

列 寧 著

青年團底任務



列 寧 著

青 年 團 底 任 務

人 民 出 版 社

一九五三年·北京

書號：0404

青年圖底任務

著者：	列	寧
譯校者：	唯	真
出版者：	人 民 出 版 社	
	(北京華總布胡同十號)	
發行者：	新 華 書 店	
印刷者：	北 京 新 華 印 刷 廠	
	(阜成門外北禮士路)	

40,001—60,000

一九五〇年四月北京初版

一九五三年四月北京五版

唯 眞 譯 校

В. И. Ленин

ЗАДАЧИ СОЮЗОВ МОЛОДЕЖИ

本書基本上是按一九四九年莫斯科外國文書館出版局論馬克思恩格斯及馬克思主義中文版中青年團底任務一文翻印的。在再版時曾按一九五〇年俄文版列寧全集修改了少數字句。

青年團底任務

一九二〇年十月二日在俄國共產主義青年團

第三次全國代表大會上的演說

同志們！今天我想要談到的問題，就是共產主義青年團底基本任務是什麼，以及社會主義共和國內一般青年組織應當是怎樣一種組織的問題。

其所以特別要講到這個問題，是因為在某種意義上可以說，真正建立共產主義社會的任務正是要由青年來擔負。須知在資本主義社會內培養出來的一代工作者，至多也只能消滅建築在剝削上面的舊資本主義制度底基礎。他們至多也只能建立一種新社會制度來幫助無產階級與勞動階級保持自己的政權並奠下堅固的基礎，至於在這個基礎上來實行建設，那就只有靠已經是在新條件下，即人與人間的剝削關係

已不存在的環境中從事工作的一代人去担負。

所以，從這個觀點上來觀察青年底任務問題時，我應當說，一般青年底任務，尤其是共產主義青年團及其他一切組織底任務，可以用一句話來表示，就是要學習。

當然，這僅僅是『一句話』。這句話還沒有答覆主要和最重要的問題——學習什麼和怎樣學習？可是全部關鍵就在於從改造舊資本主義社會的時候起，那些將担负建立共產主義社會的新代人底學習、訓練和教育，也就決不能是舊時那樣的了。青年底學習、訓練和教育應當是把舊社會所遺留給我們的材料作為出發點。

只有從舊社會所遺留給我們的知識、組織及機關底總和出發，並利用舊社會所遺留下來的人力與資財，我們才能來建設共產主義。只有把訓練青年、組織青年和教育青年的事業根本改造，我們才能使這代青年努力的成果得以建立起一個與舊社會完全不同的社會，即共產主義社會。

因此，我們必須詳細講到的問題，就是我們應當教育青年學習什麼，真正想不

愧爲共產主義青年的青年應當怎樣學習，以及我們應當如何來培養青年，使他們能够徹底完成我們所已經開始了的事業。

對於這個問題，似乎首先而且極自然地應當回答說：青年團以及所有一般想走向共產主義的青年都應該學習共產主義。

但『學習共產主義』這一回答還未免太寬泛。爲了學會共產主義，我們究竟需要什麼呢？爲了求得共產主義知識，我們究竟應從一般知識總和中挑選出哪些東西來呢？這裏我們可能遇到許多危險，而這種危險往往當人們把學習共產主義的任務提得不正確，或者對這任務理解得太片面時，就會馬上呈現出來的。

驟然看來，總不免以爲學習共產主義便是領會共產主義教科書、小冊子和著作裏的一切知識。但把研究共產主義的任務說成這樣，就未免太粗笨，太不妥當了。

如果說研究共產主義只限於通曉共產主義著作、書本和小冊子裏的東西，那末我們也就很容易造就出一些共產主義的書呆子或吹牛家，而這是往往會使我們受到損害的，因爲這種人雖把共產主義書本上的東西都讀得爛熟，却不善於將這一切知

識融會貫通，也不會按共產主義的真正要求去實際行動。

舊時資本主義社會所遺留給我們的最大禍害之一，就是書本與實踐完全隔離，因為我們有過的那些書裏雖把一切都描寫得再好沒有了，那知它們大半是些極可惡的謊言謬語，虛假地向我們描述共產主義社會的情景。所以單從書本上來通曉論述共產主義的書籍裏所說到的東西，便會是極不正確的。

現時在我們的言論與文章中，已經不是簡單重複以前關於共產主義所說的那些話，因為我們的言論和文章都是與日常各方面的工作聯繫着的。沒有工作，沒有鬥爭，那末單從共產主義小冊子和著作中求得的書本上的共產主義知識，可以說是一文錢不值，因為這種知識仍舊會把舊資本主義社會中最可惡的特徵，即理論與實踐隔離的現象保持下去。

假如我們祇求通曉共產主義的口號，那就會更加危險了。我們若不及時認清這種危險，若不用全力去消除這種危險，那末，有五十萬或一百萬青年男女這樣學習過共產主義之後便自稱為共產主義者，就只會使共產主義事業遭到莫大的損害。

這裏便發生另一個問題：爲了學習共產主義，我們應該怎樣把這一切結合起來呢？從舊時學校，舊的科學中，我們應當採取一些什麼呢？

舊時學校總說它是要培養出通曉各種知識的人，它所教授的是一般的科學。我們知道，這完全是撒謊，因爲當時整個社會都是建築和支持在把人們分成各階級，分成剝削者與被壓迫者的基礎之上。自然，舊時所有浸透了階級精神的學校，祇能使資產階級底兒女獲得知識。這種學校裏的每一句話，都無非是根據資產階級利益捏造出來的。

在這樣的學校裏，工農青年所受到的與其說是教育，不如說是爲迎合資產階級利益的奴化訓練。教育這些青年的目的就是要爲資產階級造成適用的奴僕，他既能替主人創造利潤，同時又不會驚擾主人的安寧。所以我們反對舊時的學校，而祇從這種學校中採取我們爲了實行真正共產主義教育所必需的東西。

這裏，我就要講到人們常常用來斥責與非難舊時學校的說法，這種說法往往作出完全不正確的結論。

人們說，舊時學校是崇尚書本，強迫紀律，呆讀死記的學校。這是對的，但是總還要把舊時學校中壞的東西與對我們有益的東西區別開來，應善於從舊學校中挑選出共產主義所必需的東西。

舊時學校是崇尚書本的學校，它強迫學生去通曉一大堆無用的、累贅的、死板的知識，這種知識閉塞着青年的頭腦，並把他們變成一些庸碌無能的官吏。但是，如果你們從此便想做出結論，說無須通曉人類所積累起來的知識就能成為共產主義者，那你們便犯了極大的錯誤。如果以為無須領會共產主義學說本身所由產生的全部知識，而祇要通曉共產主義口號，祇要通曉共產主義科學底結論就已經足够了，這種想法也是錯誤的。

馬克思主義便是共產主義從人類思想總和中產生出來的標本。

你們讀過和聽說過，主要是由馬克思創立的共產主義理論，共產主義科學，即馬克思主義學說，已經不再是十九世紀一位固然是天才社會主義者底紙上著作，這一學說已經成了全世界千百萬無產者底學說，千百萬無產者已在反資本主義鬥爭

中運用着這個學說。

如果你們要問：爲什麼馬克思底學說能够掌握這最革命階級中千百萬人的心靈，那你們祇能得到一個回答：這是因爲馬克思憑藉了人類在資本主義制度下所獲得的那些知識底堅固基礎；馬克思研究了人類社會發展底規律，便瞭解到資本主義底發展必然會引向到共產主義，而且主要的，是他唯一依據於對資本主義社會所作的最確切、最縝密和最深刻的研究，藉助於充分領會以往科學上所貢獻的全部知識而證實了這個結論。

凡人類社會所創造出的一切，他都用批判態度來審查過，任何事務也沒有忽略過去。凡人類思想所建樹出的一切，他都重新探討過，批判過，並根據工人運動的實踐來一一檢驗過，於是就作出了那些爲資產階級狹隘性限制或被資產階級偏見束縛住的人所不能得出的結論。

例如，當我們說到無產階級文化的時候，就必須注意到這點。若不清楚瞭解到，祇有確切通曉人類全部發展過程所造成的文化，祇有改造這種已往的文化，才

能建設無產階級的文化——若不瞭解這點，我們便不能解決這個任務。

無產階級文化並不是從空中掉下來的，也不是那些自命爲無產階級文化專家的人所臆想出來的。如果認爲這樣，那就是胡說八道了。無產階級文化應當是人類在資本主義社會、地主社會、官僚社會壓迫下所創造出來的知識總匯發展底必然結果。

所有這一切大道小徑，無論過去現在和將來，都是通向於無產階級文化，猶之馬克思所改造了的政治經濟學向我們指明了人類社會的必然歸宿，指明了進到階級鬥爭，進到開始無產階級革命一樣。

當我們聽到有些青年代表者以及某些擁護新教育制度的人常常攻擊舊時學校，說它是呆讀死記的學校時，我們便回答說，我們應當採取舊時學校中那些優良有用的東西。

我們決不能採取舊時學校裏那種用十分之九無用，十分之一被曲解了的累贅知識來充塞青年頭腦的辦法，但這並不是說我們可祇限於學得共產主義的結論，可以祇去背誦共產主義的口號。須知這樣做去，是建立不了共產主義的。祇有用人類創

造出來的全部知識寶藏來豐富自己的頭腦時，才能成為共產主義者。

我們不需要呆讀死記，但是我們一定要使每個學習者用基本事實底知識來發展和完善自己的思考力，因為如果不把所學得的全部知識加以融會貫通，那共產主義也就會變成空中樓閣，就會變成一塊空招牌，那共產主義者也就祇會是吹牛家。你們不僅應當通曉你們所學得的知識，並且要用批判態度來領會這些知識，使得自己腦子不是被一堆無用的垃圾充塞着，而是為現代每個有學識的人所必備的一切實際知識所豐富着。

假如一個共產主義者只根據自己所學得的現成結論，却不用一番極認真，極艱苦而浩繁的功夫，不理解他所必須用批判態度來對待的實際事物，便想用共產主義這字眼來妄自矜誇，那末，這樣的共產主義者是很可悲的。這樣一種走馬看花一知半解的態度，是極端有害的。明知我自己懂得的太少，那我就設法使自己懂得的更多，但若有一個人說自己是個共產主義者，同時又認為自己根本就無須知道其他任何事物，那他就根本不能成為一個共產主義者。

舊時學校所培養出來的是資本家所必需的奴僕，舊時學校把科學人材訓練成爲適合資本家口味來寫作和說話的人。所以我們必須廢除這樣的學校。我們應當廢除這樣的學校，我們應當破壞這樣的學校，但這是不是說我們就不應從這種學校裏採取人類所積聚起來而爲人們所必需的一切呢？

這是不是說我們就不應善於去區別資本主義所必需的東西與共產主義所必需的東西呢？

我們廢除資本主義社會內違反大多數人意志所施行的舊的強迫紀律，採用工人和農民底自覺紀律，這些工農分子不但能仇視舊社會，而且具有團結和組織自己力量去進行鬥爭的毅力、本領和決心，以便把這分離渙散在遼闊國度內千百萬民衆底意志統一成爲一個意志，因爲沒有這樣的統一意志，我們是必然會遭到潰敗的。沒有這樣的團結，沒有工農這種自覺紀律，我們的事業便毫無希望。不具備這些條件，我們便不能戰勝全世界的資本家和地主。我們就會甚至連基地也不能鞏固，更談不到要在這個基地上來建成新的共產主義社會了。

同樣，我們雖反對舊時學校，對舊時學校懷着完全正當與必要的仇視心理，重視那種毀壞舊學校的決心，但我們却應當瞭解到，廢除舊時崇尚書本、強迫紀律、呆讀死記的方式時，我們必須善於吸取人類的全部知識，使我們這裏的共產主義不會是什麼生吞活剝的東西，而是經你們自己深思熟慮過的東西，是從現代知識上看來必不可免的結論。

這就是當我們說到學習共產主義的任務時所應當提出的基本任務。

爲要向你們說明這點，同時講到怎樣學習的問題，就讓我舉出一個實際例子。你們都知道，緊接着軍事任務，即保衛共和國任務之後，立刻就在我們面前出現了經濟的任務。

我們知道，如果不復興工業和農業，並且還不是按舊方式來復興工業和農業，那末共產主義社會是建設不成功的。必須在現代最新科學基礎上復興工業和農業。你們知道，這樣的基礎就是電氣化，祇有當全國電氣化，一切工業和農業部門都電氣化的時候，祇有當你們真正担負起這個任務的時候，你們才能替自己建成老年一

代人所不能建成的共產主義社會。

你們面前的任務就是要在經濟上復興全國，要在基於現代科學和技術、基於電氣的現代技術基礎上改造和恢復農業與工業。

你們知道得很清楚，在電氣化事業中，不識字的人是沒有用處的，而且僅僅是識字還不够。這裏祇懂得什麼是電氣還不够；應該懂得要怎樣在技術上把電氣應用到工農業上去，應用到工農業的各個部門中去。每個人必須學會這點，必須教導整個勞動青年後輩學會這點。

這就是一切有覺悟的共產主義者底任務，也就是每個自認為是共產主義者，深知自己一加入共產主義青年團就負起了幫助黨建設共產主義，幫助整個青年後輩建設共產主義社會的責任的青年人底任務。他必須認清，祇有在現代知識基礎上，他才能建立共產主義社會，如果他不通曉這種知識，那共產主義就始終不過是一種願望而已。

老年一代人底任務是推翻資產階級。那時，主要任務是批評資產階級，發展羣

衆對資產階級的仇恨心，提高階級覺悟，善於團結本階級的力量。

新起一代人底任務，却就更加複雜了。你們不祇是應當團聚自己的一切力量來援助工農政權擊退資本家的侵犯。這點你們應當做到。這點你們懂得很清楚，這點每個共產主義者都明瞭了解。但是這還不夠。

你們應當建成共產主義社會。前一半工作在許多方面已經作成了。舊的東西已經像應該被破壞的那樣被破壞了，它已經像應該變成廢墟的那樣變成廢墟了。地基業已清除好了，共產主義青年後輩底任務也就是應當在這塊地基上建設共產主義社會。

擺在你們面前的是建設任務，你們祇有通曉了一切現代知識，善於把共產主義從背得爛熟的現成公式、意見、方案、章程和綱領變成爲包括有你們的直接工作的活生生的東西，把共產主義變成爲你們實際工作的南針，那時才能完成這個任務。

這就是你們在教育、訓練和啓發全體青年的事業中所應當執行的任務。一切男女青年都應該成爲共產主義社會底建設者，而你們就應當是千百萬青年中的第一批