

李玉良 陈延斌 边境 编著

中华传统美德 故事精粹

上



中央编译出版社

中华传统美德
故事精粹

上

中央编译出版社

(京) 新登字 305 号

图书在版编目 (CIP) 数据

中华传统美德故事精粹/李玉良等编著.

北京: 中央编译出版社, 1995. 4

ISBN 7 - 80109 - 064 - 0

I. 中...

II. 李...

III. 故事-中国-当代-选集

IV. 1247. 8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 03913 号

中央编译出版社出版发行

(北京西单西斜街 36 号 邮政编码: 100032)

北京科普印刷厂印刷 全国新华书店经销

1995 年 4 月第 1 版 1995 年 4 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 字数: 440 千字 印张: 18

印数: 1—15, 000 册 共两册 总定价: 16.80 元

(版权所有, 翻印必究; 缺页破损, 请寄回更换)

序

许世贤

“你知道儒家有哪些美德吗？”

“你对传统美德感兴趣吗？”

这是我的一位研究生和她的同事去年在北京市5所不同类型的中学，对中学生掌握中国传统道德知识情况调查时的一些题目。后来，她们把调查的情况写成文章，刊登在《中国青年》1994年第3期上。

文章介绍中学生对有关具体问题回答的情况时说，当代中学生“对中国传统道德的基本知识知之甚少”。“调查中有这样两个问题，‘你知道古人说的三不朽吗？’‘你知道中国古代的五伦吗？’被调查的50名同学，包括重点中学文科班即将参加高考的同学，所有的都回答‘没听说过’；当我们要求同学回答‘什么是《四书》《五经》’时只有10%的回答正确，其余的均为‘不知道’；当我们请同学举出‘你所知道的儒家美德’时，10%的同学都能部分说出仁、义、礼、智、信，只有3个同学作出比较完整的回答。”另外，她们还座谈了其他一些关于传统道德的具体题目，如“中庸之道”、“己所不欲，勿施于人”等，结果“大多理解有误，望

文生义”，或者“则无一人知晓”。因此，她们得出“一个总体判断，中国的传统美德在新一代人面前是空白，是沙漠，甚至是社会文化传承过程中的断层”。之所以造成这个原因，是和过去长期“批判”传统道德和对青少年不进行这方面教育等因素有关。但是，我们的中学生是可爱的，他们“希望了解本民族的文化、历史，了解古人的做人之道。在被调查的50人中，95%以上的同学表示‘对传统伦理美德感兴趣’或‘非常感兴趣’，没有一个人表示‘不感兴趣’。”

从上面引用该文的一些材料可以看出，一方面，我们当代中学生甚至广大青少年，对中国传统美德“知之甚少”；另一方面，他们迫切渴望了解学习中国传统美德和做人之道。因此，加强对青少年进行中国传统美德的教育，不仅符合广大青少年的愿望，而且对培养“四有”新人、建设社会主义物质文明和精神文明，实现祖国四个现代化，都有非常重要的意义。

1994年8月3日，《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》中曾指出：要“开展中华民族优良道德传统的教育。要认真研究和继承那些在我国历史发展中长期形成的优良道德思想和行为准则，赋予新的时代内容并编撰成系统的丛书”。我认为，这是非常及时的和正确的。

我们中华民族是一个有着悠久历史的民族。5千多年来，在这块热土上，繁衍生息，用自己的聪明智慧和勤劳的双手，不仅创造了曾经领先世界的物质文明，而且创造了居于世界前列的古代精神文明。毛泽东曾说：“在中华民族的开化史上，有素称发达的农业和手工业，有许多伟大的思想家、科学家、发明家、政治家、军事家、文学家和艺术家，有丰富的文化典籍。”“中华民族不但以刻苦耐劳著称于世，同时又是酷爱自由、富于革命传统的民族。”“在中华民族的几千年的历史中，产生了很多的民族英雄和革命领袖。所以，中华民族又是一个有光荣的革命传统和优秀的历史遗

产的民族。”（《毛泽东选集》第二版第二卷第622页、623页）

在中华民族光荣的革命传统和优秀的历史遗产中，当然包括着中华民族优秀的传统美德，如：崇尚人伦和谐的道德传统；自强不息、勇于革新的进取精神；以仁待人、以礼敬人的道德风习；关心祖国命运、反抗外族侵略的爱国主义精神；见利思义，舍生取义的道德情操；敬业乐群的职业道德；追求自我完善的道德修养意识，等等。这些优秀的传统美德，对激励、鼓舞中华民族积极向上，形成良好品质；对协调中华民族生存发展、团结友好融合，反抗阶级压迫和民族压迫；对维系、促进整个中国社会向前不断发展和世界各国人民之间友好往来，都起了极为重要的作用。

中华民族这些优秀的传统美德，不仅渗透到哲学、政治、军事、历史、经济、文艺、法律、科技等各种文化典籍中，渗透到中华民族的心理、风俗、习惯和各种人际交往的礼仪中，而且还特别体现在历史上无数伟大的、革命的、优秀的人物身上及其故事中。

譬如，在爱国主义方面，有屈原“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的忧国忧民的精神；有岳飞精忠报国的壮烈气节；有文天祥“留取丹心照汗青”的坚贞；有郑成功维护祖国领土完整、抵抗外族侵略的丰功伟绩；以及鲁迅、毛泽东拯救中国免于亡国灭种的英雄气概，等等。

譬如，在一心为民、廉洁奉公方面，有大禹治水“三过家门不入”的传说；有诸葛亮“鞠躬尽瘁，死而后已”的高风亮节；有包拯不徇私情、刚正不阿、为民除恶的清廉正直的品德；以及周恩来、焦裕禄的无私奉献精神，等等。

譬如，在刻苦敬业，造福人民方面，有读万卷书，行万里路，写千秋史的司马迁；有用毕生精力，历经艰险，历时17年，去天竺（印度）取佛教经典的著名翻译家玄奘；有“不避风险，不惧虎狼，不计程期，不求伴侣”，游历30多年，走遍大半个中国，进

行实际科学考察，写下千古“奇书”——《徐霞客游记》的徐霞客；有在山高、岩厚、施工困难极大的情况下，克服千重艰难，由中国人自己修建第一条京张铁路的詹天佑，等等。

还有许许多多孜孜好学、追求真理、勇敢正直、诚实守信、尊师礼贤、孝亲忠贞、团结助人、律己慎独等方面的人物。在他们身上，都蕴涵着中华民族的传统美德和感人的故事。

由李玉良、陈延斌、边境三位同志编写的《中华传统美德故事精粹》一书，是他们三人从中国浩瀚的历史文献中，从千百万个对中华民族生存、发展、团结、进步、繁荣、昌盛的伟大的思想家、革命家、哲学家、政治家、军事家、科学家、文学艺术家等的故事中精选出来的。他们运用马克思主义的立场、观点和方法，用精练生动的语言，突出重点进行了介绍。这对帮助人们特别是广大青少年学习、了解、借鉴和弘扬中华传统美德，努力把自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，对社会主义两个文明建设，作了一件大有裨益的好事。

中华民族向来以文明的“礼仪之邦”著称于世。中华民族的传统美德源远流长。内容是十分丰富的，需要我们认真地采取科学的态度，进行历史分析，批判地继承，取其精华，弃其糟粕，在新在历史条件下弘扬光大，并使之与社会主义道德相结合。那种不加批判的简单全盘搬来的做法，或采取消极态度全盘抛弃的做法，都是不科学的，因而是不可取的。

1995年2月14日

于中国人民大学静园

目 录

上 篇

〔爱国（上）〕

- 屈原怒沉汨罗江 1
- 苏武牧羊十九年 4
- 鲁迅弃医从文 6
- 邓恩铭志在黎民 8
- 闻一多高歌颂祖国 10
- 吉鸿昌慷慨赴死 12
- 徐特立断指明志 15
- 程砚秋宁死不从命 17

●陈嘉庚心系故园	19
●李四光三易学业	21

〔爱国（下）〕

●弦高犒师救国	24
●晏子使楚不辱国	26
●蔺相如完璧归赵	28
●岳飞精忠报国	30
●文天祥浩气长存	32
●林则徐虎门销烟	34
●邓世昌舍命撞敌舰	36
●詹天佑为国修铁路	38
●冯如立志造飞机	40
●小秘书智斗群魔	42

〔奉公〕

●大禹舍家治水	44
●苏兆征精心理财	46
●李保印征粮见真情	48
●董必武奉公垂范	50
●向秀丽烈火献身	52
●焦裕禄鞠躬尽瘁	54
●王进喜丹心献石油	56
●赵春娥无私奉献	58
●罗健夫为国拼搏	60
●刘玲英舍身护金库	62

〔为 民〕

- 韩愈为民请命 65
- 富弼无私助灾民 68
- 范仲淹心忧天下 70
- “包青天”为民作主 72
- 父子焚家救乡亲 73
- 贺龙给牛羊让道 75
- 手术台上惦矿工 77
- 运麦捆鱼水情深 78
- 刘少奇替民平冤案 80
- 彭德怀为民鼓与呼 81

〔清 廉〕

- “一钱太守”美名扬 83
- 田豫受金赠绢 85
- 胡质父子清廉 87
- 抄家方知斛公廉 89
- 顾协棒打送礼人 91
- 刘温叟加倍还礼 93
- 张居正廉洁自律 94
- 于成龙“廉吏第一” 96
- 林则徐的“五不准” 98
- 卢怀慎贫匿自守 100

〔敬 业〕

- “语不惊人死不休” 102
- 张旭观剑得神韵 104
- “练精诗句一头霜” 106
- 李时珍识记白花蛇 108
- 萧显题廬山海关 110
- 施耐庵密林观虎 112
- “蛙声十里出山泉” 113
- “决不能让武松倒下” 115
- 梅兰芳养鸽练眼 116
- 徐悲鸿数易相马图 118

〔勤 劳〕

- 司马迁勤奋著《史记》 120
- 张衡术穷天地 122
- 祖冲之精算圆周率 124
- 皇甫谧忍痛著医书 126
- 唐玄奘天竺取经 127
- 天下州县入精图 129
- 郑和七下西洋 131
- 徐霞客遍游天下 133
- 周恩来勤政西花厅 135
- 老舍默默做“文牛” 137

〔节 俭〕

- 陶侃不弃废物 139
- 吴隐之卖狗嫁女 141
- 李沆甘居陋宅 142
- “千金”当厨的风波 144
- 张俭破袍倡俭 146
- 范仲淹教子戒奢 148
- 元帅的白木箱 149
- 叶剑英故乡罢宴 151
- 满城春色在“枇杷” 152
- 焦裕禄怒调新家县 154

〔好 学〕

- 匡衡凿壁“偷”光 156
- 纪昌学射 158
- 董遇创“三余读书法” 159
- 车胤囊萤夜读 160
- 王羲之临池学书 161
- 李绅苦学成才 163
- 司马光的“警枕” 164
- 黄宗羲鸡鸣就枕 166
- 毛泽东勤学终生 167

〔惜 时〕

- 黄霸狱中学《尚书》 169
- 祖逖闻鸡起舞 171
- 司马光惜时如金 173
- 李清照夫妇的“茶令” 174
- “一寸光阴不可轻” 176
- 鲁迅惜时胜生命 177
- “不叫一日闲过” 179
- “别人的时间更应该珍惜” 181
- 王若飞不弃分秒 183
- 雷锋的“钉子”精神 185

〔勇 敢〕

- 荆轲舍命刺秦王 187
- 关云长刮骨疗毒 189
- 李寄奋勇斩巨蛇 191
- 唐太宗当众自责 193
- 韩休冒死直谏 195
- 颜真卿忠烈殉身 197
- 道同冒死斗权豪 199
- 谭嗣同谈笑赴死 201
- 叶剑英舌战群儒 203
- 徐向前单骑赴会 205

〔正 直〕

- 董宣宁死不低头 208
- 陈寿撰史求实 210
- 不为五斗米折腰 212
- 何充不畏强权 214
- 王求礼刚直不阿 215
- 刘基秉公直言 217
- 薛瑄不谢和恩 219
- 海瑞巧计惩权贵 221
- 张难先不谄蒋介石 223
- 竺可桢不作伪证 224

〔诚 实〕

- 孔子不懂不装懂 227
- 齐威王锅煮阿大夫 229
- 明山宾诚实不欺 231
- 高允宁死不欺心 233
- 皇甫绩自愿挨打 235
- 晏殊应试不欺君 237
- 司马光诚对买马人 239
- 陈泊据实办案 241
- 阎敬不昧故友钱 243
- 张岱自拟墓志铭 244

爱国(上)_____

屈原怒沉汨罗江

战国时期，楚国出了一位千古不朽的爱国诗人，名叫屈原。

屈原自幼热爱祖国，勤奋好学，二十多岁时，学识已很渊博，得到了楚怀王的信任，被授予左徒的官职。屈原在担任左徒期间，以楚国兴亡为己任，对内积极要求改革内政、变法图强；对外主张联齐抗秦，并与齐国订立了齐楚联盟。但屈原的政治主张却触犯了当时以楚怀王次子子兰为首的保守势力的利益，他的博学能干招致了以怀王宠臣靳尚为首的一些奸诈小人的嫉妒，于是他们便在怀王面前说屈原的坏话。楚怀王昏庸无能，听信谗言，对屈

原疏远冷淡，甚至撤了他左徒的职务，贬他担任“三闾大夫”。

屈原被贬后，楚国保守势力得势，秦国趁机破坏齐楚联盟，派遣张仪到楚国去游说。张仪到了楚国，谎称许以怀王商于之地六百里，诱惑楚与齐断交。怀王听信了张仪的鬼话。

楚与齐断交之后，怀王马上派使臣去咸阳接受商于之地。谁知张仪竟翻脸不认账，矢口否认有许地之事。怀王恼羞成怒，立即发兵十万攻打秦国，结果惨败，死伤士兵八万多，丢掉土地六百里。楚国从此元气大伤。

楚国惨败之后，一直受秦国欺负，楚怀王又想重新和齐国联合，并派屈原再次出使齐国，争取恢复联盟。秦王深恐楚齐和好，便写信给楚怀王，约他到武关（今陕西商县东）相会，订立盟约。怀王接信后，便与群臣商议。忠贞的屈原极力劝阻怀王不要前去赴会，他说：秦国是像虎狼一样的国家，狠毒奸诈，是相信不得的。大王如去，准上他们的圈套。可是，公子子兰却深怕得罪秦国，极力怂恿怀王赴会。结果，怀王一进武关，立即被秦兵截断归路。怀王被劫持到咸阳囚禁起来。秦王胁迫楚国割地赎人，怀王不答应，三年后，怀王被囚死在秦国。

怀王之死，使屈原痛心疾首。悲愤难平。他力谏新任楚王——顷襄王，搜罗人才，远离小人，鼓励将士，操练兵马，为国家和怀王报仇雪恨。

屈原的谏言又遭到了亲秦派势力的仇视。他们天天在顷襄王面前诋（dǐ）毁屈原，顷襄王一怒之下，革了屈原的职，流放到湖南湘江一带。

屈原满怀救国救民的热望，却遭到了奸臣小人的排挤，他悲愤之极，对楚国政治的腐败痛彻心肺。为了抒发强烈的忧国忧民之情，他写下了我国文学史上的不朽诗篇——《离骚》。其中的名句“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，表现了他追求真理的决心和意志。

冬去春来，屈原已在流放地度过了两三千个日日夜夜。眼看楚国国势日趋衰弱，他忧心如焚。公元前 278 年，屈原最不愿听到的消息传来，秦国攻陷了楚国的京城郢都。昔日的大好河山，今日满目疮痍，支离破碎，到处是弥漫的硝烟，逃难的人群。屈原的心像刀剜一样疼痛。

就在这年的五月五日，屈原身佩长剑，头戴高冠，来到了滔滔的汨（mì）罗江边。过度的忧愤和操劳，已使他满头白发，本来就很清瘦的面孔变得更加憔悴，但他的眼睛里仍闪烁着不屈的光芒和无法排遣的忧愁。想到祖国的大好河山正遭敌骑践踏，他仰天长叹：“祖国复兴无望，活着还有什么意思？”屈原决心以身殉国。他抱着一块大石头，纵身跳入了波涛滚滚的汨罗江，时年 62 岁。

屈原投江之后，周围的民众闻讯赶来，他们急忙划船营救，但已经来不及了。

后来，江南便有了五月五日赛龙舟的习俗，据说是由划船营救屈原而来的；又说，当时人民为了保护屈原的遗体免遭鱼类伤害，纷纷把苇叶包的饭团扔到江里喂鱼，于是才有了现在端午节吃粽子的习俗。