

中国教育家的故事



中国教育家的故事

文启煌 编

人民教育出版社

中国教育家的故事

文启煌 编

责任编辑 邱瑾

人民教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

北京顺义县冠中印刷厂印装

开本 850×1168 1/32 印张 15.75 字数 380,000

1985年11月第1版 1987年4月第1次印刷

印数 1—7,500

书号 7012·01004 定价 2.90 元

目 录

一、励志修养篇

篇前絮语	1
杨昌济的自我修养	3
小学教育的一朵鲜花	5
谋中华艺术的复兴	6
慷慨捐输办教育	7
一次别开生面的讲演	8
为人民办教育	9
办“中法大学”	11
毁家兴办女校	12
披荆斩棘办实验幼师	14
“苦乐谤誉”寄真情	14
先进青年纷至沓来	15
朱洗博士办农校	17
整顿北大	18
与师范教育结不解之缘	19
自编工科教科书的创始人	20
成仿吾的校歌和毕业歌	20
朱自清写校歌	22
治万人之病	23
从今天学起	25
马寅初展翅高飞	26
屡试不第造诣深	27
“活证明”与“活榜样”	28

贫病交迫，笔耕不止·····	29
培养理想人格·····	30
困而知之·····	31
“事故”与“讲演”的鼓舞·····	32
李伯钊三过草地·····	33
元旦前夕做什么·····	34
闻一多的“里应外合”·····	35
归去来兮·····	36
胸怀壮志，蔑视困难·····	37
取名趣谈·····	39

二、树人育才篇

篇前絮语·····	43
十年斗争为竞存·····	44
“檐燕歌”和“金陵精神”·····	46
画坛伯乐·····	47
育才·爱才·重才·····	50
陈垣荐启功·····	51
教育毛泽东不退学了·····	52
教授司令的独到之处·····	54
饱含园丁之情的“诗教”·····	55
学校教育四育并重·····	58
不拘一格选办学人才·····	58
网罗众家，兼容并包·····	59
开大学招收女生的先河·····	59
提出一个意想不到的问题·····	60
做老百姓的长工·····	62
“请托说项”害处大·····	63
“穷的是金钱而不是聪明与智慧”·····	64

后招别校落榜生·····	65
小学生读经无益有损·····	65
悲天悯人的激情·····	66
篆刻诗文含哲理·····	67
“改过迁善”的新规章·····	67
掐掉刚露苗头的为私思想·····	68
算不出不准下讲台·····	69
膳厅改为食力厅·····	69
厚爱小诗促奋进·····	70
借用外力教学生·····	72
向犯错误的学生善意地招着手·····	73
陶校长办公室的小课桌·····	74
启蒙者多么伟大·····	75
做个诚实的孩子·····	76
“你还要经受锻炼”·····	77
不迁就学生的缺点和错误·····	78
鞠思敏的“朝会”课·····	79
言教兼身教·····	80
“航船教师”·····	81
发讲义的故事·····	81
“体育道德不能输”·····	82
“锻炼身体的论文要放在学报的首篇”·····	83
抨击“积弊损年华”的教育制度·····	84
注重文明教育·····	84
“人是逼出来的”·····	85
咬字发言推广普通话·····	85
反教育界的“左”倾冒进·····	86
山洞里的数学讨论会·····	87
望水兴叹·····	88

知人难.....	88
举学棋为例.....	89
墨子看染丝有感.....	90

三、尊师爱生篇

篇前絮语.....	91
“一日之师”与“终身之师”.....	93
学生爱戴老校长.....	95
“徐老专家”.....	98
饮水思源感恩师	100
饱含师生情谊的长衫	102
一片尊师情	103
学生的爱护使他流了泪	104
夫子·老师·老师的老师	104
爱的暖流，希望的热力	105
鲁迅怎样做指导者	108
“能够象这样屠杀青年的吗？”.....	109
“答案是多少？”.....	110
王亚南关怀爱护陈景润	111
陈景润劫后哭王师	112
“板仓杨”铜牌	113
挺身而出	114
正确对待青年知识分子	114
“我要最后过河！”	115
没开除一个学生	116
一切为学生着想	117
最早评述毛泽东的人	117
带领师生虎口逃生	118
两封爱生情深的长信	120

“当学生没资格就当教授吧!”	122
爱之能勿劳, 忠焉能勿悔	122
奋力营救学生	123
竺校长睡在汽车里	124
全面关心学生	124
“息息相通”与“心心相印”	125
做学生的表率	126
教两个学生同样编印讲义	127
未见面的师生	127
作《师说》送李蟠	128
伤心未了门生愿	129

四、教改求新篇

篇前絮语	130
孔子的教学原则和方法	132
孟子的多种教育方法	134
闻名后世的“苏湖教法”	136
陈亮的“东西驰骋”	138
陆九渊的“穷理”和“四注意”	138
鲁迅教学备受欢迎	140
徐特立的教育主张	144
陶行知倡新法教学	145
别开生面的教改方法	147
蔡元培重视读写和美育	148
闻一多的独特教法	150
符合学生年龄特征的斯霞教学法	152
段力佩的大胆尝试	154
陈寅恪讲学不同凡响	158
采集百花酿成蜜	159

到大千世界中去读“自然书”	160
在用直五高的教育实验	161
从“家”字谈到妇女解放	162
结合根据地实际编审教材	163
培养专门技能	164
步行入滇绘画采风	164
夏丏尊反空话套话	165
六人合用的长方桌	166
墨子幽默地答问	166
文中子培养魏征	168
柳宗元的“交以为师”	169
董仲舒的“多连博贯”	170
王阳明的“日课表”	171
“早教”与“晚学”	172
诗化的朱熹读书法	173
康有为教法有独创性	174
“大炮响了”	175

五、严谨治学篇

篇前絮语	176
“五力”和“一率”	178
鲁迅的好学精神和读书方法	181
反对生吞活剥的学习方法	182
徐特立的自学经验	184
叶圣陶严肃认真做学问	186
艺术上取得成功的重要因素	188
王力的攀登精神	189
闻一多的好学风	191
苏步青的勤奋与惜时	193

王安石写作求“新”	196
齐白石对艺术的探索 and 追求	197
三件珍贵的遗物	200
梅花香自苦寒来	201
孔子学琴于师襄	202
鼯鼠五技而穷	204
手不释卷的顾炎武	204
泰山学习十年不归	205
冲破“援引先例”的惰性	206
积学问之零为整	207
黎锦熙的生活特征和习惯	208
笔记本超过一个人高	209
用马列主义观点研究教育问题	210
“没有星期日的爸爸”	211
好书开卷有益	212
费孝通“闭门盘货”	213

六、谦虚律己篇

篇前絮语	214
斯霞求师	216
向行动的大众学习	217
闻一多的宽广胸怀	217
谦逊地对待工作和创作	220
平易近人的杨部长	221
梁启超气度谦逊	223
王力虚心好学	224
主动改正差错	225
赞赏郑板桥的一副对联	226
颜元的自责	227

不能强不知以为知	228
不以师辈自居	228
校长与学生共同戒烟	229
马寅初让镜头	230
“赞美的话不足道，批评的话才可贵”	230
一字之师	232
实事求是地评论自己	233
为知识不足而感到惭愧	234
“我不是为了我自己！”	235
坚持步行	236
一人之死而求多人之活	236
知错·认错·改错	237

七、高风亮节篇

篇前絮语	239
马寅初铁骨铮铮	241
人体模特儿之争	243
可贵的民族气节	247
李大钊在绞刑架下的演说	250
徐悲鸿爱憎分明	251
站到学生和真理一边	253
清香如故，光照于人	354
章“疯子”的闪光事迹	256
办学从政风格高	261
闻一多的正义感	262
齐白石与官场誓不两立	265
“硬骨头”音乐教育家	267
“我等着第三枪！”	269
吴承仕仗义执言	271

费孝通报忧	272
李建勋整顿教风	273
早就让人共产了	274
“有一件事正要同你商量”	274
以解放女子为己任	275
只办教育不做官	275
鲁迅赠书	276
从做学生起就搞“韧”的战略	277
“六·三事件”和“下关事件”	277
“剪辫子”和“不看报”	278
“悼文”变“檄文”	279
用体育规则驳倒美国人	280
为烈士儿子换小碑	280
朱自清的两个“鄙弃”	281
“富贵于我如浮云”	282
“你的胆子不小!”	284
两次辞职不就范	284
驳得戴季陶哑口无言	285
建造中国的“通天塔”	286

八、爱党爱国篇

篇前絮语	290
刘湛恩为国捐躯	292
“白头婴儿”遭暗算	294
复旦的“延安”	296
杜鹃血染麦浪红	297
弃笔从戎，抗日护台	298
杨秀峰的爱民故事	299
竺可桢拒飞台湾	301

陈垣的“以史为鉴”	302
李登辉的爱国主义情怀	303
东亚睡狮岂永眠	304
没有字的教科书	305
吴玉章以党务国事为重	307
闻一多的骨气	309
时刻关心祖国命运	312
“红色乡师”的主脑	313
振衣帕米尔，濯足太平洋	315
“中国的希望在延安！”	316
一个提案和一封电报	316
无言的教育	317
“靠的是中华，为的是中华”	318
共饮“茅台”传轶诗	319
李公朴的“笑”与“唱”	320
声援学生抗日	321
公车上书	322
“复仇自是平生志”	322
不拿工资的校长	323
让敌方人员尽吃闭门羹	324
当今陆放翁	325
爱经学更爱祖国	325
借诗画抒憎爱之情	327
心目中只有党和国家	327
为五四运动导先路	328
深厚的爱国主义思想的根基	328
“金子终归是金子……”	330
一堂数学课影响了一生的道路	330
三改志愿唤国魂	331

慷慨掷此身	332
-------------	-----

九、知音友谊篇

篇前絮语	335
真挚的革命情谊	336
好战友好兄长	341
黄炎培会晤爱迪生	343
爱护老师的好校长	344
君子之交，以诚相见	346
“中国需要你，革命需要你!!!”	347
刮目相看	348
教授之教授	349
通家之好	351
交谊渊源深	352
眷恋中学教书生活	352
陈老总与贺绿汀	354
戴伯韬寄语斯霞	355
同是天涯沦落客	356
竺校长关心苏教授	357
文字之交	357
气度宽宏两文人	358
延安五天“故人”多	359
文人相亲	360
王震与华罗庚	361

十、家教爱情篇

篇前絮语	364
时刻以儿女的健康成长为怀	365
黄炎培重家教	367

李大钊教育孩子的故事	369
教子心向延安	371
张伯苓教子报国	371
王安石为儿媳择夫	372
缠足与放脚	373
靠家教中举	374
徐老教子晚婚	374
学母亲编讲故事	375
鲁迅怎样对待夫人和孩子	376
贫贱双双到白头	379
须将身做后人师	380
情深义重的伴侣	382
苏步青和他的夫人	383
历历良非梦，犹希梦醒时	384
共祈百岁老鸳鸯	385
童偕到老	387
不嫌文化低的小脚妻子	388
“演说闹新房”与“最后的通讯”	389
难得再听纺纱声	390
《改良婚礼画》	390
遗嘱不忘教育	391
师教与父教	392

十一、童心母爱篇

篇前絮语	393
童心母爱育儿童	395
“小朋友的老朋友”	401
放孩子们到宽阔的自由的地方去	403
解放儿童的创造力	407

杨秀峰与孩子们	410
艺术大师与小画童	411
孩子们为之捧腹	411
爱女的葬歌	412
懊丧消失在孩子们欢乐的情绪中	413

十二、情趣拾贝篇

篇前絮语	415
读书三境	416
陶行知轶闻几则	418
鲁迅风格轶事	420
马寅初“求援”	425
王力教授趣事	426
“爱”是艺术造诣和品德素养的根源	429
马约翰对待荣誉和锻炼	431
实事求是学外国	433
将老子提起“诉讼”	434
少年应对显聪慧	435
慧眼识佳作	436
年方“八七”	437
徐老学会做裁缝	438
豁达开朗的胸怀	439
“漂姑娘”的故事	440
“神童”何鲁	441
百年休负有涯身	441
苏步青古文根基深	442
黄宗羲论诗	443
月夜蝉声	444
荐贤贤于贤	444

舞台和服装的设计师	445
笔伐密探歹徒	446
“吾善养吾浩然之气”	447
“请新娘放心”	448

附录

教育家简介	449
后记	486