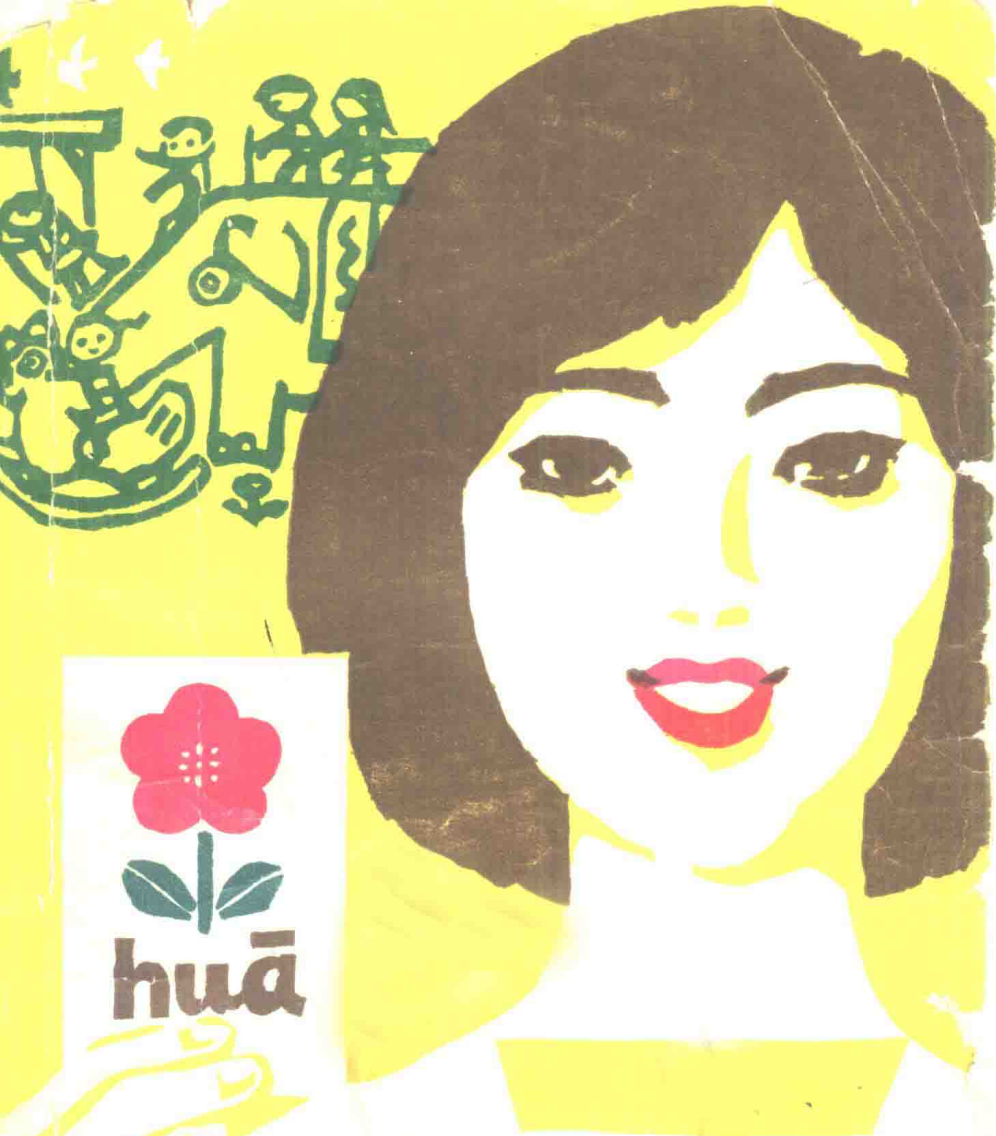




幼儿园优秀教案一百例

中国少年儿童出版社

幼儿园优秀教案一百例

北京市教育局幼儿教育研究室编

封面设计：赵晓沫



中国少年儿童出版社

幼儿园优秀教案一百例

北京市教育局幼儿教育研究室编

*

中国少年儿童出版社出版

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

787×1092 1/32 6.25印张 100千字

1981年12月北京第1版 1981年12月北京第1次印刷

印数1—76,000册 定价0.42元

前 言

教师备好课,上好幼儿园作业,是促进幼儿德、智、体、美全面发展的一条非常重要的途径。

近两年来,我们组织市立、机关、部队、厂矿幼儿园,举办了大、中、小三班的《语言与常识》、《算术》、《体育》、《音乐》、《美工》等观摩课和研究课,并整理出《幼儿园优秀教案一百例》。它的主要特点是:符合幼儿年龄特征,教学内容丰富有趣,教学方法生动活泼,教学效果显著。既发挥了教师的主导作用,也调动了幼儿学习的积极性。

本书为幼儿教师备课、钻研教学大纲和教材、考虑教学方法、书写教案等提供了具体的范例,是幼儿教师上好幼儿园作业必不可少的参考书。

由于时间仓促,编辑整理水平有限,本书还存在着许多不足之处,欢迎广大幼教工作者提出宝贵意见,帮助我们改进提高。

北京市教育局幼儿教育研究室

一九八〇年十二月二十日

目 次

一、语言与常识.....	1
二、算术.....	66
三、体育.....	103
四、音乐.....	132
五、美工.....	167



语言与常识

(一)

园名：市体委幼儿园

班级：小班

教师：黄云珍

日期：一九八〇年五月

一、教学名称：发音练习

二、教学内容和要求

(一) 通过教学游戏《小客人送礼物》，教幼儿正确发出 chē、dī、gǔ 等音。

(二) 教育幼儿爱护玩具。

(三) 培养幼儿在集体面前讲话的习惯。

三、教学准备：红、蓝、绿色小汽车各四辆，两个小鼓，四个小喇叭，四只小船，一个娃娃。

四、教学进行

(一) 以《小客人送礼物》的游戏形式,引起幼儿学习的兴趣。教师拿出娃娃,告诉小朋友:“这位小客人叫红红,快问红红好呀!”“今天红红送给你们一大盒礼物,你们高兴吗?”

(二) 练习发音。教师用“红红”的口气,边说边拿出玩具,“我这个盒里都是漂亮的玩具,我拿给你们看,你们告诉我这个玩具叫什么名字?是什么颜色的?它会怎么响?”

下面是“红红”和幼儿的对话。

问:这是什么?

答:小汽车。

问:是什么颜色?

答:红颜色的小汽车。

问:小汽车叫起来是什么声音?

答:嘀嘀嘀!

问:这是什么?

答:小鼓。

问:是什么颜色?

答:红颜色的小鼓。

问:敲敲小鼓发出什么样的响声?

答:小鼓咚咚响。

请一个幼儿敲鼓。

问:这是什么?

答:小喇叭。

问:喇叭的声音是什么样的?

答:哒嘀哒。

问：这是什么？

答：小船。

问：谁坐在船上？

答：小妹妹坐在船上。

(三)继续练习发音。幼儿拿玩具给大家看，并要说出玩具的名称、声响、颜色。

第一次请能力强的胆大的幼儿练习，再请发音一般或发音不清的幼儿练习。通过练习纠正 gǔ、chē、chuán 的发音。

(四)教师用“红红”口气和幼儿谈话，教育幼儿爱护玩具。

问：小朋友，你们喜欢这些玩具吗？

答：喜欢。

问：你们知道这些玩具是谁做的吗？

答：工人叔叔。

“红红”说：“工人叔叔真能干，做出这么多的玩具，可不容易啦！咱们玩玩具时，一定要轻拿轻放。现在把这些玩具送给你们，请小朋友一起朗诵一首《爱护玩具》的儿歌。”

“你们能爱护玩具，我就放心了，小朋友再见！”

幼儿说：“红红再见！谢谢红红！”

附儿歌：

工人叔叔手真巧，
各种玩具做得妙，
汽车、小鼓、小喇叭，
小朋友要爱护好。

(二)

园名：宣武区东风幼儿园

班次：小班

教师：王多敏

日期：一九八〇年六月十三日

一、教学名称：看图讲述《不是自己的东西不要》

二、教学内容和要求

(一)通过看图讲述，教育幼儿不是自己的东西不要，捡到东西要交给老师。

(二)要求幼儿口齿清楚、大胆地回答问题，初步学会从头至尾地讲述一件事情。

(三)引导幼儿细致地观察图片。

(四)培养幼儿安静地听别人讲话的习惯。

三、教学准备：两张图片，《不是自己的东西不要》。

四、教学进行

(一)教师出示第一张图片提问

1. 图片上画的是什么？
2. 图片上都有谁？他们在干什么？
3. 她是谁？（指图片中的小女孩）
4. 小妹妹遇到了一件什么事？
5. 小妹妹捡到糖以后是怎么想的？

(二)教师出现第二张图片提问：

1. 小妹妹把捡到的糖交给了谁？她为什么要这样做？
2. 老师和小朋友为什么那样高兴？

提问时先请口齿清楚、大胆发言的幼儿回答，再请发音一般或胆小的幼儿回答，最后请能力强的幼儿回答。注意纠正幼儿发音，鼓励胆小的幼儿大胆发言。

(三)教师示范讲述

“幼儿园里有许多小朋友在一起做游戏，有的滑滑梯，有的拍皮球、有的跳绳，他们团结、友爱地在一起玩，大家都非常高兴。有个小妹妹叫小兰，她正玩着，忽然发现地上有一块糖，她捡起糖，心里想：这是谁丢的？我去交给老师吧！‘老师，我捡到一块糖。’老师接过糖，笑咪咪地说，‘你捡到糖为什么要交给老师呢？’小兰说，‘不是自己的东西不要，捡到东西要交给老师或警察叔叔，这才是好孩子。’小朋友听了都高兴地笑了。有的小朋友拍着手说，‘我要学习小兰，不是自己的东西不要，捡到东西要交给老师。’”

(四)请幼儿从头至尾地讲述一遍图片的大概内容。声音要洪亮，口齿要清楚。

(五)教师总结

“咱们班的小朋友也做得很好，白雪峰捡到小钉子交给了老师，徐平捡到一分钱交给了老师，王林在院子里捡到一块花手绢，也交给了老师。小朋友都能做到不是自己的东西不要，捡到东西就交给老师。”

图片见《幼儿园语言与常识教学教材》看图讲述图片

(三)《不是自己的东西不要》

(三)

园名：北京工业学院幼儿园

班次：小班

教师：侯树芬

日期：一九八〇年五月

一、教学名称：认识兔子

二、教学内容和要求

(一)通过观察实物,使幼儿知道兔子的名称、主要的外形特征、生活习性及用途。

(二)培养幼儿的观察能力;要求幼儿正确、清楚、大声地回答问题。

(三)教新词和短句:“毛茸茸的”“兔子有一张三瓣嘴”

三、教学准备:一个较大的兔笼子、一棵白菜、几个胡萝卜,帽子、毛线、毛巾。上作业前一周,组织幼儿观察过猫和鸡,并教给幼儿观察的方法。

四、教学进行

(一)教师说:“今天有一个小动物到咱们班来,你们知道是谁吗?”

出现兔子笼,教师问:“它是谁呀?小朋友喜欢它吗?小兔子长的什么样呀?”

(二)教师提问,引导幼儿观察兔子的外形特征。

1. 小白兔的头是什么样的? 头上都有些什么? 它的嘴和猫的嘴一样吗? 嘴边长着什么?

2. 小白兔的身子是什么样的? 身上的毛是什么颜色的? 象什么? 谁来摸一摸小白兔的毛是什么样的?

教新词:“毛茸茸的”

3. 小白兔的身子的后边有什么? 身子下边有什么? 四条腿一样长吗?

(三)教师提问,使幼儿了解兔子的用途。

1. 你们知道兔子肉有什么用?

2. 小白兔的皮可以做什么?

出现兔皮帽子。

3. 小白兔的毛特别软,摸起来毛茸茸的,用处可大啦! 你们知道小白兔的毛能做什么吗?

出现毛线、毛围巾。

4. 小白兔的粪和鸡粪、猪粪一样有用,可以干什么?

(四)你们知道小白兔爱吃什么吗? 谁来喂喂小白兔? 小白兔吃了小朋友喂的白菜、胡萝卜,一定会长得更大、更可爱。

(五)教师朗诵儿歌《小白兔》。

小白兔,真可爱,两只耳朵竖起来。

眼睛红,毛儿白,爱吃萝卜和青菜。

后腿长,前腿短,蹦蹦跳跳跑得快。

(六)全体幼儿一起跳《小兔舞》。

(四)

园名：东华门幼儿园

班次：小班

教师：辛克安

日期：一九七八年六月二十日

一、教学名称：认识青蛙和昆虫

二、教学内容和要求

(一)让幼儿知道青蛙、蜻蜓、蜜蜂是庄稼的好朋友，复习对它们名称、外形特征、生活习性的认识，了解它们与人的关系。

(二)加深幼儿对“益虫”、“害虫”词汇的理解，教育幼儿保护益虫，消灭害虫。

(三)培养幼儿积极思维，要求幼儿勇敢地举手，大声回答问题，初步学习用连贯性的语言说话。

三、教学准备

(一)利用挂图和实际观察，组织幼儿认识过青蛙、蜻蜓、蜜蜂和螟蛾、苍蝇、蚊子的外形特征，知道它们的名称。

(二)讲过故事《我们是捉虫的小英雄》。

(三)准备青蛙、蜻蜓、蜜蜂、螟蛾、苍蝇、蚊子等绒布教具。

(四)青蛙、蜻蜓、蜜蜂头饰若干，根据幼儿人数定。

四、教学进行

幼儿桌上分别放着头饰。

(一)教师提问：

1. 夏天你们看见过哪些虫子？

2. 捉害虫、传花粉、采花蜜，庄稼长得又多又好，做好事的虫子叫什么虫？

3. 偷吃蔬菜、粮食、吸入血、传染病菌、干坏事的虫子叫什么虫？

(二)出现青蛙、蜻蜓、蜜蜂、螟蛾、苍蝇、蚊子等绒布教具。教师问：“这里有许多虫，谁是益虫？谁是害虫？”请幼儿拿出来告诉大家。教师问：“螟蛾、苍蝇、蚊子都干坏事，你们看见了怎么办？”

教师指着绒板说儿歌：“红蜻蜓、绿蜻蜓，专吃害虫保庄稼。蜜蜂采蜜顶呱呱，传播花粉干劲大。它们是庄稼的好朋友，我们要保护蜜蜂、蜻蜓和青蛙。”问，“谁是庄稼的好朋友？”

(三)教学游戏《我是庄稼的好朋友》

规则：教师当社员阿姨，幼儿当青蛙、蜻蜓和蜜蜂。社员阿姨问什么，小昆虫回答什么，答对了才能戴上头饰，大家拍手欢迎。

玩法：教师示范一次，让幼儿掌握游戏的玩法和规则。

游戏开始，社员阿姨问：

1. 谁是庄稼的好朋友？你是谁？你长得什么样？

2. 谁是庄稼的好朋友？你是谁？你住在哪儿？

3. 谁是庄稼的好朋友？你是谁？你为人们做什么好事？

4. 谁是庄稼的好朋友？你是谁？谁和你长得一样？

要求幼儿用连贯、完整的语言回答。

分别出现螟蛾、苍蝇、蚊子，二盆花等教具。

问：“螟蛾飞来了，谁来捉？”

头戴青蛙头饰的幼儿上前：“呱、呱、呱，我来捉。”说儿歌：“小青蛙，呱呱呱，捉害虫，保庄稼，大嘴一张舌一舔，一个害虫进嘴巴。”

问：“美丽的花开了，谁来传花粉，采花蜜？”

头戴蜜蜂头饰的幼儿上前，“嗡嗡嗡，我来劳动。”说儿歌：“小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到西，飞到东，蔬菜、水果大丰收，传粉酿蜜立大功。”

问：“苍蝇、蚊子飞来了，谁来捉？”

说儿歌：“小蜻蜓，象飞机，飞得高，飞得低，消灭害虫有本领，苍蝇蚊子吃嘴里。”

游戏结束，阿姨说：“庄稼的好朋友要到别的地方去捉害虫，去劳动，小青蛙、蜻蜓、蜜蜂再见！”

(五)

园名：崇文区第二幼儿园

班次：小班

教师：张玉红

日期：一九八〇年十月二十四日

一、教学名称：认识纸

二、教学内容和要求

(一)介绍纸的名称及简单用途。

(二)教育幼儿爱惜纸。

(三)要求幼儿说完整的话,把“纸”字说清楚。

(四)教新词:“爱惜”

三、教学准备:纸盒、纸工、图书、本、画……等。

四、教学进行

(一)依次出现红花、图书、本、画、纸工,纸盒等。介绍纸的名称及简单用途,教育幼儿爱惜纸。教师提问:

1. 这是什么?

2. 它们是用什么做的?

3. 纸是谁制造的?

教新词:“爱惜”

(二)教学游戏《开商店》,巩固对纸的名称及用途的认识。

老师当售货员,小朋友当顾客。小朋友喜欢什么就买什么,但是必须把话说清楚。如:“我喜欢红花,红花是纸做的。”

教师发给每个幼儿一个纸做的小风车。

(六)

园名:长椿街幼儿园

班次:中班

教师:孟宪敏

日期:一九八〇年十二月十九日

一、教学名称：教儿歌《小熊过桥》

二、教学内容和要求

(一)培养幼儿勇敢精神，教育幼儿热情帮助别人。

(二)要求幼儿初步理解、记忆儿歌内容，培养幼儿响亮地回答问题及朗诵儿歌的能力。

(三)复习儿歌《原来是你》，要求幼儿有表情地朗诵。

三、教学准备：贴绒教具小熊、乌鸦、鲤鱼、小桥、流水。

四、教学进行

(一)教师出示贴绒教具小熊，告诉幼儿儿歌《小熊过桥》的名称，让幼儿重复一遍儿歌的名称。

(二)教师以故事的形式向幼儿介绍儿歌内容。

(三)教师有表情地朗诵儿歌。

(四)教师利用直观教具提问，加深幼儿对儿歌的初步理解和记忆。边提问边演示教具小熊过桥的经过。要求幼儿响亮地回答问题。

1. 小竹桥摇摇摇，有只什么来过桥？
2. 小熊过桥腿怎么样？心里怎么样？
3. 眼看要往哪里掉？
4. 树上乌鸦怎么叫？
5. 桥下河水怎么笑？
6. 小熊心里害怕，他一个劲地叫什么？
7. 河里小鱼跳出水，冲着小熊叫什么？
8. 小熊听了小鱼的话，怎么说的？怎么做的？