



高等教育“九五”国家级重点教材配套辅导丛书

21世纪

大学英语

TWENTY-FIRST CENTURY COLLEGE ENGLISH

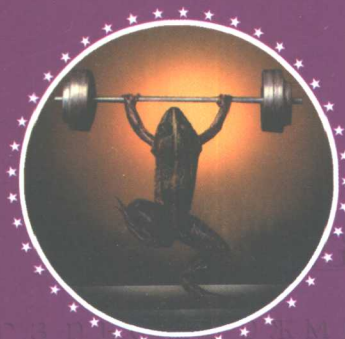
听说读写教程课文辅导

[第二册]

主编

上海交通大学 ● 复旦大学

潘晓燕 赵蓉



中山大学出版社

高等教育“九五”国家级重点教材配套辅导丛书

21

世纪

大学英语

TWENTY-FIRST CENTURY COLLEGE ENGLISH

听说读写教程课文辅导

[第二册]

主编

上海交通大学 ● 复旦大学

潘晓燕 赵蓉

副主编

徐麟

编者

潘晓燕 赵蓉

徐麟 易新 王星 余继英 姜健 张立芹

中山大学出版社

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

21 世纪大学英语听说读写教程课文辅导·2/潘晓燕,赵蓉编著. —广州:中山大学出版社,2002.2

ISBN 7-306-01885-X/H·193

I. 2 ... II. ①潘… ②赵… III. 英语—高等学校—教学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 005766 号

中山大学出版社出版发行

(广州市新港西路 135 号)

新会市棠下中学印刷厂 广东省新华书店经销

850 毫米×1168 毫米 32 开本 12 印张 400 千字

2002 年 3 月第 1 版 2002 年 3 月第 1 次印刷

定价:16.00 元

前言

由上海交通大学和复旦大学根据国家教育部颁发的《大学英语教学大纲》而联合编写的《21 世纪大学英语》(*21st Century English College English*)作为普通高等教育“九五”国家级重点教材,在过去两个多学年中受到了全国越来越多高校师生的重视和欢迎。根据教与学双方的需要,这两所大学的十位最早使用该教材的教师联手编写了这套《课文辅导》。

本套辅导教程每个单元的构成与特点如下:

一、水平预测:

此板块包括与课文内容相关的 5 道全真选择题(四级、六级、考研)及 3 道自测题,用以预测使用者学习该课前的对这些重要语言点的掌握情况。

二、文化背景:

此板块介绍该单元三篇课文涉及的主要概念、术语、写作背景及相关人物,有助于读者深入理解课文。

三、文章精读:

此板块为本课文辅导的核心,包括:

1) 课文概要

使学习者首先对所学课文的中心思想及写作手法有一个整体了解。

2) 篇章分析

简要分析文章的篇章结构,使读者对课文内在逻辑关系一目了然。

3) 阅读思考

结合课文精心设计的 5 道选择和简答题(均注明答案参考行数 Line X),点明文章的理解重点和难点,考查学习者对课文的理解程度。

4) 词汇与短语

词性、词义、同义词、反义词、例句、联想(词的构成)、扩展(派生)、易混(形似词)、考点(搭配、辨析、注意)等细则,帮助学生扎扎实实地掌握课文中的核心词汇(每条词汇与短语均注明段数 Para. X);《21 世纪大学英语》的使用对象为非英语专业大学生,因此本辅导教程中所出现的词汇均依照教育部和高等学校大学外语教学指导委员会指定编写、由上海外语教育出版社和高等教育出版社出版的《大学英语教学大纲词汇表》。

5) 难句分析

将文章中结构复杂或有特殊含义的句子(原句均注明行数 Line X)进行翻译、点评,使学生充分、正确地理解文章精华。

6) 练习详解

不仅给出了每一道习题的答案,而且配有译文,特别难的句子还有简单解析。

7)参考译文

译文是在教参的基础上加以润色而成的,措辞更加独具匠心。

四、听说教程指南。

《21 世纪大学英语》包括读写教程与听说教程。

鉴于目前许多学校听力课时少,学生听完录音后,有时难免仍有疑问,本辅导教程中特纳入听说教程指南(录音原文、练习答案),便于学生课后复习参考。

五、四级全真试题:

这一部分是本书的一大特色,旨在让读者在学习的同时,测试自己的实际水平,看到自己的差距,也看到自己的进步,更增添学习的动力。

六、全真试题答案与详解。

给出正确答案,并且提供详尽的解析,每道题都归纳出考点,剖析出题的规律。

尽管编者均为具备英语专业研究生学历、工作在教学第一线的资深教师,但仍难免有疏漏之处,恳请使用者不吝指正。

编者
2002 年于上海

Contents

Unit One

- 一、水平预测1
- 二、文化背景2
- 三、文章精读3
 - Text A Winston Churchill—His Other Life3
 - Text B Little Sister of the Poor17
 - Text C Diana, Princess of Wales: 1961–199724
- 四、听说教程指南26
- 五、2001年6月四级全真试题(第一部分)32
- 六、全真试题答案与详解36

Unit Two

- 一、水平预测39
- 二、文化背景40
- 三、文章精读41
 - Text A Why They Excel41
 - Text B Methods of Education: East and West58
 - Text C Cheating as Culture: Insights for Foreign Teachers
.....64
- 四、听说教程指南66
- 五、2001年6月四级全真试题(第二部分)71
- 六、全真试题答案与详解74

Unit Three

- 一、水平预测78
- 二、文化背景79
- 三、文章精读79
 - Text A The Tale of a Cultural Translator79
 - Text B A Multicultural Person93

Text C A Lifetime of Learning to Manage Effectively
.....98

- 四、听说教程指南100
五、2001年6月四级全真试题(第三部分)107
六、全真试题答案与详解109

Unit Four

- 一、水平预测112
二、文化背景113
三、文章精读114
 Text A Turning Failure into Success114
 Text B Failure? Not Just Temporary Setbacks132
 Text C Heart of a Champion(冠军)142
四、听说教程指南144
五、1999年6月四级全真试题(第一部分)151
六、全真试题答案与详解154

Unit Five

- 一、水平预测158
二、文化背景159
三、文章精读159
 Text A Holding Onto a Dream159
 Text B The Soft Sell175
 Text C Workin' for A Livin'182
四、听说教程指南184
五、1999年6月四级全真试题(第二部分)190
六、全真试题答案与详解194

Unit Six

- 一、水平预测197
二、文化背景198
三、文章精读199
 Text A A Brief History of Stephen Hawking199

Text B Inventor of the Future	213
Text C The New Frontier of Beauty	219
四、听说教程指南	222
五、1999年6月四级全真试题(第三部分)	228
六、全真试题答案与详解	230

Unit Seven

一、水平预测	233
二、文化背景	234
三、文章精读	234
Text A Thinking: A Neglected Art	234
Text B How to Teach Your Child to Think	245
Text C Developing Your Thinking	251
四、听说教程指南	252
五、1997年6月四级全真试题(第一部分)	259
六、全真试题答案与详解	262

Unit Eight

一、水平预测	265
二、文化背景	266
三、文章精读	266
Text A Unwritten Rules	266
Text B A Traffic Light Is a Brainless Machine	282
Text C In Ourselves We Trust	290
四、听说教程指南	291
五、1997年6月四级全真试题(第二部分)	297
六、全真试题答案与详解	300

Unit Nine

一、水平预测	303
二、文化背景	304
三、文章精读	305
Text A Get Ready for Some Wild Weather	305

Text B Study Finds Good Effects of El Nino321

Text C What's wrong with Our Weather327

四、听说教程指南329

五、1997年6月四级全真试题(第三部分)335

六、全真试题答案与详解337

Unit Ten

一、水平预测340

二、文化背景341

三、文章精读341

Text A The Next 30 Years341

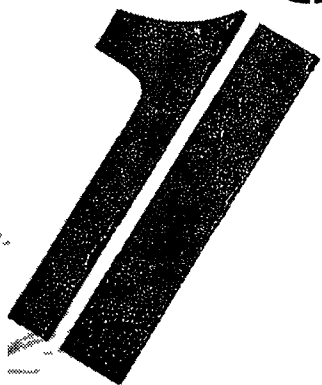
Text B Our Forecasts 30 Years Later357

Text C The 21st Century: Information and Man366

四、听说教程指南367

五、四级全真作文373

六、全真作文参考范文375



UNIT

一、水平预测

1. He was _____ of having asked such a silly question. (CET4:1991.6)
A. sorry B. guilty C. ashamed D. miserable
2. If the fire alarm is sounded, all residents are requested to _____ in the courtyard. (CET6:1997.6)
A. assemble B. converge C. crowd D. accumulate
3. In your first days at the school you'll be given a test to help the teachers to _____ you to a class at your level. (CET6: 1990.6)
A. locate B. assign C. deliver D. place
4. Attempts to persuade her to stay after she felt insulted were _____. (CET6: 1999.6)
A. in no way B. on the contrary C. at a loss D. of no avail
5. None of the servants were _____ when Mr. Smith wanted to send a message. (CET4:1989.1)
A. available B. approachable C. attainable D. applicable
6. They were _____ by grief when their baby died.
A. overwhelmed B. overcome C. overdone D. overtake
7. On our vacation we _____ an interesting antique store.
A. chanced upon B. chanced by C. took a chance D. chanced over
8. The flowers will _____ in water
A. revise B. revive C. reverse D. reveal

参考答案: 1. C 2. A 3. B 4. D 5. A 6. A 7. A 8. B

二、文化背景

Winston Churchill—His Other Life

1. Winston Churchill

温斯顿·丘吉尔,英国政治家、首相(1940–1945, 1951–1955)、演说家、政论家和作家。1874年11月30日出生在英格兰牛津郡的一个贵族世家。曾担任商务大臣、内政大臣、海军大臣和军需大臣、陆军大臣兼空军大臣等要职。第一次世界大战爆发后,1915年,英军在黑海海峡的盖利博卢战役中失利,同年11月丘吉尔引咎辞职。第二次世界大战中丘吉尔政府拒绝德国的诱和,坚持对德作战,同时争取美、苏作为同盟者参战。丘吉尔先后参加德黑兰会议、雅尔塔会议等国际会议。1945年7月大选中,保守党在选举中失败,丘吉尔辞去首相职务。1951–1955年,丘吉尔再度出任首相。1953年,丘吉尔被封为爵士,获“嘉德勋章”,同年获诺贝尔文学奖。1965年1月24日于伦敦逝世。主要著作有《世界危机》(1923–1929)、《第二次世界大战回忆录》(1948–1954)和《英语民族史》(1956–1958)等。

2. World War I

第一次世界大战(1914–1918年)是同盟国(德、奥、匈)和协约国(英、法、俄、意、美)之间为重新瓜分殖民地和势力范围、争夺世界霸权而进行的第一次世界规模的战争。这场战争历时4年3个月,战火燃遍欧洲大陆,延及非洲和亚洲,大西洋的北海海域、地中海和太平洋的南部海域都曾发生激烈的海战。先后卷入这场战争的有33个国家,人口在15亿以上。

3. World War II

第二次世界大战(1939–1945)是以侵略者德日意法西斯轴心国为一方,以反法西斯同盟国和全世界反法西斯力量为另一方的第二次全球规模的战争。1939年9月1日德国入侵波兰,9月3日英法对德宣战。1940年6月意大利加入德国参战,轴心国形成。1941年6月22日,轴心国攻打前苏联,12月7日,日本轰炸珍珠港。1943年9月8日意大利投降,1945年5月7日德国无条件投降,结束了欧洲战场的战火。美国在广岛和长崎投下两颗原子弹后,日本在1945年8月14日宣布无条件投降。整个“二战”长达6年,参战国家和地区先后有60多个,涉及人口17亿,占当时世界总人口80%。

4. the Dardanelles campaign

达达尼尔海峡,位于亚洲小亚细亚半岛同欧洲巴尔干半岛之间。达达尼尔战役是一场由丘吉尔领导的英法对土耳其的战争,1915年2月开始持续到1916年1月。这场战争以英法失败而告终,英军伤亡213,980人。也就是这场战争的失败导致丘吉尔被免去海军大臣的职务。

Little Sister Of The Poor

1. Mother Teresa

德肋撒修女(1910–1997),印度天主教仁爱传教会创建者(1948),在加尔各答设立许多服务所,救济贫民、残疾人和重患病者,被印度政府授予“莲花主”勋章,获

1979年诺贝尔和平奖。

2. Roman Catholic Church

天主教会(或罗马公教会),也称the Catholic Church或 the Church of Rome。

3. AIDS

爱滋病,由免疫缺陷病毒侵入人体引起的传染病,即获得性免疫缺损综合症。“爱滋”即获得性免疫缺损综合症一词英文名(acquired immunodeficiency syndrome)的首字母缩略词的音译。也写作“艾滋病”。

三、文章精读

Winston Churchill—His Other Life

Text A

Pre-reading Activities

First Listening (The words you are going to hear on the tape are:)

prime-minister painter politician passionate

I. 课文概要

本文是一篇人物传记,但与一般的传记不同,它只是反映人物的一个侧面。课文以回忆的方式讲述了英国首相丘吉尔生活的另一面——艺术生活、绘画给他带来的欢乐与希望。文章以生动的语言描述了他是怎样喜欢上绘画的,而绘画又是如何以它的魅力一次又一次地让丘吉尔从职业生涯的沮丧消沉、失去亲人的悲伤以及疾病中解脱出来的。在文章中作者运用了拟人手法(Personification),给画布赋予了生命(参见课文Para. 7)。这种手法使描写生动形象,能给读者留下深刻的印象。

II. 篇章分析

Paras. 1-3 绘画让丘吉尔从丢失海军大臣职务的苦闷中解脱出来。

Churchill lost his position as First Lord of the Admiralty and was overwhelmed by the grief. But painting fascinated him and became his comfort.

Paras. 4-8 丘吉尔学画的过程。

Churchill began to learn painting and demonstrated artistic abilities.

Paras. 9-10 绘画让丘吉尔从失去亲人的痛苦中解脱出来。

When Churchill lost his mother and daughter, again it was painting that became his companion. In 1922, with the birth of another child, the author revived his life, love and hope.

Paras. 11-12 丘吉尔的绘画成就。

Churchill's artistic achievements.

Para. 13 总结

Conclusion: Painting brought happiness, peace and hope to Churchill.

III. 阅读思考

Choose the correct answer to each of the following questions according to what you read in the text:

- The reason why Churchill was removed from the Admiralty was that _____.
(Para. 1)
A. he lost his political influence
B. the Dardanelles campaign failed
C. he fell in love with painting
D. he did not want to stay in his position
- What Churchill recalled in Para. 6 illustrates that _____. (Paras. 5-6)
A. the first steps to learning painting were extremely difficult for him
B. he felt fear of painting
C. he has no gift for painting
D. painting could not bring him comfort
- According to the author, the decade after 1929, when Winston again fell from office was _____. (Para. 12)
A. his barren years
B. his wretched years
C. politically barren years but artistically fruitful ones
D. his happy years

Answer the following questions:

- Three women played key roles in getting Churchill involved in painting. They are _____, _____, and _____. (Paras. 3,4,6)
- What part did painting play when Churchill lost his position in 1915 and when he lost his mother and daughter in 1921? (Paras. 2,19)

参考答案:

1.B 2.A 3.C

- his sister-in-law, his wife, the wife of Sir John Lavery
- In 1915 when he lost his position and overwhelmed by the disaster, painting came to his rescue and became his comfort. In 1921 when he lost his mother and daughter, painting once again brought him comfort and became his companion.

IV. 词汇与短语

(一) 词汇

- campaign** *n.* 战役; 运动【同 battle, combat】 (Para. 1)

【例句】Did you serve in either of my last two campaigns?

你参加过我上两次战役中的一次吗?

The campaign got off to a good start. 这场运动开端良好。

【考点】1. 搭配: the campaign against corruption 反腐败运动; on campaign 从军; 出征; 从事运动; 参加竞选; begin/start/conduct/launch a campaign 开展

一场运动

2. 辨析: battle, combat, campaign

battle与combat词义相似,均指发生在战争中的某次具体战役,一般持续时间较短;campaign指在战争中某个阶段发生的、事先计划好的、有固定目的的一系列“军事行动、战役”,与battle和combat的区别在于其具有连续性,且不一定是军队之间的短兵相接。

2. mission *n.* (军事)任务;天职,使命 (Para. 1)

【例句】He was sent on a top-secret mission. 他被派去执行一项高度机密的任务。

Her mission in life is to help lonely old people.

她一生的使命就是去帮助孤寡老人。

【联想】miss(to send)+ion(名词词尾)→奉命被送往→使命

【考点】1. 搭配: carry out/perform a mission 执行使命; accomplish one's mission 完成任务/使命; send sb. on a mission of inquiry 派某人去进行调查

2. 辨析: assignment, mission, task

assignment指职责外另行指派的具体“任务、工作”; mission指被派遣人员领受的正式“使命”,有时专指“军事任务”或飞机、飞船的“飞行任务”; task应用范围较广,既可指职责内的“任务”,一般“工作”,又可指分派或指定的“工作”。

3. private *a.* 私人的,秘密的 *n.* 列兵,士兵 (Para. 1)

【例句】A private car gives a much greater degree of comfort and mobility.

私人小汽车给人带来更大的舒服和机动性。

【联想】priv(私有的)+ate→私人拥有的,秘密的

【扩展】privately *ad.* 私下地,不公开地; privacy *n.* 秘密,隐私

【考点】1. 搭配: in private 私下里

2. 辨析: private, individual, intimate

individual意为“个人,个体;个别的”,强调的是个体,独自的[each person, by himself, not with others]; private强调的是秘密的,非官方的,不公开的; intimate意为“个人的、私人的”,强调某事或某物的私密性。

4. grieve *vt.* 使悲痛 *vi.* 悲痛,伤心 (Para. 2)

【例句】It grieves me to see him in such bad health.

看到他身体这样差,我心里十分难过。

She is still grieving for her dead husband. 她仍在为死去的丈夫伤心。

【联想】grieve(grav重,沉重)→使心情沉重→悲伤

【扩展】grief *n.* 悲伤,忧愁

【考点】搭配: grieve at/about/for/over 对/因……感到悲伤

5. retreat *vi.* 撤退,退却[同withdraw, draw back]【反advance】(Para. 2) *n.* 撤退,避难;隐居处

【例句】They spent their honeymoon in a mountain retreat.

他们在一个山间的幽静住所度过蜜月。

【联想】re(再,重新)+treat(对待,处理)→重新处理→撤退

【考点】搭配:make one's retreat 退却;retreat from 放弃,从……退出

6. **distract** *vt.* 分散(注意,心思等);使人分心 (Para. 4)

【例句】The noise in the street distracted me from my reading.

街上的嘈杂声使我不能专心读书。

【联想】dis(分开,离)+tract(拖拉,牵引)→使注意力转移,分心

【扩展】distraction *n.* 分心,狂乱;distracted *a.* 精神不集中的

【考点】搭配:distract sb./sb.'s mind from 使注意力从……转移开,使分心;be distracted at/with/by 因……而分散注意力;心烦意乱;distract oneself by/with 用……消遣;用……分散注意力

7. **contemplate** *vt.* 注视,凝视;思量【同gaze, peer, stare】*vi.* 冥思苦想,深思熟虑

【同brood, consider, contemplate, ponder, reflect】 (Para. 5)

【例句】She lay back on the grass to contemplate the high blue sky.

她躺在草坪上凝视蓝天。

The young surgeon contemplated the difficult operation of kidney transplant.
年轻的外科医生为肾移植这一棘手的手术冥思苦想。

【联想】con+templ(思考,观察)+ate→全心思考→深思

【扩展】contemplation *n.* 沉思,思考

【易混】contempt *n.* 轻蔑,轻视

【考点】1. 搭配:contemplate on/upon 冥思苦想,深思熟虑

2. 辨析:brood, contemplate, ponder *v.* 思考,考虑

brood意为“(郁闷地)沉思”,强调长时间地思虑令人不愉快或担心的事,后接介词about, on, over等;contemplate只用于比较重大的事,而不适用于日常琐事;ponder侧重于表示“思索、深思熟虑”。

辨析:contemplate, gaze, peer, stare *v.* 凝视

contemplate指安静而严肃地盯着某人或物看,通常带有边看边思考之意;gaze *vi.* 后可接介词about, at, into, on, upon或副词round,强调出神地或目不转睛地“凝视”,这种凝视主要是出于对某人或某物好奇、羡慕、感兴趣或关心,往往是善意的;peer后可接介词at, into, through,意为“凝视、仔细看、费力地看”,有时含有贴近被观察物或眯着眼细看等意义;stare后接介词at,强调睁大眼睛直盯着某人或某物看,主要是出于吃惊、精神不正常或心怀歹意,目光往往是呆滞或粗鲁无礼的。

8. **accustomed** *a.* 习惯了的,经常的 (Para. 5)

【例句】He drove with his accustomed, casual ease.他以他那种惯常的悠闲姿态开车。

【联想】ac(加强语气)+custom(习惯,风俗)+ed→习惯了的

【扩展】accustom *v.* 使习惯 unaccustomed *a.* 不习惯的,不寻常的

【考点】1. 搭配:be/get/grow/become accustomed to 习惯于

2. 注意:这一表达法后常接名词或动名词,偶尔也接不定式。

9. **infinite** *a.* 无限的,无穷的【同endless, limitless, boundless】【反 finite有限的】

(Para. 6)

【例句】Infinite space surrounds the earth. 无限的空间围绕着地球。

【联想】in(not)+fin(to end 结束)+ite →没有结束的→无限的

【扩展】infinity *n.* 无限, 无穷

【考点】辨析: endless, limitless, boundless, infinite

endless 无止境的, 没完没了的[with no end, not stopping]; limitless 无界限的; boundless 无边际的; infinite 无穷的, 无数的(too many to be counted)

10. precaution *n.* 防备, 预防; 预防措施 (Para. 6)

【例句】Where risk exists, precaution is necessary. 只要有风险, 就需要防范措施。

【联想】pre(预先)+caution(警告, 谨慎)→预先防止→预防

【考点】搭配: take precautions against 对……采取预防措施, 预防……; as a precaution 作为预防, 以防万一

11. plunge *v.* (使)投入, 陷入; 猛冲 (Para. 7)

【例句】On account of his extravagance he was plunged into heavy debt.
由于挥霍浪费, 他负债累累。

【考点】搭配: plunge in/into 使陷入; 跳入

12. fury *n.* 狂热, 激烈; 狂怒【同rage】 (Para. 7)

【例句】The storm raged with fury. 暴风雨疯狂肆虐。

【考点】搭配: like fury (口)奋力地; 迅猛地; fly into a fury 勃然大怒

13. terrify *vt.* 使害怕, 使惊吓【同frighten, scare, startle, terrify】 (Para. 7)

【例句】The thunder terrified the small children. 雷声把小孩吓坏了。

【联想】terri(恐吓)+fy(使得, 变成)→使惊吓

【扩展】terrified *a.* 恐惧的, 受惊的; terrifying *a.* 可怕的, 令人惊叹的; terror *n.* 恐惧

【考点】1. 搭配: terrify sb. into doing sth. 恐吓某人做某事; be terrified at/by/with 被……吓了一跳; be terrified of 对/因……感到害怕; 害怕……

2. 辨析: frighten, scare, startle, terrify

frighten意为“使惊恐、吓唬”, 指使人或动物产生突然的、短暂的惊慌情绪; scare常作frighten的非正式代用词, 尤指(使)胆小的人或动物受惊而立即停下所做之事或逃跑, 有时也可与startle互换, 表示“吓一跳”; startle常用于口语, 意为“使惊吓、使吃惊”, 含有使人吓一跳的意味, 强调意外的成分; terrify意为“使惊吓、使害怕”, 指引起极大的恐惧、惊慌, 带有令人魂飞魄散的意思。

14. overcome (-came, -come) *vt.* [常被动](感情等)压倒, 使受不了【同overwhelm】; 克服, 战胜【同beat, conquer, defeat】 (Para. 9)

【例句】He succeeded in his effort to overcome these weaknesses.

他成功地克服了这些弱点。

【联想】over(在上, 越过)+come(走近, 来)→来到上面→压倒; 越过来→克服

【考点】1. 搭配: be overcome by/with 被……压倒/制服(e.g. be overcome with joy 喜出望外 be overcome with grief 悲哀不已); overcome difficulties/

shortcomings/weaknesses 克服困难/缺点/弱点

2. 辨析: beat, conquer, defeat, overcome

beat *vt.* 尤指在体育比赛中“打败、击败、战胜”对手, 宾语后常接介词 at 引出某种比赛; conquer *v.* 主要用于指“征服”一个国家或民族, 也可以指“攻克”某个地区, 还可表示“克服、战胜”坏习惯、缺点、弱点或某种灾害、疾病等含义; defeat *vt.* 通常指在比赛、选举或战争等大事中“打败、战胜”某个个人、组织、军队或国家而取得胜利, 强调暂时的控制或挫败的效果; overcome *v.* 应用范围较广, 可表示“克服”困难或缺点、“战胜”敌对势力等。

15. revive *vi./vt.* (使)复苏; (使)重振活力; 重新流行 (Para. 10)

【例句】His encouraging words revived my drooping spirits.

他令人鼓舞的话使我颓丧的精神振作起来。

【联想】re(再, 重新)+viv(生存, 生命)→重新具有生命→复苏

【扩展】revival *n.* 复兴, 苏醒

16. anonymous *a.* 名字不详的; 匿名的 (Para. 11)

【例句】It is unpleasant to receive anonymous letters. 收到匿名信是不愉快的事。

【联想】an(无)+onym(name名字)+ous →无名字的→名字不详的; 匿名的

【易混】antonym *n.* 反义词

【考点】辨析: nameless, unnamed

nameless 无名的, 不可名状的, 如: a nameless grave 没有名字的墓; She was seized with a nameless terror. 她感到一种不可名状的恐惧; unnamed 没有名称的; 未明确指明的。

17. barren *a.* (土地等)贫瘠的, 荒芜的; 不生育的, 不结果实的【反fertile】(Para. 12)

【例句】That remote barren land has blossomed into rich granaries.

过去的穷乡僻壤变成了富饶的谷仓。

【易混】barrel *n.* 桶

【考点】1. 搭配: be barren of 没有……的 (e.g. be barren of practical value)

2. 辨析: barren, bleak *a.* 荒凉的, 荒芜的

barren 意为“贫瘠的、荒芜的”, 强调因土地贫瘠植物无法生长, 前接 more, the most 构成比较级和最高级形式, 此词可表示前景不美妙, 只修饰物, 不修饰人; bleak 意为“荒凉的”, 主要用于描述房屋等周围无遮风的屏障, 后加 -er, -est 构成比较级和最高级形式, 可比喻没有希望的、前景暗淡的。

18. menace *v./ n.* 威胁, 危险【同threat】(Para. 12)

【例句】A man who drives fast is a menace to other people.

开快车的人对其他人是个威胁。

The people are being menaced by the threat of war. 人民正受到战争的威胁。

【联想】men(拉丁文minere=to jut out 突出, 伸出)+ace→威胁

【扩展】menaced *a.* 受到威吓的; menacing *a.* 威胁的, (形势)险恶的