

江苏省高等学校政治理论课统编教材

江苏省教育委员会组织编写

毛泽东思想 概论

南京大学出版社



江苏省高等学校政治理论课统编教材

毛泽东思想概论

江苏省教育委员会组织编写

南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论 / 王德宝主编；江苏省教育委员会组织编写。—南京：南京大学出版社，1999.7

江苏省高校政治理论课统编教材

ISBN 7-305-03418-5

I . 毛… II . ①王… ②江… III . 毛泽东思想-高等学校
-教材 IV . A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 27409 号

丛书名 江苏省高等学校政治理论课统编教材
书 名 毛泽东思想概论
组织编写 江苏省教育委员会
责任编辑 王伟
责任校对 汪明
出版发行 南京大学出版社
(南京汉口路 22 号 南京大学校内 邮编 210093)
印 刷 丹阳教育印刷厂
经 销 全国各地新华书店
开 本 850×1168 1/32
印 张 11.5
字 数 297 千
版 次 1999 年 7 月第 1 版 2001 年 1 月第 9 次印刷
印 数 102001 - 117000
定 价 14.00 元
书 号 ISBN 7-305-03418-5/A·20

声明：(1)版权所有，侵权必究。

(2)本版图书若有印装质量问题，本社发行部负责调换。

江苏省高等学校政治理论课 统编教材编委会

主任 陈万年

副主任 葛锁网

**委员 王德宝 朱奎保 刘保恩 江德兴
孙建新 晏仲超**

《毛泽东思想概论》主编 王德宝

目 录

绪论.....	(1)
第一节 毛泽东思想形成的社会历史条件.....	(3)
一、毛泽东思想是 20 世纪中国社会历史和革命运动 发展的必然产物.....	(3)
二、毛泽东思想形成的思想理论条件.....	(7)
三、毛泽东思想形成的物质基础	(10)
四、毛泽东思想形成的实践基础	(11)
五、毛泽东思想形成的时代条件和国际环境.....	(13)
第二节 毛泽东思想科学体系的形成.....	(15)
一、毛泽东思想是一个完整的科学理论体系.....	(15)
二、毛泽东思想的萌芽.....	(16)
三、毛泽东思想的形成.....	(21)
四、毛泽东思想的成熟.....	(27)
五、中共七大确立毛泽东思想为党的指导思想.....	(32)
六、毛泽东思想的继续发展.....	(34)
第三节 毛泽东思想对马克思列宁主义的独创性发展	(36)
一、毛泽东思想独创性发展马克思列宁主义的特点 ...	(36)
二、毛泽东思想独创性发展马克思列宁主义的主要 内容.....	(37)

三、毛泽东思想独创性发展马克思列宁主义的活的灵魂	(41)
第四节 毛泽东思想的历史地位和对其科学态度	(47)
一、毛泽东思想的历史地位	(47)
二、在新的历史条件下继承和发展毛泽东思想	(54)
第一章 近代中国社会和中国革命的理论	(60)
第一节 近代中国社会的基本国情和主要矛盾	(61)
一、近代中国社会是半殖民地半封建社会	(61)
二、近代中国社会的主要矛盾	(71)
第二节 近代中国革命的任务和性质	(76)
一、中华民族面临的两大历史任务	(76)
二、只有革命，才能求得民族独立和人民解放，才能为中国现代化建设开辟道路	(77)
三、近代中国革命是反帝反封建的资产阶级民主革命	(81)
第三节 中国革命的发展规律	(85)
一、近代以来中国人民探索真理的艰辛历程	(85)
二、中国资产阶级民主革命只能通过共产主义运动来实现	(97)
第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(104)
第一节 新民主主义革命的对象、动力和领导力量	(104)
一、新民主主义革命的对象是帝国主义、封建主义和官僚资本主义	(104)
二、新民主主义革命的动力是无产阶级、农民阶级、小资产阶级和民族资产阶级	(108)
三、中国共产党是新民主主义革命的领导核心	(111)

第二节 新民主主义革命的性质和前途	(113)
一、中国革命是新式的、特殊的资产阶级民主革命	(113)
二、新民主主义革命的前途是社会主义	(115)
第三节 新民主主义的基本纲领	(118)
一、新民主主义的政治纲领	(118)
二、新民主主义的经济纲领	(122)
三、新民主主义的文化纲领	(128)
第三章 中国革命发展道路的理论	(133)
第一节 中国革命的特殊道路	(133)
一、近代革命的一般道路	(134)
二、近代中国国情决定了中国革命的特殊道路	(135)
三、以毛泽东为代表的中国共产党人对中国革命道路 的探索	(137)
第二节 农村包围城市，武装夺取全国政权	(144)
一、农村革命根据地存在与发展的条件	(144)
二、土地革命、武装斗争和根据地建设三者的关系	(148)
三、中国革命必须走农村包围城市，武装夺取全国 政权的道路	(151)
第四章 统一战线理论	(157)
第一节 统一战线是中国共产党的基本策略	(157)
一、马克思列宁主义关于统一战线的策略思想	(157)
二、毛泽东思想关于统一战线策略的理论基础	(164)
三、毛泽东关于统一战线的基本策略	(175)
第二节 统一战线是中国共产党的三大法宝之一	(184)
一、统一战线策略的历史经验	(185)
二、毛泽东统一战线策略思想的现实意义	(188)

第五章	关于武装斗争、人民军队建设和军事战略的理论	(195)
第一节	武装斗争和建设一支无产阶级性质的新型人民军队	(195)
一、	无产阶级领导的以农民为主体的革命战争	(195)
二、	人民军队建设的唯一宗旨是全心全意为人民服务	(197)
三、	人民军队建军的根本原则	(200)
四、	人民军队统一的革命纪律	(202)
五、	人民军队的三大民主制度	(203)
六、	人民军队政治工作的三大原则	(205)
第二节	人民战争的战略战术	(206)
一、	以人民军队为骨干，进行人民战争	(206)
二、	把游击战提到战略地位	(209)
三、	正确、适时地实行军事战略的转变	(212)
四、	在敌强我弱的形势下，实行战略持久战和战役战斗的速决战	(215)
五、	十大军事原则	(217)
第三节	建国后毛泽东关于加强国防的思想	(221)
一、	关于建设现代化武装力量的思想	(221)
二、	关于发展现代化国防科学技术的思想	(223)
第六章	关于党的建设的理论	(226)

第一节	建设一个全国性、具有广泛群众性的马克思主义的无产阶级政党	(226)
一、	着重从思想上建党	(226)
二、	加强党的干部队伍建设	(229)

三、民主集中制的组织原则	.....	(233)
第二节 三大优良作风是中国共产党区别于任何政党的显著标志	.....	(236)
一、党风建设是党的建设的一个重要问题	.....	(236)
二、党的三大优良作风	.....	(239)
第三节 正确进行党内斗争的思想	.....	(244)
一、党内矛盾与党内斗争	.....	(244)
二、“惩前毖后，治病救人”的方针	.....	(247)
三、进行马克思主义思想教育的整风形式	.....	(248)
第七章 思想政治工作和文化工作的理论	.....	(250)
第一节 思想政治工作	.....	(250)
一、思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线	.....	(250)
二、思想政治工作的原则	.....	(255)
三、思想政治工作的方法	.....	(261)
第三节 文化工作	.....	(264)
一、文艺作品要团结人民、教育人民，帮助群众推动历史前进	.....	(264)
二、社会生活是文学艺术的唯一源泉	.....	(266)
三、古为今用，洋为中用，百花齐放，百家争鸣的方针	.....	(268)
第八章 关于政策和策略的理论	.....	(276)
第一节 政策和策略问题的极端重要性	.....	(276)
一、政策和策略是革命政党的生命	.....	(276)
二、根据实际情况制定和执行政策和策略	.....	(279)
三、坚持原则性和灵活性的辩证统一	.....	(282)

第二节 革命斗争的政策和策略原则	(284)
一、战略上藐视敌人，战术上重视敌人	(284)
二、掌握斗争主要方向，不要四面出击	(287)
三、区别对待，分化瓦解，利用矛盾，争取多数，反 对少数，各个击破	(288)
四、在反动统治地区斗争的原则	(291)
第九章 关于国家政权的理论	(294)
第一节 国家政权问题是革命的根本问题	(294)
一、马克思列宁主义的无产阶级专政理论	(294)
二、毛泽东人民民主专政理论的形成	(298)
第二节 人民民主专政国家政权的本质和形式	(303)
一、人民民主专政是有中国特色的无产阶级专政	(303)
二、人民代表大会制度是有中国特色的政权组织形式	(308)
第十章 关于社会主义革命和社会主义建设的理论	(316)
第一节 关于基本确立社会主义制度的思想	(316)
一、关于中国由新民主主义社会走向社会主义社会的 历史必然性	(316)
二、实行社会主义工业化和社会主义改造同时并举的 方针，基本确定社会主义制度	(321)
第二节 关于社会主义建设的思想	(331)
一、正确处理人民内部矛盾的思想	(331)
二、在经济工作中实行对全国城乡各阶层统筹安排和 兼顾国家、集体、个人三者利益的方针	(334)
三、以农业为基础；正确处理农轻重关系	(335)
四、正确处理经济建设中的各种关系	(337)

五、工人是公有制企业的主人，依靠工人阶级改进企 业管理	(342)
第三节 关于三个世界划分及独立自主的和平外交思想	
.....	(343)
一、三个世界划分的理论	(343)
二、独立自主的和平外交思想	(345)
阅读书目	(351)
后记	(354)

绪 论

中国共产党在领导中国革命和建设的伟大事业中，历来十分重视马克思列宁主义理论对于革命和建设的重大指导作用，并努力把马列主义原理与中国革命和建设的具体实践结合起来，努力将马列主义中国化。在此过程中，产生了两次历史性巨大飞跃和两大理论成果。前者是找到中国新民主主义革命道路和建设有中国特色社会主义道路，后者是毛泽东思想和邓小平理论。

“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”^①

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。这句话正确地说明了毛泽东思想与马列主义的关系。一方面，它说明毛泽东思想来源于马列主义，是建立在马列主义理论基础之上的，并不是离开马列主义体系的另外体系。马列主义、毛泽东思想是一个统一的整体。马列主义和毛泽东思想一脉相承，立场、观点、方法是一致的。另一方面，它说明毛泽东思想有自己的特色，是马列主义普遍原理在中国的运用和发展，既不是照抄照搬，也不是简单的运用和发展，而是一系列独创性的运用和发展，从内容到表达形式、表达风格都具有创造性。总之，毛泽东思想既是马列主义的，

^① 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，人民出版社 1981 年版，第 39~40 页。

又是中国的；或既是中国的，又是马列主义的；是中国化的马列主义，或是马列主义的中国化。

毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命的正确的理论原则和经验总结。这句话正确地说明了毛泽东思想与中国革命和建设的实践的关系。它包含着两层含义。其一，理论来源于实践，伟大的革命理论来源于伟大的革命实践。中国革命和建设的伟大实践是毛泽东思想赖以形成和发展的客观基础，是毛泽东思想的强大生命的源泉和土壤。如果没有中国的特殊国情，没有中国共产党领导中国人民长期艰苦卓绝斗争的丰富实践，就不可能有毛泽东思想的产生。其二，毛泽东思想不包括毛泽东晚年错误的原则和理论观点。例如，1957年之后，毛泽东关于阶级斗争扩大化的理论，关于片面强调生产关系对于生产力、上层建筑对于经济基础的反作用的理论观点。

毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。这句话正确地说明了在毛泽东思想的形成、发展过程中，毛泽东个人作用与中国共产党的集体作用的关系。它包含的含义也有两个方面。一方面，它说明了毛泽东是创立毛泽东思想的主要代表。因此，毛泽东思想以毛泽东命名，不以其他老一辈无产阶级革命家的名字命名。另一方面，它说明党的许多领导人对毛泽东思想的形成和发展，作出了重要的贡献。毛泽东著作中，有些是经过中共中央和有关部门集体讨论后，毛泽东起草形成的文件和报告；有的是按党中央意见起草，经毛泽东修改审定的；有的是由毛泽东和其他人分头执笔，由毛泽东汇总而成的；有的是毛泽东吸收了其他领导人的卓越见解，而由毛泽东独立完成的。因此，毛泽东思想不等于毛泽东的思想，毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。

上述三句话中，核心是第一句话。这三句话具有严谨、完整、权威性，是理论界、学术界大多数人公认的关于毛泽东思想的科学概念及涵义。

毛泽东思想是 20 世纪中国社会历史和革命运动发展的必然产物。它的直接理论来源是马克思列宁主义。中国文化传统的精华是毛泽东思想形成的又一思想渊源。1919 年五四运动中，中国工人阶级以独立的政治力量登上政治舞台。其后，中国共产党领导的中国工人运动的进一步发展，为毛泽东思想的形成和发展，提供了坚实的物质基础。中国革命和建设的伟大实践，是毛泽东思想形成和发展的实践基础。俄国十月社会主义革命胜利后的时代条件和国际环境，是毛泽东思想产生和形成的外部条件。

毛泽东思想是一个完整的科学理论体系。它经历了萌芽、形成、成熟、继续发展四个历史时期。

毛泽东思想在中国革命和建设的一系列问题上创造性地发展了马克思列宁主义，给马列主义理论宝库增添了许多新内容。

毛泽东思想是指导党和人民取得新民主主义革命、社会主义革命胜利的强大思想武器，是中国共产党和中国人民的传家宝和强大的精神支柱，是我们必须坚持的四项基本原则之一，是邓小平理论产生的前提和思想理论基础。它将长期指导我们的行动。

第一节 毛泽东思想形成的社会历史条件

一、毛泽东思想是 20 世纪中国社会历史和革命运动发展的必然产物

毛泽东思想产生于半殖民地半封建的中国，绝不是偶然的。它是近代中国社会历史和中国人民革命运动发展在理论上的结晶。

中国是一个有着悠久历史的文明古国。古代中国，生产发达，技术先进，文化灿烂，繁荣昌盛，对世界文明的发展作出了重大的贡献。

明朝中叶以后，中国资本主义生产方式开始萌芽，但发展极为缓慢。

中国在古代之所以对人类文明作出重大的贡献，很重要的一点是因为中国科学技术走在世界前列。古代中国有数百项对人类文明产生重大影响的发明创造，四大发明只是其中的代表。但是，在15世纪至17世纪，中国科学技术的发展陷入了停滞状态。这是导致17世纪之后中国在世界上开始落伍的重要原因。

为什么15世纪之后，中国科学技术的发展陷于停滞呢？其原因是多方面的，主要的如次：

首先，明朝中叶直至清朝实行闭关锁国政策。明朝中叶以前，中国一直是开放的社会，中外交流促进了中国的古代文明尤其是科学技术的发展。15世纪以后，西方进入文艺复兴时代，科学技术开始迅猛发展。而闭关政策却使中国跟不上世界发展的步伐。邓小平说：“中国在西方国家产业革命以后变得落后了，一个重要原因就是闭关自守。”^①明朝中叶至清朝实行闭关锁国政策，是中国封建社会末期地主阶级维护其腐朽统治的表现。他们害怕西方科技及人文思想传入中国危及封建统治。

其次，晚明和清朝统治者安于现状，保守僵化，盲目自负。中国古代四大发明虽然深刻地影响了世界文明的进程，却未能在中国进一步发扬光大。这与四大发明诞生后中国封建社会晚期统治阶级保守僵化的意识形态关系极大。晚清皇帝视中国为“天朝上国”、无所没有，把西方新科技产品视为“雕虫小技”、“奇技淫巧”。这种盲目自大的心态，使中国在西方科技革命的迅跑中成为时代的落伍者。

再次，晚清统治者厉行文字狱，轻视乃至迫害知识分子。古代青铜文化、铁器文化时期，有了能工巧匠及经验技能就能够解决社

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第64页。

会生产和生活中的科学技术问题。而现代科学技术已获得了独立的存在,性质和形式都有了变化,作用也十分明显和突出。这对于只能解决实用问题的能工巧匠来说就力不胜任了。现代科技的发展,需要的是掌握现代科学文化知识的知识分子。清朝八股取士,把知识分子儒学化,迫害知识分子,使许多知识分子走上考据之路。这是导致近代中国科技落后的又一重要原因。

此外,我国封建社会晚期,教育体制僵化、与社会生产脱节,教学内容重视人文学科、轻视科学技术,也是因素之一。

落后必然挨打,1840年的鸦片战争,西方列强用大炮打开了清朝封建统治闭关锁国的大门。从此西方列强不断侵略中国,并同中国封建势力相结合,打断了中国社会向资本主义发展的正常进程,使中国逐步沦为半殖民地半封建社会。鸦片战争后,先进的中国人在长期的救亡图存的实践中,逐步认识到中国之所以落后挨打,是生产力首先是科学技术落后,腐朽的封建生产关系束缚了生产力的发展,只有改变生产关系,才能解放生产力,使中国现代化,而封建统治的上层建筑又保护落后的生产关系,帝国主义列强支持封建统治,因此,只有反帝反封建的民主革命才能改变旧的生产关系,解放生产力,为中国现代化创造前提条件。

帝国主义和中国封建势力相结合,把中国变为半殖民地半封建的过程,也就是中国人民反抗帝国主义及其走狗的过程。从鸦片战争开始,经太平天国、中法战争、中日战争、戊戌变法、义和团运动,直到孙中山领导的辛亥革命、二次革命、护国斗争、护法斗争等,都表现了近代中国人民为争取民族独立、人民解放、中国现代化顽强的斗争精神。但是,所有这些斗争都不能避免失败的结局。

太平天国农民战争,持续14年,纵横18省,气势磅礴,威震中外,但不可避免地重蹈历史上农民起义建立封建王朝的覆辙,以失败告终。由19世纪70年代农民自发的反洋教斗争汇集起来的义和团运动,来势汹涌,波澜壮阔,使侵略者胆寒。但这种带有盲目

排外主义的运动，被封建统治者加以利用、出卖，遭到内外敌人的夹击，惨痛地失败了。面对日益严重的民族危机，资产阶级维新派大声疾呼变法图强，提出了变半殖民地半封建中国为资本主义中国的正确主张，并付诸行动，形成了一个颇具声势的政治运动，比太平天国和义和团运动高出一筹。但是，“百日维新”仍以惨败告终。辛亥革命比维新运动更高一筹，是近代中国具有完备形态的资产阶级民主革命，推翻了清王朝的统治，结束了统治中国几千年的封建帝制，建立了资产阶级共和国。但辛亥革命的成果很快被袁世凯篡夺。此后，孙中山等不屈不挠地开展二次革命，护国、护法斗争，仍都以失败告终。

历史表明，无论是农民战争、农民起义，还是资产阶级领导的改良与革命斗争，都不能完成反帝反封建任务和改变中国半殖民地半封建地位。历史的发展，呼唤着中国无产阶级及其政党登上政治舞台。中国民主革命众多先驱者的若干胜利、挫折和失败，为中国无产阶级及其政党继起领导中国革命提供了宝贵的经验教训。

中国无产阶级成为独立的政治力量登上历史舞台之前，洪秀全、康有为、梁启超、严复、孙中山等在领导中国旧民主主义革命斗争中，也曾运用过一些思想武器，即农民阶级的绝对平均主义和皇权主义、资产阶级改良主义、资产阶级旧民主主义等思想武器，提出过一定的革命纲领，为中国无产阶级领导中国革命提供了若干有益的思想资料。但是由于农民阶级、民族资产阶级的阶级局限性及其所运用的思想武器的局限性，他们的代表人物就不可能形成一种系统的指导中国革命取得彻底胜利的科学理论。这种系统的科学理论只能由中国无产阶级及其代表人物创造出来。毛泽东曾经指出：“中国幼稚的资产阶级还没有来得及也永远不可能替我们预备关于社会情况的较完备的甚至起码的材料，如同欧美日本