

三十
年來
蘇聯
國民
教育
及其
制度

蘇聯教育叢書
第五種



麥登斯基著 H.E. 柏嘉譯

作家書屋

蘇聯教育及其制度
H.E. 麥登斯基著

P. 4

蘇聯教育叢書第五種

三十年來蘇聯國民教育及其制度

Л. Н. 麥登斯基 著
嘉 譯

一九五〇年版

三十年來蘇聯國民教育及其制度

一九五〇年十月再版

基	印	經	發	發	譯	原
價	刷	售	行	行	者	著
者	者	處	所	人	者	者
十	天	聯	作	姚	柏	E·H·麥登斯基
元	星久記印刷公司	營	次	蓬		嘉
	上海泰興路四一六號	書	書	子		
		店	屋			

印 翻 准 不 · 有 所 權 版

目次

序詩·····	五
一 蘇聯國民教育底目的和任務及組織的原則·····	一五
二 蘇聯底教育制度·····	二八
學校和學生的數量底發展·····	三四
蘇聯人民底識字程度·····	三七
三 學前教育·····	四二
四 蘇聯底初級學校·····	六二
普及的強迫教育·····	六二

初級學校底內容、組織及教學方法·····	七〇
七年制學校·····	九〇
中等學校·····	一〇四
初等和中等職業教育·····	一二七
初等職業教育·····	一二七
中等職業學校·····	一四〇
蘇維埃學校底教師·····	一四七
蘇聯底高等教育·····	一五七
高等教育底發展·····	一五七
高等學校底領導·····	一七三
教學生活·····	一八〇

科學研究工作……………一八八

科學和技術知識底推廣……………一九四

思想——政治的教育……………一九五

職工會的組織——大學的生活……………一九七

衛國戰爭時期底高等學校……………一九九

高等學校底夜校和函授部……………二〇六

師範教育……………二〇九

學前工作人員和初級學校教師底培養……………二〇九

七年制和中等學校的五—七年級教師底培養……………二一三

中等學校高年級教師底培養……………二一五

教育學院和師範學院底夜校和函授部……………二二七

教師程度底提高·····	二二九
教育學領域內的科學工作·····	二三一
蘇俄教育科學院·····	二四三
在教育學和心理學領域內科學工作人員底培養·····	二四九
譯後記·····	二五二

序詩

慶祝偉大十月社會主義革命三十週年，
在祖國一切社會生活領域內：政治制度，
防衛力，工業，農業經濟，
科學，文學，藝術和教育，
我們驕傲地總結着偉大的成就。

關於這些成就，將可寫成許多巨冊大卷，
但關於這些成就，應寫成像這本書樣底簡略鳥瞰。
這樣的書卷，預期將得到大量的
讀者；爲了避免詳細會使注意力分散，

將把我們的驚人的成績

描摹一個簡明的輪廓；

它將以每句字行，以事實和

數目字的頌詞，以直奔上昇的圖表線，

凍彪炳偉大十月的光輝成就和功績。

真實巨大的成就就是我國的教育事業。

按思想政治內容，按原則高度，

按數量範圍和發展速度，

按包涵蘇聯一切多種民族和

對他們民族文化的尊敬，

按制度完備及教育機構的多種式樣——

我們的教育，沒有可以與它匹敵！

學前教育，革命前的俄國幼稚園，祇不過容納兒童五千；

現在我們——兒童幾百萬。

在空前短促時間內，在僅僅幾年中，蘇聯一切民族都實行了

普及的、免費的、強迫的教育。

學生的數量，革命前僅八百萬，

一九四〇年，增加到了三千二百萬。

人民識字程度（自學齡至五十歲），

從百分之三十三增加到了百分之八十九。

高等教育，增加了八倍。

許多民族，第一次獲得了文字。

兒童校外教育機構——兒童俱樂部，

兒童圖書館，少年先鋒宮，

兒童參觀站，兒童自然科學者和

兒童技師實驗站，兒童文化和休息公園——

在革命前，全都沒有；

現在，它們的密網，佈滿了全蘇聯。

圖書館的數量增加了六倍。

工人俱樂部，文化宮，農村圖書室，

成人學校和訓練班，博物館，講演所，

供應着蘇聯的一切民族，

完美地，建立起了包涵我國人民

由少年至老年底教育系統。

在國內戰爭、敵人陰謀的困難條件下，
在偉大的衛國戰爭的嚴重時期裏，
列寧和斯大林以及他們所創造的
共產黨，以世界上任何一國都
不知道的快速度，不斷地，
引導以往落後的我國前進。

在他們領導之下，蘇聯人民獲得了這樣的成績，
如果沒有事實和數目字證實，
以爲這僅僅是童話所能表示的奇蹟。
這些成績將隨着時日而增展！

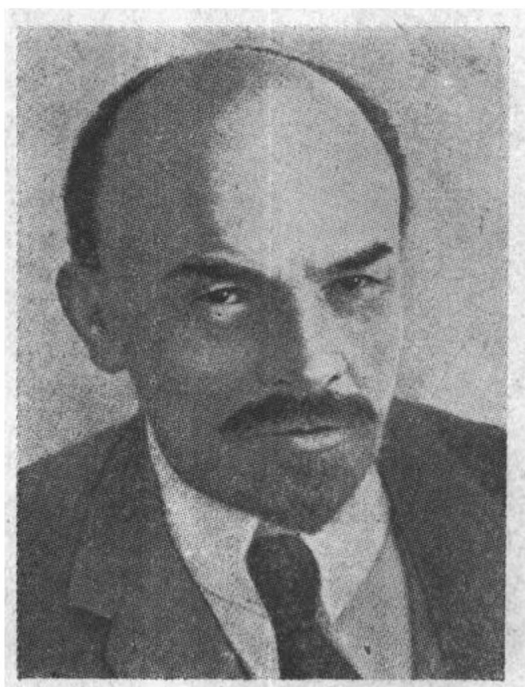
從法西斯野蠻的威脅，
擺脫了自己，擺脫了世界，

我們欣幸地，建設着

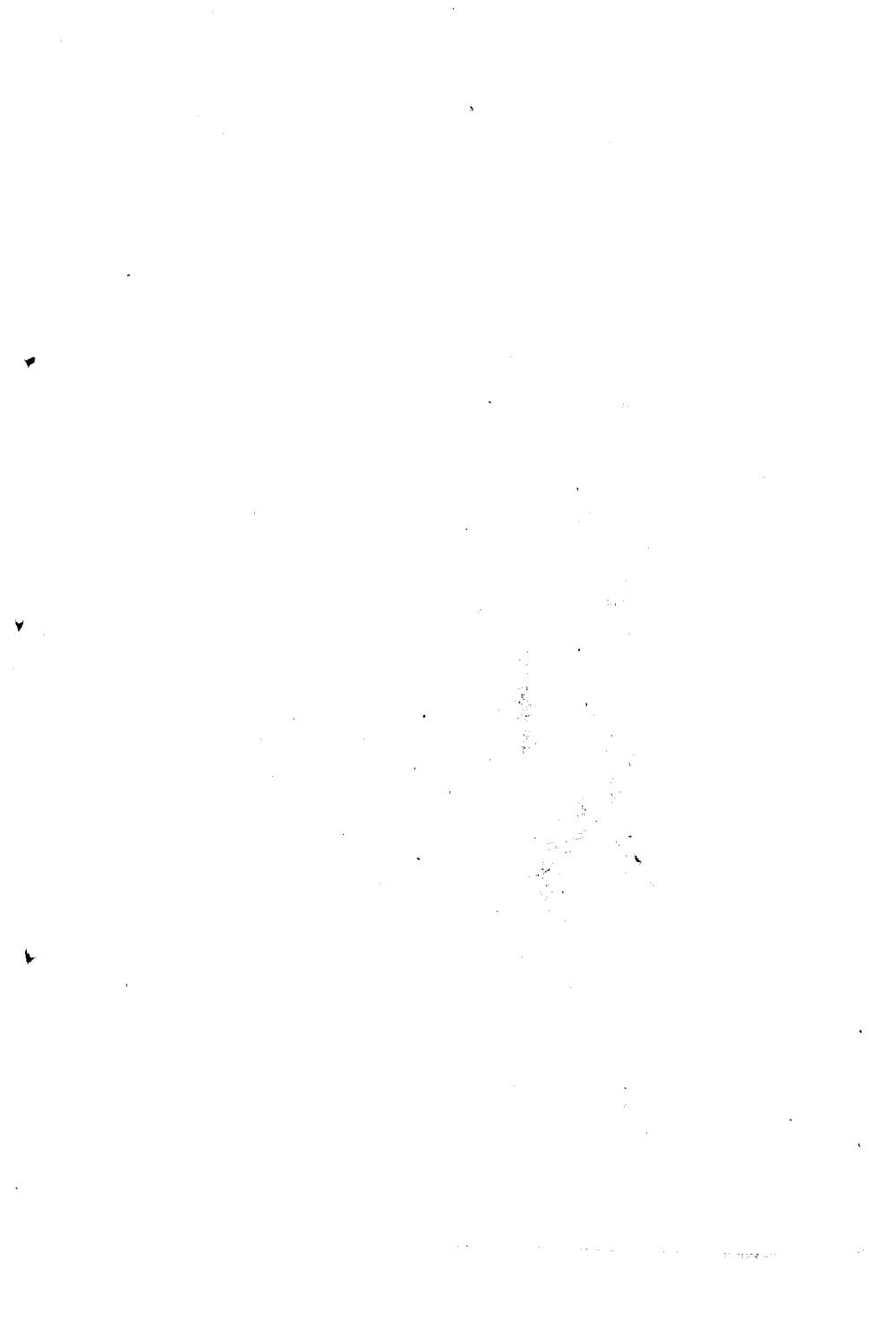
整個自己的生活——經濟，文化——

一天天擴大，提高，完全按照

偉大建築師斯大林的計劃！



列 寧





林 大 斯

