

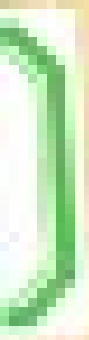
一束智慧的花

高熙會 卞 濟 編



YISUZHIHUIDEHUA

一生与盐的花



YI SHENG YU ZHI HUO DE HUA

一束智慧的花

思想修养諺語選集

高熙會 卞 濟 編

一束智慧的花
——思想修养諺語選集

高熙曾 卞 濟 編

*

天津人民出版社出版

(天津市哈密道12号)

天津市書刊出版業營業許可證津出字第001号

天津人民出版社印刷厂印刷 河北省新华書店發行

*

开本 690×960 耗 1/32 印張 6 1/4 插頁2

一九六三年十一月第一版

一九六三年十一月第一次印刷

印數 1—95,000

統一書号 10072·286

定 价 0.46 元

話是一朵花，
諺語是一束花。

諺語——語言中的鹽。

水滴積多盛滿盆，
諺語積多成學問。

最干淨的水是泉水，
最精煉的話是諺語。

前 言

优秀的諺語是历代人民的生活經驗和斗争經驗的結晶，是一种口头文学創作。它产生的时代悠久，上下古今；流傳的地区广泛，遍及中外。它所概括的内容非常丰富，有关于自然斗争方面的，有关于社会斗争方面的。这本諺語选集，是仅就社会斗争的諺語中有关思想修养的部分，斟酌选录，分类編排而成的。

諺語产生于人民群众的实践，它是人們在向大自然的搏斗中和在一切社会斗争中总结出来的經驗教訓。許多諺語，含蘊着深切的哲

理，包涵着丰富的智慧，是人們指导自己生活和斗争的一种有力的工具。

但是，諺語作为一种意識形态，也必然不能超越它所借以产生的經濟政治条件的限制。經過人类漫长的階級社会以后，今天流傳下来的大部分諺語，特别是有关社会斗争方面的，都帶有階級的烙印。其中有一些諺語，各个階級則給予不同的解释。魯迅曾經讲过：“粗略的一想，諺語固然好像一时代一国民的意思的結晶，但其实，却不过是一部分的人們的意思。”

“某一种人，一定只有这某一种人的思想和眼光，不能越出他本階級之外。說起来，好像又在提倡什么犯諱的階級了，然而事实是如此的。謠諺并非全国民的意思，就为了这緣故。”^①这两段話，精辟地道出了諺語的階級性。

諺語具有口头上广泛流傳的特点。我国汉

① 《諺語》《魯迅全集》第4卷，人民文学出版社1957年7月版，第414—415頁。

代的文字学家許慎，在他的《說文解字》中說：

“諺：傳言也。从言，彥声。”就是仅仅从口耳相傳这一点来解释的。

为了便于口头流傳，容易記誦，諺語用簡短而优美的韵語，或是富于节奏感的散文句子，来概括丰富的內容。高尔基說：“諺語和歌曲总是簡短的，然而在它里面却包涵着可以写出整部书来的智慧和感情。”就其形式短小，語言精粹，概括力强这些特色來說，的确不是夸大。

諺語和成語、格言、歌謠有很多相似之处，从它們的比較中更可以进一步探討諺語的特点。

諺語既是人民群众生活和斗争的經驗总结，它就必須有結論、有判断，明确地指出應該这样做，不應該那样做。为了表达这样的思想內容，諺語就必定是一个完整的句子。而成語則只是一个語言凝炼的固定詞組。

諺語是人民群众的集体創作，沒有作者主名，原在口头上流傳，經過后人整理加工或应用才写在书面上。而格言則有作者主名，并且原本就是在书面上流傳的，有的格言还是从长篇中引来的摘句。一部分格言經過口头上的长期流傳，又轉化成了諺語。

我国古代常把歌謠和諺語統称“謠諺”，就是因为它們有不少相似的地方。但是謠和諺終究还是两个文体。我国古代把配乐歌唱的歌詞叫做“歌”，不配乐的叫做“謠”。歌謠包括民歌、民謠以及儿歌、童謠等，都能歌唱。諺語虽然讀起来也琅琅上口，却不能歌唱。一般来讲，民歌、民謠专側重写人民对生活的态度、对事物的爱憎；而諺語則多含蘊着人民从实际生活中提炼出来的哲理，包涵着人民在生活和斗争中表現出来的智慧。

总上所述，可以看出，諺語是从古以来就在民間广泛流傳的、簡短凝煉、通俗易懂、結

构完整的語句。它是历代人民生活和斗争經驗的結晶，是他們进行生产斗争、阶级斗争的有力的武器，具有鮮明的时代性和阶级性。

由于諺語的时代和阶级的局限性，我們对待古代流傳下来的浩如烟海的諺語，也应当像对待其他一切文化遗产一样，要用馬克思列宁主义的观点、方法区别其精华和糟粕。即使对于精华的部分，也必须批判地继承，用历史唯物主义的观点和阶级分析的方法加以分析，从是否符合今天人民利益和需要来加以檢驗。不能够兼收并蓄，不加区别，不加分析地全盘接受下来。

现存的大部分古諺，主要还是体现了劳动人民的进步思想和优秀品质的，如“独木不成林”，“真金不怕火炼”，等等。但是，在一部分諺語中也难免含有在剝削阶级影响下产生的落后意識。例如：“事不关己，高高挂起”，

这是封建統治者用来瓦解人民反封建的斗志，分化反封建力量的諺語。当时的人民群众，由于在沉重的階級压迫下，在个体經濟的条件下，便很容易接受这种处世哲理，产生“明哲保身”的思想。今天看起来，这种以“己”为中心的人生哲学是极其腐朽的。毛主席曾在“反对自由主义”一文中进行过深切的批判。对于这类諺語中的糟粕，我們要有正确的認識，肃清它的影响。另外，有的諺語，在过去的时代具有进步意义，而流傳至今，却和社会主义和无产階級的思想相抵触了。例如：“好男不当兵，好鉄不打釘”。这条諺語产生于人吃人的旧社会，那时反动統治者的軍隊是掠夺和欺压人民的工具，是統治階級的爪牙，因此，在人民群众中才产生了这种抵制反动的兵役制度的諺語。在今天，我們伟大的人民解放軍是人民的子弟兵，是无产階級专政的有力武器，如果不加分析地乱套用那种諺語，就是完

全錯誤的了。

許多諺語，由于出自古代，那时候还没有工业无产阶级的产生，即使它们是代表被压迫阶级的意识，不论是代表奴隶阶级或农民阶级，同现代先进的无产阶级思想也终究不能没有很大的差异。我们对待这些諺語，当然应当着眼于它们反对剥削和压迫的一面，而扬弃其中某些偏狭落后的因素。

我们编选这部思想修养諺語选集，目的是希望读者能够借用諺語这一短小生动的文学形式，吸取其中对社会主义革命和社会主义建设有益的东西，以正确地对待工作、劳动、学习、生活等等问题，更积极地参加阶级斗争、生产斗争和科学实验的革命运动。尽管諺語中讲述的道理是简略的、概括的、有的甚至是粗浅的，但作为思想修养的一种辅助读物，作为精神食粮中的调味剂，我们想也不会是绝无启

发的。

这本书选录了一千多条古今中外的諺語，以思想品德修养的几个主题为綱，分成十大类。在每类中，又将内容相近的編排在一起，力求脉絡分明。但由于諺語本身内容的限制，入类很难作到完全适当。还有一些和所分十类都不相近，条数又少，不能自成一类的，就一律归入“其他”，作为补編。这样編排，主要为了使本书所选的諺語有个系統，便于讀者閱讀和使用。同时，也寓有这样的意图，即希望讀者能够根据这个綱目，用自己所学到的馬克思列宁主义的知識去評價它們，批判地吸收其中有益于提高思想修养的东西。

本书中也选用了解放以来的一些新諺語，像“翻身不忘共产党，吃水不忘挖井人”等。广大人民群众借用諺語这种形式抒发了他們热爱党、热爱領袖、热爱新社会的心情。这些諺語是在新生活撫育下总结提炼出来的，有旺盛

的生命力，是我們提高思想修养的好教材。

在遴选过程中，我們尽力搜求那些思想性艺术性都較好的諺語。这些諺語，有的用形象的比喻，寓有深刻的思想內容，能够发人深思；有的用直接了当的語气，显豁地表达出深邃的內容，如針如砭，使人猛省；有的用上下句对比的方式，启发人們明辨是非。不論是用单句，或用排偶，都极其精炼地概括了千百年来人民生活的經驗和斗争的成果。一条諺語，字数不多，联起来却像一串光彩耀目的珠璣，讀起来鏗鏘和諧，有节奏、有旋律。在編选过程中，发现有的諺語思想性和艺术性不相称的，就略去了。有的在思想內容上容易使讀者发生誤解的，也尽量不取。有些意义相近的，就从其中选择了較好的，略去那些句子长而拗口的。有些諺語用比較生僻的方言，流傳不广，也就舍弃了。有些古諺，現在还被人們使用，我們在选录的同时加以适当的注释，以便

帮助讀者了解原意。其中有的古諺最早来源于某种古籍，但流傳中間，被人們修改了。如“知己知彼，百战不殆”，出于《孙子兵法》，但后来在人們的傳誦中，可能因为“不殆”不甚好懂，改成了“百胜”，我們在入选时就采取了“知己知彼，百战百胜”，而不求符合原书的語句，以更適合今天在口头上流傳。个别諺語，为了使它的語言更确切地表达原有的內容，讀起来也可以上口，我們在文字上作了加工和潤色。至于那些深奥难解，和今天讀者距离較远的古諺，我們就沒有选入。

在諺語的編选过程中，我們力图作好揚菁抑蕪，去粗取精的工作。尽管如此，我們以为，如何正确对待所选入的这些諺語，还是一个很重要的問題。

在閱讀和使用这部分諺語的时候，首先要站在无产阶级的立場上，用辯証唯物主义和历

史唯物主义的观点来对待。因为对同一条諺語，不同階級会有不同的理解，作出不同的結論。譬如：“滿招損，謙受益”。这条諺語，不同階級，对“損”和“益”的具体内容的理解就不同。我們今天所說的“損”和“益”是对人民事业、共产主义事业而言，而旧社会，統治階級則是对自己的霸业和个人利益的得失來說的，不同时代不同階級的思想观点永远是冰炭不相容的。我們选用这条諺語，是要告訴人們，以无产階級革命利益为重，力戒任何驕傲和虛夸，只有以謙虛的态度去生活、做工作或进行学习，才能在我們的社会主义、共产主义的革命事业中作出貢獻，而絕不是要讀者去計較个人的利害得失。所以，在閱讀和使用諺語时，首先要解决立足点問題。

每条諺語，只是人民群众生活中某一个方面的总结，它有时用三两句話就表达一个复杂的意思；还时常运用一些形象化的比喻来概括

丰富的内容。这样就不可能像某些长篇大论的说理文，能就问题做全面的、具体的阐述，因此，在运用上就不能作绝对的片面的理解。比如“車到山前必有路”，它告诉人们世界上没有克服不了的困难，应当充满信心地去战斗；但是如果把它绝对化，片面地认为反正“車到山前必有路”，采取消极等待的态度，不去积极创造条件，勇于斗争，那就完全错误了。又如“学习·实践”一类里，有好多谚语是鼓励人们向书本学习知识的，但不能把它同提倡向实践学习的谚语对立起来。教育青年要向有经验的老人学习有用的知识，也不能因此理解成迷信“老一套”，而忽视了对前人经验的大胆革新。不少谚语表面上看去内容彼此冲突，前后矛盾，但这正说明从不同的角度反映同一个问题，可以互相补充，应该全面看待。总之，这类性质的谚语很多，在运用时必须掌握革命的辩证法，全面地分析它，理解它，恰当地使用它。