

一九八六年

全国各类成人高等学校招生考试

复习大纲

中华人民共和国国家教育委员会制定

人民教育出版社

一九八六年

全国各类成人高等学校招生考试

复 习 大 纲

中华人民共和国国家教育委员会制定

人 民 教 育 出 版 社

一九八六年
全国各类成人高等学校招生考试

复习大纲

中华人民共和国国家教育委员会制定

人民教育出版社出版
新华书店北京发行所发行
北京市印刷一厂

开本787×1092 1/32 印张3

1985年8月第1版 1985年

印数 1—1,650,000

书号 7012·0970 定价 0.40 元

G172
24

说 明

为了帮助参加一九八六年全国各类成人高等学校（包括广播电视大学，职工高等学校，农民高等学校，管理干部学院，教育学院和教师进修学院，独立设置的函授学院，普通高等学校举办的干部专修科、函授部、夜大学等）招生考试的考生系统地复习中学课程内容，国家教育委员会制定了本大纲。本大纲包括政治、语文、数学、物理、化学、历史、地理、外语（含英、俄、日语）等八个科目。大纲根据成人高等学校对本科、专科学员所必须具有的高中文化基础知识和能力规定了各考试科目的复习要求和复习内容。

鉴于目前参加成人高等学校招生考试的考生学习经历不同，为了统一复习的基本要求和内容，以保证考生的质量，本大纲所列内容和复习的具体要求，主要以普通中学教材（不含较高要求的内容）为依据，并参考了职工业余中学的教学要求而制定的。考生按照本大纲进行复习，教师按照本大纲进行辅导时，应把重点放在系统复习大纲所要求的基础知识和运用基础知识分析问题解决问题的能力上，使考生经过系统的复习，在巩固原有知识的基础上，能有所提高。

本大纲既对考生复习起指导作用，又作为一九八六年全国各类成人高等学校招生考试统一命题的依据，命题时将不超出本大纲所规定的知识范围。

不同类别(理工农医类和文史类)不同专业的考试科目,以国家教育委员会的有关规定为准。

本大纲只适用于报考各类成人高等学校的考生,不适用于报考普通高等学校的考生。

目 录

政 治	1
语 文	10
数 学	17
物 理	29
化 学	37
历 史	45
地 理	60
英 语	74
俄 语	80
日 语	83

政 治

通过复习，要求考生初步掌握马克思主义哲学和政治经济学的基本原理；运用马克思主义的立场、观点和方法，正确认识和领会我国社会主义现代化建设中的重大理论问题和实际问题，提高贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性，了解当前国际国内形势和我们的任务。

本复习大纲分为辩证唯物主义常识、政治经济学常识(资本主义部分)和关于我国经济体制改革的几个问题等三个部分，共有二十三个要点。

辩证唯物主义常识

一、努力学习辩证唯物主义

1. 哲学是关于世界观的学说。世界观是人们对整个世界(自然界、人类社会和思维)的总的看法和根本观点。

哲学同各门具体科学的区别和联系。

2. 辩证唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分，是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是科学的世界观和方法论。

辩证唯物主义既有严格的科学性，又有高度的革命性。

3. 学习辩证唯物主义的重要意义和方法。

二、物质和意识

1. 物质是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在。世界在本质上是物质的。

2. 意识是物质世界长期发展的产物。意识是人脑的机能。意识是物质的反映。

3. 物质决定意识。意识对物质具有能动作用。正确理解物质和意识的辩证关系及其重要意义。划清辩证唯物主义与唯心主义和机械唯物主义的界限。

4. 从实际出发。从实际出发的理论依据。一切从实际出发,是实现社会主义现代化建设的需要,是党的思想路线的出发点。坚持从实际出发,反对主观主义。

三、物质的运动及其规律

1. 物质和运动不可分。运动是物质的根本属性。静止是物质运动的一种特殊状态。运动和静止的辩证关系。

物质运动的五种基本形式及其相互关系。

2. 规律是物质运动过程本身所固有的本质的、必然的联系。规律的客观性。规律是可以认识和利用的。

3. 按客观规律办事。正确认识和处理客观规律性和主观能动性的关系。既要反对否定客观规律性,又要反对否定主观能动性。尊重客观规律性和发挥人的主观能动性有机地结合起来,对于四化建设和指导我们的工作、学习具有重要的意义。

四、物质世界的普遍联系和变化发展

1. 普遍联系的观点和变化发展的观点是唯物辩证法的总特征。整个世界是一个普遍联系的统一的整体。世界上的一切事物都是变化发展的。孤立的事物和永远不变化不发展的事情都是没有的。

2. 矛盾是事物发展的动力。矛盾是指事物内部对立着的两个方面之间的相互依赖又相互排斥的关系,即对立统一。

同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性,二者不可分割。

事物发展的根本原因在于事物内部的矛盾性。内因是事物变化发展的根据,外因是事物变化发展的条件,外因通过内因起作用。正确处理内因和外因的辩证关系,对于坚持自力更生和对外开放具有重要意义。

3. 唯物辩证法和形而上学的分歧。坚持唯物辩证法,反对形而上学。

五、矛盾的普遍性和特殊性

1. 矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中,并且贯穿于事物发展过程的始终。矛盾的特殊性是指矛盾着的事物及其每一个侧面都各有其特点。

矛盾的普遍性和特殊性的关系。掌握矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理的重要意义。坚持马克思主义普遍原理和中国实际相结合,建设具有中国特色的社会主义。

2. 主要矛盾是指在事物的诸矛盾中起着领导的、决定作用的矛盾,它的存在和发展规定或影响其它矛盾的存在和发展。其它处于次要地位和服从地位的矛盾叫次要矛盾。在一定条件下,主要矛盾和次要矛盾可以相互转化。

矛盾的主要方面是指在矛盾中居于支配地位,起着主导作用的方面。处于服从和被支配地位的方面,叫矛盾的次要方面。事物的性质主要是由矛盾的主要方面决定的。在一定条件下,矛盾的主要方面和次要方面可以相互转化。

坚持两点论和重点论的统一。看问题、办事情,既要全面,

又要抓住重点。

六、量变和质变

1. 质是事物内部所固有的规定性,是使某一事物和其它事物区别开来。事物的多样性,是事物之间质的差别的表现。量是事物存在和发展的规模、程度、速度、水平等,是一种可以用数量来表示的规定性。任何事物都是质和量的统一。

2. 量变和质变是事物运动的两种状态。量变是事物在数量上的增减,即事物在大小、速度、程度和规模等方面的变化。质变是事物由一种质态向另一种质态的飞跃,是根本性质的显著的突变。

3. 任何事物的变化都是由量变到质变,在新质的基础上,又开始新的量变。量变是质变的必要准备,质变是量变的必然结果。正确地把握事物量变和质变的关系的重要意义。

七、辩证的否定

1. 任何事物内部都包含着肯定和否定两个对立的方面。肯定方面是事物中维持其存在、保持其性质和现状的方面;否定方面是促使事物灭亡和向它事物转化的方面。

2. 辩证的否定是事物发展的环节和联系的环节。新事物对旧事物的否定是既克服又保留,是“扬弃”。

形而上学否认事物内部包含着肯定和否定两个方面,不加分析地肯定一切或否定一切。

3. 新事物是指符合客观发展规律,具有强大生命力和发展前途的事物。新事物必然战胜旧事物。新事物发展的途径是前进性和曲折性的统一。

八、实践和理论

1. 实践是指人们改造客观世界的一切活动。实践的特

点和形式。

2. 实践在认识中的决定作用。

3. 科学的理论是正确地反映了客观事物的本质及其规律的理论。科学的理论对实践的重要指导作用。

4. 坚持理论和实践相结合的原则。

九、认识的辩证过程

1. 由实践到认识的两个阶段是感性认识和理性认识。

感性认识是认识的初级阶段,是人们对事物的现象、事物的各个片面和事物的外部联系的直接反映,它包括感觉、知觉、表象等形式。理性认识是认识的高级阶段,是人们对事物的本质、事物的全体和事物的内在联系的反映,它包括概念、判断、推理等思维形式。

感性认识有待于发展到理性认识,理性认识依赖于感性认识。由感性认识到理性认识是认识过程的第一次飞跃。

2. 由理性认识到实践是认识过程的第二次飞跃,这次飞跃比第一次飞跃的意义更加伟大。

3. 实践,认识,再实践,再认识,循环往复以至无穷,而实践和认识之每一循环的内容,都比较地进到了高一级的程度。这就是辩证唯物主义的认识论。防止和克服“认识可以一次完成”和“达到顶点”的错误观点。

4. 坚持辩证唯物主义认识论具有重要的方法论意义。

十、在实践中检验和发展真理

1. 真理是人们对客观事物及其规律的正确反映。真理是客观的。在真理面前人人平等。

2. 真理是发展的。任何真理都是绝对性和相对性的统

一。

3. 检验真理的唯一标准是社会实践。坚持实践标准的重要意义。

政治经济学常识(资本主义部分)

一、学一点政治经济学

1. 政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学。物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。人类社会的生产包括生产力和生产关系两个方面。研究生产关系一定要联系生产力，同时也要联系上层建筑。

2. 政治经济学研究生产关系的目的是，在于揭示经济发展的规律。人们进行一切经济活动，必须遵循客观经济规律。

3. 学习政治经济学的意义和方法。

二、商品 货币 价值规律

1. 商品是用来交换的劳动产品，是一定历史发展阶段的产物。商品的两个基本属性：使用价值和价值。价值是交换价值的内容，交换价值是价值的表现形式。

生产商品的劳动具有二重性：具体劳动和抽象劳动。具体劳动创造商品的使用价值。抽象劳动形成商品的价值。

商品的价值的大小即商品的价值量。商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的。社会必要劳动时间随着劳动生产率的变化而变化。

商品生产者的劳动既是私人劳动，也是社会劳动。私人劳动和社会劳动的矛盾。

2. 货币是从商品中分离出来的、固定地充当一般等价物的特殊商品。货币的本质是一般等价物。

货币的五种职能。其中价值尺度和流通手段是货币的基本职能。

3. 价值规律的基本内容和表现形式。价值规律的作用。

三、资本和剩余价值

1. 货币变为资本。当作商品流通媒介的货币的流通公式和流通目的。当作资本的货币的流通公式和流通目的。作为商品流通媒介的货币和作为资本的货币之间的本质区别。

劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件。劳动力成为商品的条件。劳动力作为商品，同样具有使用价值和价值。

2. 剩余价值是由雇佣工人劳动创造的、超过劳动力价值而被资本家无偿占有的那部分价值。剩余价值的产生。

资本是能够带来剩余价值的价值。资本的本质。不变资本和可变资本。资本主义工资的本质。

3. 剩余价值率是剩余价值和可变资本的比率。利润是剩余价值的转化形式。利润率是剩余价值和全部预付资本的比率。

绝对剩余价值的生产和相对剩余价值的生产，是资本家提高对工人剥削程度的两个基本方法。

四、资本主义社会的再生产和经济危机

1. 资本主义的简单再生产和扩大再生产。资本主义再生产的特点是扩大再生产。资本家把剩余价值转化为资本叫资本积累。

社会生产的两大部类及其比例关系。资本主义扩大再生产不能顺利实现的原因。

2. 经济危机的表现、实质和根源。经济危机的周期性。

经济危机加剧了资本主义社会的基本矛盾，表明了资本主义生产关系已成为生产力发展的障碍。

五、帝国主义是资本主义的最高阶段

1. 帝国主义的五个基本经济特征。垄断是帝国主义最深厚的经济基础。

2. 帝国主义是腐朽的资本主义。帝国主义是垂死的资本主义，是无产阶级社会主义革命的前夜。社会主义制度终究要代替资本主义制度是历史发展的客观规律。

关于我国经济体制改革的几个问题

一、建立充满生机的社会主义经济体制

1. 我国社会主义经济的建立。
2. 我国经济体制的主要弊端。
3. 经济体制改革的性质和基本任务。

二、增强企业活力是经济体制改革的中心环节

1. 经济体制改革的中心环节。
2. 确立国家和企业、企业和职工的正确关系。

三、建立自觉运用价值规律的计划体制

1. 社会主义社会在公有制基础上实行计划经济。
2. 社会主义计划经济必须自觉依据和运用价值规律。
3. 适当缩小指令性计划，扩大指导性计划。

四、建立合理的价格体系

1. 我国的价格体系必须改革。
2. 改革价格体系的方针和原则。
3. 严格物价管理、监督和检查。

五、正确发挥政府机构管理经济的职能

1. 改革政府机构管理经济的职能。
2. 社会主义企业之间的协作与竞争。

六、实行多种形式的经济责任制 贯彻按劳分配原则

1. 实行多种形式的经济责任制。
2. 认真贯彻按劳分配原则。

七、发展多种经济形式 扩大经济技术交流

1. 积极发展多种经济形式。
2. 扩大对外和对内的经济技术交流。

八、提高民族素质 造就一代新人

1. 尊重知识,尊重人才。
2. 树立远大理想,立志成才。

形势与任务

一九八五年八月至一九八六年考前国际国内的重大时事政治。

语 文

语文复习包括语文知识、阅读和写作三方面的内容。考生应根据大纲要求,把掌握语文知识、阅读范文和练习作文结合起来进行复习,注意读写能力的巩固和提高。

知 识 要 求

汉语知识

1. 语音。字母、声母、韵母、声调、拼写规则。要求掌握拼写规则,能给常用汉字注音。

2. 文字。形声字、同音字、多音多义字。要求能区别常见的同音字、多音多义字。

3. 词汇。字和词的区别、词的构成方式、词义、同义词、反义词、词的感情色彩。

要求能区别字和词;能指出常见的合成词的构成方式;能辨析常见的同义词、反义词以及常用词的感情色彩。

4. 语法。词类、词组和词组的分类;句子、单句的句子成分、复句的类型。

要求能划分单句的句子成分,能辨别复句的类型,能纠正常见的语法错误。

5. 修辞。比喻、借代、比拟、夸张、对偶、排比、双关等。要求能辨认上述修辞格,并理解它们的表达作用。

6. 逻辑。概念、判断、推理。

要求理解概念、判断、推理的含义，掌握最基本的判断和推理的方法。说话写文章力求概念明确、判断恰当、推理符合逻辑规律。

文学知识

了解与大纲所列范文有关的一般文学常识。

阅 读 要 求

白 话 文

1. 正确理解范文中常用词语和常用成语的含义。
2. 正确理解结构比较复杂的长句的意思。
3. 能划分文章的层次，归纳各段的段意和中心思想，并把握文章各部分之间的内在联系。
4. 能比较准确地归纳整篇文章在写法方面和语言运用方面的特点。
5. 能够联系时代背景正确理解分析作品的思想意义。

文 言 文

1. 了解文言词语的特点和古今词义的差别。
2. 了解常见文言虚词的一般用法。
3. 了解常见的文言句式，特别是与现代汉语不同的句式，并能将其翻译成相应的现代汉语。
4. 能读懂大纲所列的文言文，能正确理解其思想内容及主要写作方法，并能准确、通顺地译成白话文。