

圖書怎樣分類

劉國鈞著



中華書局出版

圖書怎樣分類

劉國鈞著

中華書局出版

————— * 版 權 所 有 * —————

圖書怎樣分類（全一冊）

◎定價人民幣五千五百元

著者 劉國鈞

出版者 中華書局股份有限公司
上海澳門路四七七號

印刷者 中央稅總印刷廠

總經售 中國圖書發行公司
北京誠義胡同六六號

編號：16263 (53.11,京型,32開,78頁,\$5千字)

1953年3月開明書店初版 印數1—10,000

1953年11月再版 印數[京]10,001—18,000

(北京市書刊出版發售許可證出字第17號)

本書內容提要

本書依據實際經驗，並參考蘇聯圖書館學者克列諾夫的著作編寫而成。把分類上容易遇到的各種困難問題歸納成若干條文，並稍加解釋，名為圖書分類條例草案，可供圖書分類工作者的參考。卷首詳論圖書館的目的與任務，中國現階段的圖書分類問題以及怎樣做好分類工作的注意點和步驟。

前　　言

這是一本關於圖書分類技術方面的小冊。目的在於對圖書館內實際擔任分類工作的同志提供一些有關工作方法的參考資料。它不是關於圖書分類理論的研究，更說不上關於圖書分類的全面討論。這些問題，在新中國圖書館界雖然是迫切需要解決的，但不在本書底範圍以內。本書目的是比較淺近而現實的。它只是企圖對於圖書館內分類工作者所可能遇着的疑難問題提出一些解決的意見而已。圖書分類工作，在實質上，就是把手中的一本書很妥當的安排在一個既經採用的圖書分類體系之中。這是一種技術，並不是件很容易的工作。困難問題常常發生；因而分類上的錯誤也在所不免。一般分類工作者在長時期的經驗中逐漸學會克服困難的辦法；因而能把圖書安排得有條有理。但有些分類員，特別是初開始擔任這項工作的同志，由於不知道或不熟習這些辦法，在遇着困難時就不免發生錯誤，以致工作做得不够好。我們在這裏把這些辦法搜集了起來，略加整理，得出一些條文，並稍加解釋，暫且稱之為「圖書分類條例草案」，作為研究分類技術的同志的參考，也希望對於初步擔任分類工作的同志在工作中有點幫助。

這裏所搜集的問題很不夠全面。有許多門類完全沒有接觸到。這並不是因為在這些門類的圖書中沒有問題，而是或者因為這些問題不是一般圖書館中所常常遇到的，或者因為它們太過於瑣細，或者太過於陳舊。此外，實際材料不完備也是一個原因。由此種種關係，這本書不完備的地方也就無可避免了。

有些人或者會認為在小型圖書館中分類員可能不需要作這樣精細的區別，像本書各條例中所舉的那樣。我們覺得這種意見有點膚淺。小型圖書館的分類固然可以稍為簡略，但是一樣地不容許錯誤和混亂。而且正因為類目簡略，所以各類目的關係更要分明，安排在各類的圖書更要有條理。因此這些條例對於小型圖書館說來是同樣有用的，並不只是大型圖書館細密分類時纔用得着它們。

本書內材料主要是從許多實際分類工作的同志處搜集來的；加上了我個人在圖書館工作中的經驗，並且參考了蘇聯青年圖書館學者克列諾夫的「圖書館技術」（蘇大悔譯，稿本）和「小型圖書館十進分類法」的註釋，經過一番整理排比的工夫而成的。在解決矛盾，擇取辦法之時，滲進了不少我個人的意見；所以其中缺漏和錯誤的地方都應該由我自己負責。這是必須聲明的。同時，對於供給資料的許多同志，特別是北京圖書館中文編目股的同志，必須致以深摯的感謝。

本書內容曾經在北京大學圖書館學系作為講義底一部

前　　言

分，對同學講述過，討論過，並且獲得了一些寶貴的意見，這是應向同學們表示謝意的。

最後，希望一切對本書感覺興趣的同志，特別是擔任分類工作的同志，對於本書不完備和舉例不恰當的地方多多予以糾正；對於本書錯誤的地方，尤其是在立場觀點上，嚴肅地予以批評。我將熱烈地歡迎，誠懇地接受。

一九五二年八月二十三日於北大。

重版附言

這次重版，由於本書原出版處開明書店改組的關係，改由中華書局繼續出版。因時間比較倉促，內容一切仍舊，只改正了幾個錯字，這是很抱歉的。此外，在每頁書眉標題下加上本頁條文號碼，或者可以幫助檢查罷！至於內容不妥或錯誤之處，希讀者多提出意見，以便有機會時再行修改！

一九五三年九月十五日著者識。

目 錄

導 言.....	1
圖書分類工作方法	19
圖書分類條例(草案)	33
第一章 圖書分類底基本原則.....	33
第二章 圖書分類底一般規則.....	42
一 論及兩個或更多的主題的書.....	43
二 論及主題底一個或幾個方面的書.....	47
三 論及時代或地域的書.....	51
四 關於編製上各類型的書.....	53
第三章 關於各部門圖書的分類規則	71
一 馬列主義・科學的社會主義・共產主義.....	72
二 哲學・心理學.....	77
甲 哲學 乙 心理學	
三 自然科學.....	80
甲 自然科學總論 乙 物理學・化學 丙 天 文學・地球・地質學・氣象學 丁 生物科學・植 物學・動物學 戊 人類學・生理學・解剖學	
四 應用科學(技術).....	87

甲 技術總論	乙 工業·工程·工藝	丙 農業·畜牧
丁 企業管理·商業·各種營業	戊 醫藥·衛生·日常生活	
五 社會科學		
甲 社會科學總論·社會學	乙 政治經濟學·經濟科學	丙 政治·法律
丁 共產黨·新民主主義青年團·少年先鋒隊	戊 國際關係·外交	己 教育學·文教事業·體育
六 歷史科學.....		
甲 歷史	乙 地理	丙 傳記
丁 考古學(古物學)		
七 語文·文藝·藝術.....		
甲 語文	乙 文藝·文學	丙 藝術(美術)
圖書分類條例(草案)索引		
138		

導　　言

圖書館底目的與任務 新中國現階段的圖書館應當是通過圖書的使用來傳布馬克思列寧主義、毛澤東思想的場所，應當是運用圖書這種工具來推進新民主主義文化建設以配合國家的中心任務的地方。在過去，圖書館是為當時統治階級底利益服務的。在封建主義社會中，圖書館幫助着封建統治階級來鞏固他們的政權，宣傳封建主義的道德和文化。凡是對於當時統治階級底利益有妨礙的圖書，都被認為「離經叛道」「非聖無法」而被排斥於圖書館範圍之外。甚至與民生日用有密切關係的工藝農業書籍也被認為「小道」，不能登「大雅之堂」，不在收藏之列。而當時得以和圖書館接近利用圖書的，又只限於一小撮所謂「士大夫階級」的統治集團底附庸。這樣的圖書館對於人民大眾底利益自然是漠不相關的。在半封建半殖民地時期，圖書館在名義上是公開了；但是由於教育的不普及，文盲的普遍存在，實質上能够利用圖書館的仍然只有少數知識分子。而圖書館中所儲藏的則又是為當時的統治集團——地主階級、資產階級和帝國主義分子——利益服務的圖書，宣傳着資產階級的、帝國主義的「文化」來麻痹人民大眾的思想。所以在過去的中國，圖書館不是為人民大眾服務

的，而只是爲了當時少數統治階級利益服務的。圖書館是有它的階級性的。如毛主席在「實踐論」中所正確地指出的：「在階級社會中，每一個人都在一定的階級地位中生活，各種思想無不打上階級的烙印。」圖書館當然不能例外。

然而中國的人民終於站起來了！新中國終於出現了！中國人民，在黨和毛主席的領導下，進行了一連串的政治的、經濟的、軍事的、文化的、思想的鬥爭，而每次都獲得了輝煌的勝利。這一系列鬥爭底目的都是爲了爭取國家獨立自由、發展國民經濟、提高人民政治覺悟、掃除一切舊社會遺留下來的渣滓，大步地向社會主義社會邁進。作爲人民時代的圖書館，就當成爲這個總目標指導下的一個羣衆性的宣傳和教育機構。它應當從爲反動階級利益服務轉向到爲人民利益服務的道路上來。圖書館事業底目的便是要配合新民主主義國家的中心政治任務：爲完成這個政治任務掃除一切思想上和文化上的障礙，通過圖書的廣大使用，向人民宣傳馬克思列寧主義、毛澤東思想，提高人民的文化水平，幫助他們學習科學知識和先進生產技術，使我們國家成爲一個具有高度文化水平、科學知識、先進生產技術和共產主義思想覺悟的國家。

所以圖書館工作就是一種政治工作。它是以圖書爲武器來完成革命底任務的。因此，它不能脫離中國革命的實踐，它應當以幫助人民了解和執行政府的各種政策作爲自己的職責。總之，現階段的圖書館應當真正地成爲人民所享有、人民

所使用和服務於人民利益的圖書館，因而它內部一切工作也就要在這個目標之下組織起來。

圖書為什麼要分類 在圖書館內部一切工作之中，圖書分類佔着重要的地位。圖書分類是圖書館完成它自己任務的主要方法之一。圖書館中的圖書必須要分類排列，這已經是現代圖書館所公認的規律。圖書館內成千成萬的圖書必須要安排得有條有理，纔可以使得讀者容易找着他所需要閱讀的資料，纔可以使得管理人員容易取出、歸還和清查他所管理的圖書。安排圖書的方法有很多種，其中以依照知識門類、學術體系來安排的方法為最合於理想。因為只有這樣，圖書館纔可以把一門知識的內容，一個問題的有關資料系統地、全部地向讀者揭露出來。也只有這樣，圖書館纔便於向讀者推薦某一門類中最好、最有益的書籍，也就是最有益於人民利益、最能協助建設新民主主義的新中國的書籍。這樣纔可以基於國家底需要向讀者推薦圖書、指導閱讀以完成圖書館底主要任務。

所以圖書分類不僅是一個使圖書館便於管理、讓閱覽人易於尋檢的單純技術問題，也是一個推薦圖書、指導閱讀的思想政治教育問題。圖書分類工作是一種思想政治教育工作。通過圖書分類來進行思想政治教育，是每個圖書分類員底基本任務。

舊圖書分類法和新圖書分類法 圖書館中的圖書既然是

以按照知識門類來排列爲最合理想，就必須要有一種分類體系來作爲安排圖書的根據。這種體系，通常稱爲「圖書分類法」。任何圖書館都必須採用一種圖書分類法來處理它的圖書，必須要求分類法能協助圖書館完成自己的政治任務。

然而新中國現階段的圖書館在這一問題上卻首先遇着一個絕大的難關，就是：還沒有一種適合現代需要的圖書分類法。

圖書分類是以知識門類做基礎的，而知識分類則是人們的一種意識形態，不可避免地要反映出分類者底階級性。在過去，知識爲上層統治階級所掌握，所以知識分類就不可避免地要反映出爲當時統治階級利益服務的意識。因而基於知識分類的圖書分類也就不可避免地反映了當時統治階級利益的觀點。這樣就構成圖書分類法的階級性。現行的圖書分類法主要的都是資產階級圖書館學者所編製的；它們反映了資產階級對於知識的認識，基本上是和現代人民利益互相矛盾的。於是一個合乎現代人民利益、合乎馬克思列寧主義宇宙觀和人生觀的圖書分類法就成爲極其迫切的需要；而這樣的分類法尙沒有出世。

在目前，我們接收來的各圖書館大半使用着解放以前所通行的分類法。新成立的圖書館，有的用自己編製的新分類法，有的也採用舊分類法。解放前的分類法雖然有一二十種；其中比較通行的，是王雲五的「中外圖書統一分類法」、杜

定友的「杜氏圖書分類法」、皮高品的「中國十進圖書分類法」和劉國鈞的「中國圖書分類法」。這些在今天都成了陳舊的、失去科學價值的、落後的、甚至反動的東西了。拿它們來處理新時代圖書是不合用的，而且是不應該的。因為它們在基本上都是因襲着資產階級學者，甚至封建主義學者底圖書分類法的，特別是受着美國資產階級圖書館學者杜威「十進分類法」的影響。杜威的分類法充分的反映了資產階級對於知識的看法。十大類的次序是純粹根據唯心論的理論的。偉大的馬克思列寧主義只佔社會科學中一極小位置。一切關於社會主義建設的問題都被歪曲地併合在關於資本主義建設的問題之中，而這些問題又是依照資產階級的看法組織排列的。這種情況說明了「十進分類法」在政治思想上的反動性。然而這些缺點在中國解放前所出版的各家分類法中都承襲了過來。劉國鈞「中國圖書分類法」在內容和外表上離開「十進分類法」最遠，但在基本精神上仍然是資產階級意識的產物。所以對於解放前的分類法，我們都當嚴格地予以批判。

解放後所出版的分類法有東北圖書館分類法、山東圖書館圖書分類新法、卞寶第的「新時代圖書分類法」、杜定友的「新圖書分類法」以及其他方面出版的幾種。這些分類法在立場觀點上比較舊分類法自然是正確得多了。在處理新事物、新問題的圖書上也方便得多。但在基本上仍然沒有完全脫掉「十進分類法」的影響。從分類理論上看來，仍然多少承

襲着資產階級思想。大體上都屬於改良主義的範疇，而沒有能在圖書分類法中進行革命。

因此，為了使得圖書館能够擔負起它在新民主主義文化建設中所應當擔負的任務，為了使得圖書館能够向讀者推薦新民主主義時代人民所必須閱讀的圖書和指導他們怎樣去閱讀這些書，我們必須要有一部嶄新的圖書分類法。我們必須澈底批判舊的分類法，建立新的分類法。

對於新中國的圖書分類法，我們希望能做到下面各點：(1)知識門類底順序，特別是基本類底範疇和次序，必須要符合馬克思列寧主義宇宙觀；(2)類目底體系必須要符合辯證發展的原則，不違反邏輯的規律；(3)類目底組織必須要顯示出新民主主義建設和社會主義建設中各項問題底重要性；(4)必須能區別馬克思列寧主義的著作和資產階級的著作；(5)尤其要能批判地容納過去中國的書籍，符合現在中國學術的實際情況並照顧到將來世界學術發展的趨勢；(6)類表必須要有普遍性，儘可能的完全包括各種知識門類的全部。這些都是圖書分類理論上的要求。至於類表構造的技術方面，如號碼、索引、名詞的選擇等各項問題，當然更要求其明白清楚簡單正確。只有這樣的分類法纔可以幫助圖書館完成它的政治任務。但是這些問題，特別是分類理論問題，牽涉的方面很廣。詳細討論，不在這本小書範圍之內，也非我的能力所能勝任。只在這裏提出來，作為對於新中國圖書分類法的一種希望，同

時也可由此看出編製新圖書分類法不是一個簡單的問題。

對於新圖書分類法，在蘇聯也存在着同樣的要求。十月革命後，一九二一年蘇俄文教委員會曾經修改了杜威「十進分類法」，作為全蘇圖書館分類的根據。一九三八年托羅帕夫斯基出版了「大眾圖書館十進分類法」，為蘇俄圖書館事業管理局所推薦為大眾圖書館圖書分類之用。這個分類法，採用了國際十進分類法的號碼編製法，並就十進分類法「增添一些必要的修正，取消其最大的缺點，並以最大可能使其滿足蘇維埃圖書館的需要」（該書自序）。顯然，這仍是一種臨時過渡的辦法，仍然沒有擺脫十進分類法的基本錯誤。三十年來一種絕對嶄新符合蘇維埃要求的分類法還沒有能出世。最近，這問題是接近解決了。一種新的大眾圖書館圖書分類法已經在一九五一年完成公布了。但是在中國還沒有能見到。同時，莫斯科國立列寧圖書館為大型圖書館所編的新分類法也接近完工，不久可以問世。無疑的，這兩種分類法對於解決中國圖書分類法問題是可給予極大幫助的。我們期待着它們能迅速地被介紹進來。

中國現階段的圖書分類問題 由於蘇聯底經驗，我們知道一個完全基於馬克思列寧主義、符合中國現時圖書館要求的分類法，不是短時間可以創造出來的，那麼，現時的圖書館對於這個問題應當怎樣辦呢？

首先是集合大家的力量來研究創造新的分類法。新的、