

党性、党风教育系列

领导干部一定要讲学习

刘海藩 主编



中共中央党校出版社

新时代中国特色社会主义思想

领导干部一定要讲学习

江泽民 主编



中共中央文献出版社

领导干部一定要讲学习

刘海藩 主编

中共中央党校出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

领导干部一定要讲学习/刘海藩主编. —北京:
中共中央党校出版社, 1999. 3

ISBN 7-5035-1950-9

I. 领… II. 刘… III. 干部教育: 思想政治
教育-学习参考资料 IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 08414 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

北京四季青印刷厂印刷 新华书店经销

1999 年 3 月第 1 版 1999 年 3 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 6.375

字数: 166 千字 印数: 1—15000 册

定价: 11.00 元

序 言

——讲学习、讲政治、讲正气，提高执政水平

刘 海 藩

最近，党中央决定，在县级以上党政领导班子和领导干部中，用整风精神开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育，这是一项十分重要的举措。在人类即将进入二十一世纪的重要历史时刻，中国共产党作为无产阶级政党，作为领导一个最大的发展中国家进行社会主义建设的执政党，肩负着十分繁重而光荣的使命。当前，国际形势纷繁复杂，充满严峻的挑战和莫测的风险，同时也存在难得的机遇；在国内，体制改革已进入攻坚阶段，经济发展正处于关键时期，社会和政治稳定受到普遍关注。新的形势和任务要求我们党更加坚强，具有更高的执政水平，确保党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本方针全面正确地贯彻执行，使跨世纪的发展目标得以顺利实现。

党的执政水平，是要通过全体党员、主要是或首先是通过各级领导干部的行为来实现的。我们党拥有 6000 多万名党员，县级以上党员领导干部有数十万人。这几十万名领导干部的素质和行为，对于党的执政水平具有决定的意义。从这支队伍的现状来看，总体上是好的。这支队伍遵循中央的方针和路线，领导全国人民群众推进了改革，发展了经济，增强了综合国力，提高了人民的生活水平，促进了社会进步。但同时也不能不看到，有相当一部分领导干部，还不很适应甚至很不适应新的形势和任务的要

求。例如，有些干部不注意马克思主义理论学习，对邓小平理论，只号召别人学习，自己却不学习或不认真学习，或浅尝辄止，对其精神实质不能正确把握，表现在思想观念上，不能坚定共产主义的理想信念，对社会主义没有坚定的信心，对一些重大的政治问题，没有鉴别能力；在工作实践中，不能正确贯彻中央的方针和路线，对错误的东西，抵制无底气，纠正无力度，甚至分不清是非，跟着错误的东西跑。有些干部不注意世界观的改造，把党的纲领和章程抛诸脑后，或骑在人民头上，当官做老爷，贪图享受；或以权谋私，徇私枉法，贪污腐化；或不遵守党的纪律，放弃党的原则，以庸俗卑劣的手法耍小聪明。有些干部甚至品质恶劣，把领导工作视为个人领地，实行家长式统治，营私舞弊，买官卖官，争权夺利，顺者昌、逆者亡，严重地败坏党和社会主义的形象。这些问题虽然只是程度不同地存在于少数人身上，但必须认真克服，才能很好维护党的威信，增强党的凝聚力和战斗力，密切党和人民群众的联系，保证党的方针路线的贯彻执行。

这些问题的存在，不是一朝一夕形成的，解决这些问题，首先要有决心，采取果断措施，同时也必须有一个过程，经过艰苦细致的工作。为此，中央提出并已作出部署，开展以“三讲”为主要内容的党性党风教育。通过这种教育，深入学习邓小平理论，将理论学习与工作实际、思想实际结合起来，将改造客观世界与改造主观世界结合起来，使领导干部在理论上、思想上、作风上有一个全面的进步。这是加强领导班子建设、提高领导干部素质的一项重要举措。因此，必须根据中央的要求，切实把这次“三讲”学习搞好。

“三讲”的关键是“讲学习”。部分干部中存在的一些问题，可以说主要是无知造成的，即是对共产主义目标不了解，对社会主义方向不了解，对形势的严峻与任务的艰巨不了解，对党的宗旨不了解，对共产党员的品性修养要求不了解。所以，关键是通过学习，变无知为有知。通过学习提高了认识，才可能端正自己的

行为，担负起自己的使命。正如江泽民同志最近在中央党校所指出的，“在每一个重大历史关头，面对新形势和新任务，中央都要号召加强学习。而每次这样的学习热潮，都会推动我们的事业出现大变化、大发展。……在人类即将进入 21 世纪的历史时刻，如果我们不能通过新的学习和实践不断提高自己，就会落后于时代，就有失去人民的信任和拥护的危险。全党同志首先是党的高级干部，必须以对党、对人民、对历史高度负责的态度来加强学习”。作为一个领导干部，要具有驾驭复杂局面、解决现实问题的能力，需要进行多方面的学习。最近，江泽民同志再一次要求领导干部要学习哲学、经济学、政治学、法学、历史学、文学和科学技术等方面的知识，特别要注重学习反映当代世界政治、经济、文化新发展的各种新知识。这是非常重要的。但是，作为领导干部，必须把理论学习摆在首位，因为思想理论素质是领导素质的灵魂，只有学习并掌握马列主义、毛泽东思想，特别是邓小平理论，才能提高思想政治水平，从而提高执政能力。学习理论，贵在理论联系实际，运用理论武器，联系说明实际，解决自己思想上、工作上和作风上存在的问题。正如毛泽东同志所指出的，对于马克思主义理论，要能够精通它，应用它，精通的目的全在于应用。

“三讲”的核心是“讲政治”。前面指出的部分干部中存在的那些问题，概括起来说，就是党性不纯，或违背了党性原则，也就是违背了党的政治原则，是对政治原则、政治宗旨的败坏。违背政治宗旨，首先是没有坚定正确的政治方向和背离政治路线。毛泽东同志讲，政治是统帅、是灵魂。他特别强调政治方向和政治路线的重要性。曾经指出：“革命党是群众的向导，在革命中，未有革命党领错了路而革命不失败的。”江泽民同志提出“讲政治”，包括政治方向、政治立场、政治观点、政治纪律、政治鉴别力、政治敏锐性六个方面，也是首先强调政治方向，后面的五个方面，实际上都是服从和服务于坚持政治方向和执行政治路线的。对于领导干部来说，“讲政治”应当表现在：思想理论上，对政治方向充

满信心；工作实践中，对政治路线坚决贯彻；作风品德上，有强烈的政治责任感，时刻不忘共产党人光荣而艰巨的使命，时时事事率先垂范，积极感召和领导人民群众，团结一心去开创未来，为实现党的政治目标而奋斗。

“三讲”的直接表现是“讲正气”。中央提出在县以上领导干部中开展“三讲”教育，党内外干部和群众都十分关注，希望把这件大事办好，在党性党风方面取得明显成效。这种成效看什么？就是要看领导干部充分表现出共产党员所应有的崇高精神和道德风范。南宋时的文天祥一首《正气歌》，被吟唱至今，千百年来，激励了多少仁人志士为民族献身。《共产党宣言》这首高亢的正气歌，一经面世，即把整个资本主义社会扰得“周天寒彻”，唤醒全世界无产阶级为自身的解放、为社会公正而战。我们中国共产党人，在革命和建设的过程中，更是用自己的汗水和鲜血在不同历史时期写下了正气歌的时代篇章。刘胡兰、董存瑞、雷锋，焦裕禄、孔繁森，等等，这些优秀共产党员，正是以他们的浩然正气受到人民的称颂。毛泽东同志为我们写下了许多光辉著作，其中《为人民服务》、《纪念白求恩》、《愚公移山》等，应当是共产党人，特别是领导干部必须经常吟唱，并以此激励和规范自己行为的正气歌。共产党人特别是领导干部，要用自己的言行谱写新的正气歌，最根本的就是不可须臾遗忘全心全意为人民服务的宗旨。恪守这个宗旨，就能心明眼亮，信心坚定，一身正气，无私无畏，积极献身，并敢于同一切错误思想、反动势力、消极腐败的现象进行不懈的斗争。

中央要求在年内集中一段时间，在全国县级以上党政领导班子和领导干部中，深入进行党性党风教育，是根据当前的形势要求和干部队伍的需要提出来的。我们必须坚决贯彻中央的决定和部署，统一思想，统一行动，以高度的政治责任心，良好的精神状态，采取积极有效的工作方法，把这项活动切实抓好。对部分干部中存在的突出问题，特别是群众意见大，对当前改革、发展、

稳定有不利影响的问题，要认真清理，积极解决。要运用批评和自我批评这个法宝，按照“团结——批评——团结”的公式，实事求是，坚持真理，修正错误。通过“三讲”教育，使我们的干部队伍在思想理论上有明显提高，政治上有明显进步，作风上有明显转变，纪律上有明显增强。

对党的领导干部来说，“讲学习、讲政治、讲正气”，应当是一项长期任务。所以要把“三讲”教育经常化、制度化，随着形势的发展，不断提高我们的干部队伍素质，以带领全国人民将我们的改革和建设事业顺利推向前进。

目 录

序言 讲学习、讲政治、讲正气，提高执政水平	(1)
一、用邓小平理论武装全党，是社会主义事业胜利的 保证	(1)
(一) 讲学习，就是要解决理论武装问题	(2)
(二) 理论成熟是政治成熟的基础	(11)
(三) 历史的经验与现实的选择	(21)
二、邓小平理论是马列主义毛泽东思想的继承发展	(28)
(一) 马克思主义是在实践中发展的科学	(28)
(二) 邓小平对待马列主义毛泽东思想的科学态度	(32)
(三) 邓小平理论的产生、发展和历史地位	(37)
(四) 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(44)
三、把对邓小平理论的学习和研究提高到十五大的新 水平	(47)
(一) 围绕十五大主题，把理论学习提高到一个 新的水平	(47)
(二) 深刻理解邓小平理论的历史地位和十五大 决策的重大意义	(54)
(三) 深刻理解十五大关于经济、政治、文化建 设的重大决策和理论推进	(65)

四、把握邓小平理论的科学体系	(71)
(一) 邓小平理论的基本内容	(71)
(二) 邓小平理论是一个比较完整的科学体系	(76)
(三) 深入学习、把握体系是完整准确理解的前提	(79)
五、讲学习的关键是提高领导干部的理论素质	(83)
(一) 提高领导干部的理论素质刻不容缓	(83)
(二) 解决两大历史性课题，继续推进伟大事业	(92)
六、坚持理论联系实际，学以致用	(98)
(一) 坚持理论联系实际是个重大的政治问题	(98)
(二) 在全党造成认真学习的风气，民主讨论的风 气，积极探索的风气，求真务实的风气	(101)
(三) 提高我们党的执政本领、建设本领和治国 本领	(107)
(四) 勇于探索，大胆试验，及时总结经验，创造 性地开展工作	(109)
(五) 加强调查研究，集中群众智慧，提高领导水 平，找出解决办法	(111)
七、牢固树立正确的世界观、人生观、价值观	(116)
(一) 加强党性锻炼，在改造客观世界的同时努力 改造主观世界	(117)
(二) 坚持用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界 观、方法论去分析和解决问题	(119)
(三) 以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人， 以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人 ...	(122)
(四) 领导干部要以身作则，既带头廉洁自律，又 带头维护党纪国法的严肃性	(126)

(五) 始终保持同人民群众血肉联系，老老实实向 人民学习，真心诚意为人民服务	(129)
八、在社会主义现代化实践中坚持和发展邓小平理论.....	(133)
(一) 邓小平理论是在实践中产生和发展的理论	(133)
(二) 以江泽民同志为核心的党中央对邓小平理 论的新发展	(136)
(三) 在实践中继续发展邓小平理论	(151)
九、学习相关知识，全面提高领导水平.....	(156)
(一) 按照“四化”的标准，培养“三个面向”的 领导干部	(156)
(二) 学习现代科技知识，把握时代发展脉搏	(161)
(三) 学习管理知识，掌握科学的领导方法	(172)
十、领导、组织好党员和群众的学习.....	(185)
(一) 思想重视 认真组织	(186)
(二) 创造条件 积极推动	(188)
(三) 以身作则 督促检查	(191)
后 记.....	(194)

一、用邓小平理论武装全党，是社会主义事业胜利前进的保证

在中国这样一个社会主义国家，领导我们事业的核心力量是中国共产党，指导我们事业的理论基础是马克思主义，因此，用马克思主义武装全党，始终是、也必须是中国社会主义建设事业胜利前进的根本保证。马克思主义本身是一门发展着的科学，它随着实践的发展而不断改变自己的存在形式，在中国革命和建设实践中也表现为不同的发展阶段，从马克思主义这样的原创形态，到作为中国的马克思主义——毛泽东思想，再到作为改革开放时期最新理论和实践成果的当代中国的马克思主义——邓小平理论，这对于中国共产党和它所领导的中国社会主义建设事业来说，无疑表现着它对于马克思主义与中国革命和建设实践相结合之观念理解方面的理论上的成熟，从而也确证着它对于这种理论与实践相统一之实际把握方面的政治上的成熟。江泽民同志在十五大报告中指出：“在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。”因此，用马克思主义武装全党，在当代中国，具体就是用邓小平理论武装全党。讲学习，就是要解决这样一个理论武装的重大问题。

（一）讲学习，就是要解决理论武装问题

1. 讲学习，讲政治，讲正气

讲学习，讲政治，讲正气，是江泽民同志 1995 年底在北京考察工作时最早提出的。1995 年 11 月 25 日《人民日报》为此发表评论员文章《讲学习 讲政治 讲正气》，文章指出：江泽民同志提出，在干部特别是领导干部中，要强调讲学习、讲政治、讲正气，这不仅是对北京市党政干部的希望，也是对全国党政干部的希望，应当认真领会和贯彻。党的十四届六中全会进一步提出，对县级以上领导干部进行一次讲学习、讲政治、讲正气为主要内容的党性党风教育。中共中央宣传部为此进行了一系列部署安排，并专门编辑了《讲学习 讲政治 讲正气》一书，书中收录了毛泽东、邓小平、江泽民关于讲学习、讲政治、讲正气的重要论述和十四大以来中央全会的有关决议。由于讲学习、讲政治、讲正气这“三讲”的提法，高度概括、涵盖了我党对广大党员干部，特别是党员领导干部的基本要求，因此已经逐渐成为全党的共识。

讲学习，就是要学理论，学知识，学科技，其中，首先是学理论。党中央在不同的历史时期，概括不同的历史任务，不断提出学习的任务。在当时的党的文件和领导人的大量论述中，可以看到有关学习的一些具体要求和特定的内容。近几年来，江泽民同志一再强调我们面临着新形势、新任务、新情况，不懂得、不熟悉的东西很多，全党特别是领导干部必须刻苦学习，力求知识更多一些，本领更强一些。在当前，在建设社会主义市场经济的崭新形势下，深入学习并牢牢掌握邓小平理论这一当代中国的马克思主义，才能真正坚持党的基本路线，把改革开放和社会主义现代化建设事业不断推向前进。因此，学理论，主要是学习当代中国的马克思主义——邓小平理论。党的十五大把高举邓小平理论的旗帜，全面推进中国社会主义建设的伟大事业确定为主题，作

为我们的事业跨世纪的政治宣言，应当把学习邓小平理论同学习和贯彻党的十五大精神结合起来，以加深对科学理论的认识和把握。在学好理论的同时，还应努力学习市场经济、行政与经济管理、现代科学技术以及历史文化等方面的相关知识，全面提高领导水平。

讲政治，包括政治方向、政治立场、政治观点、政治纪律、政治鉴别力、政治敏锐性等方面的要求。我们讲的政治，是马克思主义的政治。按照马克思主义的观点，政治是经济的典型表现和集中反映，只有善于从政治上观察和分析问题，才能够高屋建瓴地处理改革和建设中的诸多问题和矛盾，保证和促进社会主义事业的健康、顺利发展。各级领导干部保持政治上的清醒和坚定，对于实现跨世纪的宏伟目标具有决定性的意义。在改革开放新时期党的工作重心转移体现为以经济建设为中心的新的历史条件下，尤其要注意遵循邓小平同志的有针对性的教导和忠告，“防止埋头经济工作、忽视思想工作的倾向”，“防止一些同志，特别是一些新上来的中青年同志在日益复杂的斗争中迷失方向”，“到什么时候都得讲政治”。江泽民同志多次发表专论，提出“领导干部一定要讲政治”。江泽民同志指出：“我们搞现代化建设，中心任务是发展经济，但是必须有政治保证，不讲政治、不讲政治纪律不行”；“没有强有力的政治保证，经济建设是搞不好的。”

讲正气，就是要继承和发扬我们党在长期革命和建设事业中形成的优良传统和好的作风，坚持马克思主义的真理和无产阶级的党性原则，坚决同一切歪风邪气和各种腐败现象作斗争，进而形成中国共产党人的独特的高风亮节和人格魅力。讲正气的实质在于，粉碎敌对势力的“西化”和“分化”图谋，抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想的侵蚀和消极影响，保证我们党和国家永不变色，而大力提倡和弘扬无产阶级的浩然正气。讲正气，就是要求我们共产党员和领导干部，发扬光大我国古代的民族英雄以及近代革命史上的革命前辈的“浩然之气”，在新的历

史时期写出无愧于伟大时代的“正气歌”的新篇章。

讲学习，讲政治，讲正气，讲的是中国共产党人，特别是党员领导干部应当具备较好的理论政治素质和思想作风素质，归根到底，讲的是要有正确的世界观、人生观和价值观，乃是江泽民同志对我们党员和干部提出的整体要求，也是做好党和人民交给的工作所不可或缺的最重要的主观条件。对于这样一种高标准的要求，每一个共产党员，特别是党的各级领导干部都需要在认识和改造客观世界与主观世界的长时期的发展过程中，努力创造条件，争取逐步达到。江泽民同志提出的讲学习、讲政治、讲正气的要求，蕴意深刻，兼又高度概括，应予认真学习，深刻领会。

讲学习，讲政治，讲正气，这三个方面是一个密切联系的整体，不可以割裂开来。在这三个方面中，讲学习是一个总的前提，只有讲学习，才能够谈到讲政治、讲正气。乃是因为，这里所说的讲学习具有特定的内容，除了要进行业务和知识方面的学习而外，首要的还是学习马克思主义，运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决各种问题与矛盾，为改造客观世界和主观世界提供理论指导和方法论基础。不学习，无以言。一切免谈，也就谈不上讲政治、讲正气。学习马克思主义，正是大讲无产阶级政治的实质性内容。政者，正也。讲正气也不是别的，正是对于建立在马克思主义基础上无产阶级政治理解的一个特定的反映，亦是建基于讲学习、讲政治的一种昂扬奋发、积极向上的精神状态。因此，对于讲正气这一个方面而言，讲学习，以及讲政治，都是它的前提，其中讲学习是更为基础性的方面，是它的根本前提，讲政治则是它的更为直接的前提。

在中国共产党人的政治生活中，“领导干部一定要讲政治”通常成为对于广大党员领导干部的一个独立的要求。江泽民同志多次在“领导干部一定要讲政治”、“关于讲政治”以及其他一些题目下提出了讲学习、讲正气的要求。这样做，实际上是把讲学习

当作讲政治以及讲正气的一个不言而喻的前提来使用的。这样的表述也不排斥讲政治、讲正气对于讲学习的反推作用、促进作用。全党正是在“讲政治”的号召下更加注意马克思主义的理论学习，从政治高度来看待以江泽民同志为核心的党中央提出的深入学习马克思主义这一任务。这样，又从另一个方面说明了讲政治，必须讲学习的道理。讲政治，必须讲学习，把这种说法与只有讲学习，才能讲政治联系起来看，说的是同一个道理，只不过是不同的方面来说的。从这个道理可见学习的重要。

因此，讲学习、讲政治、讲正气，说到底还是讲学习的重要，还是学习马克思主义的重要。

2. 讲学习，主要是学习马克思主义理论

党的十一届三中全会以来，我们党正确而且成功地实现了工作重心的转移，步入改革开放的轨道，进入社会主义建设的新时期。毋庸置疑，这20年间，我们所进行的改革开放和社会主义现代化建设的确是一项全新的伟大事业，没有现成的经验和模式可以直接借鉴和使用。因此，正如江泽民同志1993年11月2日在学习《邓小平文选》第三卷报告会上的讲话中所指出的，“在开创全新事业的过程中，我们只能以马克思主义的基本原理为指导，一切从国情出发，在实践中学习，在实践中探索，在实践中提高。”而对丰富、火热的实践，我们必须加强学习，在实践中检验真理和发展真理，坚持用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论去分析和解决问题。

在新的形势和任务面前，全党特别是党员领导干部需要学习的东西很多，按照江泽民同志1994年3月7日在《学习学习再学习》一文中所指出的，“大的是两个方面，一个是学习马克思主义理论，一个是学习社会，学习人民群众的实践。从领导工作的要求来说，最根本的是学好建设有中国特色社会主义的理论，同时要努力学习社会主义市场经济的基本知识和有关的方针、政策、法