

大学中文专业自学丛书

YUYANXUE GAILUN

语言学概论

戈 弋 王振昆

内蒙古人民出版社

大学中文专业自学丛书

语言学概论

戈 弋 王振昆

内蒙古人民出版社

一九八四·呼和浩特

大学中文专业自学丛书

语言学概论

戈 弋 王振昆

*

内蒙古人民出版社出版

(呼和浩特市新城西街82号)

内蒙古新华书店发行 内蒙古新华印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 8.75 字数: 250千

1984年12月第一版 1985年4月第1次印刷

印数: 1—17,000册

统一书号: 7089·375 每册: 1.25元

大学中文专业自学丛书

编 委 会

顾 问 邢公畹 张毕来 孙晓野 詹 馥

主 编 武占坤

副主编 曹作雄 王振昆

编 委 (按姓氏音序排列)

曹作雄 樊维纲 龚继华 韩 夫 姜海峰

靳 布 缪文华 孙晓野 王振昆 武占坤

肖望卿 邢公畹 杨芷华 于富章 詹 馥

张学正

编辑说明

党的多途径、多层次办学的方针，为我国开发智力资源，加速四化建设，指明了方向。自学成才的制度，为广大青年知识化，开辟了广阔道路。《大学中文专业自学丛书》，就是根据党的多途径、多层次办学的精神，为有志自学成才、达到大学本科四年学业水平的同志编写的。

《丛书》包括《现代汉语》《古代汉语》《语言学概论》《写作知识》《文学概论》《中国现代文学》《中国当代文学》《中国古典文学》《外国文学》等九种。

《丛书》各科章节内容的安排，以教育部颁发的中文专业自学考试大纲为准。对教育部尚未颁发自学考试大纲的学科，则参照各省市自学考试委员会指定的教材内容编写，为准备参加自学考试的同志提供方便。

《丛书》作为一套达到中文本科水平的自学教材，在编写原则上，我们注意做到两点：第一，在内容的科学性、系统性上，和当前通行的高校教材保持一致水平。同时，鉴于当代科学发展迅猛的形势和知识体系不断更新的特点，也反映了一些新的科学成果；第二，突出自学教材的体例特点，力求概念准确、重点突出、理论的阐述与感性的例证有机结合、行文深入浅出，使读者确能无师自通。为此，每一章节，除正文外，还设有“学习提示”“段落小结”“思考练习”“参考书目”等几个内容。“学习提示”，主要简介本章的内容在整个学科体系中的性质、地位，与其它章节的联系，以及本章的学习重点，学习的目的、方法等等。使自学的同志能在宏观的学科认识指导下，进行具体章节的学习，防止盲目和割裂式的学习。“段落小结”，在于帮助自

学者提纲挈领归纳重点,以点带面,巩固所学的知识。“思考题”“练习题”等,也作为学科的有机部分来安排,它的内容,不仅是巩固已学的概念、理论和观点,进行感性的验证实践,也为知识的扩大加深创造条件。详列参考书目,可为读者节省检查参考有关章节的时间。

本丛书是在邢公畹、张毕来、孙晓野、詹鍈等几位老专家的指导和内蒙古人民出版社、天津市第二教育局自学考试办公室的支持下,由八三年七月开始组织编写的。参加编委会工作和执笔编写的,有北京师范大学、天津师范大学、南开大学、东北师范大学、河北大学、安徽大学、山西大学、吉林大学、江汉大学、河北省社会科学院、安徽师范大学、杭州师院、西北师院、曲阜师院、河北师院等二十二所院校五十余名同志。

由于编写时间的短促和编委会水平的局限,本丛书一定有很多缺点,恳请广大读者批评指正。

《大学中文专业自学丛书》

编委会

一九八三年十二月

目 录

导 论	(1)
一、语言 和 语 言 学	(1)
二、语 言 学 和 其 它 科 学 的 关 系	(3)
三、语 言 学 的 分 类	(4)
四、语 言 学 的 功 用	(6)
第一章 语言的本质	(8)
第一节 语言和言语	(8)
一、什么是语言	(8)
二、语言和言语的关系	(10)
小 结	(11)
第二节 语言是特殊的社会现象	(12)
一、语言是 社 会 现 象	(12)
二、语言是特殊的社会现象	(14)
三、几 种 错 误 的 看 法	(15)
小 结	(18)
第三节 语言是社会统一使用的交际工具	(19)
一、语 言 的 全 民 性	(19)
二、阶级对语言的影响	(20)
三、语言是人类最重要的交际工具	(21)
小 结	(25)
第四节 语言是人类的思维工具	(26)
一、什么是思维	(26)

二、思维与语言的关系·····	(26)
三、语言和思维的区别·····	(28)
四、正确理解语言与思维关系的实践意义·····	(29)
小结·····	(30)
第五节 语言是音义结合的符号系统·····	(31)
一、语言是符号·····	(31)
二、语言符号的特点·····	(32)
三、语言符号的系统性·····	(35)
小结·····	(37)
第二章 语 音·····	(39)
第一节 语音和语音学·····	(39)
一、什么是语音·····	(39)
二、什么是语音学·····	(40)
三、语音学的分类·····	(41)
小结·····	(42)
第二节 音素和音标·····	(42)
一、什么是音素·····	(42)
二、音素和字母的区别·····	(44)
三、什么是音标·····	(44)
小结·····	(45)
第三节 语音的生理基础和物理属性·····	(46)
一、语音的生理基础·····	(46)
二、语音的物理属性·····	(50)
小结·····	(53)
第四节 元音和辅音、音节、复元音和复辅音·····	(54)
一、元音和辅音·····	(54)
二、音节·····	(58)
三、复元音和复辅音·····	(61)
小结·····	(62)

第五节 语音的韵律特征和语流音变.....	(63)
一、语音的韵律特征.....	(63)
二、语流音变.....	(67)
小结.....	(71)
第六节 语音的社会功能.....	(71)
一、音位与音位学.....	(71)
二、音位和音位的划分.....	(74)
三、音位变体.....	(77)
四、音质音位和非音质音位.....	(78)
小结.....	(80)
第三章 词 汇.....	(81)
第一节 词汇和词汇学.....	(81)
一、词汇.....	(81)
二、词汇学.....	(88)
小结.....	(91)
第二节 词汇分支.....	(92)
一、基本词汇.....	(93)
二、一般词汇.....	(95)
三、外来词汇.....	(96)
四、方言词汇.....	(97)
五、古语词汇、历史词汇.....	(98)
六、行业词汇.....	(98)
七、阶级习惯语词汇.....	(99)
八、专名语词汇.....	(99)
九、熟语词汇.....	(100)
小结.....	(104)
第三节 词义.....	(106)
一、词的词汇意义.....	(106)
二、词义的因素.....	(118)

小结	(123)
第四节 词义的聚合	(124)
一、多义词	(124)
二、同义词	(130)
三、反义词	(137)
小结	(142)
第五节 词义的言语形态	(144)
一、词义的组 合形态	(144)
二、词义的 语境 形态	(147)
小结	(148)
第四章 文 字	(150)
第一节 文字和文字学	(150)
一、文字	(150)
二、文字学	(154)
小结	(156)
第二节 文字和语言的关系	(157)
一、文字和语言是两种现象	(157)
二、文字依 附 于语言	(158)
三、文字对语言的影响	(158)
小结	(159)
第三节 文字的起源和发展变化	(160)
一、文字的起源	(160)
二、文字的发展变化	(164)
小结	(172)
第四节 文字的类型	(173)
一、表 意文字	(173)
二、表 音文字	(174)
小结	(176)
第五节 字母	(177)

一、字母的起源·····	(177)
二、几种字母·····	(180)
三、字母和语音·····	(191)
小结·····	(194)
第五章 语法和语法学·····	(196)
第一节 语法和语法的研究·····	(196)
一、语法的性质·····	(196)
二、语法研究·····	(199)
小结·····	(200)
第二节 语法的内容和形式·····	(201)
一、语法意义和语法形式·····	(201)
二、语法手段和语法范畴·····	(203)
小结·····	(213)
第三节 词和词组的分类·····	(214)
一、词的结构·····	(214)
二、词类·····	(215)
三、词组·····	(216)
小结·····	(219)
第四节 句子和句子分析·····	(220)
一、句子·····	(220)
二、句子分析·····	(220)
三、句子类型·····	(223)
小结·····	(227)
第六章 语言的起源·····	(228)
第一节 问题的性质和研究的途径·····	(228)
一、问题的性质·····	(228)
二、研究的途径·····	(230)
第二节 劳动创造了语言·····	(232)
一、语言是和人类本身一起诞生的·····	(232)

二、劳动决定了产生语言的需要.....	(233)
三、劳动为语言的产生提供了生理的和心理的条件.....	(233)
第三节 几种不同的语言起源论.....	(235)
小结.....	(236)
第七章 语言的发展.....	(238)
第一节 语言发展的原因和过程.....	(238)
一、语言发展的原因.....	(238)
二、语言发展的基本过程.....	(241)
三、方言、共同语和文学语言.....	(244)
小结.....	(247)
第二节 语言发展的规律.....	(248)
一、外部发展规律.....	(248)
二、内部发展规律.....	(249)
小结.....	(253)
第八章 语言的分类.....	(255)
第一节 世界语言简况.....	(255)
第二节 语言的形态学分类.....	(257)
一、孤立语.....	(257)
二、屈折语.....	(258)
三、粘着语.....	(259)
四、多式综合语.....	(259)
第三节 语言的发生学分类.....	(260)
一、什么是发生学分类.....	(260)
二、语系、语族、语支、母语.....	(261)
三、世界语言谱系概况.....	(262)
四、我国各民族语言所属语系简况	(266)
小结.....	(267)

导 论

一、语言和语言学

语言是特殊的社会现象，是人类作为最重要的交际工具和必不可少的思维工具的一套音义结合的符号系统。

研究语言的科学，是语言学。语言学的基本任务，就是揭示语言的规律和特点，使人们对于语言工具有理性认识，从而提高掌握、运用语言的能力，或为其它有关的科学研究提供理论和方法的支柱。

语言学有它发生、发展、科学化、完善化的过程。古人对语言学的对象、任务、方法，缺乏正确、科学的认识，研究语言只是为阅读古典文献服务。因而他们只以古典文献的语言为研究对象，排除口语的研究。研究的目的，主要是为古典文献作注解，而不是揭示语言本身的规律。在研究方法上，也失于孤立、静止和片面，缺乏联系的、历史的、全面的观点。古印度、希腊是语言学发源地之一，它们最早的研究成果，就只是语法方面的。例如公元前四到三世纪，在印度出现了波波尼《梵语语法》，在希腊出现了亚里士多德的语法理论，后来又出现了特拉克斯的《希腊语语法》，在罗马又出现了瓦罗的《拉丁语法研究》。到了中古时期，在伊拉克又出现了马立克的阿拉伯语语法研究的书。文艺复兴以后，欧洲又掀起了拉丁语语法研究的热潮。此间虽然也涉及了语音、词汇的研究，但总以语法研究为主流。中国从先秦时代起，也开始对语言现象进行探索，但在一段很长的历史时期内，一直侧重词汇、文字的研究。战国时期荀子和公孙龙

的“名、实”论，阐述了名称和事物的关系，接触到语言符号性的问题。汉代出现了《尔雅》，出现了许慎的《说文解字》、出现了杨雄的《方言》和刘熙的《释名》，这些都是有关词汇和文字研究的专书，是我国学术史上所谓“小学”（文字学、训诂学、音韵学的总称）的学问，是“经学”的附庸。到了清代，“小学”的研究出现鼎盛局面，形成了乾嘉学派，取得了重要研究成果。段玉裁《说文解字注》、郝懿行《尔雅义疏》、王念孙《广雅疏证》、毕沅《释名疏证》、王引之《经传释词》《经义述闻》、戴震《方言疏证》、章太炎《新方言》等等，都是“小学”研究成果的代表作。但是总的说来，这些著述仍属传统语文学的性质。

语言研究由处于从属地位的语文学，过渡到独立完善的语言学，是从十九世纪开始的，是资本主义发展的社会条件和语言研究方法的改进促成的。资本主义的兴起，商品经济的发展，民族市场的形成，人们就迫切要求在口头交际上推广民族共同语，在书面交际上，改变言文脱离的状况，要求建立言文一致的书面语。这就促使人们由古典文献语言的研究而转向对现实的民族共同语的书面形式和口头形式的研究。同时，随着各民族之间的频繁交往，民族语言也不断接触，从而也为语言的比较研究，提供了条件。到了十九世纪初叶，欧洲的语言学者，开始用历史的和比较的方法研究语言，描写语言的现状，探求语言的来源，确定语言的亲属关系，揭示语言的发展规律，建立语言学的各个分科。至此，语言的研究才能成为一门独立的科学。

语言学的内容十分丰富。恩格斯说它是“博大精深的科学”。^①今天，随着科学技术的飞速发展，语言学跟许多科学发生了密切的联系，产生了一些新的语言学分支，它的研究成果被广泛地应用于许多领域，显示了它在整个科学体系里的重要地位。

①《马克思恩格斯全集》德文版第二十九卷，第583页。

二、语言学和其他科学的关系

语言学在历史上曾和哲学、逻辑学、文学等存在着密切的联系。现代语言学和其他科学的联系更加广泛、深刻。例如和社会学、人类学、心理学、生理学、声学、数学、以及新兴的信息科学、电子计算机科学、通讯工程学等等，发生着日益密切的关系。语言学正和许多有关的原有学科，结合成种种新兴的边缘科学。例如：（1）同社会学结合成社会语言学，把语言方面的问题，跟社会环境结合起来进行研究，探讨“语言和社会”“语言和阶级”“语言和民族”“语言和地理”等等的关系；（2）同心理学结合成心理语言学，专门研究人类大脑的言语机制，如人是怎样学会说话的等等；（3）同病理学结合成病理语言学，通过语言的运用，来判断和治疗口吃、失语症等言语障碍方面的疾病；（4）同神经学结合成神经语言学，通过神经控制系统，来研究语言产生的过程和言语的生理系统；（5）同数学结合成数理语言学，运用数学中的一些理论和方法，来分析和描写语言的结构，目前主要是为人工语言研究（为电子计算机设计语言）服务。

随着现代科学技术的迅速发展，与语言相结合的新兴学科也有了较大的发展，比如数理语言学二十年来经历了三个主要阶段：第一阶段为统计语言学；第二阶段为代数语言学（形式语言学）；第三阶段为算法语言学。第三阶段刚刚开始，从发展趋向上看，是把语言的研究归结为建立“表层结构”与“底层结构”的关系。这一研究的趋向表明，与语言结合的新兴学科的发展，将更加深刻的揭示语言的本质、语言的功能、语言体系层次的状态。这就使现代语言学有了更加充实的理论基础和更加科学的研究方法，从而加速它的发展，而现代语言学研究的新成果，也给

有关的边缘科学以启迪和支持。

三、语言学的分类

语言学可分理论语言学和应用语言学两大部类。前者是语言科学的主体，它包括对具体语言的研究和综合各种语言的研究，后者是语言学吸收其它科学的成果，采用现代科学的各种技术作为研究手段而产生的新兴学科。

理论语言学按其研究对象又可分为以下两类：

(1) 专语语言学。指专门研究某种语言或某几种有亲属关系的语言。如，专门研究汉语的叫做汉语学，专门研究英语的叫英语学等等。有些语言是有共同来源的亲属语言，如壮侗语族诸语言（壮语、傣语、侗语、水语、黎语等）、罗曼语族诸语言（法语、意大利语、西班牙语、罗马尼亚语等）。以壮侗语族诸语言作为研究对象的，叫做壮侗语言学；以罗曼语族诸语言为研究对象的，叫做罗曼语言学。

研究具体的语言，可以只描写分析它在某一发展时期的状况，也可以只研究具体语言在不同发展阶段的历史演变。这种研究或者只涉及一种语言，或者要比较数种有关的语言和方言的古今状态。这样，专语语言学就相应的分为如下四种：描写语言学、对比语言学、历史语言学、历史比较语言学。前两者是从横的方面研究语言相对静止的状态，称为共时语言学，后两者从纵的方面研究语言的历史演变，称为历史语言学。当然，语言的描写研究和历史研究也不是截然分开的。描写研究不能忽视语言的历史演变，历史研究也必须以描写研究的成果作为基础。

对具体语言的不同方面分别进行研究，就形成了专语语言学的各个部门。如语音学、词汇学、词源学、语法学、修辞学、风格学，等等。其中每一个部门又有一些分支学科，如语音学从生理基础上进行研究的，叫做“生理语音学”，从物理属性上进行

研究的，叫做“声学语音学”，从区别意义作用上研究语音结构单位的，叫做“音位学”。具体语言的分支——方言的专门研究，称方言学，是专语语言学的支系。

(2) 一般语言学，也叫普通语言学。它是以一般人类语言为研究对象，综合各种语言的研究成果而建立起来的。它研究人类语言的普遍性质、一般结构与规律、探讨语言学的研究方法以及语言学的构成与性质等根本理论问题。普通语言学还可细分为普通语音学、普通词汇学、语义学、普通语法学、辞典编纂法和风格学等。

应用语言学，目前有两种看法：一种指的是以语言教学问题为研究对象，解决语言教学理论和方法问题的学科，这可称为狭义的应用语言学；另一种是指将语言学的原理同有关学科的某些实用问题的研究结合起来，解决有关学科以及语言学科本身的实践与应用方面问题的学科，一般包括：数理语言学、心理语言学、社会语言学、神经语言学、病理语言学、人类语言学、实验语音学、模糊语言学、宇宙语言学以及机器翻译等。这些大多数是边缘科学。可总称之为广义的应用语言学。

每一门科学都有它的理论和应用的两个方面。这两个方面不是相互排斥、相互对立的，而是相辅相成的。目前还没把这两者的界限划分得十分清楚。语言学本身不仅有着大量的理论性问题，而且也具有以实践和应用为目的的种种课题。同时，应用语言学在发展的过程中也在逐渐形成着本身的基本理论与哲学基础。例如心理语言学与社会语言学越来越明显地表现出是交叉于应用与理论的范畴之间的。它们的基础理论部分同理论语言学存在着有机的联系，它们的实用方面又与应用语言学相互结合，相互渗透，特别表现在语言教学的实践方面。这说明语言学的分科，往往有一定的相对性。