

一门对青年作整体研究的科学

青 年 学

黄志坚主编



C9135
11
1

青年学

黄志坚主编

黄志坚

金国华

戴裕民

文献良

樊新民

姜丽萍

吴鲁平

陈志夫

中国青年出版社

042658



女子学院 0044618

责任编辑：高启祥

封面设计：孙凤娣

青 年 学

黄志坚 主编

*

中国青年出版社出版 发行

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 18印张 2插页 336千字

1938年1月北京第1版 1988年1月北京第1次印刷

定价3.70元 精装6.70元

序 言

青年研究向学科化迈出了可喜的一步

宋德福

多年来，从事青年工作的同志盼望有自己工作的理论专著，并希望青年研究向学科化迈进。由中国青年政治学院副教授黄志坚主编的《青年学》，经过多年的努力，终于与青年工作者见面了。

这部理论专著的出版，标志着青年研究向学科化迈出了可喜的一步。祝贺《青年学》的出版，并愿意以一位青年工作者的名义发表一点意见。

(一)

青年研究的理论，同任何一门科学一样，也经历了一个不短的历史孕育期。从我国无产阶级革命的历史来看，中国共产党在领导中国的革命和建设事业中，历来都十分重视青年的力量，一直都把团结、教育青年的工作视为一项重要任务。我们党在建党的同时就建立了团结和教育青年的核心组织——共青团。在长期革命和建设的实践中，共青团在党的领导下，积累了比较丰富的经验。在当代建设具有中国特色

的社会主义的奋斗中,在改革和开放的新形势下,广大青年的作用更为明显,共青团组织团结和教育青年的任务更为繁重。时代的需要,工作的需要,促使着青年研究理论的不断发展和日臻完善。于是,《青年学》历史地诞生了。

(二)

青年学是一门科学。这是青年研究向学科化发展的至关重要的前提。

就个体而言,青年期是人生中最重要阶段,许多社会现象都相对集中地体现在这一时期;就整体而言,青年是一个特殊的群体。人类社会对青年寄予厚望。如何按照青年成长的客观规律,有效地发挥青年作用,始终是社会必须认真解决的课题;就我国而言,青年有 3.1 亿之众,如何调动亿万青年的积极性、创造性,把青年培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代,无疑是摆在我们面前的重大科研题目。

青年是社会中的一个实体,深入研究青年必然涉及社会科学及自然科学的多门学科知识。然而,诸学科只能从各自的角度阐明“青年”的内涵和固有规律,而不能取代青年学;反过来,青年学也绝不是各学科的机械相加。

(三)

我国的青年研究工作必须以马列主义、毛泽东思想为指导,必须植根于中国的土壤中。

马克思主义揭示了人类社会发展的规律,青年的成

长、发展必将包容在这一范畴之中。马克思主义的基本原理，不仅为青年学提供了坚实的理论基础，而且为青年学吸收、消化各种研究成果提供了理论前提。

坚持四项基本原则，坚持改革、开放、搞活，是我国的基本国策，也是青年研究的基本背景。我们的青年学，只有真正地揭示出在这样背景中的 3.1 亿青年的教育成长规律，提供提高青年素质，调动青年积极性，培养共产主义新一代的基本方法，才具有真正的价值。

(四)

建立青年研究的科学体系，使青年研究向学科化发展，并不，是我们的全部目的。马克思主义哲学认为，十分重要的问题，在于懂得了客观世界的规律性，因而能够解释世界，而在于用这种对于客观规律的认识去能动地改造世界。所以，一方面，我们的青年研究工作从一起步就要注意它的实际应用，使之在实践中汲取养料，在实践中丰富发展，在实践中臻于完善；另一方面，要善于使广大青年工作者包括广大青年自觉地在工作中、生活中应用，最终把整个青年工作都纳入科学的轨道。

(五)

这本专著受益于丰富的实践经验和各种研究成果。在编写过程中，编著者深入到青年中去研究青年，认真总结党和团组织团结教育青年的实践经验，汇集国内的青年研究成果，

有分析地汲取国外青年研究中对我有用的部分；还召开了青年学研讨会，广泛听取意见，偕同诸多同行，切磋琢磨；曾六易提纲，三易文稿。唯其如此，才有可能向广大读者奉献出今天这样一部青年学专著。

由于青年是个复杂的、变动的社会实体，青年学又是一门处于开拓中的新兴学科，因此，《青年学》无论是理论体系还是内容，都有待进一步丰富和完善。我们相信，随着我国青年研究的深入，编著者们一定会进一步把青年研究放到坚持四项基本原则和改革、开放、搞活的中国实际情况中去，在今后的再版修订中不断前进。

1987年7月

目 录

绪 论——一门对青年作整体研究的科学.....	(1)
第一节 国外青年研究学科化的历程.....	(2)
一 单学科研究的主要学说.....	(2)
二 当代青年研究的发展趋势.....	(13)
第二节 青年学在我国的兴起.....	(17)
一 我国青年研究的发展过程.....	(17)
二 社会需要呼唤着青年学.....	(25)
第三节 青年学的对象、任务和内容.....	(29)
一 什么是青年学.....	(29)
二 青年学的内容及其体系.....	(31)
第四节 青年学研究方法论.....	(34)
一 置于一定的历史范围作考察.....	(36)
二 在共性与个性的联结中研究青年的特性.....	(37)
三 把青年的历史研究与现实的动态研究相结合	(39)
四 坚持具体分析和阶级分析.....	(41)
五 在定性研究的同时重视定量研究.....	(43)
六 具体研究方法多样化.....	(44)

第一章	青年和青年的本质	(49)
第一节	青年的概念	(49)
一	青年概念的出现	(49)
二	青年概念的定义	(53)
三	青年的年龄界限	(58)
第二节	青年的本质	(63)
一	一切社会关系的总和	(63)
二	步入社会的过渡性	(66)
三	适应社会的继承性	(68)
四	改造社会的开拓性	(72)
第三节	马克思主义青年观	(74)
一	青年是革命事业的未来和希望	(74)
二	造就全面发展的一代新人	(77)
三	青年是一支最积极最有生气的力量	(81)
四	坚定地相信青年,严格地要求青年	(84)
五	青年是各种阶级势力的争夺对象	(87)
六	青年应当组织起来	(91)
第二章	青年的生理发展	(95)
第一节	青春期的发生	(96)
一	什么是青春发育期	(96)
二	青春发育的基本过程	(97)
三	青春发育的提前趋势	(99)
第二节	青春期的生理特征	(103)
一	身体形态巨变	(103)
二	体内机能健全	(106)
三	神经系统发达	(108)

四	内分泌的发展·····	(109)
五	性的成熟·····	(112)
第三节	青年的生理卫生与指导·····	(115)
一	青春期的卫生保健·····	(115)
二	青春期性教育·····	(121)
第三章	青年的心理发展·····	(126)
第一节	青年心理发展的基本过程和趋势·····	(126)
一	青年心理发展的基本过程·····	(126)
二	青年心理发展的一般趋势·····	(131)
第二节	青年心理发展的基本特征·····	(134)
一	锐敏的认识能力·····	(134)
二	丰富的情绪情感·····	(140)
三	强烈的自我意识·····	(146)
四	日渐完善的意志品质·····	(149)
五	愈益稳固的气质和性格·····	(151)
六	觉醒的性意识·····	(153)
七	动荡的人生观·····	(155)
第三节	青年的心理健康与辅导·····	(159)
一	青年心理健康的一般标准·····	(159)
二	青年不健康心理的主要表现·····	(162)
三	青年心理健康的培养与引导·····	(165)
第四章	青年的社会化·····	(171)
第一节	青年与社会互动·····	(171)
一	青年与社会之间的关系·····	(171)
二	青年与社会互动的内涵·····	(173)
三	青年与社会互动的原因与动力·····	(174)

四	青年与社会互动的机理·····	(175)
第二节	青年社会化的涵义和目标·····	(177)
一	青年社会化的概念·····	(177)
二	青年社会化的目标·····	(180)
三	青年社会化的条件特征·····	(181)
第三节	青年社会化的内容·····	(184)
一	明确生活目标·····	(184)
二	掌握社会规范·····	(186)
三	学习生产和生活技能·····	(186)
四	培养社会角色·····	(187)
第四节	青年的社会化过程·····	(190)
一	社会化过程及分期·····	(190)
二	青年社会化过程的方向选择·····	(194)
第五节	青年社会化的特殊性·····	(196)
一	青年社会化的一般特征·····	(196)
二	青年社会化目的选择的特征·····	(198)
三	青年社会化的途径特征·····	(199)
四	青年社会化的形式特征·····	(200)
五	青年社会化的受化与施化特征·····	(201)
第六节	影响青年社会化的诸因素·····	(202)
一	社会文化·····	(202)
二	学校教育·····	(204)
三	家庭教育·····	(205)
四	大众传播·····	(207)
五	影响青年社会化诸因素间的相互关系·····	(208)
第五章	青年的社会作用·····	(210)

第一节	青年的社会角色与功能	(210)
一	青年的社会角色	(210)
二	青年的社会功能	(213)
三	影响青年社会功能发挥的诸因素	(220)
第二节	青年运动的产生和作用	(222)
一	青年运动的出现	(222)
二	青年运动发生的社会根源	(227)
三	青年运动在社会发展中的作用	(233)
四	青年运动的历史经验	(236)
第三节	青年社会作用中的代际协同	(240)
一	代际协同是社会发展的必要条件	(240)
二	代际差异的现象及其原因	(241)
三	两代人的沟通与合作	(249)
第六章 青年的价值观		(254)
第一节	青年价值观的概念及其价值评价	(254)
一	什么是青年的价值观	(254)
二	青年的价值评价与价值目标	(258)
三	青年的价值观与世界观、人生观的区别和联系	(260)
第二节	青年价值观形成的特点	(262)
一	青年的价值观具有强烈的自我意识	(262)
二	青年价值评价的范围日益扩展	(264)
三	青年价值观的内容日益丰富	(265)
四	世界观、人生观影响着青年价值观的发展趋向	(267)
第三节	青年的价值取向	(268)

一	青年价值取向的一般特点	(268)
二	青年价值取向的现实演变	(270)
三	青年价值取向演变的原因	(273)
第四节	科学价值观的确立与引导	(277)
一	了解价值的客观性	(278)
二	认识价值评价的客观标准	(279)
三	正确对待人的价值	(281)
四	确立正确的人生价值目标	(287)
	第七章 青年的社会群体	(291)
第一节	青年社会群体的形成及其分类	(292)
一	青年社会群体的形成	(292)
二	青年社会群体的分类	(296)
第二节	青年社会群体的行为	(299)
一	青年社会群体的规范与压力	(299)
二	青年社会群体的内聚力	(304)
三	青年社会群体中的人际关系	(307)
第三节	青年非正式群体	(315)
一	青年非正式群体的特点	(315)
二	青年非正式群体的类型	(317)
三	青年非正式群体的作用	(322)
第四节	青年社会群体的组织与引导	(327)
一	青年正式群体的组织建设	(327)
二	青年非正式群体的教育引导	(330)
	第八章 青年的智力开发与成才	(334)
第一节	青年的智力及其发展	(334)
一	智力与智力结构	(335)

二	青年的智力特征·····	(336)
三	青年的智力形成·····	(338)
四	青年智力的开发·····	(341)
第二节	青年的成才及其途径·····	(345)
一	青年人才的涵义与特征·····	(345)
二	青年成才的途径·····	(350)
三	青年成才的一般规律·····	(353)
第三节	青年人才的培养和使用·····	(359)
一	青年人才的培养与选拔·····	(359)
二	青年人才的发现与鉴别·····	(361)
三	青年人才的爱护、使用和管理·····	(363)
第九章	青年的劳动就业·····	(368)
第一节	青年劳动就业的意义、发展现状及趋势·····	(368)
一	青年劳动就业的意义·····	(368)
二	我国青年劳动就业的发展状况及其趋势·····	(372)
三	就业困难的成因·····	(375)
第二节	青年的就业意识·····	(377)
一	青年就业意识产生的根源及形成过程·····	(378)
二	青年就业意愿的主要特征·····	(381)
三	影响青年就业意识的主要因素·····	(384)
第三节	青年的劳动态度·····	(391)
一	劳动态度及其指标·····	(392)
二	劳动态度的机能及影响因素·····	(394)
第四节	青年的职业流动·····	(397)
一	青年职业流动的起因·····	(397)
二	青年职业流动的形式与作用机制·····	(401)

三	我国青年职业流动的主要特点·····	(402)
四	青年职业流动的社会意义·····	(404)
第五节	青年劳动就业的对策与途径·····	(406)
一	广辟就业渠道·····	(407)
二	加强就业培训·····	(408)
三	完善各项劳动就业制度·····	(410)
第十章	青年的生活方式·····	(412)
第一节	青年生活方式的概念·····	(412)
一	什么是青年生活方式·····	(412)
二	社会发展与青年生活方式的变化·····	(416)
三	青年生活方式的内容和结构·····	(420)
第二节	青年的消费·····	(422)
一	青年的消费构成·····	(422)
二	青年的消费方式·····	(428)
三	青年的消费趋势及引导·····	(431)
第三节	青年的文化生活·····	(434)
一	青年文化的结构·····	(434)
二	青年的文化素质·····	(437)
三	青年的学习生活·····	(439)
四	青年文化生活的的发展趋势·····	(442)
第四节	青年的闲暇时间·····	(443)
一	什么是闲暇时间·····	(444)
二	青年闲暇时间的结构及其意义·····	(449)
三	青年消度闲暇时间的活动方式·····	(449)
四	青年的闲暇时间与青年的个性发展·····	(451)
第五节	青年的交往方式·····	(452)

一	青年交往的类型·····	(453)
二	青年交往对象的选择·····	(455)
三	青年交往的途径·····	(457)
四	青年交往的作用·····	(459)
五	青年交往的实质·····	(463)
第十一章 青年的恋爱婚姻 ·····		(467)
第一节	爱情的本质及其在青年生活中的意义·····	(467)
一	爱情是人的社会性和自然性相结合的异性问 的崇高感情·····	(467)
二	爱情在青年生活中的意义·····	(474)
第二节	青年的恋爱·····	(476)
一	青年恋爱的发展阶段·····	(476)
二	青年恋爱的特点·····	(480)
三	青年恋爱的择偶价值定向·····	(484)
四	青年恋爱的情感递进途径·····	(485)
第三节	青年的婚姻·····	(487)
一	青年婚姻的基础·····	(487)
二	青年婚姻缔结的途径·····	(489)
三	青年婚姻的发展过程·····	(491)
四	青年美满婚姻的要素·····	(492)
第四节	青年恋爱婚姻中的社会问题·····	(495)
一	婚姻自主问题·····	(495)
二	婚前性行为问题·····	(496)
三	早恋早婚问题·····	(499)
四	大龄未婚青年问题·····	(501)
五	青年离婚问题·····	(504)

第十二章	青年的异常行为·····	(509)
第一节	青年的常态行为与异常行为·····	(509)
一	青年行为的基本结构·····	(509)
二	青年的常态行为·····	(514)
三	青年的异常行为·····	(517)
第二节	青年的犯罪行为·····	(520)
一	世界性青年问题——犯罪·····	(521)
二	青年犯罪的原因与演变过程·····	(526)
三	青年犯罪的类型与危害·····	(530)
四	青年犯罪的预防和治理·····	(534)
第三节	青年的自杀行为·····	(538)
一	国际性社会病——青年自杀·····	(538)
二	青年自杀的原因分析·····	(541)
三	青年自杀的心理构成·····	(543)
四	青年自杀的防范·····	(545)
第四节	其他异常行为·····	(547)
一	青年的社会冲突行为·····	(547)
二	青年的人格违常行为·····	(551)
三	青年的性变态行为·····	(554)
四	其他异常行为的矫治与辅导·····	(556)
后	记·····	(561)