

中  
国  
经  
验

# 火 屋 的 宗 族 研 究

林耀华著

附：  
拜祖



中華民族餅研究



中  
国  
经  
验

林耀华著

# 义序的宗族研究

附：拜祖

C913.11

L522

生活·读书·新知三联书店

**图书在版编目(CIP)数据**

义序的宗族研究(附:拜祖)/林耀华著. - 北京:生活·读书·新知三联书店, 2000.6

(中国经验)

ISBN 7-108-01376-2

I . 义… II . 林… III . 汉族 - 氏族制度 - 研究 - 福建 -  
义序乡 IV . K281.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 67599 号

**责任编辑** 叶 彤

**封面设计** 海 洋

**出版发行** 生活·读书·新知三联书店  
(北京市东城区美术馆东街 22 号)

**邮 编** 100010

**经 销** 新华书店

**排 版** 北京新知电脑印制事务所

**印 刷** 世界知识出版社印刷厂

**版 次** 2000 年 6 月北京第 1 版

2000 年 6 月北京第 1 次印刷

**开 本** 850×1168 毫米 1/32 印张 9

**字 数** 198 千字

**印 数** 0,001-5,000 册

**定 价** 15.50 元

# 导　　言

宗族乡村乃是乡村的一种。宗族为家族的伸展，同一祖先传衍而来的子孙，称为宗族；村为自然结合的地缘团体，乡乃集村而成的政治团体，今乡村二字连用，乃采取自然地缘团体的意义，即社区的观念。

家族思想之在我国，已有三千余年根深蒂固的历史，儒家伦理以家族为中心，深入民间，牢不可拔。所以辛亥革命元勋孙中山先生，主张国族的成立，必以宗族为基础。其实，聚族而居多在华南，华北则多异姓杂居。华南乡村生活的丰富，远在华北之上。考其原因，经济条件，传统思想，莫不有与焉。凡此必须经社会研究者的彻底调查，才能比较。

从前关于乡村生活的材料，不是太普遍广泛，便是太陈旧简略。社会的齿轮，不停地旋转，生活的改变乃是意中之事。西方文化的侵入，国家根基的摇动，莫不直接间接与乡村生活发生关系。民族之复兴，以适应环境为先决条件，欲求适应环境，对于我国现存文化，必须先有确切的认识、精密的洞察。所谓先诊病源，然后对症下药。沪江大学美籍教授葛学溥(D.H.Kulp II)氏曾在华南广东潮州凤凰村实地工作，研究结果在1925年出版，书名《华南的乡村生活》，小标题为“家族主义的社会学”。葛氏利用西方文化人类学派的观点和方法，来考察中国的乡村社区。

着眼于此的研究，在中国可算是开风气之先。第一章导言内拟有“研究中国农村生活的社会学方法”大纲及“社会分析图表”，足可为一切乡村社区研究的模范。该书若就搜集的材料内容言，不免有其缺陷，对于华南社会组织的精髓，即家族主义的精神，仍不能有确切的认识。

作者对于宗族乡村的兴趣，起于 1932 年，那时即开始涉猎关于氏族问题、初民社会、乡村社会的调查报告。二度亲身入华北村落，作普通礼俗调查。1933 年暑假回到家乡福建，先从事宗族乡村普遍的观察。1934 年春，1 月 31 日作者再离平校，移住于福州附近的义序，实地调查阅三月，5 月 15 日返校。至于择义序为研究的标本，原因有三：（一）作者闽人，生长于闽地，闽俗习惯，早已娴熟，行动不致与习俗冲突，言语又不会发生龃龉。（二）义序为一纯粹黄姓一系的宗族乡村，异姓杂居者寥若晨星，可代表宗族乡村一个模式。（三）义序人文繁盛，虽近城市，不失乡村特性。且距作者家居不远，气息相通，调查方便。

调查方法，颇受功能学派的影响。此派主张在实习之前，必经过严格的科学训练，先有理论背景，到实际工作的时候，才可互相参照，互相考核，养成理论根据事实，事实符合理论的观念。实习之后，发现材料缺点，或是疑难问题，就得重新从事调查；研究起始为实地工作，至终还是实地工作。作者抱着此种态度，踏进实际社会。材料的搜集方法，大约按着四个系统。

（一）社区基础 宗族乡村的基础条件，必先有认识。作者曾与黄族修纂族谱的一老者，数次环视乡境，考察形势，地名来源，皆经其一一指导，绘成地图，赠渠一份，现已刊印族谱之上。人口调查先印成表格，经乡长报告、乡公所人员出动、挨户询问，作者每夜校对，调查成绩极佳，乡公所留底稿一份，作者自留一

份。其他土地物产，物质器具，人民职业，则列成表格，分类排布，使成系统。

(二)社会结构 有了社区的基础，进而探讨宗族社会的组织，叙述生活的法则和规条，分析整个文化内容。乡村为民俗社会，组织与条规，皆是习俗相沿，未有成文。如“祠堂会”、“福首”等，乃是历代传统的组织。成文的庙规家训，则束之高阁，远不如习俗传统的势力。这是乡村调查的一桩难事，研究者必具有洞见，以辨别传统组织的重要性。例如亲属关系，土音称呼自成一个系统，与文字上不同。乡人的思想观念，与我们不同，所以调查时，不应以我们常用的抽象名词询问他们，最好举出具体的实际的事件。例如祭祀，则以清明如何扫墓，中元如何“烧纸衣”等为具体的起点。

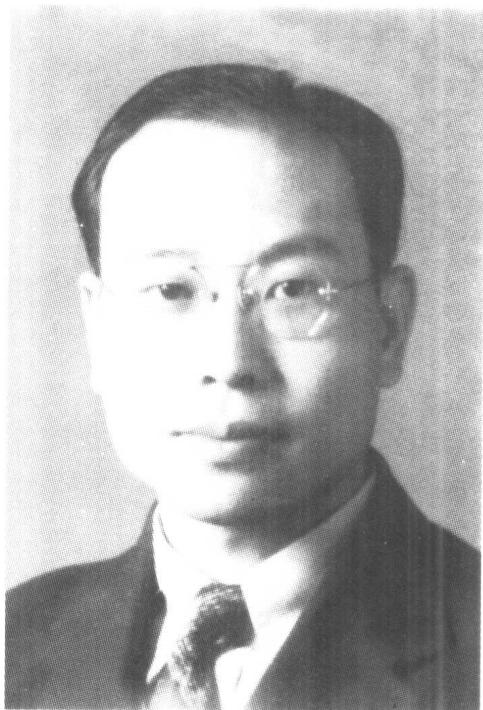
我们作调查工作的人，自己心内必有描写的大纲(Frame work)，好像一幅图表一样。与乡人谈话必举出具体方案，自己懂得材料，就提纲挈领地纳入图表内，同时恐怕遗忘或缺漏，就把大意记下，晚上灯前补充整理。照这样，祠堂庙宇组织，亲属关系，经济事业，宗教仪式，法律行为以及其他一切，都一一举出例证个案，彻底调查，自己绘成结构图表，编制大纲。

(三)实际生活 有了纲领，有了整个宗族结构的形式，只算是知道了轮廓，见到社会的大局。至于社会结构的内容即实际生活，尚须逐一予以充实，祠堂的功能和活动，亲属关系的作用，戚属朋友的往来，皆须一一加以叙述，尽其活跃的能事。个人的生活如何？他和家族宗族的关系如何？在其转变时期的礼仪、行为、动作等等又如何？不但如是，还有衣食住行工作，诸如烹饪、吃饭、农耕、缝织等日常生活，作者虽曾提及，但未立专节详细描述，这是全文写完后自己所觉到的缺憾。

(四)心理状态 作者以为实地工作的第一步骤为社区基础条件,第二步骤为宗族结构的纲领和固定文化的规条,第三步骤为实际生活、行为和活动,个人的或团体的。三者之外,应加入族人的精神,或心理状态,指他们的态度、意见、见解与思想而言。无论宗族生活的哪一部分,必先由历代传留而来,而有一定习俗的方式和形态;这些习俗必有意义,虽然这意义是因时而异因地而变。作者叙述每一习俗,除加入乡人解释的意义外,还在附注内尽量追溯习俗源流,与现行的相互参照。

这篇论文,注重横的分析,以宗族乡村未受外来文化影响为标准。近代变迁,能够使宗族组织动摇,其势力大别有四,今简言之。(一)西洋思想:基督教堂创立已有 20 年的历史,教友 23 家,堂内小学男女生 29 人,教友学生一面奉教,一面拜神拜祖,教化势力薄弱。(二)新文化运动:1927 年创办新式小学,堂所在宗祠,学生 170 人,占全数学生 20%,势力远不若私塾。1933 年本族在都市读书学生 20 人,集合组织榴峰文化促进会,成绩尚属渺焉。(三)新兴经济势力:族人移动出乡,在城市国外经营,所获利益,回乡建洋楼,置产业,贫富因之悬殊,生活方式稍为改变。(四)政治改革:1931 年省民政厅下令划闽侯为实施自治县,县分 13 区,区立区公所。第二区分 24 乡,义序即其一,乡有乡公所,1932 年成立。乡公所内容,虽即祠堂会的实力,而外形则已更改。

调查虽有按部就班的计划,但是不能事事如意,有时我们所要求的材料恰好缺乏,有时机会不遇不能参与内部生活,特别是反常(abnormal)的黑幕的案件。遗漏之处,所在多有,畸重畸轻,亦所难免。



林耀华 1936 年



1970 年在湖北沙洋“五七”干校



1923年在福州英华中学

# 目 录

导 言 .....	1
<b>第一章 宗族乡村的基础 .....</b>	<b>1</b>
<b>第一节 地理基础.....</b>	<b>1</b>
(一)位置与地势.....	1
(二)气候与土壤.....	4
(三)交通与运输.....	4
<b>第二节 生物基础.....</b>	<b>8</b>
(一)人口分布.....	8
(二)婚姻状况 .....	11
(三)教育状况 .....	12
(四)职业状况 .....	13
(五)移动状况 .....	13
<b>第三节 经济基础 .....</b>	<b>16</b>
(一)土地物产 .....	16
(二)物质器具 .....	17
(三)人民作业 .....	18

<b>第二章 宗族组织的形式</b>	26
<b>第一节 祠堂</b>	26
(一)宗族的来源	26
(二)族房的划分	27
(三)祠堂的建立	28
(四)祠堂的组织	30
<b>第二节 庙宇</b>	32
(一)大王宫	32
(二)将军庙	33
<b>第三节 联甲</b>	33
(一)联甲的组织	34
(二)联甲的职务	34
<b>第四节 结社</b>	35
(一)“加会”	36
(二)“把社”	38
(三)诗社	39
(四)拳社	39
<b>第三章 宗族组织的功能</b>	48
<b>第一节 祖宗祭祀</b>	48
(一)祠堂财产	48
(二)祠祭礼仪	50
(三)墓祭礼仪	52
<b>第二节 迎神赛会</b>	52
(一)大王迎会	52

(二)将军迎会 .....	54
<b>第三节 族内法政 .....</b>	<b>55</b>
(一)规条制度 .....	56
(二)诉讼裁判 .....	56
<b>第四节 族外交涉 .....</b>	<b>58</b>
(一)官府往来 .....	58
(二)族外往来 .....	59
<b>第四章 宗族与家庭的联锁体系 .....</b>	<b>71</b>
<b>第一节 宗族与家庭的关系 .....</b>	<b>71</b>
(一)宗族与宗法的分别 .....	71
(二)宗族与家族的关系 .....	73
<b>第二节 家庭的基本结构 .....</b>	<b>74</b>
(一)家庭与婚姻 .....	75
(二)家庭与经济 .....	75
<b>第三节 家庭的生命史 .....</b>	<b>76</b>
(一)家庭的传续 .....	76
(二)家庭的分裂 .....	77
<b>第五章 亲属关系的系统与作用 .....</b>	<b>86</b>
<b>第一节 亲属关系的系统 .....</b>	<b>86</b>
(一)族内亲属 .....	88
(二)族外亲属 .....	89
<b>第二节 亲属关系的作用 .....</b>	<b>95</b>
(一)亲子关系 .....	95
(二)夫妇关系 .....	96

(三)婆媳关系 .....	97
(四)兄弟关系 .....	98
(五)外戚关系 .....	98
<b>第六章 出生与童年 .....</b>	<b>106</b>
<b>第一节 个人生命史绪论 .....</b>	<b>106</b>
(一)个人与团体的关系.....	106
(二)个人生命史的转变.....	107
<b>第二节 出生时期 .....</b>	<b>108</b>
(一)祈予.....	109
(二)怀孕.....	110
(三)生产.....	110
(四)三旦.....	112
(五)满月.....	113
(六)洁月.....	113
(七)周岁.....	114
(八)办喜.....	114
(九)挂灯.....	115
<b>第三节 童年时期 .....</b>	<b>115</b>
(一)断乳.....	115
(二)“过关”.....	116
(三)“收惊”.....	116
(四)入学.....	117
(五)“灿斗”.....	118
(六)“出幼”和“上头”.....	118

<b>第七章 婚嫁</b>	126
<b>第一节 婚嫁前期</b>	126
(一)请媒	126
(二)合婚	127
(三)“汤桶”	128
(四)定聘	129
(五)“送礼”	130
<b>第二节 成婚时期</b>	130
(一)“送日单”	130
(二)“搬欝”	131
(三)“安床”	131
(四)“谢天地”	132
(五)“迎轿”	132
(六)“上轿”	132
(七)“接亲”	133
(八)“拜堂”	134
(九)“偷房前”	134
(十)“出厅”	135
(十一)“谢酒”	135
(十二)“闹房”	135
<b>第三节 婚嫁后期</b>	136
(一)“请回门”	136
(二)“出厅”	136
(三)“撮食”	136
(四)“二躋”	137

<b>第四节 变式婚姻</b>	137
(一)童养媳	137
(二)纳妾	138
(三)续弦和改醮	138
(四)百日婚	139
(五)招赘	139
(六)冥婚	139
<b>第八章 死丧</b>	151
<b>第一节 丧事仪节</b>	151
(一)“过世”	152
(二)报丧	153
(三)“搬药师”	153
(四)殓尸	154
(五)入殓	155
(六)“上孝”	155
<b>第二节 吊奠佛事</b>	156
(一)“上马祭”	156
(二)早晚奠	156
(三)开吊	157
(四)“七七”	158
(五)“七七”之后	160
<b>第九章 葬祭</b>	167
<b>第一节 葬事仪节</b>	167
(一)停柩	167

(二)“出丧”	168
(三)“送葬”	169
(四)路祭	169
(五)“回龙”	170
<b>第二节 祭祀仪节</b>	<b>170</b>
(一)家祭	171
(二)忌辰	172
(三)“压纸”	172
<b>第三节 个人生命史总结</b>	<b>173</b>
<b>第十章 结论</b>	<b>187</b>
附录一 义序人口统计	190
附录二 庙规家训	199
附录三 迎将军榜文	207
附录四 合约字据	209
附录五 呈文	213
参考书目摘要	216
<b>后 记</b>	<b>225</b>
<b>拜 祖</b>	<b>229</b>
附记:林耀华早期学术作品之思路转换(庄孔韶)	259