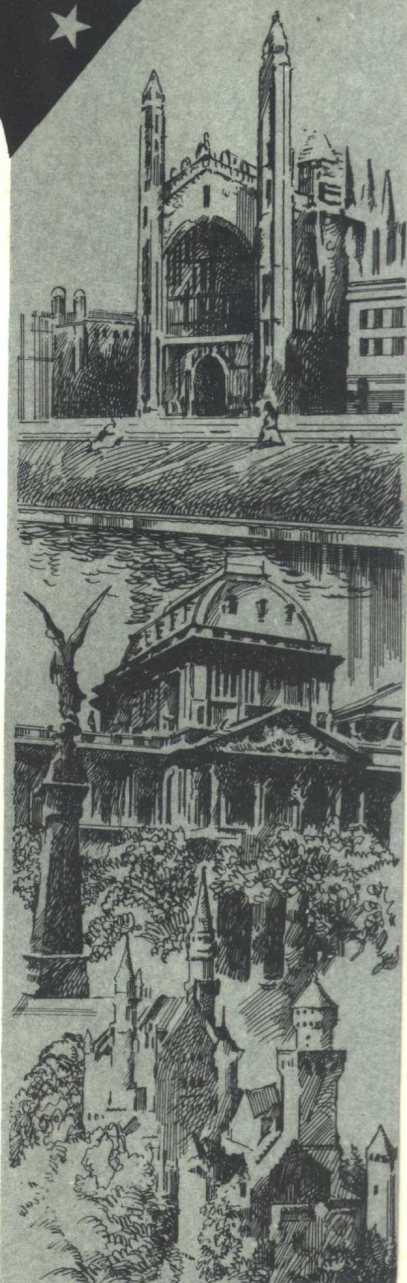
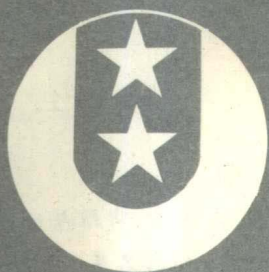


韩 学 平 主 编
金顶兵 毕 诚 陈 赫 编著
中 国 经 济 出 版 社

世界 100 著名大学 排行榜





热门知识系列丛书·第一套·排行榜

世界 100 著名大学排行榜

*THE 100: A RANKING OF THE MOST
FAMOUS UNIVERSITY IN THE WORLD*

主 编 韩学平

编 著 金顶兵 毕 诚 陈 赫 等

中国经济出版社

(京)新登字 079 号

内 容 提 要

本书按照美国《福布斯》杂志所排列的顺序,将雄居世界高等学府前列的 100 所著名高校依次介绍给读者,如排名第一的哈佛大学、第二的斯坦福大学、第三十六的北京大学、第四十七的清华大学等。知识的摇篮、伟大的功德,将使读者在简明生动的介绍中提高自己的立脚点,扩大自己的视野。

责任编辑:栾建民(8319287)

封面设计:王铁麟

发行部门:8353496

邮购部门:8353507

热门知识系列丛书·第一套

世界 100 著名大学排行榜

*The 100: a ranking of the most
famous university in the world.*

韩学平 主编

中国经济出版社出版发行
(100037·北京市百万庄北街 3 号)

各地新华书店经销
北京市地质局印刷厂印刷
三河市赵华装订厂装订

850×1168 毫米 1/32 12.25 印张 320 千字

1994 年 1 月第 1 版 1994 年 1 月第 1 次印刷

印数:00,001—15,000

ISBN 7-5017-2198-X/Z·336 定价:8.50 元(覆膜)

ISBN 7-5017-2789-9/I·380 定价:18.50 元(精装)

版权所有 盗版必究

前言

自从人类由无意识的动物世界进化到有意识的文明社会以来，人类便开始了继承文化、增养后代的社会活动；这便是教育。在古代中国、希腊、罗马、阿拉伯，都有比较发达的教育系统。

但作为人类继承和发扬科学与文化最重要基地的大学，则产生于中世纪的欧洲。一般学者们认为，现代意义上的第一所大学，是1087年产生于意大利的波伦亚大学。稍后，产生于法国的巴黎大学，将“大学”这一教育与研究机构推上了一个新的台阶。资本主义经济的快速发展及其对人才的渴求，更是将“大学”普及到欧美各国。

在中国封建社会，千年来一直存在着“太学”系统，许多学者认为这便是“大学”的雏形；但它并不是现代意义上的大学。中国第一所现代大学是创立于1898年的京师大学堂（北京大学的前身）。

时至今日，特别是二战以来，世界各国的大学得到蓬勃发展。目前，全世界大学总数约有9000所。各国拥有大学的数量及在校学生的人数并不与人口相适应。只占世界人口总数20%的发达国家却占有世界70%的大学数（约6000余所，其中美国即拥有3000所）和65%的在校学生人数；而众多的发展中国家只拥有3000所大学（其中中国有1000余所）。各个大学的历史、规模、教学科研水平更是悬殊较大。

在我国的教育“面向现代化、面向世界、面向未来”的今天，在国家教委提出21世纪要在我国建设100所世界级大学（即“211工程”）的目标下，我们怎样吸收国外大学长期发展的经验，扩大我们的视野，从而更好、更快地使我国的大学教育从总体上赶上发达国家的

先进水平,我们认为,适当了解国外的著名大学是非常必要的。

本书所排列的世界 100 所最著名的大学,既参考了美国的权威杂志《American News and the World Reports》上的大学排行榜和《Paterson Guide》、《Fobes》中的高等院校排名;同时,又考虑到美国的排名对非西方国家大学的轻视,又充分听取了国内专家学者们的一些意见。这些专家学者是国家教委、中央教育科学研究所、北京市高教局、北京大学、北京师范大学等单位长期从事高教工作或高教研究工作的领导、教师、科研人员。我们试图排出一个既能反映客观实际,又能为各方人士所接受的合适的大学排名。但从 9000 余所大学中挑出 100 所并作出排行,难免有一定片面之处。

今天,大学——这一教育的最高形式,它的作用与前途正面临挑战:在科技发达的信息时代里,产生于中世纪的大学,它的作用是会增强还是会减弱?能有一种更新、更好的教学形式代替大学吗?大学会灭亡吗?我们认为,不管大学教育的功能作用如何变化,千百年来,下面这句话评价大学是合适的:

这里是一片文明的沃土;

这里是一座科学的圣殿!

韩学平

1993 年 9 月

于北京东绒线胡同 40 号

目 录

前 言

1. 哈佛大学(美).....	(1)
2. 斯坦福大学(美)	(10)
3. 牛津大学(英)	(20)
4. 剑桥大学(英)	(31)
5. 耶鲁大学(美)	(37)
6. 东京大学(日)	(40)
7. 加州大学伯克利分校(美)	(44)
8. 巴黎大学(法)	(49)
9. 麻省理工学院(美)	(57)
10. 普林斯顿大学(美).....	(65)
11. 哥伦比亚大学(美).....	(71)
12. 莫斯科大学(俄).....	(75)
13. 海德堡大学(德).....	(79)
14. 康乃尔大学(美).....	(83)
15. 爱丁堡大学(英).....	(86)
16. 芝加哥大学(美).....	(90)
17. 鲁汶大学(比).....	(97)
18. 莱顿大学(荷)	(102)
19. 波鸿大学(意)	(109)

20. 布朗大学(美)	(112)
21. 马德里大学(西)	(115)
22. 加州理工学院(美)	(119)
23. 波伦亚大学(意)	(122)
24. 早稻田大学(日)	(125)
25. 格廷根大学(德)	(130)
26. 巴黎高等师范学校(法)	(136)
27. 约翰·霍布金斯大学(美)	(142)
28. 庆应义塾大学(日)	(145)
29. 彼得堡大学(俄)	(148)
30. 科英布拉大学(葡)	(152)
31. 伦敦大学(英)	(155)
32. 达特茅斯学院(美)	(161)
33. 慕尼黑大学(德)	(164)
34. 罗马大学(意)	(168)
35. 维也纳大学(奥)	(173)
36. 北京大学(中)	(177)
37. 不列颠哥伦比亚大学(加)	(181)
38. 莱斯大学(美)	(183)
39. 斯德哥尔摩大学(瑞典)	(186)
40. 都柏林大学圣三一学院(爱)	(188)
41. 哥本哈根大学(丹)	(190)
42. 巴黎理工学校(法)	(193)
43. 柏林工业大学(德)	(200)
44. 悉尼大学(澳)	(203)
45. 爱资哈尔大学(埃及)	(205)

46. 杜克大学(美)	(209)
47. 清华大学(中)	(211)
48. 南加州大学(美)	(215)
49. 多伦多大学(加)	(217)
50. 比萨高等师范学院(意)	(220)
51. 雅典大学(希)	(222)
52. 萨尔福大学(英)	(225)
53. 京都大学(日)	(227)
54. 法国国立行政学院(法)	(231)
55. 法兰克福大学(德)	(237)
56. 麦吉尔大学(加)	(239)
57. 新加坡国立大学(新加)	(241)
58. 安卡拉大学(土)	(243)
59. 朱拉隆功大学(泰)	(248)
60. 西北大学(美)	(251)
61. 博科尼大学(意)	(253)
62. 萨拉曼卡大学(西)	(256)
63. 维也纳音乐及表演艺术大学(奥)	(259)
64. 赫尔辛基大学(芬)	(263)
65. 瑞典皇家工学院(瑞典)	(265)
66. 华沙大学(波)	(267)
67. 阿姆斯特学院(美)	(269)
68. 柏林自由大学(德)	(272)
69. 真纳大学(巴基)	(274)
70. 宾夕法尼亚大学(美)	(277)
71. 筑波大学(日)	(279)

72. 冰岛大学(冰)	(283)
73. 珀杜大学(美)	(285)
74. 巴西利亚大学(巴西)	(288)
75. 凡德比特大学(美)	(291)
76. 波士顿大学(美)	(293)
77. 布鲁塞尔自由大学(比)	(296)
78. 特拉华大学(美)	(298)
79. 洛桑高等工科学学校(瑞士)	(302)
80. 密执安大学(美)	(305)
81. 犹他大学(美)	(307)
82. 开罗大学(埃及)	(309)
83. 北卡罗来纳大学教堂山分校(美)	(313)
84. 贾瓦哈拉尔尼赫鲁大学(印度)	(316)
85. 贝鲁特美国大学(黎)	(319)
86. 索非亚大学(保)	(322)
87. 乔治·华盛顿大学(美)	(326)
88. 科尔多瓦大学(阿根)	(329)
89. 苏黎世联邦理工学院(瑞士)	(333)
90. 明斯特大学(德)	(337)
91. 乔治·梅森大学(美)	(339)
92. 伊利诺斯大学(美)	(342)
93. 德里大学(印度)	(345)
94. 菲律宾大学(菲)	(348)
95. 巴黎高等矿业学院(法)	(350)
96. 美国郡礼学院(美)	(353)
97. 澳大利亚国立大学(澳)	(355)

98. 乔治城大学(美)	(357)
99. 卡塔尔大学(卡)	(360)
100. 旁遮普大学(巴基).....	(363)

附录一:大学是怎样评出来的	(366)
---------------------	-------

附录二:世界各国主要大学和学院	(371)
-----------------------	-------

编后记	(381)
------------------	-------

(参加本书编写的还有:胡汉兵、杨超伦、王祖茂、司艳姣、余水秀、徐晓燕、周南照)

1. 哈佛大学

(美国, Harvard University)

哈佛大学是美国最老的一所高等学校,也是美国最负盛名的大学之一。它是一所私立的、包括文、理、医几科的综合性大学。现有 12 个学院。1993 年,在校教师 5500 人,学生约 20,000 人。

哈佛大学也是一所名闻世界的大学。从 1973 年至今,美国《Survey》杂志五次向世界各国 1000 所大学校长、教务长发出调查信,要求推荐世界上最好的 10 所大学(其调查结果,即有名的《Survey》排名表),哈佛大学 5 次均名列榜首。在另一个权威排行——《美国新闻与世界报道》(American News and World Report)中,哈佛的商学院、法学院均多次排名第一。哈佛因而号称“资本主义的西点军校”。

环境与历史

哈佛大学位于马萨诸塞州东北部的坎布里奇。这是一个只有 10 万多人的小城,它和美国东部沿海的工业城市波士顿只隔一条查理河,从空中鸟瞰,它们隔河相望,中有大桥可通,就像是一个城市一样,坎布里奇建于 17 世纪初期。1775 年 7 月 3 日,乔治·华盛顿就是在这里就任美国独立战争军队的统帅。坎布里奇城的工业主要是仪表制造、电气设备、食糖和其它多种轻工业。

哈佛大学的主要校舍建在查理河沿岸坎布里奇一侧,与医学科学有关的设施在波士顿市郊。位于麻省彼得沙姆的哈佛林场占地 2300 英亩,位于纽约康沃尔赫德森高地的哈佛林场占地 3700 英亩。

哈佛大学是在 1636 年根据马萨诸塞海湾殖民地地方立法院的决议案创设的。1638 年第一期学生上课时只有一间房子、一个教师、

一个院子。同年,为纪念捐款人约翰·哈佛而将原来的学院改名为哈佛学院。

1780年哈佛学院改为哈佛大学。19世纪后期,哈佛先是摆脱了教会的统治,后又摆脱了政府的控制,只接受私人财团的经济援助。1865年,哈佛大学完全“自治”,开始由大学校友选举学校董事会主管校务。

美国文化、科学的发展在不少方面与哈佛大学有密切的联系。哈佛培养出的学生中有不少闻名的学者、作家、诗人,如H·W·朗罗,O·W·霍姆斯,H·D·索罗,J·R·洛厄尔,H·詹姆斯,H·亚当斯,R·弗罗斯特,T·S·埃利奥特,E·A·詹宾逊,C·艾肯,W·李普曼,N·梅勒等。

现代科学实验研究的发展是与哈佛大学的一些著名科学家分不开的,如天文学方面的本杰明·皮尔斯,化学方面的O·W·吉布、西奥多·W·理查兹,地质学方面的纳萨尼尔·谢勒。哈佛在研究方面和创立新学科方面很早就处于领先地位,它从18世纪就开始教授自然科学;19世纪70年代,哈佛大学的威廉·詹姆斯首先在美国开创了实验心理学研究。

哈佛大学与美国政治的关系也很密切。到20世纪90年代,美国有6任总统是哈佛大学毕业生。统治集团的一些有名人物,如政府高级官员、议会领袖、律师等很多是哈佛大学毕业的。

学校领导和行政管理

哈佛大学领导机构为董事会。董事会由大学校长和哈佛学院的6名成员组成。董事为终身职务。此外,有由校友选举的30人组成的校务监督委员会,委员任期为6年。

学校实行学期制,学期一般从9月中旬至6月上旬。中间有二次休假:一次在年底至次年1月2日,约半个月到一个月左右;一次在3月下旬至4月初,约一周。此外,还有哥伦布日、退伍军人节、华盛顿生日、阵亡将士纪念日等节日,均各放假一天。1月17日至1月28日为期中考试。5月17日至5月30日为期末考试。学位授予时间在

6月、3月、11月。牙医学院的学期稍有不同,前3年每年上课11个月(9月初至7月底),第4年上课9个月。文理学院和教育研究院在7月初至8月底开办8周的暑假学校,医学、公共卫生、商业管理、神学等学院也举办时间长短不等的暑期班。

考生入学申请可在招生前一年9月提出,不得晚于招生当年1月。4月发录取通知,9月新生入学。入学要求:在中学学过四学分英语,四学分外语,四学分数学,二学分历史(包括一学分美国史),一学分实验科学,一学分音乐或艺术。考生要通过大学入学考试委员会的智力倾向能力测验和三次成绩测验。考生淘汰率较高,如拉德克利夫学院,入学申请者只有19%左右被接受,该院招生时在考虑学业成绩外,还考虑特殊才能、不同学生的代表性、地区分布等因素。

外国留学生有1400多人,其中研究生占1200多人,来自欧洲、加拿大、东亚、拉美、中东和北非、中南非、南亚、东南亚、澳大利亚。

院系设置和课程设置

哈佛大学现有本科生学院两个:哈佛学院(只收男生)和拉德克利夫学院(只收女生);研究生院10个:教育研究院、文理学院、医学院、公共卫生学院、牙医学院、商业管理学院、设计研究生院、神学院、法学院、约翰·菲·肯尼迪行政管理学院。这些研究生院同时招收男女学生。

教学人员中约85%的人有博士学位,约11%的人有硕士学位。1916年开始实行导师制,1951年后有进一步发展,导师指导学生不超过6人。

19世纪前半期,哈佛大学开始采用课程选修制,让学生在规定的学科中选择自己喜欢或需要的课程,使他们有更大的自由发展的余地。后来,选修范围有所缩小。1910年建立了新的选修制,要求学生保证学好一门专业,再选学其它科目的课程,使学生打下较好的文化基础。1951年以后,这种选修制又有了一些新的变化。

本科生希望学习为研究生开的课程,必须得到系主任同意。

本科生一般不能修300或3000的课程,除非得到哈佛学院和拉

德克利夫学院行政管理委员会的特许。少数成绩优异的四年级住校生可以申请学习这类课程。

在普遍教育方面,要求学生的必修课分自然、科学、社会科学、人文科学三大类。

学生可以自己选定主修课。本科生可以选修教育研究院和麻省理工学院的课程,可以在波士顿大学注册学习有关非洲和美国黑人的课程。学习语言学、德国语言文学、传奇语言文学等专业的本科生可以出国学习。此外,学校为优等生设有特别课程。

近年来,哈佛大学文理学院院长亨利·罗索夫斯基提出开设核心基础课程的报告,要求将大学生四年制课程中的 1/4 时间用于 5 个基础课学术领域。目的在于保证学生“在主要学术范围内获得基本的文化知识”。其内容不是按照传统的三分法,分为人文科学、自然科学、社会科学,而是分为五个知识领域,即文学艺术、历史、社会分析和哲学分析、外国语和文化、自然科学和教学。他们认为,这只是培养学生“批判地了解和初步熟悉一些知识的主要方面,使他们知道怎样获得和运用知识,以及这些知识对他们个人有什么意义”。报告还认为:“学生在学习自然科学和数学课之前,必须具有代数运算和定量推理的能力”。新生第一次数学考试不及格,要补习基本的技能,“因为坚实的数学基础,是研究许多其它学科的根本,也是研究理科核心课程的必要条件。”此外,学生必须掌握“论述文写作”和一门外语的能力。那些写作能力有根本缺陷的人必须参加补习班,在一年级结束时达到写作的基本要求。这一建议虽然引起大量的批评意见,但也极其有力地推动了美国高等教育核心课程的发展。

各学院概况

(一)哈佛学院

建于 1638 年。现有男生 4500 名。该院的教学人员和教学设施与文理学院是共用的。学习成绩优秀的本科生可以学研究生课程。大学本科课程有 60% 是选修课,毕业时授予文学士学位。主修科目包括文理方面 40 个领域,其中有:美国黑人研究、人类学、应用数学、天

文学、生物化学、工程、东亚语言、梵语和印第语研究、斯堪的纳维亚人的日尔曼语系、统计学、环境研究等。

教学上的一些特点如：鼓励学生独立钻研，本科生搞科研，设优等生荣誉称号，三年制学位，开设适应个别学生需要的专修课，开设能得理科硕士学位的学士后工程课程，导师个别指导，办新生学习讨论会，与哈佛教育研究院、麻省理工学院、波士顿大学交叉注册（主要是指非洲和美国黑人研究）。采取学期制，开办暑期学校。

本科毕业生有 60% 多的人继续学研究生课程，17% 的人进医学院，不到 1% 的人进牙医学院，20% 的人进法学院。申请入医学院的学生有一半左右能被接受。本科毕业生中约有 15%—20% 的人从事工商业工作。近年来，哈佛学院已成了美国培养商业官员的 25 个最“多产”的机构之一。

学生来自全国各地。98% 的学生住校。1991 至 1992 学年有外国留学生 571 名（包括拉德克利夫学院的在内）。

（二）拉德克利夫学院

这是一所私立的文科女子学校，建成于 1879 年。现有女生 1700 多人。学生与哈佛学院的学生一起上课，学位也由哈佛大学校方授予。但它在招生、经费、校产等方面有自己的独立性。为了促进妇女的高等教育，它开办了研究班和研究员专修科，建立了施莱辛格图书馆。1975 年至 1976 学年以后，该院与哈佛学院成立了联合招生办公室，按同等条件招收男女学生，女生在整个大学中的比例有所增加。

课程大部分采用选修制。每个学生必须具备说明文写作和阅读一种外语书的能力，必须学习 16 门以上课程，成绩在 C 等以上。

在教学上鼓励学生独立钻研，开展科研活动，到国外学习。

本科毕业生约有 50% 的人继续学习研究生课程，17% 的人进医学院，20% 的人进法学院。70 年代初，该院是美国培养医学学生最多的 100 个学院之一。毕业生中，除学医、学法学的以外，有 10% 左右的人进商业和工业部门工作。

学生来自全国各地。黑人学生约占 8.3%，其它有色人种学生约

占 2.8%，学生一般都住校。

(三)教育研究院

建于 1920 年，开设教育学硕士、人文学科教学硕士、教育学博士等学位课程。教师绝大部分是博士，全院有下列诸方面的教授近百人：教育行政管理、课程、教育和社会政策、临床心理学及其实践、教育规划、学习环境、哲学、人类发展等。学完与文理学院联合开设的课程可得人文学科教学硕士，学完与文理学院、神学院、公共卫生学院合设的院际课程可得临床心理学和公共卫生的教育博士学位。

教育研究院设有教育政策研究中心和教育与发展研究中心（专门研究亚、非、拉地区的教育问题），还从事课程研究工作。

修教育博士学位的学科包括：教育管理、教育史和教育理论、科学理论、临床心理学及其实践、人类发展等。

该院现有研究生 700 名左右，其中女的占将近一半。

(四)文理学院

建于 1872 年。学生可以修文科硕士、理科硕士、工程硕士、哲学博士等学位。此外，还与法学院合开美洲史哲学博士学位课程和区域研究的文学硕士、法学博士等课程。与教育研究院合开临床心理学及其实践的文学教学硕士学位课程。与商业管理学院合开商业经济学的博士学位课位。

修硕士和哲学博士的学科有：解剖学、人类学、应用数学、天文学、细菌学、生物化学、生物、凯尔特语言文学、化学、古典文学、比较文学、经济学、工程和应用物理、英语、远东语言、美术、地质科学、德国语言文学、历史、科学史、语言学、数学、音乐、远东语言文学、神经生物学、病理学、药理学、哲学、物理学、生理学、政治经济和管理、政治学、心理学、传奇语言文学、梵语和印第语研究、斯拉夫语言文学、社会关系、社会学、统计学、宗教研究。其它可修哲学博士学位的科目有：生物物理、商业经济学、化学物理、教育、美洲文化史、历史和远东语言、历史和中东研究、公共政策。

可修文科硕士的科目有：东亚研究、中东研究、俄国研究。此外，

学习林学课程可修林学硕士。

目前该院有研究生 3000 名左右。

(五)医学院

建于 1782 年。是哈佛大学建院历史最长的一个学院。修医学博士学位的学生至少须学完大学二年课程。医学博士学位要求：完成四年学习计划，各门课成绩优良，通过普通考试，住校 3 年以上。

医学院与哈佛公共卫生学院联合开设的学位课程，学生可在 5、6 年内修得医学博士或公共卫生硕士学位。与哈佛文理学院合开的学位课程，学生在 6~8 年内可修得医学博士或哲学博士学位。与肯尼迪行政管理学院合开的学位课程，学生在 5 年内可修得医学博士和公共事务政策硕士学位。

医学院的研究生工作主要是开设医学博士学位课程。

(六)设计研究生院

该院是从 1847 年成立的劳伦斯科学学院分出来的。开设下列学位课程：建筑学硕士、城市建筑设计硕士、城市规划硕士、城市规划和市区设计硕士、环境美化建筑硕士、环境美化和城市设计硕士、地区规划硕士。

与哈佛文理学院合开的哲学博士学位课程，学生可自由选修哈佛或麻省理工学院的任何一门课。

该院设有哈佛环境设计中心、计算机图解与空间统计实验室、木工造型艺术室等。

(七)其他学院

公共卫生学院：建于 1922 年。该院教学力量很强，有下列学科的教授 110 多名：行为科学、生物统计学、环境卫生学、传染病学、卫生服务管理、妇幼卫生、微生物等、营养学、生理学、人口学、卫生工程学、热带公共卫生学等。

牙医学院：建于 1867 年。开设牙科方面的硕士学位课程。

法学院：建于 1817 年。申请得法学博士学位的学生须持有学士学位。学位要求：完成 3 年学习计划，修满 81 个学分，住校 3 年。现