

21

世纪中国经济社会
发展与社会的
历史使命

辽宁人民出版社

主编 赵子昂 曹建

副主编 沈殿忠 杨振福 刘晓雨

ER SHI YI SHI JI ZHONG GUO JING JI SHE HUI FA ZHAN
YU SHE HUI XUE DELI SHI SHI MING

21 世纪

中国经济社会发展与 社会学的历史使命

(中国社会学会 1996 年年会文集)

主 编 赵子祥
曹晓峰

副主编 沈殿忠
杨振福(常务)
刘晓南

辽宁人民出版社

21 世纪中国经济社会发展与社会学的历史使命
——中国社会学会 1996 年年会文集
21 Shiji Zhongguo Jingji Shehui
Fazhan Yu Shehuixue
de Lishi Shiming
赵子祥 曹晓编 主编

辽宁人民出版社出版发行
(沈阳市和平区北一马路 108 号 110001)
沈阳六〇六所印刷厂印刷

字数:350 千 开本:850×1168 毫米 1/32 印张:14 1/4
印数:1-1,000
1997 年 10 月第 1 版 1997 年 10 月第 1 次印刷

责任编辑:李春城 版式设计:王廷菲
封面设计:杨勇 责任校对:邵斌

ISBN 7-205-04057-4 /C·231
定价:16.80 元

前 言

《21 世纪中国经济社会发展与社会学的历史使命全国理论研讨会》论文选编的出版,是辽宁省社会学界全体同仁对中国社会学会在辽宁举办 1996 年年会之后的又一贡献。

改革开放使停滞近 30 年的中国社会学得以复兴与发展,离不开老一辈社会学家的指导和关怀,更离不开地方社会学工作者的长年奋进和有力支持,每一位从事社会学研究和教学的人员,都应认真学习中国社会学的发展史,也不能忘记重建后的这段历史,更应该深思如何为中国社会学的繁荣做出应有的贡献。

自 1979 年中国恢复与重建社会学之时起,已走过了 18 年的历程。在这 18 年里,作为一门新兴的社会科学,社会学在辽宁的发展更是坎坷曲折,经历了开创重建、普及培训、调研交流、借鉴应用、理论提高及繁荣发展等六个阶段,并在改革开放步步深入的进程中,在众多的社会科学门类中,日益显现出独特的地位和作用,社会学为中国的社会主义现代化和经济社会发展取得了令人瞩目的成绩。

早在 1981 年辽宁省就恢复了社会学研究,在全国较早地开展了大学生人生观和思想特点研究;农民家庭与生活方式研究;青少年犯罪研究以及婚姻家庭研究。1984 年以前,上述研究成果在国内外社会学界曾产生较大的影响。

1984 年,辽宁社会科学院正式成立了社会学研究所,推动了社会学在辽宁的迅速发展。

1986年1月,与辽宁省社会学会成立的同时,在沈阳召开了全国首届社会学新成果新信息交流大会。大会提出的“平等、团结、合作、交流、发展、提高”的口号,为恢复重建中国社会学奠定了发展的目标。同年8月,辽宁社会科学院社会学研究所、辽宁省社会学会、辽宁省社联等单位共同举办了沈阳社会学高级讲习班。同时提出了“为社会学的中国化与中国社会学的国际化而奋斗”的新口号。

在此后的10年里,辽宁社会科学院社会学研究所、辽宁省社会学会曾举办过第二期沈阳社会学高级讲习班;在大连举办国外社会学理论研讨会;《社会学词典》编写会;《大百科全书社会学卷》编写会以及《区域经济合作与社会发展国际研讨会》等等。社会学界的众多同仁十分赞许地说:“辽宁是中国社会学发展道路上的铺路石和重要的学科基地之一”。

特别是近几年来,从我省社会学工作者公开发表的论文、调查报告、专著、译著来看,辽宁社会学界取得突出学术成就的研究领域是:青少年思想教育与犯罪问题;社会改革与心理障碍问题;居民生活意识与劳动态度问题;失范行为与社会问题;人的现代化与价值观问题;妇女运动与婚姻家庭的变迁问题;可持续发展与环境保护问题;社会保障与劳动就业问题;经济与社会发展预测问题;国际技术转让与社会效果问题;国有大中型企业在转制过程中的非经济因素问题,以及国情与省情调查等。

所有这一切既是辽宁省社会学界同仁从中国社会学发展繁荣中得到的收益,也是对中国社会学发展繁荣做出的回报。1996年,在辽宁省沈阳市举办中国社会学会年会,辽宁社会科学院、辽宁省社科联、辽宁省社会学会有幸承办,辽宁人民出

版社、省精神文明办、沈阳师范学院,辽宁省青少年研究所等 10 余个从事社会学研究的单位协办,沈阳东宇集团、辽宁省房屋开发公司、《综合治理大观》杂志社、《社会科学辑刊》编辑部、辽宁社会科学院地方党史研究所、辽宁大学人口研究所、辽宁美登高食品有限公司等单位也以不同方式为大会做出贡献。与会期间,辽宁省委常委、副书记曹伯纯同志、辽宁省人民政府郭廷标副省长、张榕明副省长以及宣传部副部长常卫国同志均给大会以足够的重视和财力的支持。对此,我们谨致以衷心的感谢。

赵子祥

一九九七年七月一日

目 录

前 言

- 关于 21 世纪中国社会学发展的几点展望····· 郑杭生 (1)
- 辽宁老工业基地发展面临的问题及其出路····· 阎福君 (15)
- 中国国有企业转制发展的非经济因素和社
会条件····· 赵子祥 李 坚 (24)
- 提高企业家素质首先要转变企业家观念
····· 曹晓峰 张思宁 (36)
- 浅析国有企业亏损原因中的非经济因素
····· 刘中荣 陈 卫 (45)
- 亏损企业如何消冗裁员····· 李德滨 (57)
- 积极探索中小型企业改革之路····· 邓兆瑞 李 琦等 (67)
- 对部分陷入困境的国有大中型企业的社会
学诊断····· 张玉福 (72)
- 国有大中型企业内部亲缘群体问题分析····· 徐 宪 (80)
- 论国有企业中的权威问题····· 蔡 禾 (86)
- 试论社会失范····· 杨振福 (97)
- 非均衡社会····· 毋青松 (112)
- 社会热点的流变及走势····· 刘崇顺 (121)
- 西宁市毒祸之患的调查与思考····· 朱玉坤 (128)
- 社会控制与青少年失范行为····· 汪天德 乔亨瑞等 (139)

社会转型时期的犯罪:成因、特点与控制	
对策	王 正 (152)
简论建立中国社会的社会稳定机制	丁水木 (161)
论社会转型时期舆论的社会功能	宋宝安 (172)
从无序到有序	周运清 隋 强 (179)
我国公民的现代教养刍议	史昭乐 (187)
中国独生子女群体透视及其世纪选择	江 洪 (196)
关于市场经济条件下的城市贫困研究	江树革 (207)
内陆工业城市新贫困人口分布、成因及 社会影响	李美峰 (214)
关于建立城市最低生活保障制度的探索	奚从清 鲁志根等 (224)
关于完善我国城镇最低生活保障制度几个 关键问题的探讨	刘旭东 (232)
市场经济体制下国有企业的职工养老保障 问题	秦谱德 (238)
社会保障运作中的政府行为	金 泗 (243)
试论保险金发放社会化服务渠道的建设	王家宝 毛金凤 (254)
关于我国农业剩余劳动力转移战略选择 与指导方针的研究	刘 凤 (260)
关于我国农业剩余劳动力流动问题的思考	罗元文 (270)
外来劳动力与经济、社会协调发展.....	邹农俭 (280)

沿海地区流动人口的特点和对策	车君发 (289)
劳动力市场的形成和就业渠道的转变	卢汉龙 (300)
社会转型期城市妇女就业面临的问题 与对策	杨 丽 (316)
小康水平下的新贫穷及反贫穷措施	辛秋水 王胜秉 (323)
贫困文化与西部的贫困问题	钱 宁 (330)
试论 21 世纪中国社会学的理论构架.....	王 继 (344)
香港回归给中国社会学研究带来的新课题	范 英 刘小敏 (354)
中国的社会学研究大有可为	张书琛 (362)
要加强对社会发展问题的研究	傅家栋 (367)
上海城市社会结构与功能现代化探讨	吴 铎 (373)
论市场经济的社会功能	赵喜顺 (384)
试论环境社会学的若干问题	蒋志学 (397)
中国转型期的“文化落差”与经济发展	穆怀中 (405)
历史性的嬗变:农民、农民工、现代积员.....	谭建光 (415)
改革与中国的妇女解放	潘允康 (425)
中国的跨国婚姻	邓伟志 李 黎 (435)
后 记.....	(443)

关于 21 世纪中国社会学发展的几点展望

郑杭生

再过 4 年,处在从传统向现代快速转型中的中国社会,将要进入 21 世纪。以我国社会为根基的中国社会学,将以什么面貌进入 21 世纪,它在 21 世纪将会如何发展,这是社会学界普遍关心和感兴趣的问题。在这里,我愿意联系从传统向现代快速转型中的中国社会的实际,对 21 世纪中国社会学的发展作一些粗浅的预测。着重讲两个问题,一是中国社会学的学科地位将进一步提高;二是中国社会学发展的四大趋势。

一、中国社会学的学科地位将进一步提高

从 1979 年社会学学科恢复到现在,社会学的学科建设取得了很大的成绩,主要体现在:

1、经过 16-17 年的努力,我国有了一支相当规模、较有实力的社会学研究、教学和工作队伍。从事社会学研究、教学的人员已达 900 余名,其中有中级以上职称的科研、教学人员 600 多人。^①

2、社会学的科研、教学机构和学术团体遍布除西藏以外的全国各省、直辖市、自治区。据统计,我国目前有各种社会学研究机构 34 个(包括不同层次的研究所和研究室),有社会学系这样的教学机构 17 个,有社会学学会这样的学术团体 34 个。中

^① 由于统计口径不同,且实际情况在不断变化,本文关于社会学专业人员和机构的数据,仅供参考。

国社会学学会还建立了每年召开一次学术会议的“年会制度”。

3、社会学作为独立学科的一个重要标志是它获得了学士、硕士和博士学位的授予权,建立了自己的课程体系,写出了一些有影响的社会学教科书和教材,已经培养了社会学专业人才 2400 人。其中,北京大学和中国人民大学社会学系、中国社会科学院社会学研究所有博士学位授予权,南京大学社会学系也在 1996 年加入了这个行列;不少高校的社会学系有硕士学位授予权。社会学系出来的学生具有明显的特点和优势:有观察社会的社会学视角,有较系统的进行社会调查的方法,有较强的在计算机上处理数据的能力,因而越来越受到社会的欢迎。

4、在中国社会学的发展方向、本土化、与历史唯物主义的关系、社会学学科的性质等问题上,社会学界取得了广泛的共识,这种共识集中体现在我们要建立的社会学是以马克思主义为指导的、有中国特色的社会学,用费孝通先生在《建立我国社会学的一些意见》一文中的话来说,就是要建立“一门以马列主义、毛泽东思想为指导,密切结合中国实际,为社会主义建设服务的社会学。这是在本质上有别于中国旧时代的社会学和西方各国的社会学的”。我在《社会学对象问题新探》一书中,也对此作了论证,认为“我们现在要建立的是具有中国特色的马克思主义社会学,或者说,是具有中国特色的社会主义社会学”。

5、社会学作为一门综合的具体社会科学,在 17 年恢复和重建的过程中,已经发展和建立了一些相对完善和独立的分支学科体系,这些分支学科包括:社会学理论与方法、社会心理学、发展社会学、农村社会学、都市社会学(城市社会学)、家庭社会学、性社会学、医学社会学、劳动社会学、教学社会学、人口社会学、企业社会学、工业社会学、国外社会学、社会人类学、社会工作、社会保障学、社会调查学、体育社会学、法社会学等等。

6、1992 年底,《中国大百科全书·社会学卷》的出版,可以说

是中国社会学学科建设的一个重要里程碑。在《中国大百科全书·社会学卷》的卷首文中,系统地介绍和总结了社会学的一系列根本理论问题,如社会学对象、性质、功能、地位等,描述了社会学的几种研究框架,对社会学的历史、发展趋势也作了分析。该卷辞书收集了千余条词条,概括和总结了社会学研究的最新研究成果,总结了社会学知识,成为社会学学科的一本总结性成果。此外,社会学有了像《社会学研究》等自己的杂志,出版了《中国社会学年鉴》。

7、社会学的研究和社会调查取得了重要的进展,出版了一系列不同层次的、有影响的著作。现在,一些社会学术语,如“社区”、“协调发展”、“运行机制”等,已经成为社会上大众的通用语言。

8、开展了一系列社会学国际学术交流,扩大了中国社会学的国际影响。1995年底,亚洲社会学大会在中国召开,就是一个突出的例证。

总之,经过社会学界16-17年的努力,社会学作为一门独立学科,其学科地位已经不可动摇地确立起来了。无论在中国社会学的恢复过程中,还是在社会学学科地位的确立过程中,费孝通、雷洁琼等老一辈社会学家起了特殊重要的、他人不能替代的作用。

正是在这样的基础上,到下一个世纪,中国社会学的学科地位将进一步提高。我认为,这种提高,从理论上讲,是有必然性的;从实践上看,这个过程已经开始。先说必然性:

第一、中国社会学学科地位的进一步提高,是中国社会转型加速期的要求。社会学及其学科地位的确立是社会大变动,特别是社会现代化,即社会从传统型社会向现代型社会转型的产物。世界如此,中国同样是如此。中国社会学在本世纪初的引进和产生,是中国当时业已开始的社会转型的需要,而70年代

末 80 年代初的恢复与重建,则是从传统向现代快速转型中的中国社会的需要,是中国社会主义现代化的需要,所有重建后的社会学的研究工作,都可以看作是在社会转型加速期,力图推动社会与经济的协调发展、促进人的全面发展、实现整个社会及其环境的可持续发展的一种努力。中国社会的社会转型加速期,在我看来,将延续到下个世纪的 10-30 年代。这是社会学大有作为的时期,是社会学学科地位进一步提高的时期。

这里,我想附带说一下“社会转型”这一用语的规范化问题。“社会转型”,是一个有特定含意的社会学术语,意指社会从传统型向现代型的转变,或者说由传统型社会向现代型社会转型的过程,说详细一点,就是从农业的、乡村的、封闭的、半封闭的传统型社会,向工业的、城镇的、开放的现代型社会的转型。当我们说“社会转型”时,着重强调的是社会结构的转型。在这个意义上,“社会转型”和“社会现代化”是重合的,几乎是同义的。对“社会转型”这个术语有一个正确理解的问题。目前,确实存在种种不正确理解甚至是滥用这个术语的现象,但是,纠正不正确理解和反对滥用,并不是要反对“社会转型”这个术语本身,因为任何一个术语都可以被滥用。

滥用中,最突出的一类是把社会转型理解为所谓“社会主义向资本主义的转变”或向“后社会主义转变”等,这是基于错误政治立场的滥用。理论界有些同志反对这类滥用是对的,但由此反对“社会转型”本身则是不对的,因为这样做事实上也陷入了与滥用者一样的错误理解,只是处于两个不同的极端而已。

还有一类不准确的理解,就是把我们的经济体制转轨也叫做“社会转型”。不错,当前中国正处在两个转变之中:一是从农业的、乡村的、封闭的、半封闭的传统社会,向工业的、城镇的、开放的现代化社会转变,这是社会结构的转型;二是从高度集中的计划经济体制向社会主义市场经济体制转变,这是经济体制的

转轨。社会结构转型和经济体制转轨同时并进,形成相互推动的趋势,是现阶段中国社会发展的重要特征,是有中国特色社会主义的具体体现,这在其它发展中国家的现代化过程中是很少见的。但是,结构转型和体制转轨并不是等同的,至少有三方面不同:(1)由于种种条件的限制,结构转型不可能在一个短时期内完成,而是一项贯穿于整个现代化过程的长期任务。而体制转轨并不是社会结构转型的全部内容,与整体的现代化过程相比较,体制转轨应当在一个相对来说不是太长的时间中完成,这是降低改革成本所必需的。(2)中国的社会结构确实是从一种传统型结构向现代型结构的转型,而相对于结构转型来说,中国的体制转轨并非是从一种传统体制向另一种现代体制的过渡,而是从一种缺乏效率的现代体制向另一种更有效率的现代体制转变。(3)两个转变的同时并进,一方面形成相互推动的趋势;另一方面也相互制约,造成结构冲突和体制摩擦交织在一起,增加了改革和发展的难度。由此可见,把我们的经济体制转轨也叫做从传统向现代的转型,是不确切的,这里的“传统”已不是与“现代”相对的那种有确切含义的“传统”了,而只是与“现在”相对的通常所说的“过去”两字的含义了。

第二、中国社会学学科地位的进一步提高,是社会和国家相对分离的要求。在中国从传统向现代加速转型的诸多变化中,对社会学发展最具实质意义的是国家和社会的相对分离。所谓国家和社会的相对分离,是指国家真正成为社会交易规则的制定者和维护者,不再直接是社会交易的一方。中国的国家和社会相对分离的经济基础在于社会主义市场经济的推行,市场成为社会资源配置的基础和主体,国家不再是社会资源的唯一拥有者和分配者。与之俱来的原有的身份体系弱化,结构弹性增强;政府职能发生变化,权力下放,形成“小政府、大社会”的格局。国家和社会相对分离的过程自70年代末执行改革开放政

策时就开始了，“十四大”更以明确的形式确定下来。到 21 世纪，我国社会主义市场经济体制将得以完善，国家和社会的良性互动亦将形成。随着大社会的形成，社会生活的扩大，社会管理要求的提高，必然要求社会学发挥越来越大的作用，从而进一步提高社会学学科的地位。

第三、中国社会学学科地位的进一步提高，是非经济因素作用日益突出的趋势。现在已经看得很清楚，深化经济体制改革的关键，往往不在经济因素本身，而在非经济因素方面。例如，健全的社会保障制度没有建立起来，企业改革和现代企业制度的建立就会受到极大的制约。同样，随着经济的高速增长，作为非经济因素的社会问题也越来越突出。到下一世纪，随着中国社会从传统向现代的加速转型，无论从空间上、时间上，还是结构上，非经济因素将会越来越表现自己。从空间上说，各地转型的“度”和“势”相去甚远，不平衡的问题仍然十分突出；从时间上说，传统的东西不可能在一夜之间现代化，现代的东西也不可能在一夜之间生成，“失范”和“重组”的问题十分突出；从结构上说，社会经济系统、政治系统和文化系统转型的不同步性，其内部各个部分转型的不同步性，都有可能产生激烈的摩擦和冲突。在昆曲高速公路上，有条标语：“加强公路交通管理，促进经济和社会协调发展”；在从沈阳至本溪的高速公路上，也有一条显眼的标语：“同心同德把经济搞上去，群策群力将人口降下来”，这说的也是非经济因素对经济因素的影响，它已深入到日常生活之中，所有这些，必然要求社会学更多、更积极地参与生活，发挥自己的作用，从而也进一步提高社会学的学科地位。

第四、中国社会学学科地位的进一步提高，是国际社会达成重视社会发展的共识的结果。社会发展问题在世界范围内的尖锐提出，已经日益引起世界各国政府的关注。于 1995 年 3 月举行的世界社会发展各国首脑会议，就是明证。我国政府首脑

参加了这个重要的国际会议。这个会议提出并讨论三个主题：减缩贫困、扩大就业、增进社会整合，这些都是社会学范围内的问题，而且对中国来说都是长期的、直到下世纪才能解决的任务，没有一个能够在短期内得到解决。包括我国政府在内的国际社会达成重视社会发展的共识，对中国社会学下个世纪的进一步发展和中国社会学学科地位进一步提高，将提供良好的大环境。

再说实际过程，种种事实表明，中国社会学学科地位进一步提高的过程已经开始：

第一、在国家社会科学基金中，社会学的课题是增加最快的学科之一。在“六五”、“七五”、“八五”期间，社会学的课题共立项 210 项，其中重点项目 42 项，一般项目 116 项，青年项目 52 项。而“九五”规划重点项目就超过 20 项，几乎是前三个五年计划的一半。1996 年一般项目近 30 项，1996 年青年项目 10 项。今后四年，年度一般项目和青年项目估计还会有 120 项左右。这样，仅“九五”一个五年计划中社会学项目的立项数，就与前三个五年计划的立项数相差无几。除经济学科之外，社会学立项数的增加是最快的。

第二、在国家学位体系中，社会学学科占有显著的地位。到目前为止，在国家学位体系中，社会学属于法学门类，为该门类的一级学科，与法律学、政治学、民族学并列。而在社会学这个一级学科中，现有四个二级学科，即：1)社会学理论和方法；2)应用社会学；3)人口学；4)人类生态学。1996 年 1 月 6 日至 12 日，在河南郑州召开的国务院学位委员会学科评议组第六次会议(文理科学门类)上，我作为社会学界唯一的代表反映社会学界的意见，正式提出了关于将社会学学科上升为大门类的建议，费孝通先生为此也向学位办写了书面意见。同时，我还提出建议，在社会学这个一级学科中，二级学科应从四个增加到六个，这六

个二级学科是：1、社会学理论和方法；2、应用社会学；3、人口学；4、人类生态学；5、社会/文化人类学；6、社会工作与社会保障。同年7月，学位办在充分听取并综合各方面专家及有关管理部门意见的基础上，按照“科学、规范、拓宽”的原则，以“理顺和规范一级学科，调整和拓宽二级学科”为目标，提出了《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》征求意见稿，将社会学的二级学科按宽口径设为社会学、人口学、人类学三个。今年10月，学位办又在综合返回意见的基础上，提出了征求意见稿第二稿，社会学的二级学科又成了社会学、人口学、人类学、民俗学四个。这一切目前尚不是定论，但趋势是明显的，即社会学的被承认的学科范围正在扩大，社会学在国家学位体系中占有显著的学科地位。

第三、在国家的社会生活中，社会学的作用和影响越来越大，这方面的事实很多，例如，作为政府行为的《21世纪议程》的制订，可持续发展战略的提出，十分明显地表明了社会学研究成果对政府决策的影响，同时，政府有关部委，如计委等，除了有社会发展司之外，还成立了社会发展研究所。又如，各类社会发展报告的多方面编写，是社会学发挥自己社会影响的一条途径。中国社会科学院已经连续四年发表社会发展形势年度预测报告。中国人民大学、复旦大学也利用各自的学术优势出版自己的定期和不定期的社会发展报告。这些报告，引起了很好的社会反响，也对政府决策起到了一定的作用。再如，我们的社会学家越来越多地出现在电视屏幕和其他媒体上，对大众关心的热点社会问题发表意见，进行引导。不少报纸（如《中国青年报》等）都设置了社会调查方面的专栏，许多社会学家参与其中的策划和指导工作。社会学方法被广泛采用，如现在国家统计局已经改革过去的统计报表方法，用抽样调查方法对物价等社会关注的焦点及时进行报告和预测，大大提高了时效性和准确性；现