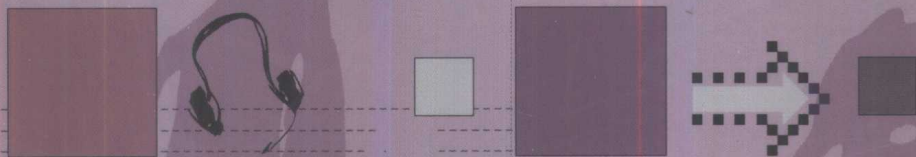


逆向英语丛书



GRE词汇科学记忆



- 丛书主编 钟道隆 成才
- 组 编 北京逆向英语学校
- 编 著 成才

逆向英语丛书

GRE 词汇科学记忆

丛书主编 钟道隆 成才
组 编 北京逆向英语学校
编 著 成才

中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

GRE 词汇科学记忆/成才编著.
北京:中国人民大学出版社,2000.
(逆向英语丛书/钟道隆主编)

ISBN 7-300-03613-9/H·280

I. G…

II. 成…

III. 英语-词汇-记忆术-自学参考资料

IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 55859 号

逆向英语丛书

GRE 词汇科学记忆

丛书主编 钟道隆 成 才
组 编 北京逆向英语学校
编 著 成 才

出版发行:中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮编 100080)

发行部:62514146 门市部:62511369

总编室:62511242 出版部:62511239

E-mail:rendafx@public3.bta.net.cn

经 销:新华书店

印 刷:三河市实验小学印刷厂

开本:890×1240 毫米 1/32 印张:21.25

2000 年 11 月第 1 版 2000 年 11 月第 1 次印刷

字数:606 000

定价:39.00 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

前言

一、本书读者对象

本书是为大体上学过 GRE 词汇,但尚未真正掌握这些词汇的读者编写的。扎扎实实地学习本书,既可对学过的词汇进行系统的总结,把一些记忆中似是而非的词汇及其发音纠正过来,也可在现有的基础上有效地扩大词汇量。

二、本书的特点

熟记一个词,必须同时记住“音”、“形”、“义”三方面。光记住其中一方面或两方面是不够的。比如,光记住“形”和“义”,只能是“哑巴”英语,光记住“音”和“义”,充其量是“文盲”英语(好比美国文盲)。

本书最大的特点是将 GRE 词汇的“音”、“形”、“义”融为一体,使读者能够高效地牢记这些词汇。在编写方面,突出以下两点:

1. 以“词根”为依据对词汇进行分组,分析词素记忆词汇,融“形”和“义”为一体

本书大部分词汇以“词根”为依据分组,少部分词汇以“词缀”或“近形”为依据分组,而不是按字母顺序排列分组。

以字母作为记忆单元记单词,最大的缺点是记不住。例如 supervisor 一词拼成为 s-u-p-e-r-v-i-s-o-r,一个字母一个字母地记,记忆单元多达 10 个,而且各个字母之间是孤立的,因而难以记住。

如果从词的构成要素(简称词素,包括词根、前缀和后缀)入手,把这个词分解为 super-vis-or,记忆单元由 10 个减少为 3 个。其中的 super-为前缀,其意义为“上,在…上”;vis 为词根,意为“看”;-or 为名词后缀,表示人。词根表明了单词最基本的意义,前缀起“修饰”词根的作用,表示单词的方式、方法、程度、大小、褒贬、可否和性质。词根意义加上前缀意义,构成了单词的意义。后缀表明了单词的词性。根据各词素的意义可知 supervisor 为名词,其中文意义为“在…上看的人→监督人”。

从词的构成要素入手记忆英语词汇,由于记忆单元减少,因而记

得快。通过词素分析,可以举一反三。例如记住了词根 vis 后,可以迅速记住 visage, vision, visual, adviser, envisage, provision, proviso, improvise, revise 等同根词。由于各个记忆单元之间有机地联系在一起,“形”和“义”融为一体,形成联系记忆,因而记得牢。

2. 从语音入手,用逆向法记忆词汇,融“音”和“形”为一体

从语音入手记词汇,使词汇的“音”和“形”融为一体,能够充分发挥声音在记忆中的作用。因为英语作为拼音文字,词的音和形是紧密地联系在一起的。英语发音虽然不是完全有规律,不能像有的语种那样“见到就会读,会读就会写”,但它毕竟不是音形脱节的象形文字,它的发音基本上还是有规律的。通过正确的读音去记忆英语词汇,除特殊发音外,基本上能做到“会读就会写”。

逆向法主张从语音入手记忆词汇,“听、写、说、背、想”五法并举。这样做不仅能提高记忆效率,突破词汇关,同时还有助于掌握语音,提高听说能力。有鉴于此,本书配有录音磁带。

三、如何用逆向法学习本书

虽然本书完全可以单独使用,但和录音带一起使用,运用逆向法学习,效果会更好。

逆向法是一种踏踏实实学习英语的方法,是钟道隆教授总结出来的一套科学的方法。钟道隆教授 45 岁自学英语口语,一年后成为翻译。在以后的二十多年时间内,钟老师对逆向法不断地进行充实和完善,总结出一套适合不同层次的人学习英语的方法。钟老师应邀在全国作了 1 000 余场报告,中央电视台、北京电视台、中央人民广播电台、中国青年报等几十家媒体对钟老师及其逆向法作了介绍或报道。很多人在钟老师的鼓励下,运用逆向法学习英语,走上了成功之路。逆向法主张“听、写、说、背、想”五法并举,是一种全面提高英语能力的方法(详见《逆向法巧学英语》第三章,钟道隆著,清华大学出版社 1999 年 8 月出版)。运用在记忆词汇上,具体做法如下:

1. “听”与“写”

本书按同根、同缀或近形词分组,在录音带中,组与组之间略有停顿。在“听”与“写”的过程中,以组为学习单位,各个击破。

先把某一组词汇内容从头到尾听两遍。然后逐词听写。在写的

过程中,不要看书,写不出来的,应当反复听,直到能模仿录音正确地念出来,准确抓住各个音节的发音为止。然后,根据发音、词根和词缀或者联系上下词将其拼写出来。多次反复找不到答案时可以查看书上的答案,但是应该分析找不到答案的原因:是没有准确抓住发音,还是自己语音知识不够,或是碰到了什么特殊的发音等。

经过这样多次反复找到的答案,记忆一定非常深刻。

2.“说”与“背”

把一组词汇听写出来后,就要使用电脑语言学习机学“说”。方法是:听磁带上的一个词,自己跟着“说”一个词。

学“说”的过程可以分两步走:第一步是“比读”,把自己“说”的语音录下来,与录音带上标准的语音对比,看什么地方学得不像,不断重复,直到能模仿说出正确的语音为止。第二步与录音带上的声音同步“说”。

第一次接触一个英语生词的语音时,脑子里一片空白。先入为主,所以必须要掌握其正确发音,以便在脑子里形成正确的语音形象。不要拖泥带水,不要发出多余的音,也不要丢掉某个音。

只要第一次接触时记住的声音形象是正确的,发音再特殊的生词也容易记住。如果第一次接触到生词时建立起来的语音形象是错误的,不但不利于记忆,而且以后纠正起来非常困难。

“说”时要特别注意细微的语音区别,以使记得的词拼写准确无误。例如朗读 environment 和 surprise 时要注意发出 enviroNment 中的 N 的音和 suRprise 中的 R 的音,以便准确地记住其拼写为 environment 和 surprise。

在掌握单词正确语音的基础上,“说”的时候应该尽量大声一些,使口腔肌肉运动起来,参与整个的记忆过程,形成“运动记忆”。研究记忆机理的科学家认为,人对于肌肉运动形成的“运动记忆”特别深刻,可以维持很长的时间,甚至终身不忘。

“说”得多了就会“背”。这里的“背”,不仅仅背词“形”,同时也背“音”。通过这样的方法,可以逐渐在脑子中形成“音形一体化”的英语形象:听到一个词的发音,脑海中会立即浮现出这个词的形象;看到一个词的形象,耳边会立即响起这个词的声音。

3. “想”

“想”的过程贯穿于“听、写、说、背”的始终。比如,在“听”与“写”的过程中,“想”词汇的发音和拼写,在“说”和“背”的过程中,“想”词汇的含义。

要时刻想一想学习的进度是否合适,学得是否扎实。由于学习进度是自己掌握的,不知不觉会加快进度,所以在整个学习过程中,要经常告诫自己“慢些,慢些,再慢些”,时时检查每组词汇学得是否扎实,不扎实则坚决重新学习。

重学时,仍然坚持“听、写、说、背、想”五法并举。随着对每组词汇“音、形、义”的不断熟悉,也可以逐步过渡到“听、说、想”并举乃至“听、想”并举。

只有扎扎实实地掌握了上一组词汇以后,才能学习下一组词汇。在学完若干组词汇组成的“Unit”,进入下一个“Unit”学习之前,应当对本“Unit”词汇再进行一次复习,复习进度可以加快,但不能看书。

科学研究表明,人们在“听”、“写”(“写”的同时也有“看”的过程)、“想”、“说”时用的是脑子的不同部位。逆向法“听、写、说、背、想”并举,耳、嘴、手、脑一齐开动,是全面利用脑子,而不是单打一,因此,效果必然很好。

四、自己制作磁带进行重点记忆

为了记住生词和容易拼写错或读错的词,应该自己制作磁带,进行重点记忆,方法如下:

(1)假定发现以下单词记不住或容易混淆:

把 denunciation 错成 denounciation

把 embarrass 错成 embarass

把 occasion 错成 ocassion

把 reclamation 错成 reclaimation

把 vehicle 错成 vihecle

(2)然后由自己朗读,把这些词汇录制到“难词带”上。录制时要特别说出记忆的要点和需要纠正的差错。假定把 environment 错成 enviroment,那么录制时就要用以下语句“environment,注意中间有一个 n”。

这样,以后每次听磁带时,耳朵里都会响起这个警告,从而加深印象。

(3)随着学习的进展,及时更新制作。

通过这样反复记忆,读者会觉得整本书越读越薄,整个磁带越听越短。原先似是而非的英语词汇得到了纠正,根基浅薄的英语词汇会在脑子中固定扎根了。

本书所用符号说明

1. [] 用于:

- (1)说明词根的中文释义,如:able, abil = able [能,有能力]。
- (2)注明单词音标,如:able ['eɪbl]。
- (3)标明分解、说明或记忆,如:ability [分解]abil 能, -ity 名词后缀。

2. () 用于:

- (1)对释义的补充说明,如:pity (觉得)可怜,惋惜/憾事,怜悯。
- (2)释义的可变换部分,如:explosive a./n. 爆炸(性)的,爆发(性)的/爆炸物,炸药。
- (3)可省略的部分,如:resolve (使)分解,溶解,表示该词作 vt. 时释作“使分解,使溶解”,作 vi. 时释作“分解,溶解”;analog(ue)表示该词可以写作 analog 或 analogue。
- (4)词组的搭配关系,如:(be) able to 能,会。

3. / 用做单词不同词性或不同词性词义的分界线,如:act v./n. 行动,做事;(on)起作用,表演/行为,动作,活动。

4. → 用于分解中由词素分析意义推导出单词相关意义或词义,如:pilgrim [分解]pil- = per- 穿过,通过,grim = agri 土地;“穿过土地去圣地朝拜→朝圣者,香客”。

5. = 用于连接隐形词根与显形词根,以及与前缀或词根中相同意义的字母组合,如:agr, agri = field [农田,土地];pilgrim [分解]pil- = per- 穿过,通过,grim = agri 土地。

6. 英语缩写符号

v. 动词(含及物动词和不及物动词)

vt. 及物动词

vi. 不及物动词

n. 名词

pl. 复数

a. 形容词

ad. 副词

num. 数词

pron. 代词

prep. 介词

conj. 连词

int. 感叹词

aux. v. 助动词

目 录

第一章	同根词记忆	(1)
第二章	同缀词记忆	(510)
第三章	对比记忆	(541)
第四章	熟词僻义	(640)
第五章	合成、缩合记忆	(646)
第六章	联想记忆	(659)
后记		(667)

第一章 同根词记忆

Unit 1

acerb, acid, acri = sour; sharp [酸的; 尖锐的]

acerbate [ˈæsəbeɪt]	v. 使酸(或苦); 使不痛快; 激怒 [分解] acerb 酸的, -ate 动词后缀, 使…
acerbic [əˈsɜːbɪk]	a. 酸的; 尖刻的 [分解] acerb 酸的, 尖锐的, -ic 形容词后缀, …的
acerbity [əˈsɜːbɪti]	n. 苦涩; 刻薄 [分解] acerb 酸的, 尖锐的, -ity 名词后缀
exacerbate [eksˈæsəbeɪt]	v. 加重; 恶化 [分解] ex-超出, 过, acerbate 使酸(或苦)
acidulous [əˈsɪdjʊləs]	a. 有酸味的; 刻薄的 [分解] acid 酸的, -ulous 具有…性质的
acrid [ˈækɹɪd]	a. (气味等) 辛辣的; (语言等) 刻毒的 [分解] acri 尖锐的, -d 有…特征的
acrimony [ˈækɹɪməni]	n. 尖刻, 刻薄 [分解] acri 尖锐的, -mony 名词后缀
acrimonious [ækɹɪˈməunjəs]	a. 讥讽的, 尖刻的 [分解] acrimon(y→i) 尖刻的, 刻薄的, -ous 形容词后缀, 具有…性质的

acro = head; high[头, 首; 高]

acrobat	n. 特技演员; 杂技演员
[ˈækɹəbæt]	[分解]acro 高, bat 走; “在高空行走的人”
acrobatic	a. 杂技的
[ˌækɹəˈbætɪk]	[分解]acrobat 杂技演员, -ic 形容词后缀, ... 的
acrobatics	n. 杂技; 特技飞行
[ˌækɹəˈbætɪks]	[分解]acrobatic 杂技的, -s 名词复数形式
acronym	n. 首字母简略词; 简称
[ˈækɹənɪm]	[分解]acro 头, 首, nym 名字
acrophobia	n. 高处恐怖; 高空恐怖
[ˌækɹəˈfəubiə]	[分解]acro 高, phobia 害怕, 恐惧

act, ag = do, drive[做, 行动]

active	a. 有活动力的; 积极的
[ˈæktɪv]	[分解]act 行动, -ive 形容词后缀, ... 的
activate	v. 使活泼; 加速反应
[ˈæktɪveɪt]	[分解]activ(e)有活动力的, -ate 动词后缀
activation	n. 激活; 活性化(作用)
[ˌæktɪˈveɪʃən]	[分解]activat(e)使活泼, -ion 名词后缀
counteract	v. 消除; 抵消
[ˌkauntəˈrækt]	[分解]counter-相反的, 相对的, act 做, 行动
enact	v. 制定(法律); 扮演(角色)
[ɪˈnækt]	[分解]en-使, act 行动; “使(法律)行动→颁布(法律)”
enactment	n. 颁布; 扮演
[ɪˈnæktmənt]	[分解]enact 制定(法律), 扮演(角色), -ment 名词后缀

exacting [ig'zæktiŋ]	a. 苛求的; 要求严格的 [分解] exact 强要, 强求, -ing…的
exaction [ig'zækʃən]	n. 强求; 勒索 [分解] exact 强要, 强求, -ion 名词后缀
interaction [intə'rækʃən]	n. 相互作用; 干扰 [分解] inter-相互, act 作用, -ion 名词后缀
overact [əʊvər'ækt]	v. 把(角色)表演得过火; 做得过分 [分解] over-超过, act 做, 表演
reactionary [ri:'ækʃənəri]	a. 保守的; 反动的 [分解] re-反对, action 运动, -ary 形容词后缀, …的; “反对运动的→保守的”
reactivate [ri'æktiveit]	v. 恢复活力; 重新活跃 [分解] re-重新, activ(e) 活跃的, -ate 动词后缀
transaction [træn'zækʃən]	n. 办理; 交易 [分解] trans-相互, action 做
agenda [ə'dʒendə]	n. 议程; 记事本 [分解] ag 做, enda; “做的事情→议事日程”
agility [ə'dʒiliti]	v. 灵活, 敏捷 [分解] agil(e) 敏捷的, 灵活的, -ity 名词后缀
agitate ['ædʒiteit]	v. 鼓动; 不安 [分解] ag 做, itate 表示不断的动作; “不断地做→鼓动”
agitated ['ædʒiteitid]	a. 被鼓动的; 不安的 [分解] agitat(e) 鼓动, 不安, -ed 形容词后缀
agitation [ædʒi'teɪʃən]	n. 鼓动; 不安 [分解] agitat(e) 鼓动, 不安, -ion 名词后缀
coagulate [kəu'ægjuleit]	v. 凝结; 使凝结 [分解] co-共同, 一起, ag 做, -ulate 动词后缀; “做到一起→凝结”

coagulant [kəu'ægjulənt]	n. 凝结剂 [分解]coagula(te)使凝结, -ant 名词后缀, 表示动作形成的物
exaggerate [ig'zædʒəreit]	v. 夸张, 夸大 [分解]ex-脱离, ag 做, ger 带, -ate 动词后缀; “脱离实际做→夸张”
exaggeration [ig'zædʒə'reiʃən]	n. 夸张, 浮夸 [分解]exaggerat(e)夸张, -ion 名词后缀
reagent [ri:'eidʒənt]	n. 试剂(导致化学反应) [分解]re-再, agent(化学)剂; “再导致化学反应的试剂”

acu = sharp[尖锐, 尖端]

acuity [ə'kju:ti]	n. 尖锐;(疾病的)剧烈 [分解]acu 尖锐, -ity 名词后缀
acumen [ə'kju:mən]	n. 敏锐;明智 [分解]acu 尖端, -men 名词后缀
acupuncture [ˈækjupʌŋktʃə]	n. 针灸 [分解]acu 尖端, puncture 刺, 穿刺; “用有尖端的针穿刺”
acute [ə'kju:t]	a. 灵敏的;(病)急性的 [分解]acu 尖锐, -te 形容词后缀, …的; “症状表现尖锐的”

adul(t) = flatter[奉承, 阿谀]

adulate [ˈædjuleit]	v. 谄媚, 奉承 [分解]adul 奉承, 阿谀, -ate 动词后缀
adulation [ˌædjuˈleɪʃən]	n. 谄媚, 奉承 [分解]adulat(e)谄媚, 奉承, -ion 名词后缀

adulatory [ˈædjuleɪtəri]	a. 谄媚的, 奉承的 [分解]adulat(e)谄媚的, 奉承的, -ory 形容词后缀, ...的
adulterate [əˈdʌltəreɪt]	v. 掺假; 掺杂 [分解]adult 奉承, 阿谀, -er 名词后缀, -ate 动词后缀; “奉承→掺假的话”
adulteration [əˈdʌltəˈreɪʃən]	n. 掺假; 掺杂 [分解]adulterat(e)掺假, -ion 名词后缀

aer, aero, air = air[空气, 天空, 航空]

aerate [ˈeɪəreɪt]	v. 充气; 让空气进入 [分解]aer 气, -ate 动词后缀
aeronautics [ˌæərəˈnɔːtiks]	n. 航空学 [分解]aero 空气, naut 航行, -ics 名词后缀, ...学
airborne [ˈeəbɔːn]	a. 空气传播的; 部队空降的 [分解]air 空气, 天空, borne 是 bear 的过去分词形式; “空气中带有的”
airtight [ˈeətaɪt]	a. 密封的; 无懈可击的 [分解]air 空气, tight 不漏的, 不透的
arid [ˈæɪd]	a. 干旱的; (土地) 贫瘠的 [分解]ari = air 空气的, -d... 的; “充满空气的→风干→使干旱的”

agog = lead[领导]

agog [əˈgɒg]	a. 兴奋的; 有强烈兴趣的 [分解]agog = lead 领导; “能起领导作用的→对所从事的工作有强烈兴趣的”
------------------------	---

demagogic	a. 煽动的; 蛊惑的
[ˌdeməˈɡɒɡɪk]	[分解] dem 人民, agog 领导, -ic 形容词后缀, ...的; “想让别人把自己当领导的”
demagogue	n. 煽动者; 群众煽动家
[ˈdeməɡɒɡ]	[分解] demagog(ic) 煽动的, -ue 名词后缀

agon, angu = contest; pain [争夺; 痛苦]

agony	n. 极度痛苦; (感情) 突然、强烈的爆发
[ˈæɡəni]	[分解] agon 争夺, -y 名词后缀; “苦苦争夺”
agonizing	a. 引起痛苦的
[ˈæɡənəɪzɪŋ]	[分解] agon(y) 极大痛苦, -iz(e), -ing 形容词后缀
antagonism	n. 对抗; 敌对
[ænˈtæɡənɪzəm]	[分解] ant(i) 反抗, agon 争夺, -ism 名词后缀
antagonist	n. 敌手; 对手
[ænˈtæɡənɪst]	[分解] ant(i) 反抗, agon 争夺, -ist 名词后缀, 表示人
protagonist	n. 提议者; 支持者
[prəʊˈtæɡənɪst]	[分解] prot-最先的, agon 争夺, -ist 名词后缀, 表示人; “争先者→提议者”
anguish	n. 极大痛苦
[ˈæŋɡwɪʃ]	[分解] angu 痛苦, -ish 名词后缀
anguished	a. 很痛苦的
[ˈæŋɡwɪft]	[分解] anguish 极大痛苦, -ed 形容词后缀

agr, agro, ara, = field [农田, 土地]

agrarian	a. 耕地的, 土地的; 农业的
[əˈɡreəriən]	[分解] agr 土地, -arian 形容词后缀

agronomist [ə'grɒnəmɪst]	n. 农学家 [分解]agro 土地, nom 学科, -ist…家
agronomy [ə'grɒnəmi]	n. 农学; 农艺学; 作物学 [分解]agro 土地, -nomy 名词后缀…学
peregrine ['perɪgrɪn]	a. 异国的; 外来的 [分解]per-通过, egri = agri 土地, -(i)ne 形容词后缀; “越过土地而来的”
peregrination [ˌperɪgrɪ'neɪʃən]	n. 游历(尤指在国外) [分解]peregrin(e) 异国的, 外来的, -ation 名词后缀
arable [ˈærəbl]	a. 可耕的; 适合种植的 [分解]ara(耕种)农田, -able 形容词后缀, 可…的

ali, alter, altru = else, other[别的, 其他, 他人]

alias [ˈeɪliəs]	n. 化名; 别名 [分解]ali 别的, as 可看做“作为”
alien [ˈeɪljən]	n./a. 外国人; 外侨/外国的; 不同的 [分解]ali 别的, -en 名词或形容词后缀
alienate [ˈeɪljəneɪt]	v. 转让(房地产等); 使疏远 [分解]alien 不同的, -ate 动词后缀, 使…
alienated [ˈeɪljəneɪtɪd]	a. 疏远的; 被隔开的 [分解]alienat(e)使疏远, -ed…的
inalienable [ɪnˈeɪljənəbl]	a. 不可分割的; 不能让与的; 不可剥夺的 [分解]in-不, alien 外国的, -able 形容词后缀, 可…的; “不能让其成为外国的”
alchemy [ˈælkɪmi]	n. 炼金术; 炼丹术 [分解]al = ali 别的, chem 化学, -y 名词后缀; “另类化学→伪化学”