



一顆紅心向着黨

談建華日記摘抄

一顆紅心向着黨

談建華日記摘抄

人 民 出 版 社

一九六六年·北京

一顆紅心向黨

新华通訊社編

•

人民出版社出版 (北京朝陽門內大街166號)

北京市書刊出版業營業許可證出字第1號

北京新华印刷厂印刷 新华书店发行

•

开本 787×1092 毫米 $\frac{1}{32}$ · 印张 $2\frac{3}{4}$ · 字数 58,000

1966年2月第1版

1966年2月北京第1次印刷

統一書號 3001·949 定價(三) 0.17 元

目 录

編者的話	1—2
談建華日記	3—68
毛主席著作是指路明灯	3
真心實意和工农群众相結合	8
自觉地、刻苦地进行思想改造	15
为革命而学习，为革命而工作	34
向英雄人物学习，全心全意为人民服务	46
牢記階級斗争 为革命不怕牺牲	56
永远听党的話，坚决跟党走	64
談建華的成长过程告訴了我們什么？	69—83

編 者 的 話

正当全国广泛、深入地掀起活学活用毛主席著作高潮的时候，結合向雷鋒、王杰、麦賢得和焦裕祿同志的学习，我們应广大讀者、特別是知識青年的迫切要求，編輯了这本談建華的日記摘抄。它反映出了一个普通的革命干部，一个出身于剝削階級家庭的知識青年，在党的培养教育下，在政治上、思想上不断成长的过程。这是一部活学活用毛主席著作，自觉地、刻苦地改造思想，全心全意为人民服务的生动紀录。

談建華是新华社葡文翻譯，一九六四年十月到北京市通县西集公社侯东义大队参加社会主义教育运动。运动结束后，留在村里做巩固工作。一九六五年七月二十日，他在工作之余到潮白河学游泳时不幸去世。

談建華逝世后，在清理他的遺物时发现，他从一九五七年到一九六五年七月（主要是一九六〇年以后）所記的三十多本日記，約三百多万字。其中除一部分是学习、工作、参加社会主义教育运动中的情况外，大部分是活学活用毛主席著作，改造思想，为人民服务方面的心得体会。我們从中摘选了一小部分，按問題作了分类并加上了按語和小标题。

談建華的一生虽然是短暫的，但他成长的过程向我們揭示了一条真理，这就是一个出身于剝削階級家庭的知識分子，要树立起无产階級的世界观，必須首先下决心背叛自己原来的剝削階級。一个人的出身不能由自己选择，但是选择什么

目标、方向，走什么道路却主要决定于自己。怎样才能彻底肃清剥削阶级思想的影响，使自己改造成为一个无产阶级的革命战士呢？最根本的就是要认真地读毛主席的书，听毛主席的话，严格按照毛主席的指示办事。为此，就必须在“用”字上狠下功夫，学一点，用一点，把学到的东西见诸于行动。谈建华活学活用毛主席著作的经验证明，对一个知识分子来说，不解决这个根本问题，是绝对不可能把毛泽东思想学到手的。

谈建华成长的过程告诉我们，一个出身于剥削阶级家庭的知识分子，要想真正把自己改造成为一个无产阶级的革命战士，还必须真心诚意地和工农群众相结合，向工农群众学习，只有这样，才能从政治上、思想上改变自己原有的阶级立场和思想感情，以工人和贫下中农之爱为爱，以工人和贫下中农之恨为恨，和他们同甘苦，共患难。

谈建华成长的过程还告诉我们，一个出身于剥削阶级家庭的知识分子，要想真正把自己改造成为一个无产阶级的革命战士，必须有强烈的革命自觉性，处处严格要求自己，从点滴着手，决不能放过任何错误思想的萌芽。谈建华正是这样，他对待学习、工作、劳动和生活的各个方面，无不表现了高度的革命的自觉性，从许多“小事”着手，努力改造自己。

谈建华所以能够成长为一个充满革命精神的无产阶级革命干部，是党对他的教育、培养的结果。他对党有深厚的感情，他把党看成指路明灯，他把自己的一切进步，都归功于党。在他的身上，体现了党的思想改造和重在表现政策的巨大威力。

让我们学习谈建华同志的革命精神，认真学习毛主席著作，狠狠地在“用”字上下功夫，在各种岗位上，全心全意地为中国人民和世界人民服务。

一九六六年二月

毛主席著作是指路明灯

编者按：讀毛主席的书，听毛主席的話，按毛主席的指示办事，是談建华同志从一个剝削阶级家庭出身的普通的知識青年逐步成长为一个具有共产主义世界观的无产阶级革命干部的根本原因。他把毛主席著作看成是自己生活道路上的指路明灯，刻苦钻研，认真領会，联系思想，联系工作，活学活用。他的日記是一部活学活用毛主席著作的生动的紀录。

一九六〇年十二月二十日

看《毛泽东选集》四卷后：

明 灯

黑夜引路沒有灯，寸步难行。雾中引路沒有灯，方向难认。中国革命沒有主席思想指引，胜利万万不能。工作学习沒有主席思想指引，胜利沒有保证。

一九六四年三月十七日

一定要抓紧一切時間精讀《毛泽东选集》，每天中午用半个小时讀，中午抽不出空，晚上要补上，学习廖初江“挤時間”的精神。

一九六四年四月十八日

总结学习《毛泽东选集》的收获，归纳出十个“见”字：

见黑板脏就擦，	见水瓶空就打，
见宿舍乱就整，	见教室脏就扫，
见别人衣服脏就洗，	见别人衣服破就补，
见别人有困难就帮，	见别人有问题就提，
见别人有优点就学，	见荣誉就让。

一九六四年八月六日

毛主席的文章意义非常深刻。我们一定要读懂它，领会它，应用它。这样就必须一句一句地读，不是囫圇吞枣地读；要反复地读，不是读一遍两遍就算了；要用脑筋读，读一句联想一句，读一段联想一段，读一篇联想一篇。联想就是联系自己的思想和工作，这样才能把毛泽东思想学到手。

一九六四年×月×日

一九六〇年我在学习毛主席著作上走了一段弯路，那时我学习的目的是为了党史学习和哲学学习；为了提高自己的理论水平；为了在别人面前积累显耀自己的“资本”。因此，虽然读完了《毛泽东选集》四卷，还摘录了毛主席关于党性修养方面的语录八万五千字，但对改造自己的思想效果却不很明显。去年下半年我重新学习了《改造我们的学习》一文以后，明确了学习毛主席著作是为了革命实践的需要，为了学会用毛主席的立场、观点和方法来分析中国革命的问题，为了改造自己的思想。后来又学习了廖初江等同志的先进事迹，决心要向他们学习，活学活用毛主席著作。一九六三年下半年开

始，我結合自己的思想、學習和社會工作，進一步學習毛主席著作，收獲不小。通過學習，我發現知識分子思想改造中要解決兩個特殊矛盾，一個是資產階級個人主義的問題；一個是言行一致的問題。這兩個特殊矛盾對每個知識分子來說又成為普遍性的矛盾。要解決以上兩個問題，每個人還必須結合自己的特殊矛盾，也就是必須帶着自己的問題去學習毛主席著作。要帶着問題，就必須找問題。我是從兩個方面去找問題的，第一方面，同先進者找差距，除了同雷鋒、廖初江等這些先進人物比較外，還和班上的同學對比，這學期我就找出了十個不如人家：1. 活學活用毛主席著作不如王××；2. 政治熱情飽滿不如樊××；3. 學習刻苦鑽研不如陳××；4. 學習上虛心不如劉××；5. 社會工作負責不如郭××；6. 熱心幫助同學不如劉××；7. 艱苦樸素不如劉××；8. 自覺踏實的勞動不如劉××；9. 關心班組小事不如李××；10. 個人衛生不如韓××。這樣就一個問題一個問題的去請教毛主席著作，一個問題一個問題的去解決。第二方面，想一想以前同志們對自己的批評，現在那些方面還沒有想通或改進不大。我想了一下主要有兩個問題，一是在“五反”時有人批評我生活上“小氣吝嗇”，當時我想不通，我認為自己是“節約”，不是“吝嗇”，這次我學習了《關心群眾生活，注意工作方法》以後，認識到當時主要的是沒有把群眾的生活困難放在自己心上，沒有熱心地主動地關心群眾的生活問題，而是只關心個人的生活小圈子。另一個問題是以前同學說我“說得多，做得少”，這次我學了《五四運動》、《青年運動的方向》等文章後，開始一點一滴的從日常生活小事上做起。因此我深深感到帶着問題學習毛主席著作才能解決問題。

一九六四年十一月二十八日

下乡以来，我每天坚持閱讀一段毛主席著作，可是检查起来，解决的問題不多，主要原因是活学活用不够，和工作結合得不紧密。

今天又学习了《关心群众生活，注意工作方法》一文，联想一下自己，下乡以来，也认真地和貧下中农实行“三同”，也經常挑水、扫院子，可是关心群众的疾苦不够。今后我一定要注意，第一步要了解群众的疾苦，第二步想办法解决。从明天起我就这样做。

一九六五年一月十二日

一个共产党员，必須認真讀毛主席的书，听毛主席的話，按照毛主席的指示办事。不那样做是不对的，我开始这样做了，但还做得很不够。

一九六五年二月三日

我学习毛主席著作的方法主要是：（1）开什么样的会，学什么样的文章，作什么样的工作，学什么文章。比如为了发动群众，我就学习《中国社会各階級的分析》和《湖南农民运动考察报告》。（2）碰到什么困难，学习什么文章。如我在“三同”方面、群众工作方面碰到了困难，我就去学《关心群众生活，注意工作方法》和《在延安文艺座談会上的讲话》等。（3）思想上有什么問題，有什么缺点，就学什么文章。比如有一段时期我和群众接触中有自由主义的表现，我就去学习《反对自由主义》。（4）給群众解决什么問題，就学什么文章。

一九六四年七月十三日

学习雷锋运动和学习毛主席著作的运动，对我一生中树立无产阶级世界观起了很重要的作用，我检查了过去那种在为人民服务的前提下，要求照顾个人利益和个人生活的错误思想，基本上确立了“为革命不能有半点私心”、“一心为党”和“把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去”的思想，为共产主义崇高事业服务的理想同日常踏踏实实的工作结合起来，注意从点滴小事做起了。

一九六四年七月二十四日

如果说，我四年来有一点点进步的话，完全是党的培养教育的结果，一切荣誉归于党。

听党的话，这是真理。只有坚决听党的话，才能使革命胜利，才能使共产主义早日实现；只有坚决听党的话，才能使自己不断进步，把自己的全部力量贡献给革命，贡献给党。

听党的话，听毛主席的话，读毛主席的书，遵照毛主席的指示去工作，去生活，这就是我的决心。

一九六四年八月十八日

从我四年的思想改造实践中，我初步摸到了一条经验，那就是要学一辈子毛主席著作，作一辈子毛主席的好学生。

四年来，凡是在我放松了毛主席著作的学习的时候，我的思想改造也就放松了，政治热情衰退，工作消极，追求物质享受抬头；凡是在我学了毛主席著作，又能带着问题学，活学活用，学用结合，立竿见影的时候，思想上进步比较扎实，政治热情饱满，工作劲头足，生活上要求严。

一九六五年五月四日

从今天起，我每天要問一問自己几个問題：

- 一、今天讀毛主席著作了沒有，是否联系了实际？
- 二、今天“三同”做得怎么样，挑水、扫院子做了沒有？
- 三、今天劳动参加了沒有？如沒参加，什么原因？
- 四、今天的工作做得怎么样？急噪情緒改了沒有？

真心实意和工农群众相結合

編者按：毛主席說：“知識分子如果不和工农民众相結合，則將一事无成。革命的或不革命的或反革命的知識分子的最后的分界，看其是否願意并且实行和工农民众相結合。”

談建華同志遵循毛主席的教导，真心实意和工农群众相結合，在知識分子劳动化的道路上闊步前进。他說得好：“只有同工农群众同呼吸共命运，才能全心全意地为人民服务。”“不懂得劳动，就不懂得剝削，就不懂得革命。”

一九六〇年七月二十八日

只有进行劳动，才能实现知識分子劳动化，消灭体力劳动和脑力劳动的界限。劳动的核心就是进行思想改造。

一九五八年二月二十五日

几天的旅途生活，使我爱上了列車上的工作人員——列

車員、乘务員、广播員等等。他們是普通的人，也是可愛的人，他們做着平凡的工作，也是豪邁的工作。我愛他們，我羨慕他們。

一九五八年五月二十五日

看看工人農民們千軍萬馬奔騰前進，再看看我們還不敢堅決的拋棄個人主義的羈絆，相形對照之下，我們顯得是多麼渺小啊！但是我們是共青團員，是共產主義的接班人，我們有決心和工人同志們一樣，騎上時代的駿馬，向共產主義大道前進。

一九五八年十一月二十八日

我們在想，如何處處使自己象一個普通勞動者那樣出現呢？在列車上最好的行動是當列車員。我們和列車長一商量，他們欣然同意。於是我們分成兩班值日，負責六個車廂。

一九五九年一月六日

師傅每天不知有多少次逼近爐灶取鐵，就這一點上也值得向師傅學習。我問師傅：“難道你們不燙嗎？”師傅說：“我們已經煉出來了！”

這句話使我想起了師傅們的勞動。每一次輪到我開爐門，我總要把風門堵死，為的是讓火焰小些，使師傅拉紅鐵時舒服些。可是，每一次師傅都說：“不要關風門，可以拉。”我問：“為什麼不要關？”師傅說：“一開一關，爐內溫度發生變化，會影響鐵燒紅。”鐵不燒紅就無法煉打，鐵燒紅的慢，生產時間就會耽誤。看，師傅們首先想到的，不是自己，而是生產。

一九六〇年十一月六日

我刚从大学毕业，深感自己脱离劳动、脱离实践、脱离群众之苦，自己又出身剥削阶级家庭，阶级觉悟很低，剥削阶级思想残余不断流露出来，作为一个新华社干部，首先必须在政治上要比较成熟，要在当前国内外形势下坚定立场，明辨是非，保持清醒的头脑，要想做到这一点，必须在劳动中斗争中锻炼自己，考验自己。

我是一个预备党员，应该坚决响应党的号召，坚决听党的话，当前全党全民大抓农业，我希望在这个运动中能够贡献自己的一切力量。我身体健康，没有家庭牵累，思想上要求进步，完全合乎条件，坚决，坚决，坚决要求批准！

一九六四年二月十三日

不迫切要求同工农群众结合，向工农群众学习，改造自己的思想，和工农群众的距离就不会消失，对工农群众的先进思想就没办法理解。人的头脑不是真空的，对工农群众的想法和做法不可理解，对资产阶级的想法和做法就容易接受。只有同工农群众同呼吸共命运，才能全心全意地为人民服务。要下决心改造这个缺点，就必须争取机会到农村。

一九六四年四月二十一日

前天我过了一个很有意义的星期天。早晨六点就和赵同志一起去厨房帮伙。中午，我和他又打扫了三楼的厕所。我决心把星期天变成“义务劳动”日，把厨房当作学习中的劳动基地，把炊事员当做同工农兵结合的对象。这都是学习了《五四运动》和《青年运动的方向》以后产生的想法。知识分子就

是由于缺乏体力劳动，才有个人主义，不懂得劳动，就不懂得剥削，就不懂得革命。我下决心首先过劳动关。

我检查起来，在一九六一年以前，能积极参加体力劳动，并且同劳动人民有深厚感情，一九六一年得肺病后，慢慢脱离了劳动，同劳动人民也疏远了。从这里我得出两点教训：其一，要同工农兵结合，绝不能只停留在口头上，必须坚决拿出实际行动；其二，同工农兵结合不能三天打鱼两天晒网，必须贯彻始终，坚持一辈子。

我选择了一位农村姑娘做对象，除开政治上符合我的要求，她的家庭是烈属，她又具有勤劳朴实的美德，我主要还是为了学习劳动人民的优良品质，我能和一位农村姑娘结婚，对于我接触劳动人民的机会更多些。

一九六四年八月二十一日

今天我第三次写信给领导同志，申请下放去参加社会主义教育运动，这是我第六次申请到阶级斗争的熔炉中去锻炼，我是下定决心到阶级斗争、生产斗争第一线去锻炼，决心去脱胎换骨改造自己的。

一九六四年八月三十日

今天给领导同志写了封信，要求下乡参加社会主义教育运动，这是我第七次申请去参加社会主义教育运动。

一九六四年十一月二十二日

只要决心在这次社会主义教育运动中锻炼和改造自己，就会发现贫下中农真正是我们的老师，他们不只是教给我们生产知识，而且也教给我们阶级斗争的知识，教我们用阶级斗

爭的观点看待一切現象。

一九六四年十一月十九日

今晚的交心会，是我們来到侯东义村的第一次。在这个会上，社員們暢談了运动以来的心思，对我教育很大。

我觉得农民是最誠实的，特别是农村青年，他們能大胆暴露思想，怎样想的就怎样說，怎么說的就怎么去干，他們不会花言巧語，更不用漂亮的話来裝飾自己。这一切都是我們知識分子所不能及的，也是永远值得我学习的。

要发动群众鬧革命，首先自己要革命化。要真正和群众打成一片，光有“三同”的决心是不行的，光有單純的工作任务观点也不行。我們必須彻底地放下知識分子的“架子”，真心真意的和群众同甘共苦，做他們的知心朋友。你有一点架子，想做群众的“救世主”，群众就不买你的賬，你沒有了群众，自然革命也失敗了。

一九六四年十一月二十日

晚上我們“青年組”研究了工作中的問題。

从这次簡短的討論中，我深深感到群众的智慧是无穷无尽的，只要能把群众发动起来，他們完全有能力自己解决自己的問題，自己管理好自己。群众考虑問題很周到，許多問題我从来沒想过，可是他們却解决的很好。的确，象毛主席說的那样：“必須明白：群众是真正的英雄，而我們自己則往往是幼稚可笑的，……”

一九六五年二月三日

今天我終於写完了給領導同志的一封长信，要求在农村

干一辈子，做一个革命的农村基层工作人员。信中有一段是这样写的：

我要求一辈子留在农村，作一个革命的农村基层政治工作人员。第二个理由是为了使自己思想加速革命化，彻底革命化，做一个无产阶级的知识分子。我是出身于一个地主家庭的青年，在我的思想上打上了剥削阶级的烙印，那就是缺乏鲜明的阶级立场和劳动农民勤劳朴实的美德。这次把根子扎到了贫下中农中，通过了访贫问苦，我了解到贫下中农解放前的血泪史。我逐渐把贫下中农的爱变成自己的爱，把贫下中农的恨变成自己的恨。贫下中农最爱党和社会主义，最恨剥削制度，这也坚定了我反对资本主义，坚决走社会主义道路的决心。

几个月来和贫下中农生活在一起，我深深感到，一个出身于剥削阶级家庭的年轻党员，要想真正达到无产阶级革命化，要彻底把剥削阶级思想意识肃清，不能只靠几个月的下乡锻炼，而要一辈子和工农相结合，一辈子留在农村，来个脱胎换骨的改造。我又重温了主席的话：“看一个青年是不是革命的，……这就是看他愿意不愿意、并且实行不实行和广大的工农群众结合在一块。”联系到我这几年的思想变化，使我对这几句话领会得更深刻了，这也是我坚决要求在农村干一辈子的理由。我原先申请参加社会主义教育运动，不是为了下乡“镀金”，或者得一张社教运动的“证书”，而是从心底愿意和工农结合，我不只是今天愿意去，而且明天甚至于一辈子愿意并且实行和工农相结合。在三个月中，我学到了农民的“勤”和“俭”两个字，在运动和斗争的过程中，我又学到了农民的实事求是，一切从实际出发的思想方法。反之，在运动和斗争中，我对自己思想意识上的缺点看得更清楚了：我长期生活