



减负

新概念



英语阅读

初一

● 主编 何业国



阅读是一种积极主动地思考、理解和吸收信息的过程。参与的一种书面语交际的活动。但是，当前中学英语教学中普遍存在的一个重要问题是忽视采用阅读手段来培养阅读能力。

——章兼中

JIAN FU XIN GAI NIAN

JIAN FU XIN GAI NIAN

长春出版社

责任编辑：赵宇鹤 肖爱兵

封面设计：张云生

本套丛书主要是解决广大中学生学习负担繁重的问题，旨在帮助学生拓宽思维空间、发展归纳想象等项智力，从而切实提高他们的知识容量。

本套丛书荟萃了国内部分中教各学科的名家、名师和名人，可谓强强联手，精心打造、权威精要。参加编选的有著名基础教育专家张翼健教授、北京海淀区教师进修学校教研员海浩、复旦附中特级教师邹家元、上海洋浦中学特级教师何业国、吉林大学附属中学特级教师王磊及北京海淀区教师进修学校、上海洋浦中学、华东师范大学附属中学、东北师范大学附属中学、吉林大学附属中学等全国著名中学的一线教师。

新颖实用、精选精析、准确适度、形式多样是本套丛书的突出特色。

学生一册在手，学习轻松减负。

减负新概念系列丛书书目

新概念英语阅读（初一 — 高三）

新概念语文阅读（初一 — 高三）

新概念代数精解（初一 — 高三）

新概念几何精解（初一 — 高三）

新概念物理精解（初二 — 高三）

新概念化学精解（初三 — 高三）



ISBN 7-80604-986-X



9 787806 049860 >

ISBN7-80604-986-X 定价：9.80 元



减负新概念



英语阅读

初一

● 主编 何业国

JIAN FU XIN GAI NIAN



长春出版社

JIAN FU XI

PDF

(吉)新登字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

新概念英语阅读. 初中一年级/何业国主编. —长春:
长春出版社, 2000.3

ISBN7-80604-986-X

I. 新... II. 何... III. 英语-阅读教学-初中-教学
参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 14899 号

责任编辑:赵宇鹤 肖爱兵 封面设计:张云生

长春出版社出版

长春出版社文教图书中心发行

(长春市义和路 4 号)

(邮编 130021 电话 5630302-8005)

吉林电力职工大学印刷厂印刷

新华书店经销

850×1168 毫米 32 开本 6.25 印张 162 千字

2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

印数:10 000 册 定价:9.80 元

□主 编:何业国

□副主编:朱丽艳

□策 划:刘大连 徐兆连

□编 者:马菊华 陈 珮 蔡姝青
梁立坤 蔡翔风 段小静

□审 订:何业国



序 言

英语教学大纲规定,“发展听、说、读、写的基本训练,培养在口头和书面上初步运用英语进行交际的能力,侧重培养阅读能力。可见,阅读既是英语教学的目的,又是手段,而且是口笔语中需要侧重培养的一种能力。

阅读是一种积极主动地思考、理解和吸收信息的认识活动,是作者和读者双方参与的一种书面语交际的活动。但是,当前中学英语教学中普遍存在的一个重要问题是忽视采用阅读手段来培养阅读能力。除了教材以外,学生阅读量太小,阅读能力低下。为了解决这个问题,有关部分及教师就需要选用或编写适合学生水平的阅读材料或读物,以吸引学生。

由何业国等老师选编的本套丛书具有以下几个特点:

1. 新颖性。书中短文大多选自海外近几年新版的英文书刊教材、杂志、报纸,内容健康,富有时代感和现代气息。

2. 针对性。本书根据学生学习英语的不同阶段不同年级编写的。语言和内容难易适度,符合学生的年龄特点和英语阅读水平。

2 新概念英语阅读

3. 兼顾知识性、趣味性和实用性。本书内容广泛,信息量大,包括新闻报导、幽默故事、名人轶事、科技小品、风情趣闻、史地常识等。

我们相信,许多短文将会给读者留下长久的记忆。

4. 提示特色。本书作者根据学生在阅读过程中可能会产生语言和内容两个方面的困难作了精要的提示,起点拨和解释作用,以帮助学生理解知识难点和促进学生积极思维、想像,进一步理解文章深层次的涵义。

总之,这套丛书既可用作平时阅读,也可作为选修课的阅读训练材料,可以预期,它出版发行后,必将在广大中学教师和学生中,发挥出其重要的作用。

章兼中

2001年6月

新
年
好
PDG

前 言

变应试教育为素质教育是当前英语教学的首要问题。其核心是培养学生掌握运用英语进行口笔头交际的能力。长期的教学实践和有关调查结果说明强化阅读是提高语言综合能力的最有效果、最易操作的手段。

为了解决广大中学生阅读量不足的问题，我们选编了这套丛书。在注意取材精当、深浅适度、文体各异的同时，本书短文又特意按难易排列，即1~50较易，51~100中等，101~150较难，力求适合不同类型学校不同层次学生的阅读水平。本书编写的练习注重提高学生的理解能力及技巧，此外，还力求最大限度地覆盖中学生应掌握的英语基本语言点，不少练习学生已经试做，取得了较理想的效果。提示部分就内容或语言方面的疑难点作精要的解题分析，旨在帮助学生积极思维、发展归纳、想像等项智力，从而切实提高他们的阅读水平。

本丛书主要由全国十五所著名重点中学教改研讨会发起单位之一——上海市控江中学教师编写、审订。此外，其他市重点中学，为市西建平、格致中学等学校老师也参加了编写工作。本书承蒙华东师范大学章兼中教授作序。复旦附中特级教师邹家元，杨浦区教师进修学院资

2 新概念英语阅读

深教研员陈明锦也审阅了部分书稿，在此一并表示感谢。

由于编者水平有限，加上时间仓促，错误之处在所难免，故请读者指正。

何业国

2001 年 6 月

新
平
和
解
讀
PDG

目 录

A 阶阅读		A - 19	22
A - 1	1	A - 20	23
A - 2	2	A - 21	24
A - 3	3	A - 22	25
A - 4	4	A - 23	26
A - 5	5	A - 24	27
A - 6	6	A - 25	28
A - 7	7	A - 26	29
A - 8	8	A - 27	30
A - 9	10	A - 28	32
A - 10	11	A - 29	33
A - 11	12	A - 30	34
A - 12	13	A - 31	36
A - 13	15	A - 32	37
A - 14	16	A - 33	38
A - 15	17	A - 34	39
A - 16	18	A - 35	40
A - 17	19	A - 36	41
A - 18	20	A - 37	42

2 新概念英语阅读

A - 38	42	B - 60	69
A - 39	43	B - 61	70
A - 40	45	B - 62	71
A - 41	46	B - 63	72
A - 42	47	B - 64	73
A - 43	48	B - 65	74
A - 44	49	B - 66	75
A - 45	50	B - 67	77
A - 46	51	B - 68	78
A - 47	52	B - 69	80
A - 48	54	B - 70	81
A - 49	55	B - 71	82
A - 50	57	B - 72	83
B 阶阅读		B - 73	85
B - 51	58	B - 74	86
B - 52	59	B - 75	87
B - 53	60	B - 76	89
B - 54	62	B - 77	90
B - 55	63	B - 78	91
B - 56	64	B - 79	92
B - 57	66	B - 80	93
B - 58	67	B - 81	94
B - 59	68	B - 82	95
		B - 83	95

B - 84	96	C - 106	124
B - 85	97	C - 107	125
B - 86	99	C - 108	126
B - 87	99	C - 109	127
B - 88	101	C - 110	129
B - 89	102	C - 111	130
B - 90	103	C - 112	132
B - 91	105	C - 113	133
B - 92	106	C - 114	135
B - 93	108	C - 115	136
B - 94	109	C - 116	138
B - 95	110	C - 117	139
B - 96	111	C - 118	140
B - 97	112	C - 119	142
B - 98	113	C - 120	143
B - 99	114	C - 121	145
B - 100	115	C - 122	146
C 阶阅读		C - 123	148
C - 101	117	C - 124	149
C - 102	118	C - 125	150
C - 103	119	C - 126	151
C - 104	121	C - 127	152
C - 105	122	C - 128	153
		C - 129	155

4 新概念英语阅读

C - 130	156	C - 141	170
C - 131	158	C - 142	172
C - 132	159	C - 143	173
C - 133	160	C - 144	174
C - 134	161	C - 145	176
C - 135	163	C - 146	177
C - 136	164	C - 147	179
C - 137	165	C - 148	181
C - 138	167	C - 149	182
C - 139	168	C - 150	184
C - 140	169		

A 阶 阅 读

1—50

A

1

His name is Jim Green. He is an English boy. He is my new friend. My name is Liu Mei.

This is our school. It's No. 2 Middle School. My father is a teacher.

Jim is eleven. I'm twelve. He is in Class Two. We are in the same class. We like school very much.

Exercise

Choose the best answer:

1. My friend's family name(姓) is _____.
A. Jim B. Green C. Liu
2. My friend is _____.
A. eleven B. twelve C. nine
3. I am _____ than Jim.
A. shorter(较矮的)
B. younger(较小的)
C. older(较大的)
4. Jim and I _____ in the same class.

A. is

B. am

C. are

5. My friend and I are _____ .

A. students

B. girls

C. teachers

A**2**

Tomorrow is Sunday. I often get up late on Sundays. But I'm going to get up early tomorrow morning. We are going to a park. The park is not very far from our school. It's only 5 kilometres away. We can go there by bike. I'm sure we are going to have a good time.

Exercise**Choose the best answer:**

1. Tomorrow is _____ .

A. Sunday

B. Saturday

C. Monday

D. a fine day

2. I often get up _____ on Sundays.

A. early

B. late

C. earlier

D. later

3. Where is the Park?

A. It's very far.

B. It's very near.

C. It's not very far.

D. It's here.

4. We can go to the park _____ .

A. by bus

B. by bike

C. by car

D. on foot

5. How far is the park?

A. It's 5 kilometres away.

B. It's 6 kilometres away.

C. It's 7 kilometres away.

D. I don't know.

A

3

Sue Read is an American(美国的) woman. She is in China now. She is thirty(三十岁). She is a teacher. She teaches(教书) in No. 2 Middle School in Shanghai. Her brother(弟弟) is Tom Read. He is a teacher, too. But he isn't in No. 2 Middle School.

Exercise

Choose the best answer:

1. Sue and Tom are _____.

A. Japanese

B. American

C. English

2. Sue is _____ now.

A. a teacher

B. in Beijing

C. at home

3. Tom is _____, too.

A. thirty

B. a teacher

C. not a teacher

4. _____ isn't in No. 2 Middle School.

A. Sue

B. Jim

C. Tom

5. Sue is Tom's _____.

- A. sister(姐姐) B. brother C. Mum

A**4**

My name is Bob. I am an English boy. I am twelve. Look at this picture. It's a picture of my school. It is No.1 Middle School. I am in Class 7, Grade 1. Mr Hou is my teacher. He is a good teacher. At school I have two friends. They are Bill and Mike. Look! This is my bird. It's a nice bird. It's Chinese. It's not English. How old is it? Sorry, I don't know.

Exercise**Choose the best answer:**

1. Bob is an _____.
A. Chinese boy B. English girl C. English boy
2. How old is Bob? He's _____.
A. 10 B. 12 C. 9
3. Is Bob in No.1 Middle School? _____.
A. Yes, he is B. No, he isn't C. Yes, she is
4. His teacher's name is _____.
A. Mr Hou B. Bill C. Mike
5. His friend's names are _____.
A. Bill B. Mike C. A and B