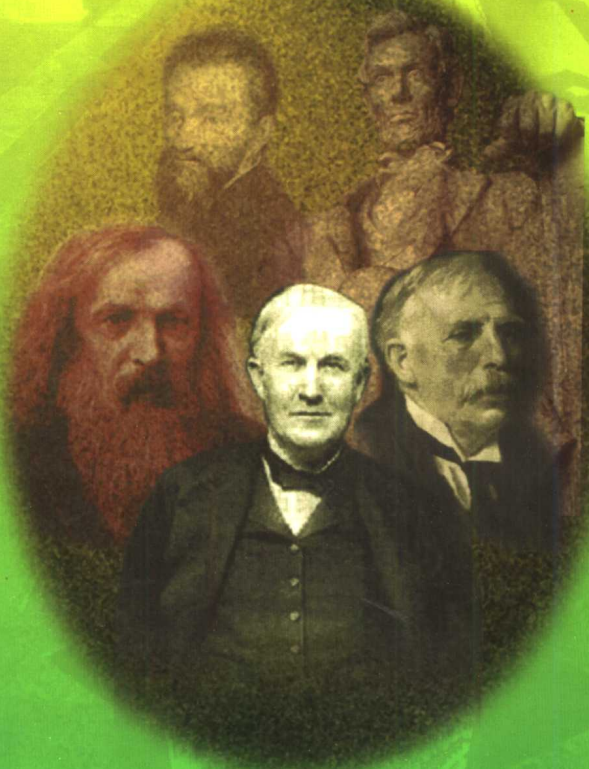




从低能儿到大发明家

CONG DI NENG ER DAO DA FA MING JIA



● 高厚满 著

长征出版社

杰出人物成功探秘丛书

从低能儿到大发明家

高厚满 著

长征出版社

2000年7月

责任编辑:陈 雄

封面设计:严剑敏

图书在版编目(CIP)数据

从低能儿到大发明家/高厚满著. - 北京:长征出版社, 2000
(杰出人物成功探秘)

ISBN 7-80015-630-3

I. 从... II. 高... III. 科学家-生平事迹-世界
IV. K816.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 60789 号

长征出版社出版发行

(北京阜外大街 34 号; 邮编:100832)

北京汤北胶印厂印刷 新华书店经销

2000 年 7 月第 1 版 2000 年 7 月北京第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 6.5 印张 162 千字

印数:1-3000 全套(五册)定价:64.85 元

定价:13.80 元

MP 42/03

前言

1

在人类历史的长河中,曾经涌现出许许多多灿若群星似的杰出人物。这些杰出人物和人民群众紧密结合在一起,为人类历史书写了一页页辉煌的篇章。历史是人民群众创造的,杰出人物则总是站在历史的潮头,或造福人民,或坚持真理,为推动历史车轮不断滚滚向前而贡献自己的聪明才智。

历史上的杰出人物,有的叱咤风云,显赫一时;有的扭转乾坤,改变山河;有的思想深邃,永垂青史;有的才华横溢,功成名就。他们是勇敢者,是胜利者,是成功者。

杰出人物成功的奥秘是什么?他们能够赢得胜利有没有一些特别的因素?他们的成才道路是否具有普遍意义?

这是世界上许多科学研究人员十分关注的一个课题。从英国剑桥大学的心理学教授到美国哈佛大学的专职研究人员,对这一课题的研究兴趣一直经久不衰,自20世纪以来断断续续有一些研究成果面世。早在1904年,英国学者就发表了《关于英国天才的研究报告》。80年代,美国有几个学者同最成功的各界人士进行了长达1000多个小时的谈话,对成才成功秘诀进行了探讨,然后写出了《美国美妙的成功的故事》一书。最近,美国哈佛大学的研究人员又出版了《创造性思维》的学术专著。

国外的研究人员,有的重视对杰出人物智商的研究;有的则对历史上许许多多杰出人物进行分析,探索他们是什么思维方式、什么气质和什么个性等。

认真探讨杰出人物如何成才的问题,努力从中探索出一些带规律性的东西,或许能帮助许多普通人变得更富有创造性,并给学校老师和学生家长培育青少年成才开拓新思路,摸索新方法。

为此,作者根据自己多年的研究成果,撰写一套“杰出人物成功探秘丛书”。丛书按5个类型对中外100名杰出人物进行逐个分析,从他们成才的经过以及他们毕生接触的人和事中,找出对他们的成才影响最大的关键因素,以给予人们一些有益的启示。

“杰出人物成功探秘丛书”最大的特点是寓学术性于故事性之中,运用心理学、教育学、社会学和人才学等原理对具体人物进行具体分析,然后竭力从具体的人和事中抽出一些共性的东西来。这一套丛书有别于国外研究人员较多注重对杰出人物先天因素和个人气质、个性的研究方法,而主要是着重对后天因素,如家长、老师、朋友和环境以及主观努力等因素对其成才影响的探索。

“杰出人物成功探秘丛书”的出版,必将为我国培养成千上万的跨世纪优秀人才产生积极的影响。

目 录

1

乐民之乐 忧民之忧 (1)

——著名古代教育家孟子

我国古代,有许多名言流传千古,其中“民为贵,君为轻”、“乐民之乐,忧民之忧”、“失道寡助,得道多助”等名言,都是出自孟子之口。孟子是继孔子之后我国最著名的儒学大师。

搜炼古今 博采众长 (8)

——古代杰出数学家祖冲之

1573年,德国人奥托求得圆周率的值为 $\frac{355}{113}$,以后荷兰工程师安托尼兹也求得了这个值。欧洲人的数学著作一般把 $\frac{355}{113}$ 称为“安托尼兹率”。可是早在一千多年以前,我国南北朝时期的大数学家祖冲之就求得了这个值。所以,日本数学家三上义夫坚持要把圆周率 $\pi = \frac{355}{113}$ 称为“祖率”。

风流人物 赋传千古 (16)

——古代杰出文学家苏轼

“大江东去,浪淘尽,千古风流人物。”这千古绝唱您知道出自何处吗?它出自一代英才苏轼的传世名篇《念奴娇·赤壁怀古》。苏轼是我国历史上伟大的文学艺术

家,是使我们的民族感到骄傲的人物之一。

注重考察 追求真理 ----- (24)

——著名地理学家徐霞客

徐霞客逝世以后,85位江南名士为其作诗文94篇,用三奇——奇人、奇文、奇迹——概括他的家世、生平、治学精神及其研究成果。奇人,是说他出身官宦人家,不入仕途,却与长风为伍,云雾为伴,足迹遍及大江南北;奇文,是指他的著作《徐霞客游记》写得引人入胜,使一些颇有名望的作家也望尘莫及;奇迹,是讲他没有任何测量仪器,却在石灰岩地貌和河道勘测方面作出了巨大贡献。

知书识理 精忠报国 ----- (32)

——著名民族英雄岳飞

在杭州风景秀丽的西子湖畔,苍翠葱郁的栖霞岭下,耸立着一座巍峨的岳王庙,庙里古木森森的精忠园,是著名的民族英雄岳飞长眠的地方。在英雄墓前,有一铸造的铁像,反剪双手,低头跪于地下。这一个长跪于此地的人就是陷害岳飞的奸臣秦桧。精忠园园门两侧还有一副表达人们爱憎之情的著名对联:“青山有幸埋忠骨,白铁无辜铸佞臣。”

天下兴亡 匹夫有责 ----- (42)

——著名爱国学者顾炎武

“天下兴亡,匹夫有责”,这句名言一直激励着中国人民的民族气节和爱国主义的战斗精神。这掷地有声的八个字,出自何处,如今有不少人不一定能说明白。这一句话就是从著名爱国学者顾炎武撰写的《日知录》一段话中概括出来的。

诚实不欺 民主楷模 ----- (52)

——著名资产阶级革命家华盛顿

中国与美国相距遥远,中间又隔着一个浩瀚的太平洋。但是两国人民都有用吃某一种食物来怀念先人的风俗习惯。中国人民用吃粽子的方式来表达对爱国诗人屈原的敬意和怀念;美国人民则用吃樱桃饼的方式来表达对开国元首华盛顿的敬意和怀念。

力挽狂澜 鼎力禁烟 ----- (66)

——伟大的民族英雄林则徐

翻开中国近代史,首先映入您眼帘的是中英鸦片战争。提起中英鸦片战争,首先要讲到的是伟大的民族英雄林则徐。林则徐是拉开血与火、奋斗与牺牲的中国近代史序幕的杰出人物。

出类拔萃 道德高尚 ----- (76)

——著名资产阶级革命家林肯

美国有一位总统曾经获得马克思的高度赞誉,这一位总统就是林肯。马克思称赞林肯说:“这是一个不会被困难所吓倒,不会为成功所迷惑的人;他不屈不挠地迈向自己的伟大目标,而从不轻举妄动,他稳步向前,而从不倒退;他既不因人民的热烈拥护而冲昏头脑,也不因人民的情绪低落而灰心丧气;他用仁慈心灵的光辉缓和严峻的行动,用幽默的微笑照亮为热情所蒙蔽的事态……这位出类拔萃和道德高尚的人竟是那样谦虚,以致只有在他成为殉难者倒下去以后,全世界才发现他是一位英雄。”

坎坷人生 幽默大师 ----- (93)

——杰出作家果戈理

一个人带着迷误、忧郁和病态的痛苦离开了人世,但他却把“含泪的笑”和俄罗斯文学的一个新时期留给了人间。这个人就是俄国著名作家和讽刺幽默大师果戈理。

矢志终生 造福人类----- (105)

——著名化学家门捷列夫

1907年2月的一天,俄罗斯首都彼得堡出现了一队奇特的送殡队伍:送殡的大学生不带花圈、挽联,却抬着一块巨幅图表。这张图表便是当今世界各国中学化学课本上必不可少的化学元素周期表。参加门捷列夫葬礼的一位科学家说:“牛顿和开普勒,达尔文和马克思,以及和他们并列的门捷列夫,在理论方面的建树,都是全体有思维的人类的共同财富。”

勤勉治学 伸张正义----- (124)

——著名法学家路易·勒诺

路易·勒诺的母亲含辛茹苦,努力激励儿子成才的故事被传为佳话。儿子所在大学校长深为这一事迹所感动。毕业大典那天,校长特地邀请路易·勒诺的母亲前来参加大典,并且为了等候她从乡下赶来,特别把原定的大典日期推迟了一天。这样的事,恐怕是绝无仅有的。

善于思索 勇于实践----- (129)

——伟大发明家爱迪生

伟大发明家爱迪生有一句名言:“所谓天才那是假的,艰苦的工作才是实在的,天才就是百分之一的灵感,加上百分之九十九的血汗。”这一句话也正是坚韧不拔、奋斗一生的爱迪生自己的光辉写照。

百折不挠 奋力挣扎----- (139)

——著名物理学家塞曼

俗话说,“浪子回头金不换”。塞曼可以说是一个回头浪子。他的回头与母亲的激励有着密不可分的关系。

兴趣专一 成就辉煌----- (144)

——著名物理学家马可尼

1901年底,全世界各大报章的头条都先后刊登过一条轰动性的新闻:“马可尼的无线电越过了大西洋!”在此之前,许多学者都认为无线电的理论是绝对正确的,但都拿不出具体办法用于实践,让它造福于人类。然而马可尼却实现了人们梦寐以求的这一夙愿。

处事冷静 临危不惧----- (150)

——著名国务活动家罗斯福

美国的总统迄今共有 42 位,论身体条件罗斯福最差,他是一个体弱多病的瘸子。但是他连任四届,是美国历史上任职时间最长的一位总统,且政绩显著。他推行新政,克服了经济“大萧条”的严重危机;他领导美国及其盟国,战胜了德意日法西斯发动的侵略战争;他积极支持筹组联合国,为维护战后和平作出了贡献。

继承父志 谦逊好学----- (162)

——著名物理学家汤姆孙

英国物理学家汤姆孙是著名科学家、诺贝尔物理奖获得者约瑟夫·约翰·汤姆孙的独生子。老汤姆孙一生创造了两个奇迹:一是他发现了电子,推动了原子结构知识的革命;二是他和妻子一起把自己的儿子培养成了著名的物理学家,并登上了诺贝尔奖金的领奖台。

严格训练 持之以恒----- (166)

——著名军事家布莱德雷

布莱德雷在西点军校学习期间,由于遇事过于稳重,简直到了优柔寡断的地步,待人态度温和,颇富同情心,而被一些同学认定在军事上不会有大的出息。可是,他在二战期间却表现不凡,成了一位深受美国士兵尊敬和爱戴的“大兵将军”。

民族精英 浩气长存----- (175)

——杰出革命理论家蔡和森

1919年底至1920年初,我国长沙和法国巴黎的各家报刊纷纷刊载一条特号新闻:一位长者携其儿女和儿媳赴法国勤工俭学。这位长者就是葛健豪,她当时已经54岁。儿子就是蔡和森,女儿就是蔡畅,儿媳就是向警予。蔡和森在法国刻苦用功,“猛看猛译”马克思主义著作,后来迅速成长为一位杰出的革命理论家。

谦虚自重 傲然挺立----- (185)

——著名文学大师茅盾

每当人们提起我国著名文学大师茅盾时,首先联想到的就是他那一篇脍炙人口的散文《白杨礼赞》。他在文中热情歌颂解放区的劳动人民是傲然挺立的“伟丈夫”。实际上,他本人也是一位“伟丈夫”。他在人民面前总是谦虚自重,在敌人面前则是傲然挺立。

乐民之乐 忧民之忧

——著名古代教育家孟子

我国古代,有许多名言流传千古,其中“民为贵,君为轻”、“乐民之乐,忧民之忧”、“失道寡助,得道多助”等名言,都是出自孟子之口。孟子是继孔子之后我国最著名的儒学大师。

毕生主要成就

孟子是战国时期的伟大思想家、政治家和教育家。他对儒家学派进行了全面的总结,并对学说的支柱——“仁”,在理论上作了重大发展。历史上以孔孟并称,说明了孟子对儒学的奠基作用。

孟子的著作是《孟子》,该书记述了他的思想观点和主要政治活动。他提出“民贵君轻”说,主张“法先王”,“行仁政”。他肯定人性生来是善的,教人存心养性。

孟子“仁政”学说的产生,标志着儒家学派的思想体系进一步完善。儒家学说后来又经荀况等一些杰出思想家的发展,逐渐成为封建社会的统治思想。因此,孟子的社会地位和“政治待遇”也越来越高,被统治阶级尊为仅次于孔子的“亚圣”。孟子的著作也受到了高度重视,认为《孟子》是和《论语》相辅相成的儒家经典。在汉文帝时候,就为《孟子》设置博士。宋代理学家朱熹将《孟子》和《论语》、《大学》、《中庸》合称四书,并加注加评,用以系统阐明发

理学原理。孟子的思想,已经渗透到了社会生活的各个方面。

孟子学说,有不少观点在历史上是起了进步作用的。例如:第一,他认为人皆可为尧舜。这个命题是从他的“性善论”引出来的,是具有进步意义的。他这种观点很自然地导出了两个结论:(一)你是人,我也是人,都应得到人的待遇;(二)只要肯“为”,“人皆可为尧舜”。虽然孟子所谓的“尧舜”,肯定是有阶级倾向的,但它在启迪、激励人们去斗争和进取方面的积极意义是显而易见的。第二,他认为民贵君轻。这是孟子思想中辉煌的命题之一。孟子指出,只有得到民众的拥护,才能够做“天子”,得其民者,得天下,失其民者,失天下。在民贵君轻思想的前提下,孟子对君臣关系和国君进贤用人等都提出了自己的见解。他从理论和行动上开辟了“谏君”之先河,他认为国君也会有错误。孟子的进谏、纳谏学,在中国历史上产生过有益的影响。历史上凡是有作为的君主,大都注意纳谏,明白“水能载舟,亦能覆舟”的道理;忧国忧民的名臣,大都敢于“谏君”。第三,他认为应该行“仁政”,政以得民。孟子认为聪明的君主应该让人民“上能养父母,下能养妻子”,好年景吃得饱,坏年景也不至于饿死人。第四,他厌恶战争,希望国家统一和安定。他认为“春秋无义战”,决定战争胜负的是人心向背,“得道者多助,失道者寡助”。这些论点都是很有进步意义的。第五,他认为“顺天者存,逆天者亡”。这个命题如果从天命论出发,那当然是消极的。但是我们如果从重视客观自然规律的角度去运用它,其意义则是非常深刻的,其语言也是非常精辟的。

成才大概经过

孟子大约生于公元前 372 年以后,名柯,字子舆,邹国即现今山东邹县一带的人。他的祖先是鲁国大夫孟孙氏,他 3 岁时父亲孟激死了,对孟子的教育就落在他母亲仉氏一人的肩上。

孟母仇氏对儿子尽心教育，曾经择居、断机、三迁，为使儿子有个读书的好环境。孟子大约在 15 岁时，离开邹国去鲁国曲阜，师从于孔子的孙子子思。他很尊重老师子思，他们师生两人的学说和主张极为相似。所以后人把他和他老师子思的学说合在一起，称做思孟学派。

孟子十分崇拜孔子，他对人们宣扬说：“孔子好比是走兽中的麒麟，飞鸟中的凤凰，是一个出类拔萃的圣人。自有人类以来，是没有人能比得上他的。我一生的最大愿望就是学孔子。”孟子在鲁国学习几年之后，就学孔子的做法，收徒讲学。

孟子大约在 20 岁以后，收徒讲学，宣扬儒家学说。孟子先后招收的弟子有几百人，得意的门生有 7 个：乐正子、万章、公孙丑、公都子、屋庐子、陈臻、充虞。这 7 人中最受孟子赞赏的是乐正子。

孟子把传授知识，看成是人生的乐趣之一。

他说过这样的话：“居子有三种乐趣，父母都健康，兄弟没有灾祸，是第一种乐趣；抬头无愧于天，低头无愧于人，是第二种乐趣；得到天下的优秀人材而对他们进行教育，是第三种乐趣。”

孟子很重视人才的选择和培养，他曾打比方说：“假如有一位园艺家，他放弃对梧桐和梓树的栽培，而去培养酸枣荆棘，那就是一位很糟糕的园艺家。”孟子用“心之官则思”这句话来开导学生，要学生开动脑筋思考问题，他认为多想出智慧。他曾经对学生讲了这样一个故事：有一位叫做秋的人，是全国下围棋的名手。他同时教两个人下棋，一个精力集中，静心听讲，刻苦钻研；另一个呢，心不在焉，虽然耳朵听着，而心里却盘算着，有只天鹅快要飞来，计划着如何拿弓箭去射它。结果，第二个学生的成绩不如第一个学生好，因为第一个学生能“专心致志”。

孟子十分注意启发学生学习的积极性和主动性。他在回答学生公孙丑的提问时，讲了这样一段话：“高明的工匠不会因为拙劣的徒工而改变或者废弃规矩，善于射箭的羿，也不会因为拙劣的射

手变更拉满弓的标准。教导别人要像射手那样，拉满了弓，却不把箭发射出去，只作出跃跃欲试的样子。他站在道路之中，有能力的便跟随着来。”孟子又以登山、看海来进一步启发学生，对自己要高标准、严要求。他说：“孔子登上了东山，便觉得鲁国小了；后来登上了泰山，便觉得天下也不大了。所以看过海洋的人，再看别的水，便不足为奇了。”

孟子教导学生对待学习，必须持之以恒，反对急于求成。有一次，他在回答学生徐辞提出孔子为什么那样赞叹水的问题时，开导学生说：“孔子赞叹水，因为它有源头啊！有源头的泉水滚滚流来，汇成大河，昼夜不停，直奔大海，怎能不叫人感慨呢？假如水没有源头，在七八月间雨水多时，大小河渠都满了；但是当大雨过后，不是很快就又干枯了吗？再拿农民来说吧，挖井必须见到泉水，才能使井水源源不竭。如果挖井挖到六七丈深，还没见泉水就不继续往下挖了，那就是一口废井。五谷是庄稼中的好品种，假如不能使它成熟，反而不及稗子。”

还有一次，孟子给学生讲了一个“揠苗助长”的故事：宋国有个急性子的农民，他起早贪黑地耕作，但总觉得田里的禾苗长得很慢。有一天，这个农民把田里的禾苗一棵棵地往上拔起了一点。回到家里，他高兴地对儿子说：“今天，真把我累坏了。我费了很大力气，让禾苗都长高了。”他儿子一听，觉得不对头，赶快跑到田里一看，糟了，禾苗全都枯干了！

孟子在教学中，注意因材施教，采用启发式的教学方法。他主张学习要专心致志、持之以恒、循序渐进。

孟子在42岁以前，主要的活动是收徒讲学。42岁以后，主要的活动是周游列国，跑遍邹、滕、魏、宋、齐、鲁等国，并一路宣扬仁政学说。

孟子给魏惠王设计了一幅“王道乐土”的蓝图：如果每家分到五亩地的住宅，周围种植桑树，这样，50岁以上的人都可以穿上丝

棉袄。鸡、狗、猪这些家畜家禽，每家都有精力去饲养，那么，70岁以上的人就都可以有肉吃了。一家人有百亩的耕地，他们的生产不受到妨碍，这样，几口人的家庭就可以吃得饱饱的了。然后兴办学校，用孝顺父母、敬爱兄长的道理教导他们，那么，人人就都会敬老尊贤，天下的百姓就安居乐业了。

孟子在政治上主张实行仁政王道。他认为人生来就有良知、良能、仁、义、礼、智等德性都是人性中本来就有的。他又把神秘的“天命”论与“人性”论结合起来，建立起“天人合一”的唯心主义哲学体系。他十分重视环境和教育对人的影响，这是应该肯定的。

孟子不但十分重视教育，而且还强调修身养性。孟子认为，只有修身，才能齐家；只有家齐，才能治国；只有国治，天下才能太平。所以，“修身、齐家、治国、平天下”，是儒家的一套修养方法，而其中个人的修养更为重要。孟子说：“天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤。”孟子从唯心主义天命观出发，把艰苦的自我修养，看成是天意所然，当然是不正确的。但是，如果把它理解成凡能干出大事业的人都必须经过艰苦的自我修养，就是正确的了。

孟子还认为，真正的大丈夫应当是“得志的时候，能够同百姓一起遵循仁义的大道前进；不得志的时候，也要独自坚持自己的原则。”要真正做到“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”。在两千多年以前，孟子能讲出这些极富哲理的话，的确是了不起。

成才探秘

孟子能够严格要求自己，讲究修身养性，这是促使他成才的主观因素。从客观因素来看，在他成才的道路上，对他影响最大的是他的母亲仉氏。孟子的父亲去世很早，母亲仉氏又当爹又当娘，哺育和教育儿子的责任全落在她肩上。仉氏是一个勤劳聪慧的妇

女,她非常重视对孩子的教育,有关孟母三迁的故事在我国民间广泛流传,为众人所称道。

孟子年幼的时候,特别喜欢模仿大人们做事。最初,他家住的地方靠近一片坟场。年幼的孟子常常看到一些葬礼仪式,于是便跟着学下葬埋人。他还常常同小伙伴一起玩埋死人的游戏。孟母看到后心中很是不安,怕长住此地,儿子会养成不好的习惯,就把家搬到集市上去住。新邻居是个屠户,整天杀猪宰羊,孟子就又学起宰羊杀猪的动作来,还高声大噪地喊叫着,俨然成了这个屠户家的小徒弟。孟母看到这种情况很生气,认为这个地方不利于孩子的成长,于是再次搬家,搬到一个学堂附近居住。从此,孟子便学着读起书来。她见此情形,特别高兴。等孟子长大一点,母亲便把他送进了学堂。

孟子刚上学时,因贪玩,学习不专心。他有时索性逃学回家了。正在织布的孟母,见了儿子逃学,心里非常难过。她拿起剪刀就把织布机上还没有织完的布剪断,然后面对织布机给孟子说:“你中途停学,和我中途断织,是一样的事。这块布织成,本来可以给你做件新衣,现在剪断了,你的新衣服也做不成了。多可惜呀!布是一根线一根线织成的,人的知识是一点一滴积累起来的,只有经过坚持不断的学和问才能有渊博的知识,以后做事才能顺利,避免祸患。你小小年纪,应该好好读书学本领,可是,你却贪玩,没放学就逃回家来。你荒废了学业,将来长大了能有什么用?”

这件事给了孟子很大的教育。从此,他下决心刻苦学习,终于成长为我国历史上著名的思想家和教育家。

心理学家认为,环境和教育在个体心理发展中的作用是非常重要的,它是决定个体心理发展水平、方向和特点的重要外部因素。大脑的生长需要适宜的环境刺激,同样良好的遗传条件,会由于后天的不同环境而产生不同的结果。后天环境的美化,可以矫正某些先天的缺陷和疾病。