

3.6

力训练系列丛书

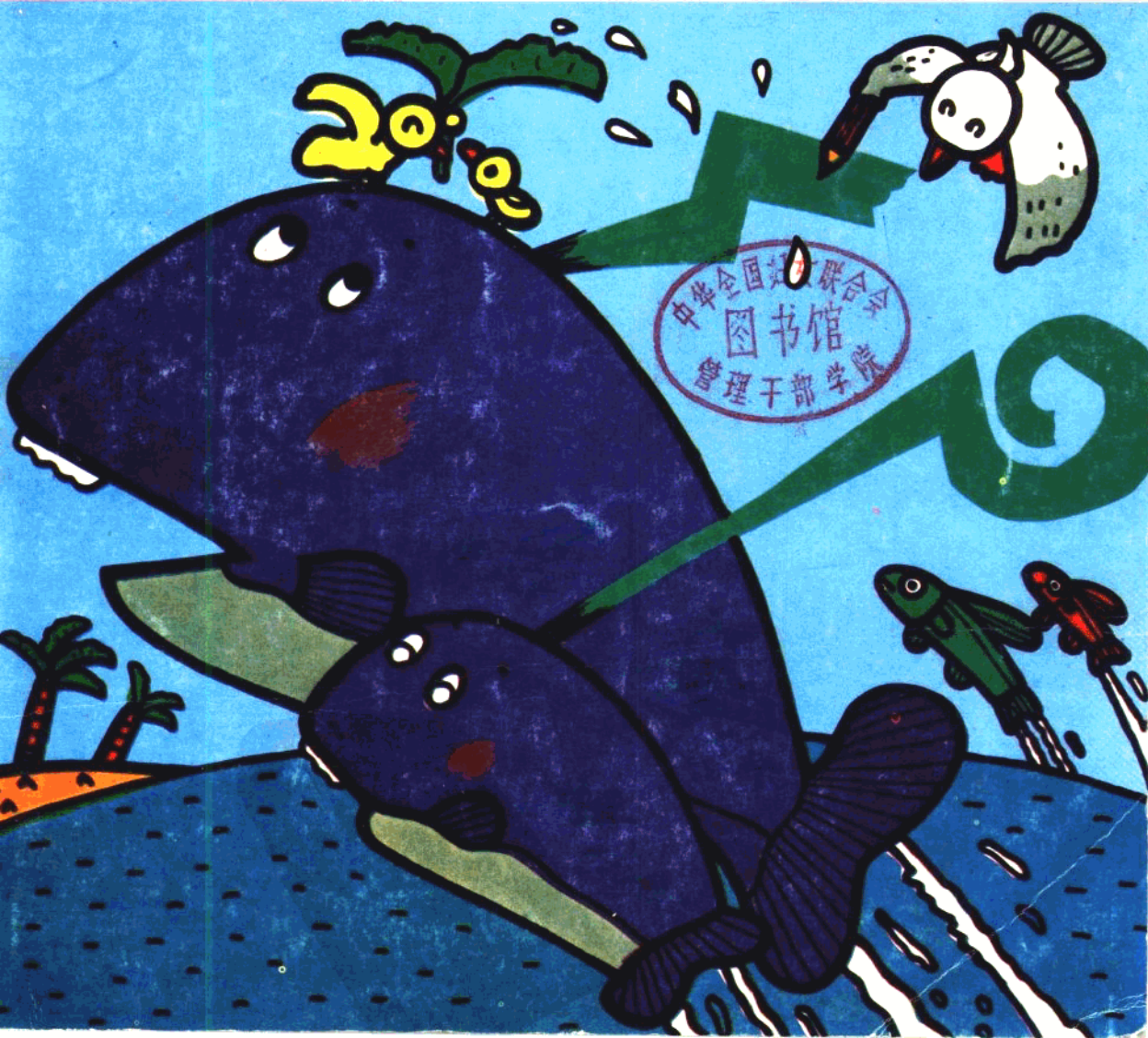
2·3·4 岁

供学习画线的儿童使用

运笔基本功系列

怎样运用铅笔

日本公文教育研究会会长公文公先生 主编 天津市政协编译委员会 编译





《儿童智力训练系列丛书》是由运笔基本功、基础学习、智力开发、智力游戏四个系列组成。可按孩子的年龄、学习程度和想让孩子学习什么等不同目的,进行选择。开始训练时,请按进度表上的年龄和顺序进行,并从稍低级的入手。

训 练 进 度 表 (年龄为大致的标准)

○ 运笔基本功系列

掌握能够自由运用铅笔的能力

怎样画线

2、3、4岁

怎样运用铅笔

2、3、4岁

○ 智力开发系列 通过反复练习提高智力

新迷宫游戏1 2、3、4岁	新迷宫游戏2 4、5、6岁	新迷宫游戏3 7、8、9岁	新迷宫游戏4 8、9、10岁
新算术游戏1 3、4、5岁	新算术游戏2 5、6、7岁	新算术游戏3 8、9、10岁	
剪纸游戏 2、3、4岁	贴画游戏 4、5、6岁	剪纸手工1 6、7、8岁	剪纸手工2 7、8、9岁
	摹绘图画游戏 5、6、7岁	摹绘图画游戏 6、7、8岁	

○ 智力游戏系列 采用有趣味的题材提高学习热情

彩色迷宫1	彩色迷宫2	
4、5、6岁	4、5、6岁	
拼图游戏	手工游戏	
5、6、7岁	7、8、9岁	
涂画游戏	色彩游戏	算木画涂
2、3、4岁	3、4、5岁	4、5、6岁

○ 基础学习系列

掌握基本数字的读写计算能力

写数练习1 2、3、4岁	写数练习2 3、4、5岁	钟表游戏 4、5、6岁	加法练习1 4、5、6岁	加法练习2 5、6、7岁	加法练习3 6、7、8岁	减法练习1 6、7、8岁	减法练习2 6、7、8岁
-----------------	-----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

儿童智力训练系列丛书《怎样运用铅笔》

责任编辑: 伍尧 唐钟灵

技术设计: 刘江

责任美术: 何一兵 潘令宇

开本787×1092毫米1/16印张5

印数: 1——30,000册

书号: 7344·614

四川教育出版社出版

四川省新华书店发行

四川新华彩印厂印刷

1986年11月第一版

1986年11月第一次印刷

定价: 2.20元

运笔基本功从这里开始

“怎样引导孩子学画线”是给开始拿铅笔的幼儿安排的教材。

这是做游戏的教材，千万不要让孩子看成做功课。

多说鼓励表扬的话，绝对不能生硬强制的态度。

两周岁以上的幼儿喜欢用铅笔或蜡笔乱画，大人是不理会的，可是孩子对他自己画的线和“喔！喔！”“汪！汪！”的学叫，却很感兴趣。

乱画这个动作，在洗澡的时候喊“一、二、三……”或在马路上边走边数着电线杆“一根、二根……”的动作，都是对学习发生兴趣的萌芽。

对于孩子把自己想象的东西画出来的这种兴趣萌芽很好地加以引导，幼儿就会在游戏中愉快地学习，并且主动地拿起铅笔或蜡笔来，所以这个动作正是学习的起步。

这本教材是把孩子乱画的线，有目的地加以引导，线的起点和终点都有标志，画的时候尽量不要脱离白线，用铅笔从起点引到终点。这是培养运笔能力的基础。

要把这本教材当作孩子的游戏，千万不能采用强制方法，因为孩子的学习热情在强制的环境下是培养不出来的。

幼儿不会象大人那样把学习和游戏区别开来，高兴地游戏就是学习。要适应幼儿发育的阶段，用表扬的话来提高他们的热情，合理地给孩子安排学习。

对妈妈和老师的要求

- ①每页都有从●画到★的标志。背面是孩子把同样的图形连接起来。但孩子画的线即使有让部分离开白线，也绝对不要说他（她），只是在一旁默默地看着就是了。
- ②有的画页中写有猫、狗、熊等字，不必特意让孩子去记，如果孩子要问“这是什么？”可以乘机教给孩子念。

|

画猫吧!

月	日
姓名	

从●画到★。



028409

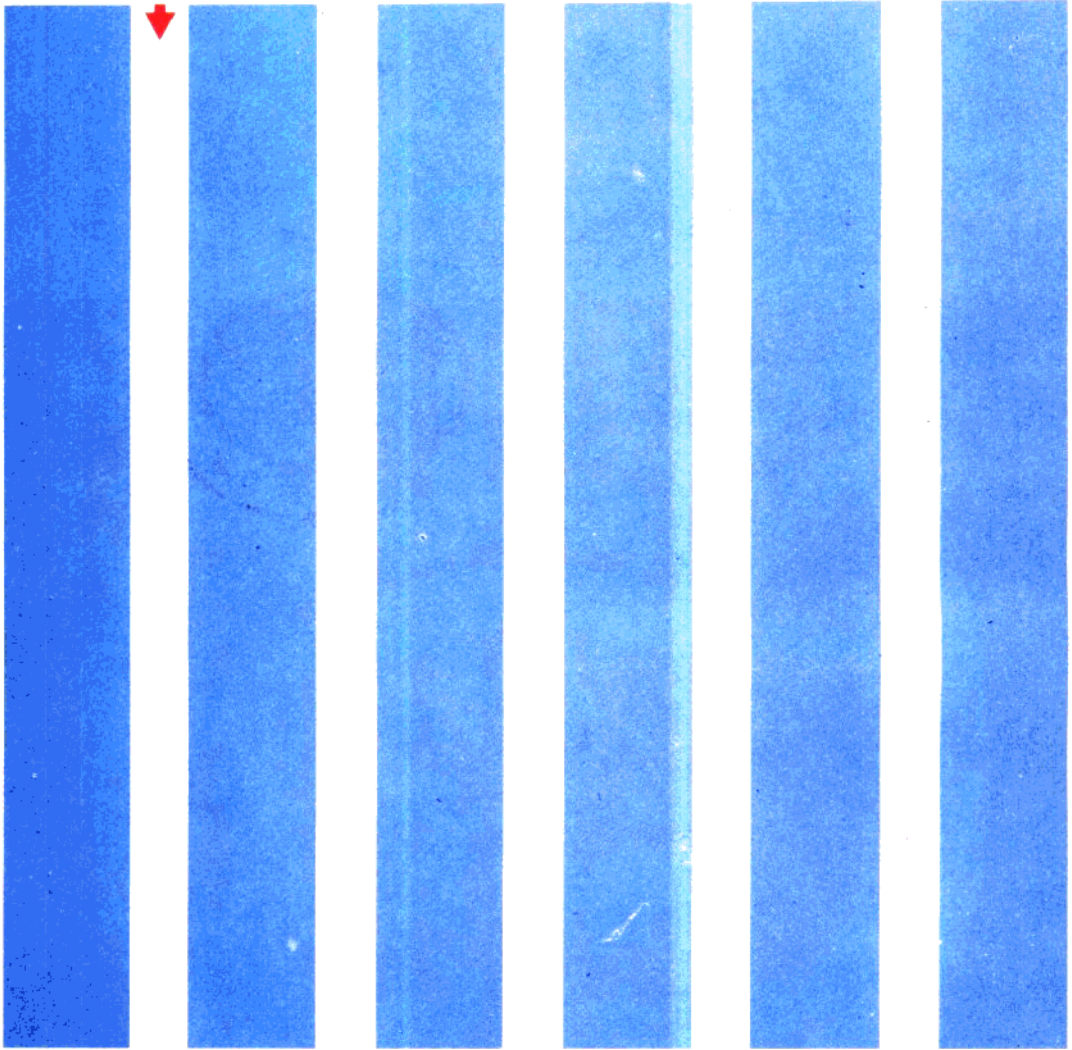


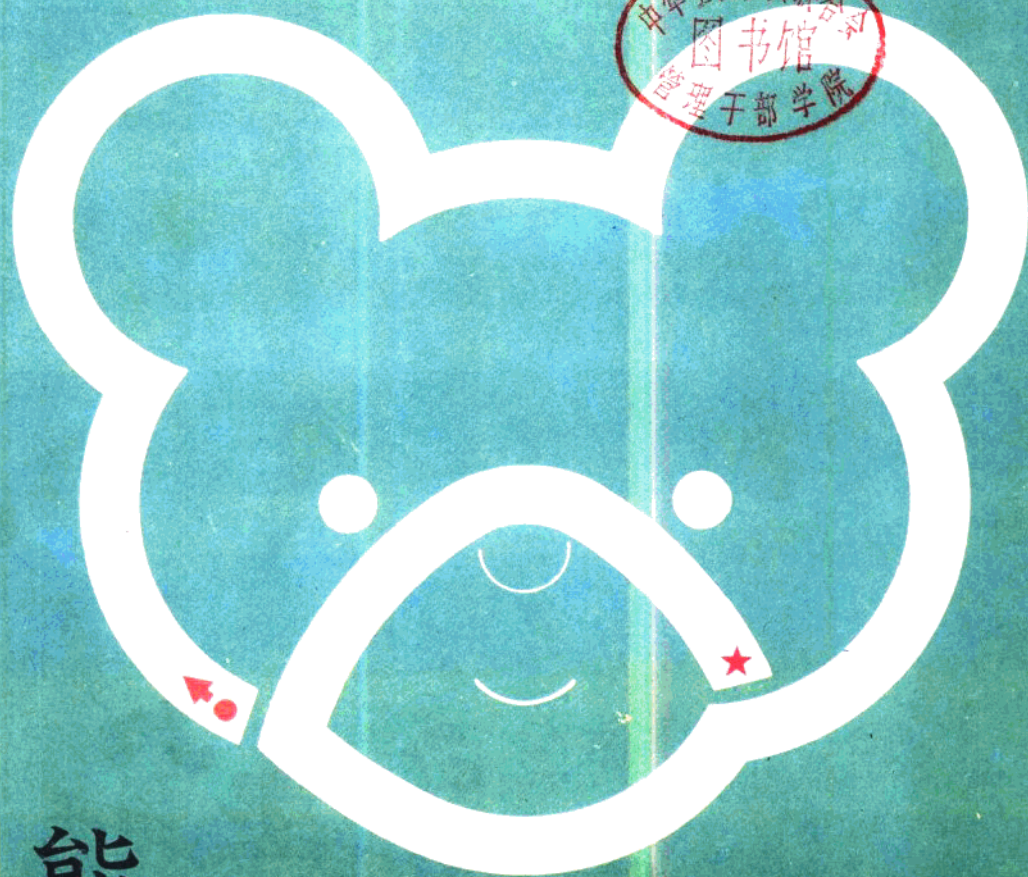
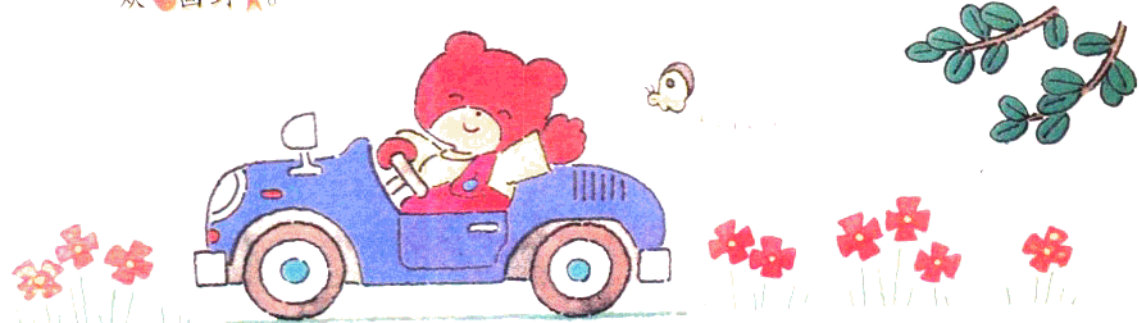
猫

G613.6
12
1

F011/34 15

把同样的图形连接起来。



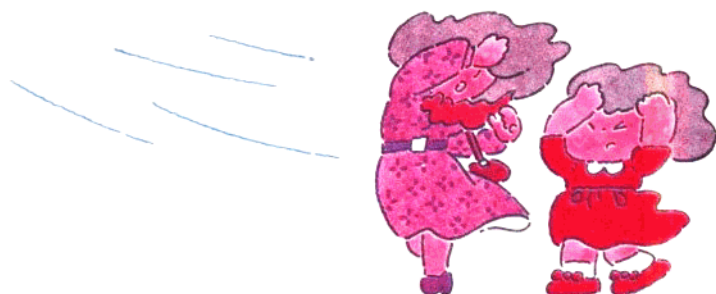


熊

把同样的图形连接起来。

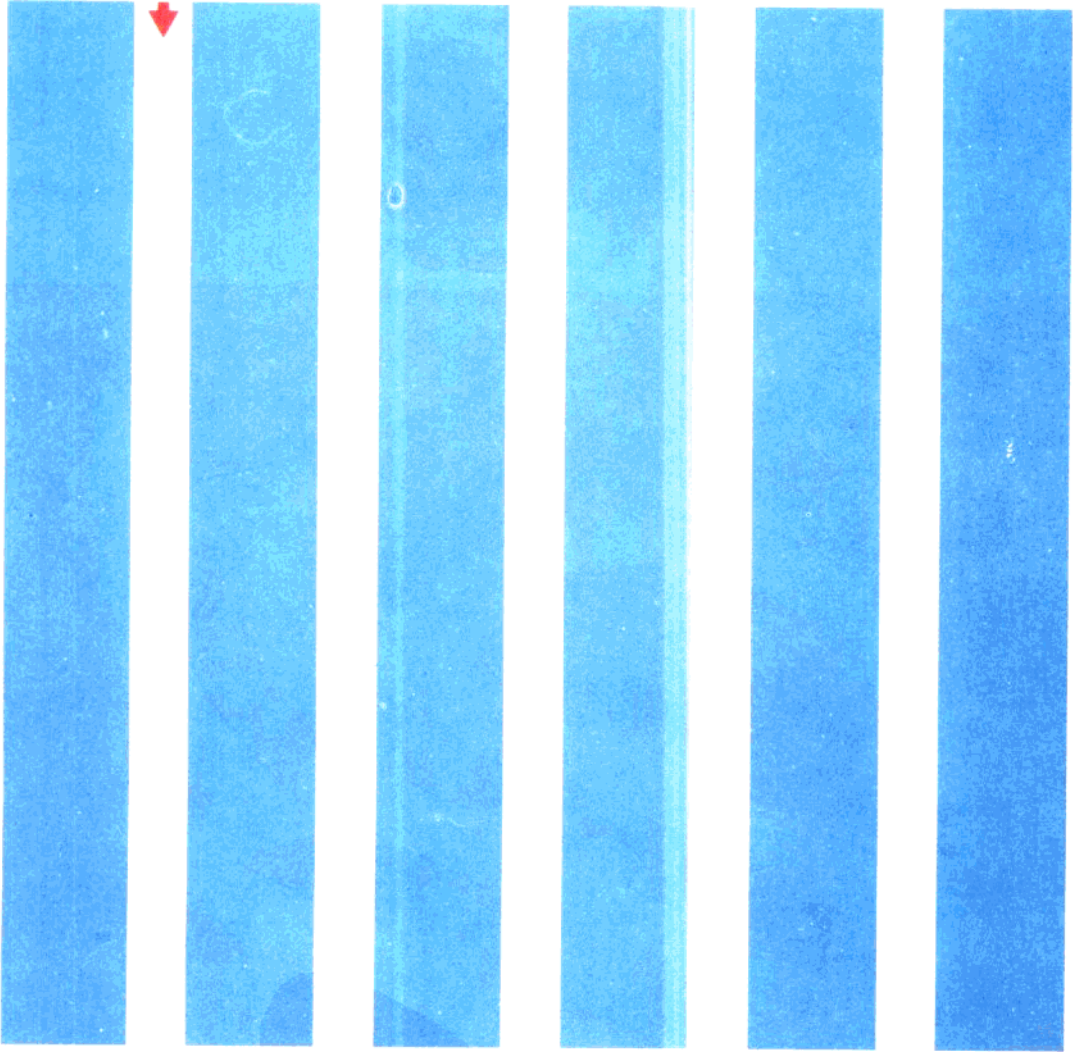


从●画到★。



帽子

把同样的图形连接起来。



4

画樱桃吧!

月

日

姓
名

从●画到★。



把同样的图形连接起来。



5

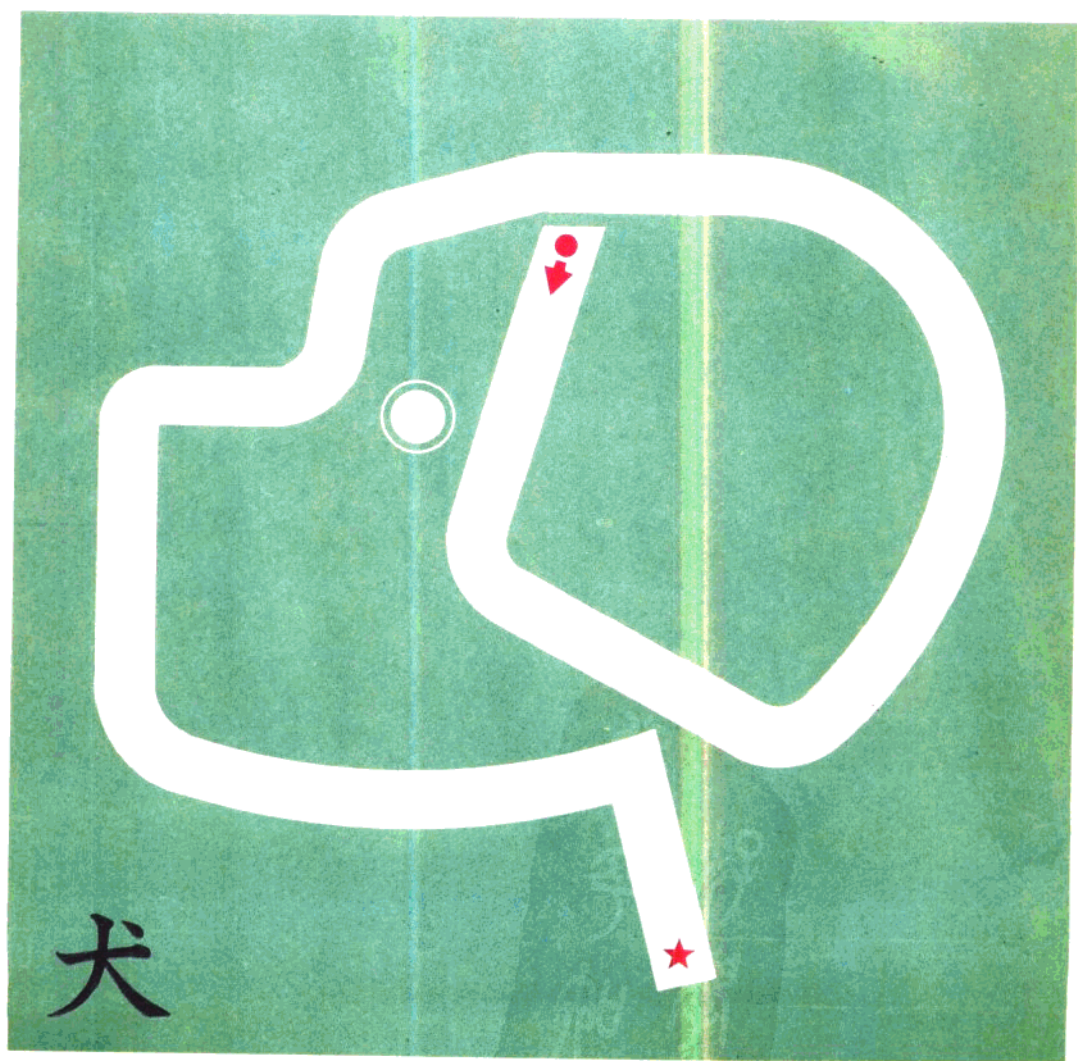
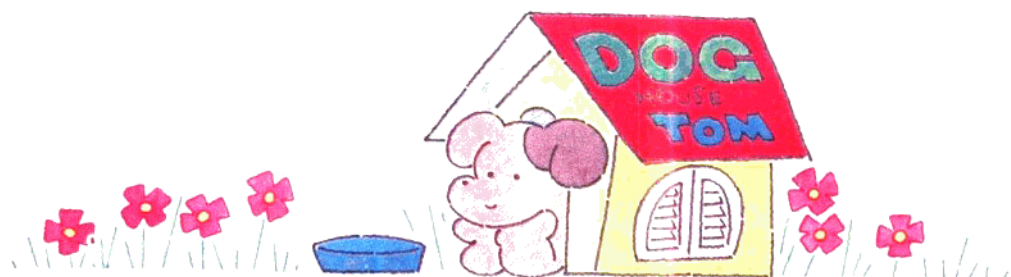
画狗吧!

月

日

姓
名

从●画到★



把同样的图形连接起来。



6

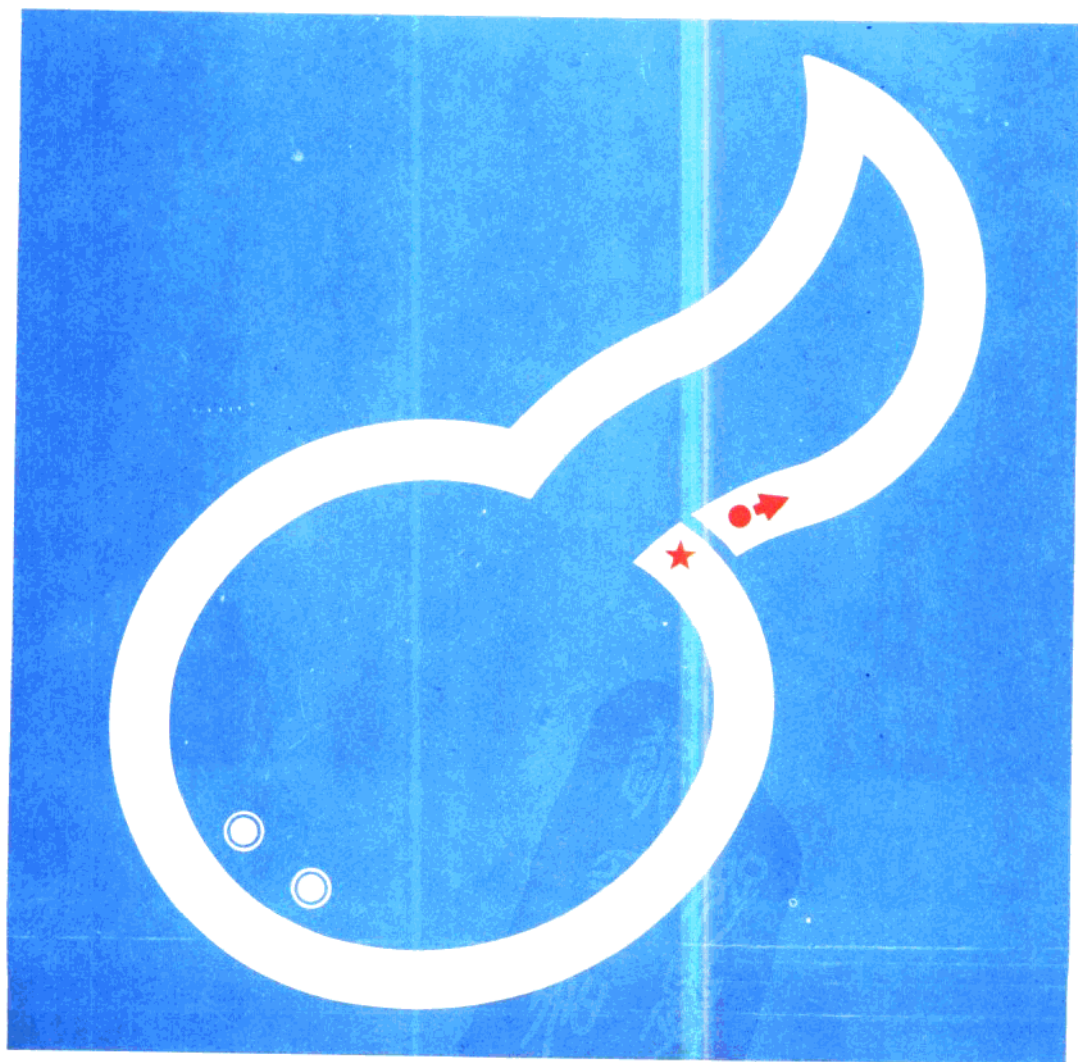
画蝌蚪吧!

月

日

姓名

从●画到★。



把同样的图形连接起来。



7

画铲子吧!

月 日

姓名

从●画到★。



把同样的图形连接起来。

