

名校成功学

SUCCESSFUL WAYS TO FAMOUS UNIVERSITY



北大精英

在北大成功的 **49** 个要领

林畅 / 编著

九州出版社

THE PICK OF
PEKING UNIVERSITY

49 Successful Principles
in Peking University

在北大成功的 49 个要领

北大精英

49 SUCCESSFUL PRINCIPLES IN PEKING UNIVERSITY

林 畅 编著

九州出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

北大精英：在北大成功的 49 个要领/林畅编著. —北京：九州出版社，2001.6

ISBN 7 - 80114 - 637 - 9

I. 北… II. 林… III. 成功心理学 IV. B848.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 036224 号

北大精英

——在北大成功的 49 个要领

林 畅 编著

出版：九州出版社（北京市海淀区万寿寺甲 4 号

邮编：100081 电话：68450960）

经销：全国新华书店

印刷：北京市洛平印刷厂

开本：850 × 1168 毫米 1/32

字数：250 千字

印张：12.5

版次：2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

书号：ISBN 7 - 80114 - 637 - 9/C·26

定价：21.60 元

前 言

从世界知名大学走出的、曾经或者正活跃在各行各业中的佼佼者的人生路上已经留下了成功的脚印，我们只要顺着走，便可收到事半功倍之效。

成功，是每一个人都向往的。可是，在现实生活中，真正的成功者只是少数。大多数的人，一辈子都在苦苦摸索，总是难以梦想成真。为什么？

有人说：“我缺乏知识，因为没有进入理想的大学。”的确，一项调查研究表明，社会各阶层的收入与文化程度大体成正比——知识是成功的重要因素。可是，正如朱自清先生所说：“人的好坏与成败，也不尽靠学校教育；说是非大学毕业不可，也许只是我们的偏见。”没有任何文凭的各界成功人士也随处可见；倒是默默无闻的名校高材生的数量要远远多于鼎鼎大名者。社会上有这样的幽默：“大学生在给当老板的小学生打工；研究生在忙着到处投简历找工作。”

有人说：“我没有机会。”可是，多数世界成功学大师都认为：“机会无处不在”，“机会对每一个人都是平等的”。





有人说：“我没有能力。”可是，勤能补拙。古人说：“骐骥一跃，不能十步；驽马十驾，功在不舍。”能力是可以培养的。

看来，许多人未能成功，并不是因为缺乏知识、能力和机会，或许只是因为有了知识不会用；只是因为不能有效地把握机会；只是因为不知道如何培养和充分利用自身的能力；只是因为……

在生活中，也许你经常问自己：“我究竟应该怎么做，才能充分利用自身已有的条件，最大限度地挖掘自身的潜能，尽量克服自身的弱点，走向成功呢？”

这套丛书就是为了解答和解决这个问题而编写的。

还是让我们看一看成功人士是怎么做的吧。成功人士都懂得，成功的方法不能复制，不同的人有不同的环境和机遇。但成功人士都有共同的特点，善于学习借鉴他人的经验便是他们的共同特点之一。

这套丛书精选了国内外五所最知名的大学——哈佛、牛津、剑桥、北大和清华的数百名顶尖人物的经典实例，进行了深入的研究和剖析，并根据每一名校的特色，分别总结、提炼成数十条成功的法则。这些法则都是现实而实用的，读者可以轻松领悟，也容易借鉴模仿。

也许你正处于人生的黄金时代——刚刚升入中学，准备通过努力拼搏，进入理想的大学。

也许你在人生中的舞台上已经迈出了成功的第一步——进入了理想的大学，正在踌躇满志地设计

美好的人生。

也许你刚刚遭遇了一次重大的挫折——被理想的大学拒之门外，正感到前途渺茫。

也许你已经走上了工作岗位，欲干一番大的事业，又不知道从哪里下手。

也许，你非常向往北大，憧憬清华，渴望出国留学，但是，现实决定了你与名校无缘，你很想弥补这种遗憾，却感到心有余而力不足。

不管你处在什么样的阶段，面临着什么样的问题，只要你愿意学习，渴望成功，那么，这套丛书就是专门为你设计的。作者希望它能带给你一次次顿悟和惊喜，用世界顶尖大学的精英智慧，启发你事业成功、生活腾达。



前
言

序

——走近北大

◇令人心驰神往的高等学府

凡是到过燕园的人，无不为其美丽的风光所迷恋。雕梁画栋的古典式建筑和未名湖畔婀娜多姿的垂柳相映衬，显得那么清新、淡雅、恬静；亭台楼阁杂以奇石名碑，又把人们的遐想引向那久远的昨天。校园北部郎润园、镜春园，假山怪石，湖泊相连，曲径回旋，依然保持一百多年前的风貌；点衬在未名湖畔的碑石和亭阁使你宛如进入一座瑰美绚丽的大花园。

“我个人心目中没有任何，所有者唯北大耳。”这是李大钊先生在纪念北大校庆 25 周年演讲中说的一句话。

“他日河山还我，重返故乡，再接再厉，一定有特殊之进步。”1938 年北大 40 周年校庆时已 72 岁高龄因病避难香港的蔡元培先生对北大仍念念不忘，充满信心。

曾做过一任北大校长的胡适先生长眠于台北南岗时，根据他生前的愿望，遗体上只覆盖了北京大



学的校旗。

1988年5月4日，北大90周年校庆。许多返校参加庆祝活动的北大校友都认真地在胸前别上一枚北大校徽——这是他们一直珍藏着的珍贵文物。据了解，北大毕业生的校徽一般都收不回来，同学们宁愿交钱也要保留下校徽做个纪念。

北大曾招收过一个“而立”之后的作家班，其中一个学生被问为什么一定要到北大来学习，答曰：“来到北大，作为这样一所大学的学生，我热爱她。中国的现代精神是从这儿发生的，她帮助中国的男子剪掉辫子，帮助中国的女人放开小脚。在辫子和脚丫子这些细小的变化上她呕心沥血过。”

在高考的激烈角逐中以绝对优势战胜了同挤一座独木桥的同窗好友的考生们，都毫不犹豫地说到上名牌大学。一位来自云南的考古系学生说：“尽管专业不理想，但考上北大就等于跨进了一道很荣耀的门槛。”在对188名北大学生的调查中，有130人（占69%）当初投考北大主要是考虑到“学校的学术声誉和传统”。

1994年9月16日，北大哲学系庆祝建系80周年，张岱年、陈来等老师的讲堂——哲学楼电教308室一下子涌进了许多外校学生，清华的、人大的、北师大的等等。由于人多，临时把课堂移在一楼大厅，仍有许多学生站在走廊里听完了讲座。下课后，一向宽厚文明的北大学生也“抱怨”起来，可外校学生却很满意。他们说：“我几乎每周要到北大走一趟，去感受这里的文化氛围。”“走在北大校



园里，我常常有一种敬仰之情。”当然也有不满意的，“考不上北大是一种遗憾，不逛逛北大也是一种遗憾。”

北京大学位于京城西郊，占地 2707853 平方米（4062 亩）。学校现有教职工 17203 人，36982 名各类在校学生。现有 155 个博士点、177 个硕士点、86 个本科专业，以及覆盖 139 个专业的 29 个博士后流动站。北京大学拥有的教授、博士生导师、中科院院士及国家重点学科和国家重点实验室的数量均居全国高校之首。

◇世界上最古老的大学之一

北京大学的前身京师大学堂，是直接继承中国古代大学——太学、国子学（或国子监）的历史发展而来，从这一角度来看，也可以说，它是一座历史渊源十分久远的古老大学，是世界上历史最古老的大学之一，它继承和集中了中国古老的优秀文明，许多国学大师都在这里讲过学。这种悠久的文明传统和古老的历史地位，无疑是使她在中国近现代历史上发挥了重要作用、产生了重大影响的一种因素。

北京大学的前身京师大学堂成立于 1898 年 12 月，当时的京师大学堂既是中国的最高学府，也是中国最高的教育行政机关。辛亥革命后的 1912 年 5 月京师大学堂改名为北京大学。

1916 年 12 月，蔡元培先生出任校长，他“循思想自由原则、取兼容并包之义”，实行“兼容并包”的方针，对北京大学进行了思想解放和学术繁荣，





使北京大学的面貌发生了根本的变化。到1919年，北京大学发展成为一所拥有14个系、2000多名学生的大学，是当时全国规模最大的高等学府。陈独秀、李大钊、毛泽东以及鲁迅、胡适等一批杰出人才都曾在北京大学任职或任教。

1919年中国爆发反帝反封建的“五四”运动，北京大学是“五四”运动的发祥地。“五四”时期，北京大学是中国新文化运动的中心，是马克思主义在中国传播的最初基地。中华人民共和国成立后，学校决定以5月4日为校庆纪念日。北京大学为民族的振兴和解放、国家的建设和发展、社会的文明和进步做出了不可替代的贡献，在中国走向现代化的进程中起到了重要的先锋作用。爱国、进步、民主、科学的传统精神和勤奋、严谨、求实、创新的学风在这里生生不息、代代相传。

1937年卢沟桥事变后，北京大学与清华大学、南开大学南迁长沙，共同组成长沙临时大学。1938年初，临时大学迁往昆明，改称国立西南联合大学。西南联大汇聚三校菁华，以刚毅坚卓精神，维系中华教育命脉。抗战胜利后，北京大学返回故园，于1946年10月正式复学。

中华人民共和国成立后，北大学生和教师人数增长幅度很大。到1958年，北大学生总数由解放初的2752人增至7830人，教师人数由319人增加到1210人，其中助教人数几乎翻了9倍。研究生从1949年的65人增加到1957年的202人。1953年至1957年北大培养的各专业研究生达357人。还有数

量可观的进修生、函授生等。

全国高校于1952年进行院系调整，北京大学成为一所以文理基础教学和研究为主的综合性大学，为国家培养了大批人才。据不完全统计，北京大学的校友和教师有近400位两院院士，中国人文社科界有影响的人士也大多出自北京大学，并且产生了一批重大研究成果。

改革开放以来，北京大学进入了一个前所未有的大发展、大建设的新时期，并成为国家“211工程”重点的两所大学之一。

◇得天独厚的人力资源

北大拥有国家级重点学科42个，博士学位授予专业101个，硕士学位授予专业149个，均居国内各高校之首。

北大图书馆1902年创办，至今已有90年历史，现藏书425万册，在全国高校中藏书量最大。

北大拥有教学、科研及综合服务性实验室116个，其中国家重点实验室11个，4个国家重点学科专业实验室，数量为国内高校中最多。

北大现有教授863人，博士生导师530人，中国科学院院士29人，中国工程院院士2人，第三世界科学院院士4人，国家级有突出贡献专家27人。无论是师资力量，还是院士、博士生导师数量，在全国高校都是首屈一指的。

如果说老师是一个学校的头脑，一代一代的学生便是不断补充的新鲜血液。老师的成就体现在学



生身上。几十代学生积淀而成的优秀学风，是一个学校精神之所寄。北大作为中华大地上最知名的学府，有一个优势是世界上任何其他高校都难以媲拟的，即她的生源是从 12 亿人口中选拔出来的精英。特别是文科学生成绩在全国连续几十年保持绝对领先地位。1997 年共录取各地文、理、外前五名 124 人，其中第一名 31 人。在保送生中，有国际奥林匹克数学金牌获得者 5 人，物理金牌获得者 1 人，化学银牌获得者 4 人，生物金牌获得者 2 人。

1998 年 5 月 4 日，北京大学百年校庆之际，国家主席江泽民题词：“发扬北京大学爱国进步民主科学的优良传统为振兴中华做出更大贡献”，并在庆祝北京大学建校 100 周年大会上发表讲话，发出了“为了实现现代化，我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学”的号召。在国家的支持下，北京大学适时启动“创建世界一流大学计划”，从此，北京大学的历史又翻开了新的一页。

◇硕果累累，大师频出

目前，北京大学每年都承担理科研究课题几百项，其中约有 20% 获得部委级以上科研成果奖励，约有 4% 获国家级奖。早在“七五”期间，三次颁发的国家自然科学基金中，北大获奖总数连续保持居申报单位之首的领先地位。其中物理系甘子钊的“高临界温度氧化物超导体的研究”、数学系王雪平的“微局部分析及其在 schrodinger 算子研究中的应用”、力学系袁以武等的“微机结构分析通用程序



SAP84”、化学系金声等的“北大2号对虾饲料的研究和开发”、地球物理系刘武达等的“非线性大气动力学”、生物系陈章良等的“基因工程抗病优质香料烟PK873”、无线电系唐镇松等的“水文自动测报系统设备和组网技术”、信息科学中心石青云等的“指纹自动识别系统”、数学系钱敏的“动力系统的结构稳定性与吸引子”、数学系的应隆安的“涡度法的数学理论”等都获得了国家教委科技进步一等奖；计算机技术研究所王选等人的“华光型计算机——激光汉字编辑排版系统”等获国家科技进步一等奖。化学系、技物系、地质系合作项目“金川资源综合利用”，更获得国家科技进步特等奖。另外获得各种重大科技奖项的还有：计算机研究所王选的“高分辨率汉字字型发生器”获得中国专利发明创造金奖；数学系姜伯驹获陈省身数学奖等。

◇与清华大学风格迥异

同作为第一流的国内高等学府，北大和清华经常被人相提并论，但是，北大就是北大，清华就是清华，在历史上，两校的风格是有明显的差异的，主要表现在以下三个方面：

(1) 激进抗争与踏实肯干的反差。

北大人在中国近现代史上扮演了非常重要的角色。当时，中国人习惯于隐忍，如果学生不起来抗争，就很少有人起来抗争。“罢不罢，看北大”。北大不起来抗争，就很少有学生起来抗争。清华人更接近一个自我中心者，在学生时代社会参与意识相



对淡漠，不用督导，他们知道目前他们应该多读书而少去分心劳神，他们更像一些苦修者，他们清楚他们还缺乏干预社会事务的能力和手段，他们在有意识地为将来的一飞冲天积蓄力量。

(2) 充满朝气与紧张沉稳的反差。

如果论年龄，北大为伯，清华为仲；但实际上，北大更像一个充满朝气的青年人，敢作敢为，振臂一呼，云集响应；清华，更像一个深沉恬淡、舍而不露的中年人，语出必行，战无不胜。北大学生多为才子，风流倜傥、儒雅脱俗、天资聪颖但不够刻苦；清华学生紧张而忙碌，是典型的功名进取者。北大是玩的“天堂”，清华是学的“地狱”。清华功课之多是出了名的，中文系还要修四门数学，还有电路原理等一些莫名其妙的东西。两校好像两座大工厂，加工出来的产品不大一样。北大出来的是群“疯子”，清华出来的是一群“傻子”。不过你可千万不要小看这群“傻子”，毕业后，这群学理工的人，有不少为优秀的行管人员和企业家，有的更一再升迁到最高决策层。那些“疯子”们则在短暂地成为众人瞩目的焦点之后，更多是以布衣的身分游离于社会之外而终了一生。从更大的时间跨度审视，清华人会轻而易举地成为社会的主流，北大一些人作为一个批评者而不是建议者，则永远带着异端式的怀疑的目光。北大像雅典，而清华则像斯巴达。一位曾先后在清华、北大任教的教授指出，北大人“上者成为寂寞的先知，中者成为不为人理解的斗士，下者成为潦倒的流浪汉。清华人，则上者成为



坚定的领袖，中者成为稳健的官吏，下者成为可以信赖的士兵。当然，清华人更多的会成为成功的学者和工程师。”

(3) 狂傲清高与谦虚谨慎的反差。

也许是惯享“争第一”的地位的缘故，北大学生多以“才子”甚至“救世主”自居，不免表现出一种自视颇高的亢奋感，清代学者章学诚有言：“夫才须学也，学贵识也。才而不学，是为小慧；小慧无识，是为不才；不才小慧之人，无所不至。以纤佻轻薄为风雅，以造饰标榜为声名，炫耀后生，狷介士女；人心风俗，流弊不可胜言者。”以这段话观照北大才子，未免太狠，但作为预防针，注射一支未尝不是好事。

清华学生谦虚谨慎，但有时表现得过于自卑。成绩一般的学生会说自己学业水平太差，成绩优异的学生也会说自己只是考得好，动手能力不强。在对学校的看法上，一位清华学生写道：“北大是文理为主的综合大学。更偏重于基础研究，但短短几年办出了像北大方正这样名震全国的一流校办产业，仅此一家其效益便超过清华的科技开发总公司，该足以令清华人汗颜了吧！”

北夫人与清华人各自都有自己的长处和短处，并且长处都大于短处，如果能互相取长补短，则将近乎完美。还是让我们看看北大、清华的学子们是怎样说的。一位北大学生说：“作为北夫人，应向清华人学习踏实肯干的作风；清华人应向北夫人学习宽容民主、追求自由、思想活跃、关心国家大事、



充分发展人性的风格。”

一位清华学生写道：“作为北大人，应向清华人学习沉稳、勤奋和对目标的坚定与执着；清华人应学习北大洒脱从容、视野开阔与知识广博等长处。”

另一位清华学生的意见是：“常说北大人是‘想了再做’，而清华人是‘做了再想’。清华人比较务实而北大人思想活跃，容易偏激。所以我认为北大人应向清华多学点实干精神，清华人应向北大人多学点开拓、活跃的学术气氛。”

可能还是因为清华人谦虚好学一些，所以他们找到的自己的不足和应该向北大人学习的长处更多些。

“我认为应向北大学习，第一，不局限于个人的小天地，关心国家和民族的命运；第二，增强基础理论素养；第三，做一个真正不媚俗的人。”

“清华最缺的是学生的人文学科方面的素养，很多人空有理工科的扎实基础，而文化上的修养却很低，这与其专业水平很不匹配，这种畸形发育，是清华的一种悲哀。”

“作为一个清华人，我觉得清华的校园气氛不够活跃，太死沉沉了，这不利于一个人的全面发展。应学学北大活跃的气氛，只有这样，以后走向社会时才能发挥更大、更好的作用。”

我们如果再为北大和清华打几个比方，那么北大是火热的太阳，清华则是沉静的月亮；北大是桀骜不驯的男孩子，清华则是勤劳朴实温顺的小妹妹

.....

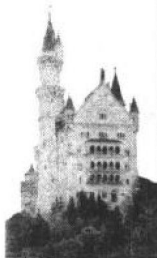


目 录



第 1 章 继承北大传统，发扬创新精神 / [1]

- 要领 1 奋是通往成功的惟一捷径 / [3]
- 要领 2 在别人荒废的时间里崭露头角 / [11]
- 要领 3 严谨的作风是成就事业的基础 / [16]
- 要领 4 一定要打好基础，厚积而薄发 / [26]
- 要领 5 勇于探索求实，才能成就令人瞩目的事业 / [31]
- 要领 6 提倡独立思考的“创新”精神 / [34]
- 要领 7 在创新中永葆青春活力，永居时代前沿 / [39]
- 要领 8 永不放弃理想 / [43]
- 要领 9 北大学生要先做“呆子” / [52]
- 要领 10 真正的知识不是由教授讲解出来的 / [56]
- 要领 11 选择理想的专业，成功地进入北大 / [59]
- 要领 12 独立思考，不断探索 / [69]
- 要领 13 转变思想，养成创新的习惯 / [72]



第 2 章 积极参加社会活动，多渠道拓展思维 / [83]

- 要领 14 选择合适的书籍，拓宽知识面 / [85]
- 要领 15 聆听讲座，开阔思维 / [89]
- 要领 16 参加适当的社团，拓展交往的空间 / [92]
- 要领 17 积极参与文化节，开阔视野 / [100]
- 要领 18 放眼世界，拓展生存的空间 / [106]

