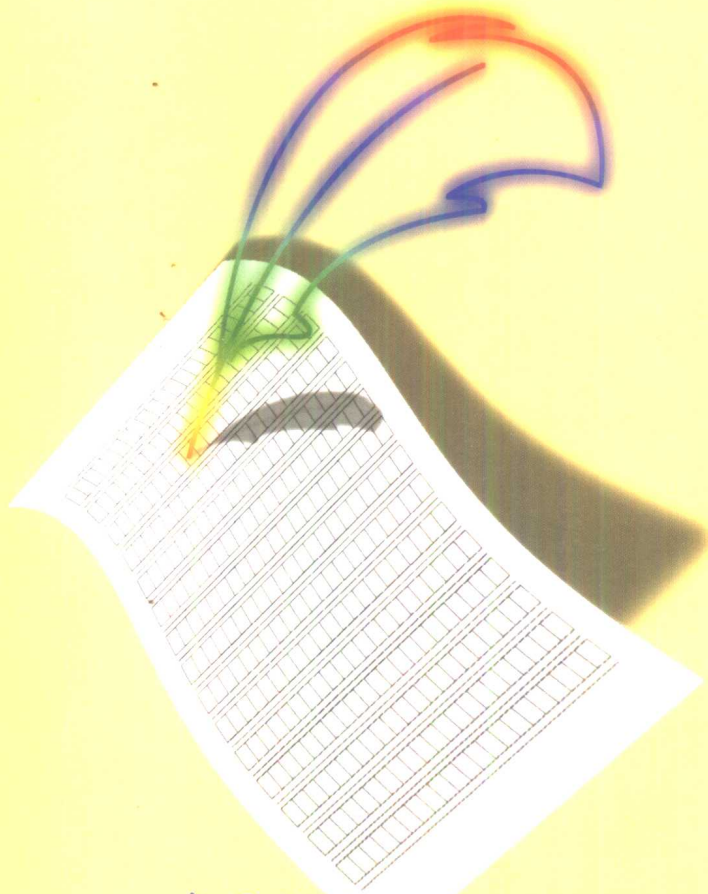


高等学校教材

大学毕业论文 写作指导



中国社会科学出版社

大学毕业论文 写作指导

董 华 任毅沁 编 著
季森林 宋永泽

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学毕业论文写作指导/董华等编著. —北京:中国社会科学出版社, 2000. 3

ISBN 7-5004-2642-9

I. 大… II. 董… III. 高等学校—毕业论文—写作

IV. G642.477

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 04939 号

中国社会科学出版社出版发行

(北京鼓楼西大街甲 158 号 邮编:100720)

北京宏文印刷厂印刷 新华书店经销

2000 年 3 月第 1 版 2000 年 3 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:8.75 插页:2

字数:215 千字

定价:14.50 元

目 录

绪论.....	(1)
一、毕业论文的性质	(1)
二、毕业论文的作用	(3)
三、毕业论文的类型	(4)
四、毕业论文的特点	(7)
第一章 毕业论文的材料	(11)
一、材料的概念	(11)
二、材料的意义	(12)
三、材料的获取	(14)
四、选择材料的原则	(17)
第二章 毕业论文的选题	(20)
一、选题的意义及原则	(20)
二、选题的方法	(23)
三、最佳选题的获得	(25)
第三章 毕业论文的结构	(30)
一、毕业论文的结构原则	(30)
二、毕业论文的结构提纲	(37)
三、毕业论文的基本格式	(40)
第四章 毕业论文的写作	(46)
一、毕业论文写作前的检查	(46)
二、毕业论文语言的特点	(48)
三、人工语言符号系统的运用	(51)

四、毕业论文的标点符号	(54)
五、毕业论文写作工具书的使用	(61)
第五章 毕业论文的修改	(66)
一、论文修改的重要性和必要性	(66)
二、论文修改的范围和步骤	(69)
三、论文修改的要求和方法	(73)
第六章 毕业论文的答辩	(77)
一、毕业论文答辩的意义	(77)
二、毕业论文答辩的程序	(79)
三、毕业论文答辩中存在的问题及对策	(83)
附：答辩提问举例	(86)
第七章 毕业论文的发表	(90)
一、毕业论文的发表	(90)
二、学术论文的知识产权	(93)
三、学术论文的转化	(97)
第八章 文学类毕业论文的写作	(100)
一、文学类毕业论文的特点	(100)
二、题目与选题	(102)
附：例文《再来看看三仙姑	
——重新认识三仙姑的形象特征》	(107)
三、例文评析	(114)
第九章 法学类毕业论文的写作	(117)
一、法学类论文的特点	(117)
二、撰写法学类论文时需要处理好两个关系	(121)
附：例文《反腐倡廉和法律机制构想》	(125)
三、例文评析	(138)
第十章 教育管理类毕业论文的写作	(140)
一、教育管理类论文的研究方法	(141)

二、教育管理类论文的结构	(144)
附: 例文《幼儿性别角色社会化的研究》	(148)
三、例文评析	(160)
第十一章 行政管理类毕业论文的写作	(161)
一、行政管理类毕业论文的选题	(161)
二、行政管理类毕业论文的研究方法	(169)
三、行政管理类毕业论文写作中应注意的问题	(173)
附: 例文《试论行政执法中的几个问题与对策》	(174)
四、例文评析	(183)
第十二章 经济类毕业论文的写作	(186)
一、经济类学术论文的类型	(186)
二、经济论文的选题	(187)
三、经济管理类论文的表述和论证	(188)
附: 例文《关于连锁经营营运模式的思考》	(193)
四、例文评析	(202)
第十三章 外语类毕业论文的写作	(204)
一、外语类专业学术论文的选题	(204)
二、参考文献	(207)
三、科研方法	(211)
附: 例文《英语口语教学法初探》	(213)
四、例文评析	(221)
第十四章 理科类专业学术论文	(225)
一、科学论文的类别和特点	(225)
二、毕业论文的内容和写作方法	(228)
三、实验结果的表达技术	(232)
附: 例文《竞争包结法研究 α -CD-氨基酸 超分子体系中的分子识别》	(237)
四、例文评析	(247)

第十五章 工科类毕业论文(设计)的写作	(249)
一、工科类毕业论文(设计)的选题	(249)
二、资料的搜集和筛选	(254)
三、工科类毕业论文(设计)写作的过程	(255)
四、毕业论文的撰写	(256)
附: 例文《试题库自动处理系统》	(256)
五、例文评析	(267)
主要参考书目	(268)
后 记	(270)

绪 论

一、毕业论文的性质

毕业论文是高等学校应届毕业生针对某一问题,综合运用自己所学专业的基础理论、基本知识和基本技能,进行探讨和研究后写出的阐述解决某一问题、发表自己学术见解的文章。

毕业论文不是一种独立的文体。毕业论文是学术论文(又称科学论文)的一种,是表述科学研究成果的文章。要搞清楚毕业论文的性质,就必须从学术论文乃至理论文章写作的高度去认识。理论文章是贮存和传播科学研究成果的重要工具,是作者对客观事物的认识过程、研究方法和研究成果的体现和反映。达尔文曾经说过,科学研究“就是整理事实,以便从中得出普遍的规律和结果”。

学术论文是理论文体中的一种。我们知道,不论在自然科学领域中,还是在社会科学领域中,人们总是不断地有所发现、有所发明、有所创造、有所提高,推动科学文化的进步,从而促进社会生产的发展。从这个目的出发,就可以通过对某一领域或某一学科中的某类事物、某种现象、某类问题进行系统地研究、实验和探讨,找出它的规律,揭示它的本质,从而产生新的认识,得出正确的结论,提出新的创见,从理论的高度予以论证和说明,并用文字将其表述出来。这种科学成果的文字表述,就是学术文章。这类文章在自然科学领域通常称为科学论文,在社会科学领域,称为学术论文,简称论文。大学阶段,有一个重要特点,即所谓“术业有专攻”。学生要

分系、分专业学习和研究几年,其间不仅要了解和接受前人的知识,更要运用前人的知识去解决前人还没有解决的问题;而运用前人的知识去解决前人还没有解决的问题的具体体现,就是撰写论文。因此,作为一个高等学校的毕业生,不会写“论文”,不擅长用“论文”这种科学的“语言”来总结和传播知识、阐发真理,是不合格的。

从衡量标准上说,毕业论文又不能等同于其他的学术论文,因为它毕竟是从事科学研究的初级层次。单从学生毕业论文来讲,类型多种多样,要求水准也就各不相同。

同样的论文,学年论文、大学毕业论文、硕士论文的标准就不一样。学年论文是大学高年级学生利用所学知识进行科学研究的初次尝试,只要求选择本学科比较重要的问题谈出一两点言之成理的看法即可。大学毕业论文则要求抓住反映本门学科根本性质的某个问题的某一种侧面或当前疑难的焦点,谈出言之成理、持之有据的具有一定学术性的意见,能够基本反映学生目前所具有的学术水平和进行科学研究的能力。硕士论文和博士论文的要求就更高。前者要求对重要的疑难问题发表独立的新见解,后者则要求在学科研究的前沿有重大突破。也就是说,毕业论文中要有对本学科的独创见解,甚至有重大突破更好,但这不作为对毕业论文的一般要求。

同样是毕业论文,大学本科的要求和大学专科的要求也不一样。根据《中华人民共和国学位条例》规定:高等学校本科毕业生完成教学计划的各项要求,经审核准予毕业,其课程学习和毕业论文(毕业设计或其他毕业实践环节)成绩良好,表明确已较好地掌握本门学科的基础理论、基本技能和专门知识,并且有从事科学研究工作或承担专门技术工作的初步能力的,授予学士学位。很显然,授予学士学位的论文水平的衡量标准主要有两个:一是“较好地掌握本门学科的基础理论、基本技能和专门知识”,也就是说,论文的

范围并不要求超出所学专业的基本理论、专门知识和基本技能的范围。所谓“较好地掌握”应该怎样理解呢？“较好”，就是能把教学大纲和教学计划所规定的内容有重点、有系统地加以掌握，而这一切完全可以从毕业论文中体现出来。二是毕业论文的实际成绩还应说明学员具备了“从事科学研究工作或承担专门技术工作的初步能力”。具体地说，就是能够在理论联系实际的原则指导下，把握与本专业密切相关的重要问题，并通过精心选择的材料加以论述，明确表达自己的见解，在学术探讨上具有一定的启发意义。

二、毕业论文的作用

（一）毕业论文是高等学校学生学业的重要组成部分

上面讲过，在高等学校里，学生都要分系、分专业进行学习，尤其到了高年级，都要去攻专业、搞研究，而搞研究的结果，就产生了“论文”。可见，论文是高等学校学生最常用的写作文体。同时，学生毕业以后，不论从事教学，还是从事研究或其他工作，论文写作都是必不可少的。所以，写论文的方法就必须在学生阶段在教师指导下掌握。也就是说，不能把毕业论文写作看成是学业之外的事，必须把论文写作看作是学生学习的重要组成部分，认真学习和实践，娴熟自如地掌握它。

（二）毕业论文写作是对高等学校学生各方面能力的综合性考核

写作毕业论文，不仅需要写作知识，更需要扎实、系统的专业知识，同时还需要正确的世界观和方法论。因此，毕业论文写作是对高等学校学生的基础知识、基本理论和基本技能掌握与提高程度的一次总测试，也可以说是一次全面性的业务考核。倘若没有扎实的专业知识基础，没有对专业理论系统、完整的了解和掌握，没有对本学科前人研究成果的熟知，没有严格的写作能力的训练和

实践,要写出像样的论文是不可能的。

(三) 毕业论文写作是对学生从事科学研究的初步训练

写作毕业论文,既是对大学生的全面业务考核,也是对大学生从事科学研究的一次初步训练。因为学生毕业以后,不论是从事教学、科研,还是从事其他工作,写论文都是必不可少的。学生毕业前的毕业论文,都是在教师的指导下进行的。在这一科学研究的过程中,学生可以了解、熟悉科研论文撰写的基本环节、程序和方法,同时培养科研兴趣,初步确定科研方向,为今后从事科学研究打好基础。

(四) 毕业论文写作有益于促进大学生早日成才

科学研究不是一朝一夕的事,学会写作也不是一朝一夕的事。尽早参加科学研究实践,尽早进入论文写作训练,对于开掘学生智力,提高学生发现问题、分析解决问题的能力,具有积极的意义。大学生在毕业论文写作中,能够显示自己对专业理论的掌握程度和实践能力,也能够展示自己的成绩和才华。这既可以培养大学生对科学研究的兴趣,也为学校和用人单位从毕业论文的写作和答辩中及时发现人才创造了条件,从而有利于人才的成长。

三、毕业论文的类型

毕业论文同其他文类一样,按照不同的标准可以分为不同的类型。按所研究的内容不同,可以把毕业论文分成两大类,即社会科学类和自然科学类。社会科学研究的领域十分广泛,它包含了社会意识形态的各个方面,诸如哲学、社会学、经济学、政治学、法学、伦理学、宗教学、历史学、教育学等学科。自然科学研究的领域同样十分广泛,凡是研究自然界各种物质和现象的科学,诸如物理学、化学、生物学、动物学、植物学、矿物学、生理学、数学等学科内容,均包含在自然科学的范畴之中。

写毕业论文一般是科学研究的开始,从某种意义上说是对科

研论文写法的学习与锻炼。如果我们不讲文章的内容,也不讲文章对社会的影响和作用,单从毕业论文的品质及其表现形式的不同特点来说,毕业论文可以分为下列几种:

(一) 创造型

创造型毕业论文,须对所研究课题以往的理论、学术观点有新的发展和深入开掘,或提出新见解,或证明先前的说法是错误的;或更进一步,对学术界尚未认识的事物有新发现,提出新假说、新理论等等。除了新的发现和新的理论外,在论文中提出假说,让他人或后人去继续研究,也属于创造性的成就。当然,论文中提出的,是在已经存在和产生的客观事实的基础上推断的,不能脱离客观存在,更不能是无端的猜测和幻想。

创造型毕业论文属于毕业论文中的高级别、高品位之作,是毕业生治学的高境界。取得创造性的成就是一切科学研究者毕生为之努力的目标。一个本科毕业生,能作出这类文章是最好的,当然也是不容易的。这需要具备两方面的素质:一是要有深厚的专业知识功底,只有在通晓专业知识的前提下,才有可能比前人看得远一点,才有可能超越前人而有新的发现。二是要有思维过程的敏捷性、条理性,智力活动的高度创造性和较强的分析概括能力。

(二) 评析型

评析型论文是毕业论文中常见的类型。评析型论文的选题范围比较宽泛,无论是自然现象和自然科学理论,还是关于社会现象和理论思潮,或是关于文学作品和作家,都可以作为评析的内容或对象。它可以对社会现象从根源、影响到结果进行透彻的分析;也可以利用自己所掌握的科学理论,对学术界的某种学说或某种思潮进行评价。学生可以根据自己所学的专业,根据自己对某一现象、理论或作家、作品所占有材料的多少选择评析课题。

与创造型的论文相比,不论从理论的深度还是从知识的广度,评析型论文的写作都容易一些,但并不意味着写出这类论文就不

需要系统的理论知识。它需要对评析对象的来龙去脉、前因后果以及该对象与其他现象的相互联系有一个透彻的了解,而不能只是单纯地就事论事。要写好评析型论文,还需注意两个方面的问题:一是要突出“评”和“析”,要有批评,有分析,有自己的见解和结论,不能只是机械地、简单地介绍。二是在选择评析的对象时要突出一个“新”字,也就是说,评析的对象要在某一学科领域内有新意,且前人还未曾发现和评析,通过介绍和评析能给人以新的启迪。

(三) 描述型

描述型论文也可称说明型论文。它不是通过对某一课题的深入研究得出前所未有的结论或看法,而只是对某一已经存在的社会或自然现象的分析和描述,诸如某种观念的形成,某种经济或社会体制改革的过程,某一自然现象生成的因由,某一实验结果的产生过程,某一作家在作品中所表现出的区别于其他作家的个性特征,某一作品在社会上引起的反响。凡此种种,都可以进行分析、描述和说明。当然也可以是对某一研究领域或课题研究现状的分析、描述和说明。

这类文章从社会科学内容上说重在资料的收集、挖掘、整理、鉴别、描述和说明、解释;从自然科学内容上说,则重在对某一实验过程如试验前的准备、原料的性质、必备的仪器、配料的方法、获得的数据、试验过程及结果的描述和说明。这类论文对现象的描述和说明占的比重比较大,当然,在描述和说明之外,也还是要有论述,应该是对现象的描述和对问题的论证并存。不过,这类论文论述的比重比较小,一是这里的“论”只是在资料陈述说明的基础上顺势而出的“论”;二是虽可有自己的结论,但不必提出解决的办法或完整的理论答案。

(四) 综述型

综述型论文不要求对论题有个人独到的见解,也不要求对所述的问题有新的发现。它只是要求作者就某一课题一定时期以来

在学术界的研究情况及成果作一综合性的评述。课题的内容既可以是某一学派的形成,也可以是某一学术论争的过程;既可以是某一学术现象,也可以是某一学术观点。综述的目的或是使其来龙去脉清楚,或是令学术阵营分明,或是要分清主次轻重,或是要让争论焦点明朗。

综述型论文虽然主要是对已经存在的现象和事实的综述和介绍,但其间当然也要有“评”的成分。“评”就是发表自己对某些事实和现象的看法,虽不需多,但却不能没有,否则便会显得过于麻木了。综述型论文的价值主要是为理论界提供学科前沿的最新动态、学术信息和系统的学术资料,是科学研究中不可缺少的一环。通过写作综述性论文,可以养成全面地、辩证地看问题和实事求是的良好科研作风,对提高理论研究者的研究能力十分有利。

写好综述型论文,并不是十分容易的。它首先要求作者必须全面、详尽地占有资料;资料不详尽,文章便会失去价值。其次是作者须具有高度的概括能力,没有对资料的高度概括,也就谈不上综合和评述了。

四、毕业论文的特点

毕业论文是在校学生毕业前提交给学校的,旨在证明自己的学业和科研水平,而一般的学术论文,则是专门从事科研的人员或社会有关专业人员直接向社会报告自己的研究成果。但从本质上讲,二者是一致的。它们都是经过研究,从而解决某一学术问题。因此,毕业论文的特点,也就是一般意义上学术论文的特点。其具体表现为:

(一) 理论性

理论性是毕业论文的主要(本质)特点,是毕业论文的灵魂。在形式上,它是由概念、判断、推理组成的一个体系。作者往往运用抽

象思维的方法,在对丰富、复杂的材料进行分析、综合的基础上,寻找出带有普遍意义的规律并加以论述,这就是毕业论文的理论性。毕业论文当然离不开对事实的说明和描述,但一般的事实在论文中将被浓缩为抽象或较抽象的概述,或者转化成数据和图表。也就是说生动的事实被取而代之以一般与个别、整体与部分、现象与本质、原因与结果的内在关系的本质性认识。如果一篇毕业论文仅仅停留在对事实的说明和描述上,没有必要的理论分析和论证,那就不可能上升到理论的高度,写得再生动、再漂亮,也不能算是论文。

(二) 创造性

毕业论文不仅要进行专门学术问题的研究,而且还要报告自己的独到的学术见解,可以说是理论探讨和研究成果的文字表述。因此,创造性不仅是毕业论文的重要特征之一,而且是毕业论文生命之所在。毕业论文的理论性从较高境界要求,当然是能言前人所未言,能发前人之未发。具体点说,一是文章往往揭露出事实的本质;二是文章的论点能引起人们的普遍关注;三是文章中的发现和创见在实践中能得到广大读者赞同并被有效地应用。

论文的创造性既有大小之别,又有水平高低之分。大到开创一门新的学科,或建立一个新的学派;小到推翻一个旧的观点或发现一条有价值的资料。同时创造性又是多方面的。在校第一次写论文,就要求达到学术研究中最高、最理想的境界,或者说有较大的创造,是不可能的;但如果我们能从其他方面(比如论题、材料、方法等)做到与前人不同或有创新之处,就都可以说是创造性的具体体现。

(三) 科学性

毕业论文的又一个特点是科学性。我们说毕业论文要有创造性,但创造性又必须以科学性为前提。科学性在论文中具体体现为:作者能够从规律、原理、技巧、方法等方面,由已知推出未知的科学结论。具体地说,反映在以下几个方面:

一是作者观点能够反映客观事物的发展规律。也就是说，论文中的见解、认识、结论都必须是科学的，必须正确反映客观事物本质和规律，必须能经得起实践的检验，而不是主观的臆想和猜测。

二是材料必须确凿、新鲜。理论是以事实为依据的，任何观点的形成都离不开对事实的分析和概括；而要得出科学的结论，材料就必须是确凿的，不能有任何虚假，不能有道听途说的东西；同时，材料还必须是新鲜的，不能是陈旧的、过时的。时代在发展，科学在进步，凭借陈旧和过时的材料不可能得出符合现实的科学的结论。

三是论证要严密，无懈可击。严密指的是论述上的科学性。论文在论述过程中措辞要严谨，语义要确切，结构要完整，逻辑要严密，才能构成一个正确的认识过程，结论才会有客观性。

（四）思想性

思想性主要体现在文科类的毕业论文中，这是由文科毕业论文研究的内容所决定的。文科论文所要涉及的任何对象，都离不开社会和社会现象。一切社会现象又都与人的活动有关。论文作者都隶属于一定阶级、阶层和社会集团。他的思想认识、政治倾向、价值观念等，必然要反映到科研中去，反映到对客观事物的分析和认识中去，这就使文章带有了鲜明的思想性。

论文的思想性和学术性是两回事。思想性不能代替学术性，但我们又不能忽视思想性。一个思想道德成熟且合格的大学生，搞社会科学研究，不能不关注社会，不能不关注人类，不能不关注民族，不能不关注国家的命运和前途。论文的思想性实际上就是为人类、为社会、为民族、为国家、为社会进步阶层服务的属性。也就是说，不论选择哪一方面的课题，都不能忘记为社会服务这个宗旨，都不能丧失自己的社会责任感。

（五）实践性

毕业论文的实践性，是指作者的新发现和新理论在各种社会实践中的实践价值和现实意义。写作毕业论文是从事科学研究的

开始,因此从选题到研究,都必须始终面对现实,研究新情况,解决新问题。

论文的内容不同,其应用性、实践性的表现形式也不同。自然科学方面的论文,它的应用性和社会价值往往体现得比较直观,有时可以直接产生社会效益,对生产技术的发展及其所研究的学科本身都具有较明显的现实意义。社会科学方面的论文,所提出的新观点、新发现、新理论,没有自然科学方面那么直观和直接,但对本学科的发展,对相应社会事业的促进,同样具有指导和推动作用,也具有实践性和现实意义。

因此,不论写作自然科学方面的论文,还是写作社会科学方面的论文,都应考虑到文章的实践性和现实意义,都应从社会实践需要、从科学发展需要出发。只有这样,才能适应时代,真正体现论文的学术价值。