



# 高考英语 口试七步通

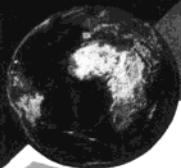
二十天内快速提高口试成绩?

完全可能!

Master Oral English for College Enrollment



天津科技翻译出版公司



# 高考英语 口试七步通

二十天内快速提高口试成绩?

完全可能!

Master Oral English for College Enrollment

主 编 啜京中

So Easy!

副主编 杨春妮 张艳 田耀

主 审 张滨江

天津科技翻译出版公司

图书在版编目(CIP)数据

高考英语口语七步通/啜京中主编. —天津:天津科技  
翻译出版公司, 2001.4  
ISBN 7-5433-1107-0

I. 高… II. 啜… III. 英语 - 口语 - 高中 - 习题 -  
升学参考资料 IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 15991 号

出 版: 天津科技翻译出版公司

出 版 人: 邢淑琴

地 址: 天津市南开区白堤路 244 号

邮政编码: 300192

电 话: (022) 87893561

传 真: (022) 87892476

E - mail: tjtbc@public.tpt.tj.cn

印 刷: 天津宝坻第二印刷厂

发 行: 全国新华书店

版本记录: 787 × 1092 16 开本 16 印张 300 千字

2001 年 4 月第 1 版 2001 年 4 月第 1 次印刷

印数: 1—3000 册

定价: 16.00 元

(如发现印装问题, 可与出版社调换)

# 前言

如何说一口标准流利的英语一直是困扰中国学生的难题。特别是近几年来,随着参加高考口试的学生逐年增加,迅速提高英语口语水平和应试能力更成为许多学生的迫切愿望。作为多年参与高考口试工作的教师,我们对于高中学生在英语口语学习中的难点以及口试中经常出现的错误有所了解,觉得有责任编写这样一本书帮助他们迅速掌握学习口语的方法,成功应考。

我们在本书的编写过程中充分考虑了高考口试的要求及高中生的学习特点。本书设置 20 个学习单元,供学习者在 20 天中使用。每个单元包括两套练习,每套练习包括一段对话和一篇短小的文章,内容涉及社会生活、幽默故事、名人介绍、地理知识、科技发展以及音乐与体育等很多方面,使大家在学习口语的同时扩展知识面。

本书既可作为参加高考口试学生的练习用书,又可供具有初、中级以上英语水平的读者口语学习使用。

我们要特别感谢本书的主审天津外国语学院英语学院院长张滨江教授、选题策划佟立副教授、天津科技翻译出版公司以及其他给予我们帮助的老师 and 朋友们,因为他们的支持这本书才得以与您见面。由于编者水平有限,错误或不当之处在所难免,恳请大家不吝指教。

编者

于天津外国语学院

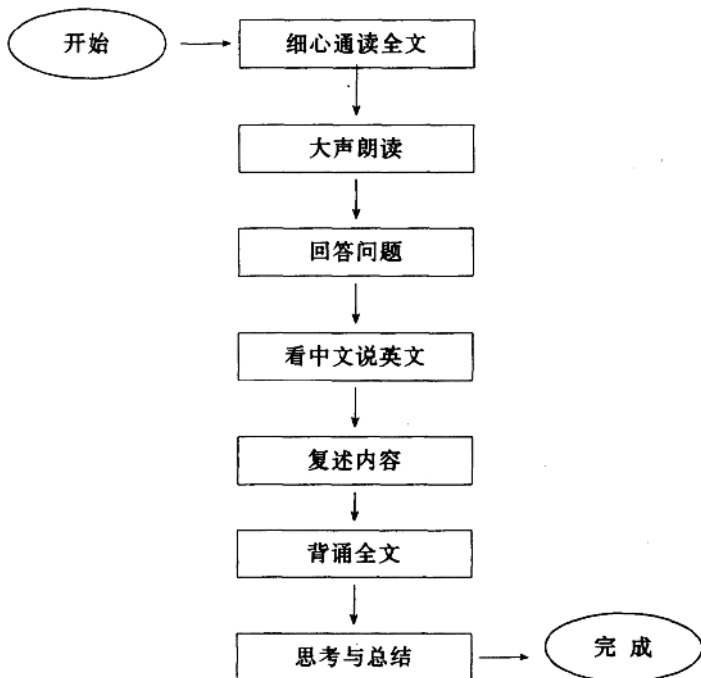
# 七步通方略

## ——如何使用本书

早在 1921 年帕尔默博士就曾指出,理解一门语言与真正使用它是非常不同的两件事。想要说一口流利的英语必须掌握正确的方法。怎样才能在 20 天中迅速提高自己的口语能力呢? 现在就来看看我们为你提供的锦囊妙计吧。

### 1. 一篇文章七步通

一篇文章该怎样去学? 我们向你强烈推荐以下的学习过程。如图:



### 第一步:细心通读全文

首先要明白它的意思。面对一段对话或是一篇小短文,你要做的首先是搞清楚每句话的意思。不仅要找出生字、词组,明确它们的发音,还要结合书中给出的注释弄清关键词和短语的用法。

### 第二步:大声朗读

这一步要求你在读准发音的基础上大声朗读文章,建议你读上十次,并记下第一次和最后一次所用的时间。因为这本书选编的都是地道纯正的英文,这样做很快就能培养出你的语感。

### 第三步:回答问题

这是考察你对文章是否已经理解。我们经常发现一些英语学习者离开书本不能开口讲话,甚至讲英文时不知自己说什么。回答问题正是让你自己去组织语言,言之有物。这同时也是对你第一步学习情况的考察。

### 第四步:看中文说英文

这实际上是视译。给你规定了讲的内容,看你行不行。这比第三步要难一些,你可能开始时还要回到原文去看上几眼。没关系,但请你记住那些你不会翻译的地方,学习原文的表达方法,并记下这一步一共用去的时间。

### 第五步:复述内容

这一步训练的就是你自己运用语言的能力了。但与第三步回答问题不同的是,复述原文不仅是让你练习说句子,而且也是培养你语言衔接和意思连贯的过程。请一定记住那些你还没掌握的结构性词语。

### 第六步:背诵全文

现在你无论在内容上还是在词语和句子结构上对这篇对话(短文)都很熟悉了,那么就把它背熟吧。你会发现这里的句子很实用,在一些场合你的英文甚至可以脱口而出了。

### 第七步:思考与总结

只念书而不动脑等于没有学。学完一段对话或短文你应该回想一下其中的重点短语和句式,以及特殊的表达方法,并把它们记录下来以便日后复习。很快你就会发现自己能举一反三了。

## 2. 认真填写进度表

在每一段对话(短文)的后面,我们都特别精心地为你定制了进度表(见下表)。可不要小看它呀,它可以帮助你认真执行学习步骤,记录你在学习中的难点与关键。20天后,学完这本书,把这些进度表剪下来,独自装订成册,你会发现书中的精华就在这里面,而且记录的要害全部都是专门针对你的哟。

# 我的学习进度

开始时间：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日\_\_\_\_点\_\_\_\_分      结束时间：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日\_\_\_\_点\_\_\_\_分

|        |                          |    |      |
|--------|--------------------------|----|------|
| 学习全文   | 看不懂的词                    | 英文 |      |
|        |                          | 中文 |      |
|        | 看不懂的句                    | 英文 |      |
| 大声朗读   | 第一次用时：____分____秒         |    |      |
|        | 第十次用时：____分____秒         |    |      |
| 回答问题   | 这五个问题我答错了____道,正确率为____% |    |      |
| 看中文说英文 | 这个意思我译不出                 | 中文 | 英文翻译 |
|        |                          |    |      |
| 复述内容   | 共用时：____分____秒           |    |      |
| 背诵全文   | 共用时：____分____秒           |    |      |
| 思考与总结  | 最有用的词与词组                 |    |      |
|        | 最有用的句子                   |    |      |

### 3. 掌握句式是关键

要说流利的英语,必须能够熟练地使用英语的语言单位。然而,英语的语言单位并不是大多数人所认为的单词,而是句子。只背单词而不知道它在句子中的作用是浪费宝贵的时间。所以你要特别努力学习一些结构性词语,要知道每个句子是怎样被组合在一起的。

### 4. 内容学习要连贯

对于一段对话或是一篇小短文,应该把它看做一个整体,千万不能一篇对话还没学完就去做别的事情。因为这样不仅对你的口语无助,时间一长,非但不能取得学习成果,反而会挫伤你的积极性。

### 5. 适当休息与奖励

太长时间的学习会使你注意力分散,记忆力下降,反而不能达到好的效果。我们建议你每天要学的单元分成两部分:上午学习 PART A,下午学习 PART B。在每个 PART 的学习中,你也可以稍微休息一下,比如在学完一段对话后去呼吸一下新鲜空气(注意一定是要在学完一段对话之后!)。应该不时地对自己取得的成果给予奖励,比如奖励自己一些小食品。这样你总是在学习的时候有充足的精力和兴趣。

### 6. 急于求成要不得

不要想在 10 天内学完 20 天的东西,急于求成只能使事情更糟糕。即使完成了,也会因为记得不牢靠而很快忘掉。毕竟,要真正掌握一门语言不是一朝一夕的事。

好了,有没有跃跃欲试? 准备好,让我们一起开始这紧张而有趣味的旅程吧!

# CONTENTS

|               |      |
|---------------|------|
| <b>UNIT 1</b> | (1)  |
| <b>Part A</b> | (1)  |
| <b>Part B</b> | (7)  |
| <b>UNIT 2</b> | (13) |
| <b>Part A</b> | (13) |
| <b>Part B</b> | (19) |
| <b>UNIT 3</b> | (25) |
| <b>Part A</b> | (25) |
| <b>Part B</b> | (32) |
| <b>UNIT 4</b> | (38) |
| <b>Part A</b> | (38) |
| <b>Part B</b> | (44) |
| <b>UNIT 5</b> | (51) |
| <b>Part A</b> | (51) |
| <b>Part B</b> | (58) |
| <b>UNIT 6</b> | (64) |
| <b>Part A</b> | (64) |
| <b>Part B</b> | (70) |
| <b>UNIT 7</b> | (76) |
| <b>Part A</b> | (76) |
| <b>Part B</b> | (82) |
| <b>UNIT 8</b> | (88) |
| <b>Part A</b> | (88) |
| <b>Part B</b> | (94) |

|                |       |
|----------------|-------|
| <b>UNIT 9</b>  | (100) |
| Part A         | (100) |
| Part B         | (106) |
| <b>UNIT 10</b> | (112) |
| Part A         | (112) |
| Part B         | (118) |
| <b>UNIT 11</b> | (125) |
| Part A         | (125) |
| Part B         | (131) |
| <b>UNIT 12</b> | (137) |
| Part A         | (137) |
| Part B         | (143) |
| <b>UNIT 13</b> | (149) |
| Part A         | (149) |
| Part B         | (155) |
| <b>UNIT 14</b> | (161) |
| Part A         | (161) |
| Part B         | (167) |
| <b>UNIT 15</b> | (173) |
| Part A         | (173) |
| Part B         | (179) |
| <b>UNIT 16</b> | (185) |
| Part A         | (185) |
| Part B         | (191) |
| <b>UNIT 17</b> | (197) |
| Part A         | (197) |

|                      |              |
|----------------------|--------------|
| Part B .....         | (203)        |
| <b>UNIT 18</b> ..... | <b>(209)</b> |
| Part A .....         | (209)        |
| Part B .....         | (215)        |
| <b>UNIT 19</b> ..... | <b>(221)</b> |
| Part A .....         | (221)        |
| Part B .....         | (227)        |
| <b>UNIT 20</b> ..... | <b>(233)</b> |
| Part A .....         | (233)        |
| Part B .....         | (239)        |

## UNIT 1

# PART A

### CONVERSATION

Sarah: Hey, I've seen you somewhere before, haven't I?

Grace: Yes, your face looks familiar. We were in the same class studying Chinese history. Your name is ... Gee, **it's on the tip of my tongue**. Oh, yes, Sarah.

Sarah: You are Grace, right? **Fancy meeting you here** in this supermarket. **Isn't it a small world?** We haven't seen each other for about 12 years. How's your life?

Grace: It's OK. I've just got an **MA** in Canada.

Sarah: Congratulations! **It's something worth celebrating**. I'm planning a **get-together** of our classmates for the coming new year. Would you come?

Grace: **I'd love to**. I can't wait to see them.

Sarah: That's great! Then I'll call you tonight to **fix a time**. See you later!

Grace: See you.

### QUESTIONS

1. Where does this conversation take place?
2. What is the relationship between the two speakers?
3. How long haven't they seen each other?
4. What did Grace do in Canada?
5. Why is Sarah going to call Grace tonight?

### NOTES

1. **It's on the tip of my tongue.** 差一点就想起。某事就在嘴边。
2. **Fancy meeting you here.** 真想不到在这里遇见你。
3. **Isn't it a small world?** 世界真是不大!
4. **MA** 文学硕士, 是 Master of Arts 的缩写。

5. It's something worth celebrating. 这值得庆祝。  
be worth doing 是词组,意思是值得做某事。
6. get-together n. 聚会
7. I'd love to. 我很乐意。(用于答复别人的邀请)
8. to fix a time 定时间(用于与别人约会时)

## TRANSLATION

莎 拉: 嘿,我好像在哪儿见过你,是吧?

格 丽 斯: 是,你看起来挺眼熟。我们在同一个班里学过中国历史。你叫……哎,就在我嘴边。哦,对了,莎拉。

莎 拉: 你是格丽斯,对吧? 真想不到在超市里遇见你。世界真是不大! 我们已经差不多12年不见了。你过得怎么样?

格 丽 斯: 还可以。我刚刚在加拿大拿到了文学硕士。

莎 拉: 祝贺你! 这可是值得庆祝。我正打算组织咱们班同学的新年聚会。你来吗?

格 丽 斯: 非常乐意。我迫不及待地想见他们。

莎 拉: 太好了! 那我今晚给你打电话把时间定下来。回头见!

格 丽 斯: 再见!

## ANSWERS

1. The conversation takes place in a supermarket.
2. The two speakers, Sarah and Grace, are classmates.
3. They haven't seen each other for about 12 years.
4. Grace studied in Canada, and got an MA there.
5. Sarah is planning a get-together of their classmates. She has invited Grace, so she is to call her to fix a time.

# 我的学习进度

开始时间: \_\_\_\_年\_\_月\_\_日\_\_点\_\_分 结束时间: \_\_\_\_年\_\_月\_\_日\_\_点\_\_分

|        |                         |    |      |
|--------|-------------------------|----|------|
| 学习全文   | 看不懂的词                   | 英文 |      |
|        |                         | 中文 |      |
|        | 看不懂的句                   | 英文 |      |
| 大声朗读   | 第一次用时: ____分 ____秒      |    |      |
|        | 第十次用时: ____分 ____秒      |    |      |
| 回答问题   | 这五个问题我答错了__道, 正确率为____% |    |      |
| 看中文说英文 | 这个意思我译不出                | 中文 | 英文翻译 |
|        |                         |    |      |
| 复述内容   | 共用时: ____分 ____秒        |    |      |
| 背诵全文   | 共用时: ____分 ____秒        |    |      |
| 思考与总结  | 最有用的词与词组                |    |      |
|        | 最有用的句子                  |    |      |

## SHORT STORY

Working at a college with a **preponderance** of non-English-speaking students, my sister sometimes had difficulty in **communicating** with **the newly arrived**. Once as she was **enrolling** a young man, she reached a **standstill** at the question of birth date. No matter what words or **motions** she used, the young man remained puzzled. Finally, a Chinese student standing nearby asked my sister, "What do you need to know?" After my sister explained, the Chinese student turned to the young man and **hummed** the first few **bars** of "Happy Birthday to You".

His eyes **lit up** in recognition as he **exclaimed**, "May 12, 1978." The helpful student **shrugged** and said, "Same song, every country."

## QUESTIONS

1. Where did the writer's sister work?
2. Did most of the students there speak English?
3. Why did the writer's sister reach a standstill when she was enrolling a young man?
4. What happened next?
5. What did the Chinese student do to help?

## NOTES

1. **preponderance** n. (数量、力量等的)优势, 优越
2. **communication** n. 交流, 信息, 通信  
**communicate** 是其动词形式。"to communicate with ..."意思是"与……交流"  
**telecommunication** n. 电信, 长途通信
3. **the newly arrived**  
这里表示 **the newly arrived students** (新来的学生)。**arrive** 的过去分词做定语, 前面加 "the" 表示一类人。
4. **enroll** v. 注册, 入学, 登记
5. **standstill** n. 停止, 停顿
6. **motion** n. 动作
7. **hum** v. 哼
8. **bar** n. (乐谱上的)小节

9. to light up 点燃

文中指小伙子因明白了意思而眼睛一亮。

10. exclaim v. 呼喊, 惊叫, 大声叫

11. shrug v. 耸肩

## TRANSLATION

我妹妹(姐姐)在一所大多数学生都不会讲英文的大学里任教。她常常在与新生交谈时遇到困难。有一次,她正在给一位新来的小伙子注册,她在问他的生日是哪一天的时候,遇到了不可逾越的困难。无论她用什么词句或什么手势,这位年轻人都不明白她的意思。后来,一位站在旁边的中国学生问我妹妹:“您想要知道什么?”我妹妹向她解释了后,这位中国女学生转向小伙子,嘴里哼起了“祝你生日快乐”歌的前几个小节。

他眼里顿时流露出懂了的意思,说道:“1978年5月12日。”那位乐于助人的女学生耸了耸肩说:“每个国家都唱这同一首歌。”

## ANSWERS

1. The writer's sister worked at a college.
2. Most of the students there didn't speak English.
3. The writer's sister wanted to know the young man's birth date, but the young man didn't understand English. No matter what words or motions she used, he remained puzzled.
4. A kind Chinese student offered to help.
5. The Chinese student hummed the first few bars of "Happy Birthday to You", the young man understood her immediately. Because the song was used in every country to celebrate people's birthdays.

# 我的学习进度

开始时间：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日\_\_点\_\_分 结束时间：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日\_\_点\_\_分

|        |                        |    |      |
|--------|------------------------|----|------|
| 学习全文   | 看不懂的词                  | 英文 |      |
|        |                        | 中文 |      |
|        | 看不懂的句                  | 英文 |      |
| 大声朗读   | 第一次用时：____分____秒       |    |      |
|        | 第十次用时：____分____秒       |    |      |
| 回答问题   | 这五个问题我答错了__道,正确率为____% |    |      |
| 看中文说英文 | 这个意思我译不出               | 中文 | 英文翻译 |
|        |                        |    |      |
| 复述内容   | 共用时：____分____秒         |    |      |
| 背诵全文   | 共用时：____分____秒         |    |      |
| 思考与总结  | 最有用的词与词组               |    |      |
|        | 最有用的句子                 |    |      |