



党校系统干部培训教材新体系

总主编 龙观水 副总主编 张 敦 央 吉

农村管理实务

Nongcun Guanli Shiwu



Ganbu Duben

干部读本

黄启学 主编 高子居 副主编

 广西人民出版社

党校系统干部培训教材新体系

总 主 编 龙观水

副总主编 张 敦 央 吉

农村管理实务干部读本

黄启学 主 编

高子居 副主编

广西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

农村管理实务干部读本/黄启学,高子居主编. —南宁:广西人民出版社,2001.9

党校系统干部培训教材新体系

ISBN 7-219-04398-8

I. 农... II. ①黄...②高... III. 基层干部—干部工作—中国—党校—教材 IV. D 630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 061126 号

责任编辑 廖集玲

责任校对 李带舅

党校系统干部培训教材新体系

总 主 编 龙观水

副总主编 张 敦 央 吉

农村管理实务干部读本

黄启学 主 编

高子居 副主编

广西人民出版社出版

(邮政编码:530028)

南宁市桂春路6号)

850毫米×1168毫米 1/32

9.375印张 215千字

广西新华书店发行

广西区党校印刷厂印刷

2001年9月第1版

2001年9月第1次印刷

ISBN 7-219-04398-8/D·618

定价:10.00元

党校系统干部培训教材新体系编委会

总 主 编 龙观水

副总主编 张 敦 央 吉

编 委 (按姓氏笔画排列)

韦明生 邓维亮 王德民 中华林 叶裕惠

阳建国 江 淳 李光炎 李灼荣 李德敏

张仑书 张月泉 张华斌 张培炎 杨 红

杨福文 陈学璞 宋 涛 陆培南 罗光林

骆文韬 娄 杰 郭 宁 夏永翔 莫祐年

唐钟球 梁平波 黄礼明 黄启学 黄志恒

宿富连 曾荣华

总 序

领导干部要 加 强 学 习

中共广西区委党校常务副校长
广西行政学院院长、教授 龙观水

—

改革开放的总设计师邓小平同志曾经说过：“学习是前进的基础。”这句话朴素而意味深长。我们在前进的道路上，时时处处都会遇到矛盾和困难，只有不断化解矛盾，克服困难，才能不断前进；而学习是找到化解矛盾的钥匙和克服困难的武器的最基本的途径。在中国历史上，不学习就要落后，学习不好也要落后，落后就要挨打的教训很多。近代以来许多有识之士都意识到了这一点。从魏源到林则徐到康有为再到孙中山，面对中国积贫积弱，都曾发出过泣血呼唤。

中国能在 20 世纪从民族危亡的境地走上富强之道，是与 20 世纪的三次学习高潮密切相关的。

20 世纪初，国家衰败，民族危亡，促使一大批有志之士跨海出洋，上下求索，抱定“难酬蹈海亦英雄”之志，走上新的求知识、寻真理的道路。

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思主义。陈独秀、李大钊、毛泽东等一批知识分子从学习、传播马克思主义开始，走上了组织中国共产党的革命道路。这是 20 世纪中国经历的第一

次学习高潮。

中国共产党成立之后，在学习、掌握马克思主义和国际经验上，几度出现偏差。以毛泽东为代表的一批优秀中国共产党人，不仅重视向书本学习，而且重视向实践学习，终于找到了一条以农村包围城市的独特革命道路，使中国革命绝处逢生，逐步走向胜利。为了巩固和发展这种胜利，中国共产党在延安开展了整风运动，提出“改造我们的学习”，倡导马克思主义同中国革命实践相结合的学风。这是 20 世纪中国的第二次学习高潮。这次学习高潮加速了中国革命胜利的进程。

新中国成立后，社会主义建设在取得巨大成就的同时，也多次出现曲折。原因是多方面的，其中不善于结合中国国情进行学习，只是照搬苏联经验，把马克思主义教条化，是一个重要因素。到“文化大革命”末期，国民经济处于崩溃的边缘。改革开放刚刚开始，邓小平同志就提出：“全党同志一定要善于学习，善于重新学习。”他一方面强调完整、准确地掌握毛泽东思想体系，另一方面强调实践是检验真理的惟一标准，提倡尊重人民群众的首创精神，同时加强对外开放，学习国外先进的东西。他倡导全党在学习马克思主义的同时，要学习经济、学习科学技术、学习管理。于是，中国大地上出现了第三次学习高潮。这次学习高潮培养了一批又一批政治理论、科学技术等各个方面的人才，带来了中国社会巨大变化。

党的十五大制定了跨世纪的宏伟战略；十五届五中全会进一步提出了 21 世纪初我国经济和社会发展的战略任务和指导方针。21 世纪，我们正面临着巨大的历史性的新考验：国际大局变动的考验；国内大局发展的考验；干部队伍新老交替的考验。经受三大考验的实质，就是要回答和解决在新的历史条件下，如何把有中国特色社会主义的伟大事业顺利推向前进。新的形势、新的考验、新的任务，需要我们全党和全国人民继续加强学习。社会

主义现代化的伟业需要大量的各个方面的人才，需要整个民族素质的不断提高，离开学习是不行的。江泽民同志一再强调要“学习，学习，再学习”。在全社会大兴勤奋学习之风，把我们的学习提高到一个新水平，这是党中央立足新世纪向全党、全军、全国各族人民发出的号召。

20世纪中国的三次大规模学习高潮，都带来了人们思想、观念、知识和能力的巨大变化，带来了社会的巨大进步。在新的世纪，知识经济初见端倪，再次兴起学习之风，其意义必将十分深远。

二

在新的形势下，党中央对领导干部的学习，提出了新要求：要紧紧围绕学习邓小平理论这个中心，构建包括“理论基础”、“世界眼光”、“战略思维”和“党性修养”这几方面内容的干部教育新体系。这一新体系既坚持了马克思主义，又充分适应世界大转折和中国新发展的要求。

党校要根据这个精神来安排教学内容；各级领导干部也要结合实际选择学习内容。

围绕着增强对建设有中国特色社会主义伟大事业的信心，重点学习邓小平理论的基本问题，结合学习马列主义和毛泽东思想的基本问题。马列主义、毛泽东思想和邓小平理论是完整的一脉相承的科学体系。一脉相承之“脉”，最重要的是马克思主义的立场、观点和方法之“脉”，“什么是社会主义、怎样建设社会主义”之“脉”。我们要围绕“脉”来学习，把马列主义、毛泽东思想、邓小平理论作为统一而完整的世界观加以把握，用以增强建设有中国特色社会主义伟大事业的信心。

围绕着党和国家重大战略部署和改革发展进程中的难点、热点问题，学习党的路线、方针和政策，学习江泽民同志一系列重要讲话精神，学习群众在实践中创造的新鲜经验。在新的历史条

件下，随着国际、国内两个大局的新变化，各种新情况、新矛盾的不断出现，以江泽民同志为核心的党中央立足大局，高屋建瓴，对许多新的重大现实问题进行了一系列理论创新并做出了一系列新的决策，创造性地运用和发展了邓小平理论。在新的历史条件下，广大人民群众在迎接新挑战、解决新矛盾中，进行了一系列实践创新，不断探索出宝贵的新鲜经验。我们要善于学习，从这些“实践创新”和“理论创新”中悟出马克思主义的新境界。

围绕着提高战略思维和战略决策能力，把马克思主义基本理论的学习同当代世界的实际和时代特征结合起来，力求对当代世界经济、科技、法制、军事、思潮和中国国防等方面有大体的了解和把握，深入思考社会主义现代化建设中重大的战略问题和现实问题。通过这样的学习和思考，拓宽视野，培养领导干部所必需的战略思维和战略决策能力。

围绕着各自的工作性质和工作职责，学习领导干部必备的现代化建设相关的专业知识和科学文化知识。

围绕着增强党性和加强思想品德修养，学习党的优良传统，学习江泽民同志“三个代表”的重要思想以及在新的历史条件下关于加强党的建设，关于加强思想政治工作的一系列重要思想，以树立正确的世界观、人生观和价值观。

三

党校是轮训、培训党的各级领导干部的主渠道，是领导干部学习研究马克思主义的阵地，是领导干部进行党性锻炼的熔炉。在新的历史条件下，党校必须根据党中央的部署和领导干部学习的需要，改革教学内容。教材是教学内容的载体。编写出高质量的教材是提高领导干部学习效果的重要保证。以往我区领导干部理论教育的教材存在的主要问题有：一是缺乏时代性，不能充分反映社会科学研究最新成果和当前改革开放的进程；二是缺乏

系统性，不能充分满足提高干部的政治素质、理论素质、业务素质的综合要求；三是缺乏层次性，原有的干部教育教材存在“上下一般粗”、“左右一个样”问题，不适应不同层次干部学习的需要。

为了取得良好的教学效果，提高领导干部的综合素质，我们按照党中央对党校教学内容的新布局要求，结合我区实际组织编写了两大系列，十一种教材。适用于地市以上党校的第一系列教材有八种：《马列主义、毛泽东思想、邓小平理论基本问题干部读本》、《第三代领导集体丰富和发展邓小平理论干部读本》、《当代世界知识干部读本》、《现代化建设知识干部读本》、《领导能力干部读本》、《党的建设理论干部读本》、《广西区情与改革发展干部读本》、《马克思主义著作选读》；适用于县级党校的第二系列教材有三种：《邓小平理论简明读本》、《党的农村政策干部读本》、《农村管理实务干部读本》。

这套教材的编写出版是我区党校教学的基本建设，是党校教学内容改革的有益尝试。它的理论意义在于：第一，反映了各学科理论研究的前沿问题和最新成果；第二，从多学科的角度，对我区两个文明建设的经验、教训进行了科学的总结归纳；第三，规范了全区各级领导干部的培训内容。它的应用价值在于：一是解决了以往干部教育教学内容存在的“上下一般粗”、“左右一个样”问题，适合不同层次干部的学习；二是对社会科学的普及性、应用性做了有益的探索，有利于提高我区领导干部的综合素质；三是为党校系统研究式教学方法的探索提供了重要的前提条件。

编写出版这套教材的目的在于为党校教师教学和学员自学提供辅助资料，也可供干部在职自学。党校教学要处理好原著、辅助教材和讲稿三者的关系。我们必须坚持“读原著为主”、“自学为主”的方法，教员的讲稿要贴紧原著，参考辅助教材，具有个

人风格和特色。原著是基本教材，辅助教材是许多教研人员集体智慧的结晶，教员讲课应当在这个基础上加以发挥，尽可能把三者有机地结合起来。讲课专题的设立，既不能抛开教材，也不能“照本宣科”地与教材各章节雷同，应抓住一些更深层次的理论问题和实践问题，少讲、精讲。在教学计划安排中，学员自学时间应相对增多，教师要根据讲课专题，指导学员阅读教材有关章节，提出思考题，深入开展研讨。

这套教材是由区党校牵头，组织全区党校系统的上百名教研骨干，历时近一年，几易其稿，现在才成书出版。这是全区党校系统主体班教学改革的基础性工程，也是全区党校系统教研人员的集体科研成果。由于系列教材的编写是一项复杂的系统工程，我们的能力与水平有限，因此，本套教材的缺陷与不足在所难免，欢迎读者批评指正，以便我们在今后再版中加以修正。

2001年8月

目 录

第一编 乡镇党政领导

第一章 乡镇党委建设	(3)
一、乡镇党委的地位和作用	(3)
二、乡镇党委建设的目标	(5)
(一) 选配一个好班子	(5)
(二) 建设一支好队伍	(6)
(三) 选准一条好路子	(7)
(四) 建立一套好制度	(8)
(五) 保持一种好作风	(9)
(六) 形成一个好格局	(9)
三、乡镇党委的职责和任务	(10)
四、进一步加强乡镇党委建设, 充分发挥乡镇党委在农村 各项工作中的“龙头”作用	(11)
(一) 明确乡镇党委的工作责任制	(12)
(二) 健全和完善工作运行机制	(12)
(三) 积极探索开展农村工作的新路子、新办法	(13)

第二章 乡镇人大工作	(15)
一、乡镇人民代表大会的地位、作用与职权	(15)
(一) 乡镇人民代表大会的地位和作用	(15)
(二) 乡镇人民代表大会的职权	(16)
二、乡镇人民代表大会代表的选举制度	(17)
(一) 乡镇人大的选举原则	(17)
(二) 乡镇人大的选举程序	(18)
(三) 选举的组织机构	(18)
(四) 选区的划分	(19)
(五) 选民登记与确认	(19)
(六) 代表候选人提名	(20)
(七) 组织投票与确定当选	(20)
(八) 少数民族的选举	(21)
三、乡镇人民代表大会的代表制度	(21)
(一) 乡镇人民代表大会代表的资格条件	(21)
(二) 人大代表的罢免	(22)
(三) 人大代表的代表资格的终止	(22)
(四) 乡镇人大代表的职责	(23)
(五) 乡镇人大代表的义务	(24)
(六) 乡镇人大代表履行职责的保障	(24)
四、乡镇人民代表大会的组织机构	(25)
五、乡镇人民代表大会的工作制度	(26)
(一) 乡镇人民代表大会	(26)
(二) 乡镇人大主席、副主席日常工作	(27)
(三) 乡镇人大代表小组的活动	(27)
 第三章 乡镇政府工作	 (28)
一、乡镇政府的机构设置	(28)

(一) 乡镇政府的内设机构·····	(28)
(二) 上级政府在乡镇的派驻机构·····	(29)
二、乡镇政府的职能·····	(30)
(一) 领导职能·····	(30)
(二) 决策职能·····	(31)
(三) 建设职能·····	(31)
(四) 管理职能·····	(32)
(五) 协调职能·····	(32)
(六) 服务职能·····	(33)
(七) 指导职能·····	(34)
(八) 执法职能·····	(34)
三、乡镇政府的政务公开制度·····	(35)
(一) 政务公开的指导思想·····	(35)
(二) 政务公开的基本原则·····	(35)
(三) 政务公开的基本要求·····	(36)
(四) 政务公开的主要内容·····	(36)
(五) 政务公开的工作方法·····	(37)
(六) 政务公开的监督保障·····	(37)
(七) 政务公开的组织领导·····	(38)
 第四章 加强乡镇领导班子建设·····	 (39)
一、组织建设·····	(39)
(一) 送准配好“班长”·····	(40)
(二) 注重领导班子内部结构的最佳配置·····	(41)
(三) 坚持德才兼备和按“四化”要求选拔干部·····	(42)
二、思想建设·····	(44)
(一) 认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论， 提高政治觉悟和执行政策的自觉性·····	 (44)

(二) 树立全心全意为人民服务的思想, 为民办实事, 办好事·····	(45)
(三) 增强法治意识, 坚持依法行政·····	(46)
(四) 廉洁奉公, 遵守职业道德, 尊重社会公德·····	(46)
三、作风建设 ·····	(47)
(一) 理论联系实际的作风·····	(47)
(二) 密切联系群众的作风·····	(48)
(三) 批评和自我批评的作风·····	(49)
(四) 民主的作风·····	(49)
四、强化监督机制, 规范领导班子行为 ·····	(51)
(一) 制定目标管理岗位责任制·····	(52)
(二) 内部监督制度·····	(52)
(三) 外部监督·····	(53)
(四) 落实考核制度·····	(54)

第二编 乡镇行政管理

第五章 乡镇教育文化管理 ·····	(59)
一、乡镇教育管理 ·····	(59)
(一) 乡镇基础教育管理·····	(60)
(二) 乡镇职业技术教育管理·····	(62)
(三) 乡镇成人教育管理·····	(63)
(四) 教育经费的管理·····	(64)
(五) 加强师资队伍建设的·····	(64)
二、乡镇文化管理 ·····	(65)
(一) 乡镇文化管理概述·····	(65)
(二) 乡镇文化管理的工作范围·····	(67)

第六章 乡镇土地管理	(69)
一、乡镇土地的权属管理	(69)
(一) 乡镇土地权属的界定	(69)
(二) 乡镇土地权属登记	(71)
(三) 乡镇土地的产权运营	(72)
二、乡镇土地规划管理	(73)
(一) 土地利用总体规划及其编制原则	(73)
(二) 乡镇土地利用总体规划管理的要求	(74)
三、乡镇耕地保护及土地生态管理	(76)
(一) 严格控制耕地转为非耕地	(76)
(二) 保护基本农田	(76)
(三) 土地生态管理	(77)
四、乡(镇)村建设用地管理	(78)
 第七章 乡镇科技管理	 (81)
一、乡镇科技管理的涵义、作用及原则	(81)
(一) 乡镇科技管理的涵义	(82)
(二) 乡镇科技管理的作用	(82)
(三) 乡镇科技管理应坚持的原则	(84)
二、乡镇科技管理的主要内容	(85)
(一) 乡镇科技管理应采取的措施	(85)
(二) 科技管理必须推动科技与经济相结合	(88)
三、深化乡镇科技管理体制改革	(91)
(一) 乡镇科技管理体制改革的的原则	(91)
(二) 乡镇科技管理体制改革的的主要内容	(92)
 第八章 农村计划生育管理	 (93)
一、现代计划生育管理工作的思路	(93)

(一) 坚持“三不变”	(94)
(二) 落实“三为主”	(94)
(三) 实行“三结合”	(95)
(四) 实行“两个转变”	(96)
(五) 达到“一个目标”	(96)
二、依法开展计划生育管理工作	(97)
(一) 依法开展宣传教育	(97)
(二) 依法给予奖励	(97)
(三) 依法给予惩罚	(98)
(四) 社会抚养费的征收程序及使用范围	(99)
三、建立农村计划生育管理工作的网络	(100)
(一) 党政“一把手”负总责	(101)
(二) 充分发挥群众组织的作用	(101)
(三) 提高计划生育工作者的服务技术	(102)
第九章 乡镇社会保障管理	(104)
一、社会福利	(104)
(一) 社会福利的享受对象	(105)
(二) 乡镇社会福利服务机构	(105)
(三) 乡镇福利企业及其管理	(106)
二、社会优抚	(107)
(一) 优抚工作的主要内容	(107)
(二) 伤残评定与审批程序	(107)
(三) 革命烈士条件	(108)
三、社会保险	(109)
(一) 社会保险的种类	(109)
(二) 农村社会养老保险	(110)
(三) 农村合作医疗	(111)

四、社会救助·····	(112)
(一) 社会救济·····	(112)
(二) 社会救灾·····	(113)
第十章 乡镇的市镇建设管理·····	(115)
一、科学规划、合理布局·····	(115)
(一) 搞好科学论证, 编制总体规划和建设规划·····	(115)
(二) 突出重点, 合理确定市镇布局·····	(116)
(三) 加强市镇规划管理, 提高小城镇建设效果·····	(118)
二、功能健全, 环境整洁·····	(119)
(一) 加强基础设施和市镇设施建设·····	(119)
(二) 强化市镇的经济功能·····	(119)
(三) 抓好文化建设, 促进小城镇健康、全面发展 ·····	(121)
(四) 营造环境整洁的市镇形象·····	(121)
三、深化改革, 创新机制·····	(122)
(一) 抓好政府行政管理体制改革·····	(122)
(二) 抓好财政体制改革·····	(122)
(三) 加快小城镇管理制度改革·····	(123)

第三编 乡镇(村)经济管理

第十一章 乡镇(村)经济决策管理·····	(129)
一、经济信息收集与经济预测·····	(129)
(一) 经济信息及其作用·····	(129)
(二) 经济信息的处理·····	(130)
(三) 经济预测及其方法·····	(131)
二、经济决策的基本过程·····	(133)
(一) 经济决策及其分类·····	(134)