

孙中山的 哲学思想

王学华著

上海人民出版社

孙中山的哲学思想

王学华著

上海人民出版社

1960年

孙中山的哲学思想

王学华著

*
上海人民出版社出版

(上海 长乐路 54 号)

上海市书刊出版业营业登记证 001 号

中华书局上海印刷厂印刷

新华书店上海发行所发行 各地新华书店经售

*

开本 787×1092 公里 1/32 印张 2 字数 37,000

1960 年 3 月第 1 版 1963 年 3 月第 1 次印刷 印数 1—25,000

统一书号：2074·221 定价：(八) 0.18 元

封面设计：冒怀苏

目 录

一 孙中山的生平及其世界观的形成	1
二 孙中山的哲学思想	11
(一)自然观	15
(二)认识論	26
三 孙中山的社会观点	38
(一)历史观点	38
(二)政治观点	48
四 結束語	59

一 孙中山的生平及其世界觀的形成

孙中山先生，名文，字逸仙。1866年11月12日出生在广东省香山县（現名中山县）翠亨村中一个貧苦农民的家里。

自从1840年英国侵略者用鴉片和大炮打开了中国的大門以后，外国侵略者步步深入，迫使清朝統治者簽訂了一个又一个的不平等條約，在中国人民的頸上套上了一連串的枷鎖。鴉片和廉价商品的輸入，破坏了中国的手工业，促使小农业与手工业結合的自然經濟迅速解体，在通商口岸及其附近地区，这种情况尤其明显。例如江苏松江，原本是棉布业的中心，現在則出現了“布市銷減，蚕棉得丰岁而皆不偿本，商賈不行，生計路絀”的情况。（包世臣：“安吳四种”）广东佛山鎮的铁器手工业，在鴉片战争前本已相当兴盛，铁釘、土針业的作坊已达到具有“工人多至数千”的規模，在战后，因为“洋铁”“洋針”的輸入，制造日少，銷路日減。至于农村，由于外国商品在中国市場上的活跃，刺激了地主阶级的貪欲，他們向农民增收租谷，然后送上市場去换取更多貨币，或者直接改用貨币地租的形式来进行榨取。农民的生活，在战前的情况就已經是“得以暖不号寒，丰不啼饥而可以卒岁者，十室之中无二三焉。”（章謙：“皇朝經世文編”）战后，田賦征收銀两，貨币地租

盛行，而銀價則由於白銀大量外流而不斷上漲，從每兩銀換錢一千文飛漲到換錢二千九百文，農民的負擔陡然增加了两三倍；加上清朝統治者為了彌補戰費及賠款，加緊了搜括，旧捐未已，新賦又增，重重負擔，壓得農民喘不過氣來。

這幅悲慘的圖景，就是當時農村的寫實。孫中山先生的家庭當然也並不例外。孫中山和他的哥哥从小便參加田間勞動，住的是茅屋，吃的是白薯，而且每天只吃兩頓，只能做到僅僅不致挨餓而已。雖然他的家鄉到處都是崎嶇的山路，但年幼的孫中山却沒有鞋子穿，只能光着腳板走來走去，一直到十五歲才穿上鞋子。

翠亨村地處南海之濱，面對着風光旖旎的珠江，背靠着紫色的犁頭山，景色十分秀麗。廣州、澳門的許多富翁，因為翠亨有很好的風景可以賞玩，並且離城又近，交通便利，所以都在這裡建築了別墅。外國船隻停泊的金星港也相距這裡不遠。這樣就使本地農民頻繁地接觸到了本國和外國的資本主義勢力。

廣州辟為商埠以後，外國侵略者在這裡無惡不作。他們不僅走私販毒，並且還販賣人口，就是在通衢大街，也照樣公然進行拐騙和綁架。被販賣的中國人，稱為苦力，又名“豬仔”，運輸苦力的船，則是有名的“浮動地獄”。苦力極多數是被送到南北美洲去的，其次則送往澳洲和太平洋的各島嶼。運輸途中，苦力們由於遭受的是不如豬狗的待遇，死亡率最低時也要超過四分之一，最高時竟至全部死亡。舉汕頭一地為例，1852年到1858年間從當地送出的華工共約四萬人，而同期中在“豬仔館”中被折磨至死的竟有八千人之多。廣州近郊

的翠亨村，当然也同样处在这种魔掌之下。孙中山先生的家庭直接蒙受到这种不幸，他的两个叔叔就是这样当苦力而一去杳无影踪的。

孙中山先生对旧中国农村的悲惨生活有亲身体验，这给他以后的生活方向以很大的影响。

九岁时，他被送进了私塾。在塾师的戒尺下，他背诵了不少中国封建经籍。孙中山非常不喜欢这种填鸭式的学习方法，但是他认为：“就在这个经书里，一定也有道理的，我总有一天要寻找出来。”（林百克：“孙逸仙传”）在他读的许多经籍中，要算“礼记”“礼运篇”中所描绘的“大道之行也，天下为公”的大同社会，比较能够吸引他的注意力。

但是，给他影响更大的却是达到中国旧式农民战争顶峰的太平天国革命运动。在孙中山出生的那年，太平军在南方的余部方才在广东嘉应州（现在的广东梅县）遭到了最后的失败，而北方的捻军则一直坚持到1868年。孙中山的塾师曾经参加过太平军，他常常向学生讲演当年历史。同时，村中有一个参加过太平天国革命的老军也常到塾中闲坐，所谈的也是太平军革命的历史。年幼的孙中山是听众中最热忱的一个，他深深地被太平天国“有田同耕，有饭同食，无处不均匀，无人不饱暖”的农业空想社会主义思想吸引住了。那位老军以“洪秀全第二”来勉励孙中山，而孙中山也欣然以洪秀全自居。这一幼年时埋下的微弱火种，在孙中山长成后终于燃起了熊熊的革命大火。成年后的孙中山，常常谈起洪秀全，称他为“反清第一英雄”，骄傲地自认是太平天国革命的继承者，认为他的三民

主义学說和太平天国革命綱領有着血肉般的联系。他在1922年的一次演說中就曾这样說：“民生主义，即貧富均等，不能以富者压制貧者是也。但民生主义在前数十年，已有人行之者，其人为何，即洪秀全。”（“欲改造新国家当实行三民主义”）

孙中山的哥哥孙德彰，早年曾赴檀香山經營垦牧，后来发展成为一个华侨資本家。孙中山在十四岁上，隨着他的哥哥到了檀香山，在英国、美国办的教会学校里讀书；以后又在香港的西医书院——雅丽氏医学校完成了他的高等教育。

在这一段时间中，孙中山頑強地学习着，获得了大量而又系統的自然科学知識。其中包括达尔文的进化論，牛頓的万有引力學說，圭哇哩的細胞學說，巴斯德的微生物學說，裴在賴的有机化学……。尽管由于阶级立場的限制，他沒有能把获得的自然科学知識加以科学的概括轉成辩证唯物主义的思想体系，但是十九世紀自然科学的发展，本身就說明了物质世界的客观性质和力学、物理学、化学、生物学等科学部門之間的联系。孙中山是一个努力向上，要求改造旧社会的有志青年，他貪婪地吸收着一切他能攫取到的新的知識，这些知識后来便很自然地成为孙中山唯物主义自然观的基础。

孙中山曾經在“上李鴻章書”中介紹自己“于泰西之語言文字、政治礼俗与夫天算輿地之学、格物化学之理皆略有所窺，而尤留心于其富国强兵之道，化民成俗之規。”这些話确实都是事实。他在檀香山和香港學習期間，非常留心社会制度的考察。西方国家表面的“民主”、“繁荣”、“富强”曾經迷惑过这位来自农村的有志青年，特別是法国大革命前夕資产阶级

启蒙思想家卢梭、孟德斯鸠等所高唱的“民主共和国”、“君主立宪”、“自由、平等、博爱”等口号，引起了他热情的向往。在大学学习期间，法国革命史与达尔文进化论，成为他最喜读的书籍。十八世纪欧洲资产阶级革命家反封建、争取民族独立和力求发展资本主义经济的思想和行动，对形成孙中山的政治社会观点有着决定性的影响。诚如列宁所指出的那样，孙中山是“从欧美吸收解放思想”的。（“中国的民主主义和民粹主义”，“列宁全集”，第18卷，人民出版社1959年版，第154页）

香港西医书院的创办人何启是个改良主义者，他曾经与胡礼垣合著过“曾论书后”、“新政论议”、“劝学篇书后”等书，他们要求清朝统治者改革政治，发展生产，学习西方资产阶级的民主制度，发展资本主义的工商业，保障资产阶级的利益。由于他们害怕流血革命，主张自上而下的改良。大学时代的孙中山，受过何启的影响，一度幻想通过改良主义的道路来救中国。1894年的夏天，他通过有名的改良主义者郑观应、王韬等辗转介绍，跑到天津去向李鸿章上书，希望通过“相国”的势力来实行他的政治理想。可是李鸿章对他的上书并不赏识，孙中山碰壁而归。

但是，孙中山究竟与一般的改良主义者不同，他有着坚定不移的救国的大志。他虽然幻想过通过上书来实现他的政治理想，但并不热衷于走这条路，他同时在积极地从事革命活动。就在香港读书期间，他就和郑士良、陈白（陈少白）、杨鹤龄、尤列等人谈论革命的事情，并且与会党取得联系，进行了

一系列的革命活动。中法战争期间，广东人民的反教会斗争与香港、新加坡等地中国工人群众为反对法国侵略者所举行的罢工运动，大大鼓舞了孙中山的革命意志。他后来在“自传”中曾经这样說：“予自乙酉中法战敗之年，始决倾复清廷創建民国之志。由是以学堂为鼓吹之地，借医术为入世之媒。”

1894 年的中日战争，更加惊醒了这位目光敏锐的青年志士。馬关条约簽訂后，“朝廷即悍然下詔，不特对于請愿者加以叱責，且云此等陈請变法条陈，以后不得擅上。”（孙中山：“倫敦被难記”）在事实的教訓下，在甲午战后民族危机加深的刺激下，資产阶级革命民主派的孙中山，划清了改良和革命的界綫，走上了革命的道路。他认识到“現在的中国政府絕對沒有能力进行任何的改造，任何的改革。所以只能消灭他們，而不能改进他們。”（孙中山：“不可思議的神話”）就在这一年，他組織了“兴中会”，提出了“驅逐鞑虏、恢复中华，創立合众政府”的口号。1895 年，他领导爱国志士发动了广州起义。

广州起义失敗后，孙中山亡命欧美，他借这个机会对各国政治进行了考察。当时，資本主义世界已經进入了它最后的垂死阶段——帝国主义阶段，一切矛盾都更加尖銳化了。沒有多久，孙中山就看到了他原来所羨慕的“欧美經濟岌岌危殆之状”，（孙中山：“中国革命史”）感到它們“徒致国家富强，民权发达”，“犹未能登斯民于极乐之乡也。”（孙中山：“自傳”）在那里，他也看到了“少数大資本家之压制多数平民”（孙中山：“社会主义之派別及方法”）和波瀾壯闊的社会主义工人运动。这时，孙中山接触到了各种各样的社会主义学說。从馬

克思的科学社会主义，欧文、傅利叶的空想社会主义，一直到亨利·乔治、威廉的社会改良主义者的社会主义。而其中要算社会改良主义者的社会主义对他影响最深，从他后来所提倡的“平均地权”的内容中，可以明显地看到亨利·乔治“土地国有”主张的痕迹。

孙中山根据自己的亲身见闻，明白了仅仅完成资产阶级民主革命仍然不能解决社会问题，但是他又怀疑社会主义革命的必要性，因此他企图“覩其禍害于未萌，誠可举政治革命、社会革命毕其功于一役”，（孙中山：“民报发刊詞”）将两次革命一次完成，幻想以此来避免西方资本主义国家所发生的弊病。就这样，他基本上建立了他的民生史观，逐渐形成了三民主义思想体系。他的世界观，在这时就基本上形成了。

此后，孙中山一直不屈不挠地为实现他的资产阶级民主革命纲领而艰苦奋斗。这时，国内形势发生了很大的变化。通过1898年戊戌变法的失败和1900年的义和团运动，清朝统治者的顽固保守和丧权辱国，激起了群众的极大愤怒。事实说明：要挽救民族危机，就只有进行坚决革命，推翻反动的清朝政府。群众广泛地革命化了；而另一方面，以康有为、梁启超为首的君主立宪派在群众中，特别是在知识分子中却也还有着很大的影响。在这个时期中，孙中山在政治、思想战线上，“以鲜明的中国革命民主派的立场，同中国的改良派作了尖锐的斗争”。（毛泽东：“纪念孙中山先生”）1905年，他从欧洲到了日本东京，以兴中会、华兴会、光复会作基础组成同盟会，把分散的革命团体和个人集结在一起，并且提出了反映三

民主义实际內容的同盟会綱領：“驅除讎虜、恢复中华，建立民国，平均地权”。从这时起，同盟会的机关报“民报”和改良派梁启超主办的“新民丛報”进行了激烈的論战。在这場激烈的論战中，改良主义者的反动面目被暴露无遗，因此为广大进步群众所唾弃。

革命高潮发展的結果，終於爆发了 1911 年的武昌起义。这次起义推翻了清朝統治者，結束了二千年来的封建帝制，建立了民国。孙中山从海外归来，担任了临时大總統的职务。

辛亥革命是一次不彻底的革命，它并沒有改变中国的半封建半殖民地性质。不久，袁世凱篡夺了民国的领导权。袁世凱失敗之后，继之而起的仍是換湯不換药的北洋軍閥。在这股反动的逆流面前，孙中山沒有被吓倒；他坚决地发动和指揮了討袁战争和护法战争，繼續不断地和恶勢力搏斗，在黑暗中摸索新的前进道路。

但是，由于时代和阶级的限制，他不能提出彻底反帝反封建的革命綱領，又沒有能够广泛地发动群众，他虽然尽了极大的努力，但終於都失敗了。前途茫茫，究竟往何处去，这不能不使孙中山感到迷惘和失望。

就在这时，国际形势发生了深刻的变化。十月革命一声炮响，俄国人民在占全地球的六分之一的土地上，創立了第一个偉大的社会主义国家——苏联。

在十月革命的影响下，1919 年，中国发生了五四运动。从此，中国的資产阶级民主革命推进到一个新的阶段——新民主主义革命阶段。中国的資产阶级民主主义革命已經不再属

于旧的世界资产阶级民主主义革命的范畴之内，而是已经成为世界无产阶级社会主义革命的一部分了。

1921年，中国共产党成立。在中国共产党的领导下，掀起了以香港海员大罢工为序幕的第一次全国工人罢工运动的浪潮，农民运动也以与前不同的崭新姿态出现在历史舞台上。在一连串的斗争中，工人和农民用实际行动表明了自己是反帝反封建革命中的主力军。在新的革命形势面前，反动政客固然吓得发抖，整日诅咒、破坏；就是资产阶级革命家，也有不少感到十分害怕。他们退缩、疑忌，甚至仇视革命群众。但是孙中山究竟不愧为革命的民主主义者，在新的革命力量面前，他没有退缩和动摇，并且向前跨了一大步，积极表示欢迎革命力量。他“欢迎十月革命，欢迎俄国人对中国人的帮助，欢迎中国共产党和他合作。”（毛泽东：“论人民民主专政”）在中国共产党的帮助下，他重新改组了国民党，把国民党改造成为工人、农民、小资产阶级、民族资产阶级的革命联盟，并且重新解释了三民主义，坚定不移地采取了“联俄、联共、扶助农工”的三大政策，将革命民主主义推向了新的高峰。

从旧三民主义到新三民主义，孙中山终于完成了他一生中最伟大的转变。不幸就在这时，这位中国人民伟大的革命儿子因患肝癌症不治而向人间告别了。临死时，他在遗嘱中谆谆地告嘱人们：“积四十年之经验，深知欲达到此目的，必须唤起民众，及世界上以平等待我之民族，共同奋斗。”

上面简单介绍了孙中山先生的生平及其思想发展过程，

从这里我們可以看出：孙中山先生世界观的形成，大致上經歷了下列三个阶段：

(一)十九世紀末期以前。这是孙中山先生的世界观逐渐形成的时期。在这段时期中，他一方面批判地吸收了中国儒家的大同理想和太平天国的农业空想社会主义思想；而更重要的则是他在资本主义文明的熏陶下，接受了西方的自然科学知識和资产阶级社会学說。其中对他影响最深的则是达尔文的进化論学說和法国大革命时期的资产阶级革命思想。

(二)二十世紀初到十月革命和五四运动以前。这是孙中山先生的世界观基本形成的时期。在这段时期中，孙中山在上述思想基础上，以自己丰富的革命实践作为直接源泉，基本上确立了他的世界观。同时，他在亡命欧美期间，接触到了各种各样的社会主义思潮，这些思潮都曾对他有所影响。而其中影响最深的则是社会改良主义者亨利·乔治的主观社会主义思想。

(三)十月革命和五四运动以后。在这一段时期中，孙中山在十月革命和五四运动的影响下，接受了苏联和中国共产党的帮助，重新解釋了三民主义。这段时期时间虽短，但却是孙中山先生一生中最光輝、最重要的时期。在这短短的几年中，他的世界观有了新的重大的发展。

由此可见，孙中山的哲学思想的形成与发展，是受着多方面的制约与影响的。而孙中山先生的伟大，就在于他虽然站在本阶级的立场上，但却能够最大限度地吸收一切进步的养料，从而不断前进，成为中国革命的先行者。

二 孙中山的哲学思想

中国近代是一个动荡不安的时代。许多先进的中国人为了救国，经过千辛万苦，向西方国家寻找真理。因为那时只有西方资本主义国家是进步的，他们建设了资产阶级的现代国家。正如毛泽东同志所说：“求进步的中国人，只要是西方的新道理，什么书也看。向日本、英国、美国、法国、德国派遣留学生之多，达到了惊人的程度。”（毛泽东：“论人民民主专政”）他们如饥似渴地吞噬着一切学到手的新道理，渴望照西方的样子来改造中国。孙中山的哲学思想正是反映了这一时代的特色。

中国的民族资产阶级是反对帝国主义和封建主义的，但是，由于他们在经济上和政治上同帝国主义和封建主义并未完全割断联系，所以，他们没有彻底的反帝反封建的勇气，这样，就形成了中国民族资产阶级革命和妥协的两重性。作为资产阶级民主革命派代表的孙中山，尽管“不愧为法国十八世纪末叶的伟大宣传家和伟大活动家的同志”，（“中国的民主主义和民粹主义”，“列宁全集”，第18卷，人民出版社1959年版，第153页）却也不可能摆脱这种阶级条件对他的限制。他的哲学思想，含有不少唯心主义杂质，并且经常表现为摇摆在

唯物主义和唯心主义之間的二元論形式。

时代和阶级条件的限制，使得孙中山不可能象欧洲的某些思想家那样留給我們整部系统的哲学著作。他的哲学观点大部都是通过他的社会政治思想曲折地反映出来的，只有在“孙文学說”中，他才比較集中地对他的哲学观点进行了闡述。

“孙文学說”这一著名的哲学著作是孙中山在 1918 年写成的。当时中华民国虽然已經成立七年了，但实际情况却是“去一滿洲之专制，轉生出无数强盜之专制，其为毒之烈，較前尤甚，于是而民愈不聊生矣！”（孙中山：“孙文学說”“序”）从袁世凱到段祺瑞，实际上都是一丘之貉。尽管孙中山发动了討袁、护法等一系列革命战争，結果却并不能从北洋軍閥手中夺回辛亥革命的果实。相反地，在西南地方軍閥和北洋軍閥妥协的情况下，孙中山只得被迫在 1918 年 5 月辭去了軍政府大元帅的职务，回到了上海。

革命本身向孙中山提出了新的課題，要求孙中山对他的丰富的革命經驗和多次失敗的教訓，加以理論的概括，以便进一步指导革命的发展。孙中山为此献出了巨大的劳动，写下了規模巨大、篇幅浩繁的著作——“建国方略”。全书一共分为三部，“孙文学說”是“建国方略”的第一部，又称为“心理建設”。其他两部是实业計劃（又称“物质建設”）和“民权初步”（又称“社会建設”）。

“孙文学說”共分八章，問題討論中心是认识論中的根本問題——知行关系。在前四章中，他列举飲食、用錢、作文、建屋、造船、筑城、开河、电学、化学、进化等十件事为证据，证明

“知易行难”的說法是錯誤的，正确的認識應該是“知难行易”。例如他在第一章“以飲食为证”中，首先詳細地叙述人体构造和人体吸收食物营养的过程，接着指出虽然“中国調味为世界之冠”，并且“飲食习尚，暗合于科学卫生”，但对于科学原理的認識却是并不清楚的，这就是所謂“身內飲食之事，人人行之，而終身不知其道”；“身外食貨問題，人人习之，而全国不明其理。”（“孙文学說”）孙中山认为这足以证明“行之非艰，知之实艰”。从第二章到第四章，使用的都是相同的論证方法。

第五章到第七章是全文的主体，其中第五章“知行总論”是全部著作的綱。在这一章中，孙中山肯定了“行先知后”这一認識論上光輝的命題。以此出发，他对人类認識发展的历史作了这样的叙述：“以今人之眼光来考世界人类之进化，当分为三时期：第一由草昧进文明，为不知而行之时期；第二由文明再进文明，为行而后知之时期；第三自科学发明而后为知而后行之时期。”（“孙文学說”，以下引文同）并且指出：近代的进化是由于“不知固行之，而知之更乐行之”，所以能够进行不息，得到今天突飞的进步。他批判“求知而后行”的說法，认为这样不是会看到“知之不可得也”而望洋兴叹，就是会求得知后又因为“行之为尤难”而“虽知之而仍不敢行之”。結果是“不知固不欲行，而知之又不敢行，则天下事无可为者矣！”因此孙中山坚决主張知难行易，这样人們就可从容易的着手先做，也就是先去做，去實踐，从實踐中再去求知。

第六章“能知必能行”和第七章“不知亦能行”是第五章的补充叙述。从知对行的指导意义和行对知的决定作用两个方