时更新、有加无已的惊赞和敬畏之情：头上的星空和内心的道德律。

——康德《实践理性批判》

在人类历史上，往往有这么一些人物，由于他们个人的作为，整个社会历史行进与人类精神发展的途径和节奏受到极大的影响，所以成为众人瞩目的注意对象。而当人们好奇

注视之时，却经常失望地发现，他们平生经历远不如他们的作用影响那样波澜壮阔，更低于人们的想象和期待。

伊曼努尔·康德就是这么一位历史人物。在及身之世，他的影响已经越出其祖国——普鲁士德国，而他八十年的生涯却一直是足不出户地蜗居家邦；作为人类精神的探险者，他“上穷碧落下黄泉”，几乎极尽全部人类精神的领域，使人类精神之花大放异彩，然而他的个人生活却比苦行僧的修道还有过之：没有艳史、缺乏趣闻、罕见激情……由于忠实地遵守一成不变的作息时间以至人们将其视为校对时间的钟表。德国的著名诗人亨利希·海涅曾经感叹：“康德的生活史是难于叙述的。因为他既没有生活，又没有历史。”着眼于康德那种刻板的灰暗的生活，确实无法让任何人感兴趣。但是，作为历史人物，康德自有历史赋予他的光辉和风采。星云假说将他和浩渺宇宙相连，使他享有宇宙起源理论假设的第一人的殊荣；对知识的剖析使他与主体能动性理论相联系，根本改变了人们对自身思维能力的看法；他对道德的研究开创了自律论的新路，使伦理与自由相联系；他的审美见解不但发现了美的超脱和崇高的尊严，更把外部自然和人的内在精神世界神奇地相联；隐蔽的历史规律难逃他敏锐的洞察，天子之奴也难挡他犀利的批判。在德国历史乃至世界历史上，这类人物是不可多得也并不多见的。

俗话说：“时势造英雄。”康德的时代如何造就了康德？康德自己从来没讲过。然而，他的同代人、著名的文学大师歌德在功成名就的晚年踌躇满志地总结自身时说的一番话，却能给我们带来这个答案。歌德说：“我出生的时代对我是个大便利。当时发生了一系列震撼世界的大事，我活得很

长，看到这类大事一直在接二连三地发生。对于七年战争美国脱离英国独立，法国革命，整个拿破仑时代，拿破仑的覆灭以及后来一些事件，我都是一个活着的见证人。因此，我所得到的经验教训和看法，是凡是现在才出生的人都不可能得到的。”

这就是造就康德的时代，这是人类史上一次“壮丽的日出”，是“人用头立地”的时代。新兴的中产阶级紧抓着启蒙学者铸就的武器，以人性反对神性，以理性反对蒙昧，批判的武器发展为武器的批判，卢梭的文笔化为罗伯斯庇尔的血手。西方的社会舞台上演出一幕幕震撼人心的活剧：尼德兰起义、英国革命、北美独立、法国大革命……一座座火山爆发，一顶顶王冠落地。历史惊愕地注视着这一时代，这是它不曾拥有的，无论是古希腊城邦时代，还是神圣罗马帝国时期都不能与之相比拟。在电闪雷鸣、喧嚣咆哮的法国的东部，日耳曼人却相对平静，德意志诸地的贵族们与民众安然相处，谁也没领略到断头机的滋味。这在革命家、政治家乃至史学家看来，是德国新兴的资产阶级不成熟、不强大的怯战表现。然而在作为德国人的海涅看来，整个法国大革命只不过砍下一个国王的头颅，而康德的一部《纯粹理性批判》却使整个天国坍塌在血泊之中。康德作为“思想领域里的伟大破坏者”，只有雅各宾专政的恐怖领袖罗伯斯庇尔差可比拟。如此妙比，真可谓“莫谓书生空议论，头颅掷处血斑斑”。德国的思想家们也每以援引康德为荣，在他们看来，由康德而起的古典哲学是“法国革命的德国理论”，而康德本人便是人类思想史上的哥白尼。

怎样评价康德？对本书而言，最多也是卷终之事，最好

是读者掩卷沉思的劳作。然而上述种种却向我们表明，貌似灰色的康德其人其书是实实在在不可小觑的火山核弹。他们怎么样由于时势造就？又反过来造就了什么样的时势？本书也许可以为读者提供一条“阿里阿德涅之线”。



目 录

mu *lu*

引言	1
艰难时世——康德的生活之路	1
一、与哥尼斯堡同岁的人	3
二、宇宙起源的探险者	10
三、姗姗来迟的教授	16
四、启蒙者的启蒙	23

迟升的旭日——《纯粹理性批判》	35
一、真正的知识：先天综合判断	40
二、先天认识形式：时空与范畴	53
三、理性的迷误：先验幻象与二律背反	79
心中的道德律令——《实践理性批判》	89
一、反幸福论的绝对命令	94
二、道德情感与至善理想	104
三、道德公设与道德教育	111
审美津渡——《判断力批判》	121
一、美与崇高	127
二、艺术与天才	146
三、自然与目的	159
第四批判——历史理性批判	167
一、宗教理论	170
二、政治理论批判	173
三、历史哲学	179
巨星殒而不落	187
一、怡养之道	187
二、人是什么	192
三、走向永恒	200
四、流韵余响	203

后记	211
附录：主要资料来源及参考书目	214



艰难时世——康德的生活之路

jian nan shi shi —— kang de de sheng huo zhi lu

公元13世纪，在波罗的海东岸，普雷格尔河（*pregel*）的入海口，出现了一座城堡，这是条顿骑士团所为。在十字军东征之后，德意志的骑士们披坚执锐，来到这片丘陵起伏的滨海土地，整个13世纪，他们驰骋在维斯杜拉河与涅曼河之间，纵横冲突，奋战不已，为普鲁士争夺这片属地而战斗。因此，这座城堡实际是作为军事要塞而建造的，方整的城墙，高耸的瞭望塔，众多的军营，无不弥漫着战争的气息。为了纪念自己的远征盟友——捷克国王奥特卡尔二世，

这座城堡被命名为哥尼斯堡，意即国王之山。

因为依河临海的交通便利，更因为连接东西欧的桥梁枢纽，这片不宜农耕的土地开始了商业的贸易。由波罗的海扬帆而来的英国、荷兰的商船带来了工业品和海外土产，运走了这个农业、手工业产品集散地的工业原料。滨海地带的农民牧人则用自己的劳动产品在这里交换生活生产资料。哥尼斯堡迅速地繁荣起来，大批的工匠、商人开始在这里定居，城堡周围又出现新的市镇：阿尔特施塔，缪勃尼赫特，甚至河中小岛也出现了一个叫作卡纳伊普赫夫市镇。因为交往需要，市镇之间架起了的桥梁共有七座之多。这又给市民出了一个数学题：按照什么样的路线才能做到每桥仅通过一次而最后返到原地？这个“七桥问题”难倒了很多，直到1736年欧拉证明它是没有解的。欧拉这项研究奠定了数学图论的基础，成为图论之父，而哥尼斯堡桥的抽象构型则成了数论中的欧拉图。

哥尼斯堡的历史是极富变化的，路德的新教改革运动使条顿骑士团分崩离析，教权的衰落伴随着王权的兴盛。17世纪初，由于霍亨索伦家族的崛起，普鲁士公国与勃兰登堡选帝侯国合并，柏林成了普鲁士公国的首都，哥尼斯堡则成了它最大的城市。作为东普鲁士的中心，它孤悬边陲、饱经风霜。最初，波兰拥有对它的管辖权，七年战争中它一度为俄国占领。1914年的《凡尔赛和约》使它和德国本土相隔。第二次世界大战以后，根据波茨坦协定，它和一部分东普鲁士领土划入前苏联版图，改名为加里宁格勒，而今，它是俄罗斯在波罗的海沿岸的一块飞地。

时间改变了一切，而今唯有康德的名字才使人们想起这

座城市昔日的德国名称。因为康德不仅是哥尼斯堡人，而且与哥尼斯堡同岁。

一、与哥尼斯堡同岁的人

公元 1724 年 4 月 22 日，对普鲁士而言，按旧方法，是圣伊曼努尔节。这是一个基督教徒的节日，它实际是圣灵降临节或称作“五旬节”，因为传说耶稣复活五十天后遣圣灵降临，门徒受圣灵后开始传教。在节日气氛中的哥尼斯堡，在“绿桥”附近的鞍匠街上，在制作皮带、马鞍等马具的皮匠约翰·乔治·康德（*Johann. Gebrg. kant*）家中，清晨五时，一个男婴呱呱坠地，来到人间。新生儿被取名为伊曼努尔·康德（*Immanuel kant*），这是一个极富基督教色彩的名字。按《圣经》所载，以色列先知预言的救世主弥赛亚，童贞女怀孕诞生的耶稣基督起名如此：*Emmanuel* 或 *Immanuel*。这是希伯来文的音译，其意是“上帝与我们同在”。它常被基督徒贴在教堂内，或用作信函结束的祝愿词。伊曼努尔·康德在家排行第四，在他之前，除一个姐姐外，其他两个已夭折。身体单薄的伊曼努尔当然需要上帝的眷顾，但他将来对上帝是否会感恩报德呢？

未来的哲学家是德国人的骄傲，但是其血统却大成问题。康德的曾祖父里赫特·康德并不会说德语！康德声称这是由于他的祖父来自遥远的苏格兰。然而经过后来的考证，里赫特是波罗的海沿岸拉脱维亚地方的人，居住在普列库尔

附近。后来他的祖父迁往立陶宛城市默默尔，以制作马鞍等马具为业。继承父业的约翰·乔治又移往哥尼斯堡。因此西进的历史证明他们来自东方而并非西方。只因曾祖父的两个女儿嫁给了苏格兰人，可能就由此生出“苏格兰血统”之说。康德的母亲安娜·列吉娜·鲁特（*Anna. Regin Reuter*）来自纽伦堡的皮匠之家，是地道的德国人。

康德一家宗教上属于虔信派，虔信派是马丁·路得宗教改革之后出现于德国的一个基督教派别，虔信派自约翰尼·斯潘纳创教以来，在德国各地各界迅速传播，它不主张繁文缛节的宗教仪式，注重对《圣经》本文的理解和个人行为的规范，因此，这是一个注重内在宗教信仰甚于外在宗教礼仪的教派。哥尼斯堡是虔信派的发源地之一，康德的母亲由于受过相当教育，尤其笃信虔信派教义。她为自己体弱的儿子能在体力和道德上健康发展而竭尽全力。虽然她早在康德13岁时便已然去世，但直到晚年，康德仍然感念地说：“我永远不会忘记我的母亲，她在我身上培植了最初的优秀品质，她用来自大自然的观念启发了我的心灵，唤醒并扩大了我的智力。她的教诲对我一生都有极大影响。”

作为手工业者的家庭，康德处在勤劳、忠实的清教徒般严格的生活方式之中。在这种充满虔信派精神的环境中成长的康德虽然在日后的哲学中对上帝不甚恭敬，但对虔信派却评价甚高。他认为虔信派的信徒是“严肃又超群的人，他们具有高尚的人类情操——稳重、乐天和任何欲念都破坏不了的内心宁静。他们不怕困境也不怕压迫。任何纠纷都不能使他们产生仇恨和敌对的情绪”。有次，由于两家手工作坊的争讼，康德的父亲受损甚重，但他并不因此记恨对方，康德

不但继承了父亲对劳动的热爱，而且把这件事当作他最初的道德教育课之一。也许，康德日后在哲学上之所以要限制知性，以便为信仰让出地盘，其缘起就在于这种宗教化的道德。

1732年，按照弗兰茨·阿尔伯特·舒尔茨牧师的建议，读了两年小学の康德被送到“腓特烈公学”学习，这所以普鲁士国王名字命名的学校是公立中学。它原由私人于1698年创办，虔信派神学博士李修斯担任校长后，学校声名大增，于是1703年被改为皇家公学。1733年舒尔茨牧师恰好被任命为校长，接替已执掌学校30年的老校长李修斯。牧师执掌的学校充满宗教气氛，培养学生奉教敬神是学校首要宗旨，康德的父母也希望他将来成为牧师。然而繁琐的宗教仪式和教义教育以及教会式的校规打消了康德当牧师的念头。学校没有假日，早晨六时前学生就要等待集合进行半小时的早祷。每节课上课也都以祈祷开始，下午四时才结束，大量的教义问答还得背诵。康德对这种摧残儿童心灵的宗教教育直到晚年还耿耿于怀，余悸犹存，康德回忆说：“许多人在回忆童年时，都会感觉到这是一段最快乐最美好的时光，然而，事实却不是这样。这是最艰辛困难的时期，因为我们生活在最严苛的纪律之下，很少能够选择自己的朋友，而且，更没有个人的自由。”正是因为童年的经历造成了康德与宗教的隔膜，所以康德不仅在思想学说上与宗教神学貌合神离，而且在行动上对宗教活动也表现得极为冷淡，他终身没有进过教堂、做过祈祷，也不参加任何教堂以外的宗教仪式。

有一次哥尼斯堡大学在校园内举行基督教游行仪式，校

长亲自带头参加游行。只是碍于校长的面子，康德打开了自己的门，然而也仅仅是看看而已，并没有参加。幸运的是，康德当年在拉丁文班上学习，拉丁文教师海登莱赫每周二十节课讲得很精彩，拉丁文教师要学生读古典著作不仅要学语法、格调，而且要注意内容、注意概念的准确清晰，这对康德以后的影响极大，被吸引的康德于是想作一个古文献学者。尽管对神学不感兴趣，体质亦羸弱，但依靠强记、勤奋和聪明，康德对所学的数学、音乐、德语、波兰语，希腊文和古犹太文等各科课程仍应付裕如，除毕业考试名列第二以外，每年考试都名列第一。此外，拉丁文的学习使他对古典作品产生了极大兴趣，由此而接触到卢克莱修的《物性论》一类哲学文献，这对康德的将来产生了深远影响。

1740 年秋，16 岁的康德考进了哥尼斯堡大学。这个别名为“阿尔伯尔金纳”（*Albertina*）的大学共设有神学、法律、医学和哲学四个系。按照一贯轻视哲学的丘八国王腓特烈·威廉一世的指令，大学生只准在除哲学系外的三个“高级系”学习。该校保存下来的入学登记册没有记载康德属于何系。按照父母的心愿，他可能选择神学系，根据他对医学领域的兴趣（他写了一本有关脑病的书），也有选择医学系的可能。从对课程的兴趣爱好来看，中学时期对语言学的爱好已经为对物理和哲学的兴趣所代替。

这种兴趣的转移是由该校教师马丁·克努真（*Martin Krutzen*）的影响所致。这位 21 岁就获得教授职称的虔信派教徒，是莱布尼茨——沃尔弗学派的哲学家。虽然他 37 岁的英年早逝没能使他名列哲学泰斗之中，但这并不妨碍他的大名为后人所知，因为他曾作过康德的老师。马丁·克努真在

大学的授课范围极大，除了涉及哲学的各个领域，还教授逻辑学和自然科学，尤其对英国的自然科学感兴趣。康德就是从那里第一次听到了牛顿的大名。勤奋好学的学生与博学多才的老师自然就形成亲密的友谊，克努真把他自己的藏书供康德借阅，他自己的学术著述也向康德公开。另外一位物理老师约翰·戈特里德特斯克的精彩讲课也深深吸引了康德，在他们的影响下，康德不但接受沃尔弗派的哲学和牛顿的物理学，并且从大学四年级起，就开始独立撰写物理学著作。

从1740年到1746年，康德在哥尼斯堡大学学习了六年。这六年时间过得十分艰难，母亲已经去世，父亲勉强度日并在他毕业之际去世。由于经济拮据，康德的学业经常中断，中学校长舒尔茨牧师和康德的叔叔、舅舅经常资助，有时康德还接受富有同学的物质帮助。困窘中的康德不失其鸿鹄青云之志，他常用这样一类格言自励：“要使财产受你的支配，而不要使你受财产的摆布”，“不要绕着困难走，而要逆着困难行”。凭借这种艰苦卓绝的奋斗精神，康德不仅修完六年学业，而且在毕业之际，还完成了一部长篇著作，这就是《论对活力的正确评价》。它的全标题是《关于动力的真正测量的想法并对莱布尼茨大师和其他力学家在这个争论问题上使用的证明的评论，以及先前有关一般物体的力的一些看法》。

这本初次问世的专著，康德在哥尼斯堡大学写了三年，这是因为生活困顿所致；而离开大学出版这本书，更费了四年时间，同样也出自经济上的原因。靠着亲友们的资助，康德这第一部著作才得以问世。

这本著作的主旨是想对笛卡尔派和莱布尼茨派关于动能