

构词 用法 同义 反义 辨析

大学英语词汇 手册

吴铭方 主编

COLLEGE ENGLISH VOCABULARY

College English Vocabulary

COLLEGE ENGLISH VOCABULARY

COLLEGE ENGLISH VOCABULARY

College English Vocabulary

石油大学出版社



大学英语词汇手册

(理工、文理科教学大纲用)

主编 吴铭方

编者 赵 森 李德儒 郑 华

石油大学出版社

鲁新登字 10 号

内 容 摘 要

本书根据原教育部颁发的高等学校理工科和文理科本科用两份大学英语教学大纲内词汇表合并在一起,共 6050 个左右。为帮助读者迅速有效地学习、正确地使用、牢固地掌握这些词汇,本书除对单词的词义作尽可能精确的注释外,还作了构词分析、搭配提示、用法说明、词组注释和同义词辨析(747 组)。对有些易混词、疑难词、同形异义词、同音异形词等作了必要的提示,或说明使用场合,或提供有关文化背景知识。书后附有 1032 个词组表(包括两份教学大纲内出现的全部词组)。本书可供国内理工科、文理科大专院校学生、研究生和英语教师使用,还可供参加 TOEFL 和 EPT 考试人员使用,也可供中学英语教师和学生参考。

大学英语词汇手册

吴铭方 主编

*

石油大学出版社

(山东省 东营市)

新华书店发行

山东省东营新华印刷厂排版印刷

*

开本 850×1168 1/32 16.25 印张 670 千字

1993 年 12 月第 1 版 1993 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—6000 册

ISBN 7-5636-0276-3/H₃ · 21

定价:13.60 元

前 言

英语学习中单词的记忆和使用最使人感到为难和困惑。据统计,英语单词多达五、六十万以上。随着社会发展和科学技术的进步,每年都在增加新词。要学习这么多单词,不是件容易的事。学习单词有没有好方法?有。

一、最科学的方法是利用构词法记忆。据国内外资料统计,几十万英语单词中约有50%以上的词是来自拉丁语和希腊语。如果我们了解了单词的内在规律,记住了为数不多的词根、前缀和后缀,就能很快地扩大词汇量,突破记忆难关。例如:circumstance(周围环境),根据词素可分析成三部分:circum(来自拉丁语,=around 周围)+st(来自拉丁语,=stand 站立)+-ance(表示“状态、情况、性质”的抽象名词后缀)。如果了解了这三个词素的含义再来理解单词词义,肯定要比孤立地记词义要好得多。如果我们记住了circum的含义,见到circumcenter(外心),circumsolar(太阳周围的)等单词就不难记住了。单词中还有比较多的一部分单词,其词义与字面上词素的含义有些距离。这需要我们领会其词义演变过程,才能明白现在的含义。如:词根circ来自拉丁语,其原义是环、圆(=ring, circle),但circus(-us为名词后缀)表示“圆形的场地”,转义为“马戏场”,又转义为“马戏团”。又如:president(pre-在前+sid坐+ent表示“人”的名词后缀)原义“坐在前面的人”,转义为“主持会议的人”,又转义为“主席、总统、校长”。此外,还有一部分单词,由于历史原因或典故,使其词义与词素的含义相差很远。如:calculate(计算),calc(ul)来自拉丁语,含义为small stone小石子。据说古时人们用小石子计数,因此转义为“计算”。calculus有两个含义,一是“微积分”,二是“(医)结石”。幸好,这类词为数不多。如果我们在记忆单词时,能了解这些词的构成,及其词素含义,

那末就能很快地记住单词,从而扩大词汇量。因为象 st 这个词素就能派生出二百多个单词来。

二、“只有理解的东西,才能更深刻地掌握它”。理解是记忆的关键。因此在学习单词时,不仅要了解其词源、构成,还要懂得其用法、使用场合、文化背景以及与其它同义词之间的异同。这样,就能更深入地学会单词,达到正确使用,牢固掌握的程度。

三、联想是记忆中最重要因素。人们常常通过联想将许多快要遗忘的事物追忆回来。学习单词也能通过联想这个方法达到事半功倍的效果。根据同义、近义、反义建立联想,也可根据同根词建立联想。这样由少到多,由近到远,象滚雪球似的记住一大串单词,俗称记葡萄串。

四、复现(即复习)是防止遗忘的最好方法。本书通过各种方法为读者创造必要的复现条件,如通过构词、派生、同义、词组等栏目来不断重复。因此,本书中不采用省略号。读者在查阅单词时,如能读出音来,则“音、形、义”三者结合在一起,一定能在读者的大脑皮层内存储较长一段时间,经过几次复现,达到初步记忆的效果。如有可能将每条词目都读完,效果肯定比只查词义要好。

五、比较法是记忆中最常用的一种方法。对特殊东西,人们常常记忆犹新。这是比较效应在起作用。本书将易混词、同音异形词、同形异义词以及同义词或同类词进行比较,让读者了解差异,记住其个性。

当然关于记忆还有许许多多更有效的方法,本书想将这些方法能与学习单词结合起来,帮助读者尽快掌握英语这门工具。

为此,本书将原教育部颁发的两份大学英语教学大纲(理工科和文理科)中词汇表(分别为 5090 和 5352 个词)合并在一起,编成本书,共有单词 6050 个左右。

本书对每个单词作了以下几方面工作:

1. 分析单词构成,注明词根的来源和含义以及前缀和后缀的附加意义。还给出派生词。在本书内已收录的单词不再收入派生

词内。

2. 尽可能详细注释词义,给出本义、转义以及科技书刊上常见词义。必要时标明每个词义的使用场合、搭配要求、用法说明。

3. 对重要词、疑难词、读者容易出错的地方都给以注释,必要时给予例句。

4. 辨析同义词,本书共收集了 747 组同义词,涉及到 2000 个左右词。

5. 考虑到读者在学习英语中可能遇到困难和常犯的错误,分别设立“用法、辨析、参考、注意”等栏目。

6. 收集了两份教学大纲中全部词组共 812 个,其中理工科 546 个,文理科 590 个。在书后附录中共有 1032 个词组。大纲中出现的词组在右上角用 * 号标注。

本书可供我国文理工各科大专院校四、六级学生、研究生和教师使用,也可供参加托福(TOEFL)、EPT 考试的人员使用,还可供中学英语教师和学生参考。

本书由吴铭方主编,负责全部书稿的补充、修改、统稿和审定工作。参加本书编写的有赵森(A、B、C、D、E)、郑华(M、N、O、P、Q)、李德儒(R、S、T)和吴铭方(F、G、H、I、J、K、L、U、V、W、X、Y、Z 和“参考、注意”全部及“构词、辨析、用法”大部分)。方忱编写了词组部分。本书在编写中参阅了大量参考书和有关资料,编者谨向这些作者表示谢意。

编者对石油大学出版社有关同志所给予的大力支持和热情协助表示谢意。

本书编写是初次尝试,由于时间仓促,还来不及完善本书。因此,书中肯定还有不少缺陷和谬误之处,望读者批评指正。

编者

1990 年 8 月 10 日

体 例 说 明

1. 单词、词组排黑正体，词目内各栏用鱼尾号排黑正体，其他均排白体。
2. 单词后注国际音标标明读音，有两个读音时，分别注出。
3. 音标后用圆括号注明构词分析，对单词词根标明来源，如[L]为拉丁语，[G]为希腊语，[OE]为古英语，对前缀和后缀分别标明其附加意义。
4. 单词有特殊变化或与其它词易混淆时，在构词分析之后也用圆标号标明。
5. 单单词义注释时，先注词性。有两个以上词性时，用罗马数字 I、II 区别，词性排成黑体。
单词有两个以上词义时，用分号隔开。每个词义所要求的搭配关系，或使用场合均用圆括号加注在词义前或后，分号后为另一词义。
单词的不同词性，有不同读音时，在第二个词性后再加注第二个国际音标读音。
6. 凡本书已收入的词，不再在派生栏内列出，以节省篇幅，而列入派生栏内的为常见词。
7. 用法和辨析两个栏目内，内容在两个以上者，用阿拉伯数字 1、2 区别。
8. 同形异义词，在单词右上角加注 1、2，以示区别。

略 语 表

a.	形容词
ad.	副 词
art.	冠 词
conj.	连接词
int.	感叹词
n.	名 词
num.	数 词
prep.	介 词
pron.	代 词
v.	动词(既可作及物动词又可作不及物动词)
vt.	及物动词
vi.	不及物动词
aux. v.	助动词或情态动词
to do	不定式
do	不带 to 的不定式
doing	现在分词或动名词
sb.	某人
sth.	某事或某物
L	拉丁语
G	希腊语
OE	古英语

符 号

1. [] 用于国际音标
2. 【 】 用于派生、用法、词组、辨析、参考、注意、同义、反义等栏目
3. () 用于
 - 1) 注明词形变化
 - 2) 注明构词方法
 - 3) 注明单词中每个词义的搭配要求
 - 4) 注明单词中该词义的使用场合,或注意事项
 - 5) 注明异形同音词、同形异义词和易混词
 - 6) 注明单复数
 - 7) 表示可替换的词
 - 8) 表示可省略的部分
4. + 表示后接,或前接
5. ← 表示来源
6. → 表示派生或变化为
7. - 表示连字符

目 录

前 言.....	(1)
体例说明.....	(4)
略语表.....	(5)
符 号.....	(6)
正 文	(1—489)
附 录.....	(490)
参考书目.....	(509)

A

a [ei, 弱 ə] **art.** 一; 每一, (后接可数名词单数表示类别); 任何一个 (泛指中); 一个 (种) (用于表示数量名词前或物质名词、抽象名词、集合名词前); 某 (人), 像…的人, …作品 (加在专有名词前) a Mr. Smith 某位史密斯先生; 每 (= per); (大写) (表示学业成绩或等级) 优 (等, 质)

abandon [ə'bændən] **I vt.** 放弃, 抛弃; 离弃、遗弃; 放纵 **II n.** 奔放, 放纵

【派生】abandoned a. 被抛弃的, 放荡的, 放任的; 无耻的 abandonment n. 放弃, 遗弃; 自暴自弃

abbreviation [ə,bri:'vi'eifən] (ab-到, 向 + brevi[L]短 + -ation 表示“行为、结果、状态”的名词后缀) **n.** 缩写 (词); 节略, 简略; 略语; (音乐) 简谱

abide [ə'baɪd] (abode [ə'bəʊd] 或 abided, abode) **vt.** 忍耐, 容忍 (用于疑问句, 否定句) (doing, to do); 耐心等待; 守候; 坚持 (到底), 遵守, 甘于 **vi.** 居留; 居住; 停留 (at, in, with); 持续, 继续

【词组】abide by 遵守, 坚持, 恪守, 顺从, 赞同

ability [ə'bɪlɪti] (able 的名词形式) **n.** 能力; 才能, 技能; 智慧; (复数) 本领, 才华

【用法】表示“…能力”用 ability to do…而不用 ability of doing, ability

后接 to do 或 in, for

【词组】to the best of one's ability 尽力, 竭力

【辨析】ability 主要指体力或脑力劳动的“能力”, 也指才智, 才干和才能。其含义最广, 后接 to do 或 in, for; capability 的意义与 ability 基本相同, 但有时还指尚未发挥的才能或未显露的性能, 后接 of 或 for, 也接 to do; capacity 能力, 主要指容纳或吸收的能力, 也指学习, 理解或掌握的能力, 可用于人也可用于物。一般说来 ability 比 capacity 更积极, 但 ability 可通过学习, 实际训练获得, 而 capacity 不能, 通常指一个人生来就有的天赋才能。capacity 后接 for 或 of + 名词或 doing 也可接 to do。

able ['eɪbl] **a.** 有能力的, 能干的, 有才能的; 能…的, 可以…的, 有资格的

【词组】be able to (do) 会, 能…的

【同义】capable a. 有能力的, competent a. 有能力的, 能胜任的

【辨析】able 是指有能力, 现在实有的能力去干好某件事, 强调或暗示聪明、能干、机智、有本事, 通常用于人。当用于人所做的事时, 强调做事人的能力 (知识、才能) 高于一般人, 甚至卓越。capable 表示一种潜在的或适应的能力, 有满足一般要求的能力, 也强调受过实际训练, 具有解决 (具体) 问题的能力, 其语气比 able 弱。capable 既可指

人也可指物,有好、坏两方面含义。capable后接of + 名词或doing, able接to do。competent除表示“有能力”外,还含有“胜任”意义,后接to do或for。

abnormal [æb'nɔ:məl] (ab-不 + normal 正常的) a. 不正常的; 异常的; 反常的; 变态的; 不规则的; 畸形的
【派生】abnormally ad. 异常地, 不正常地

【反义】normal a. 正常的

aboard [ə'bɔ:d] (a-在...上 + board 板) I ad. 在船(火车、飞机等)上 II prep. 搭乘(船、火车、飞机等)

abolish [ə'bɒlɪʃ] vt. 废除; 取消

【派生】abolition [æbə'liʃən] n. 废除, 取消; (大写)(美国的)废除黑奴制

【同义】eliminate vt. 消除 cancel vt. 取消

【反义】establish vt. 建立

【辨析】abolish 通常指用暴力或法律手段废除旧制度、旧风俗; eliminate (消除, 除掉)是指淘汰或消灭不需要的东西; cancel (取消)主要指取消计划、约会等, 或删除某个词句、图表等; 因某种意想不到原因而临时取消。

about [ə'baʊt] I prep. 关于...; 与...有关; 在...附近(周围); 四处(周); 到处; 快要; 接近; 从事于; 环绕 II ad. 左右; 大约; 到处; 四处; (在)附近; 周围; 向反方向活动

【词组】be about to do 即将, 正要, 正打算 What (How) about...? (表示邀请, 建议)...好吗?...怎么样?(询问情况)怎么样了?

【同义】around prep. 在...周围, 围

绕 round prep. 在...周围, 围绕

【辨析】about 常与行为动词连用, 表示“到各处, 朝各个方向”活动, 也可与其他动词连用, 表示“在各处, 到处”; around 多用于美国, 表示作圆周运动, 或循环运动, 英国用 round; 在现代英语中有用 round 替代 around 趋势。around 和 round 表示“大约”, 可代替 about, 但多用于表示时间方面, 有时 around 表示在一地区“周围”, “到处”, 而 round 表示“环绕...转动”。

above [ə'baʊ] I prep. 在...之上(方); 高于...; 在...之先(更远); 比...更前; 在...上游; 超过; 超越 II ad. 在上; 向上; 头上; 空中; 在楼上; 在上游; 前面; 上面; 上文 III a. 上面提到的; 上述的; 前述的 IV n. 上方, 上述, 前述, 上级, 天上(the +)。

【词组】above all 首先; 最重要的是; 尤其是

【辨析】1. beyond 和 above 均有“超出, 超过”意义, 见 beyond. 2. above, over, on 均有“在...上方, 在...之上”意义。above 和 over 均指一个物体比另一个物体所处的位置高, 且互不接触, 但 over 强调两个物体同处在一个垂直线上, “在...正上方”, 其反义词是 under。而 above 不一定“在...正上方”, 其反义词是 below. on 是指一个物体在另一个物面的上面, 两物体互相接触。over 还可表示“在...上面”即接触并铺盖其上面, 还有“遍及”意义, 而 above 无此含义。on 的反义词是 beneath。

abroad [ə'brɔ:d] (a-在...上 + broad 宽广的) **ad.** 往(在)国外; 广泛地; 到处; 传播开; 流传

【词组】**go abroad** 到国外; 外出; 传开 **from abroad** 从国外, 从海外

absence ['æbsəns] **n.** 缺席, 不在; 缺乏, 缺少

【词组】**absence from** (school, office) 缺课, 旷职(工) **absence of mind** 心不在焉 **in the absence of** 在没有...时

【反义】**presence** **n.** 出席

absent ['æbsent] **I a.** 缺席的, 不存在的, 缺乏的; 漫不经心的, 心不在焉的 **I** [əb'sent] **vt.** 缺席, 不在

【派生】**absently** **ad.** 茫然地

【词组】**be absent from home** (school) 不在家(缺课) **absent oneself from** (school) (故意) 缺(课)

【反义】**present** **n.** 出席的

absolute ['æbsəlu:t] (ab-离开 + solut[L]放松, 分解(开) + -e) **a.** 绝对的; 纯粹的; 完全的; 专制的, 独立的; 无限制的

【派生】**absolutely** **ad.** 绝对地, 完全地, 确实地

absolutely ['æbsəlu:tli] (absolute 绝对 + -ly 地, 副词后缀) **ad.** 绝对地, 完全地, 确实地

absorb [əb'sɔ:b] (ab-离开, 去掉 + sorb[L]吸收) **vt.** 吸收(液体、音、光、热、知识), 吸入, 吸取, 吸引; 合并, 并入; 同化; 聚精会神, 专心; 占去(时间)

【派生】**absorbable** **a.** 可吸收的 **absorbent** **a.** 会吸收的(of); 有吸收能力的 **n.** 吸收剂 **absorbing** **a.** 会吸

收的, 引人入胜的, 非常有趣的

absorption [əb'sɔ:pʃən] (ab-离开 + sorpt 吸收, 吸进 -ion “行为、状态、行为结果”的名词后缀) **n.** 吸收; 吸引; 聚精会神

abstract ['æbstrækt] (ab-离开, 加在 t 前变成 abs- + tract[L]拉, 抽) **I a.** 抽象的; 理论上的; 理想的, 空想的 **I n.** 摘要; 抽象概念; 提取, 抽提(出) **II vt.** 摘要, 摘录; 浓缩; 抽象化; 分离; 提取, 抽提(出); 转移(注意力)

【派生】**abstraction** **n.** 抽象(观念); 摘要; 抽象派作品; 心不在焉 **abstractly** **ad.** 抽象化; 理论上

【反义】**concrete** **a.** 具体的

absurd [əb'sɜ:d] (ab-走向 + surd [L]模糊不清) **a.** 荒唐的; 不合理的; 愚蠢的; 滑稽的; 互相矛盾的; 荒谬的

【派生】**absurdity** **n.** 荒唐; 荒谬

【同义】**ridiculous** [ri'dikjuləs] **a.** 可笑的, 滑稽的; 荒谬的

【辨析】**absurd** 是指人的言行明显地与客观事实不符合而使人觉得奇怪; **ridiculous** 指人们的行为愚蠢到非常不合情理, 使人可笑, 甚至成为笑柄。

abundance [ə'bʌndəns] **n.** 丰富(无复数), 充裕

abundant [ə'bʌndənt] (是 abundance 的形容词) **a.** 丰富的, 充裕的, 充足的

【派生】**abundantly** **ad.** 丰富地, 充足地

abuse [ə'bju:z] (ab-离开, 离去 + use 使用) **I vt.** 滥用, 乱用, 妄用, 误用; 辱骂, 虐待 **I** [ə'bju:s] **n.** 滥用,

妄用;虐待;辱骂;陋习,弊端

academic [ˌækə'demɪk] (academ(y) 学院 + -ic 表示“与…有关的,具有…性质的”形容词后缀) 1 a. 学校(院)的;大学的;高等教育的;学术(性)的;理论性的,纯理论的;不实际的,无直接用处的;学究性的 1 n. 大学生;学者

【派生】**academical** a. 大学的,学院的;学术的

【词组】**academic year** 学年

academy [ə'kædəmi] n. 学院;(中等或高等)专科学校;(尤指私立)中等学校;学会(美术、文艺、学术等的);科学院,研究院,学术院,学士院

accelerate [ək'selərit] (ac-朝向(ad-的异形)+celer[L]快,迅速+ate表示“成为,使…,做…”动词后缀) v. 加速;促进;(使)速成

【派生】**accelerator** n. 加速者(物);加速器;油门;催化剂

acceleration [ək'selə'reɪʃən] (ac-celer 加速 + -ation 表示“动作、行为、状态、结果”名词后缀) n. 加速;加速度

accent [ˈæksənt] (ac-增加,添加是 ab 的异形)+cent(由 cant[L]变来)唱) 1 n. (单词的)重音;(音节的)重读;重音符号;(某地,某国的)口音;腔调;乡音;声调;音调 1 vt. 读以重音,重读;极力主张,强调,着重

accept [ək'sept] (ac-从事,加强(ad-的异形)+cept[L]取,受) v. 接受;收受;领会;同意;答应;承认;允许;相信;接纳(某人)为…(会员等)

【派生】**accepted** a. 普遍接受的,一般公认的 **acceptant** a. 愿接受的,开放的

【反义】**refuse** v. 拒绝

【辨析】**accept** 接受,认可,指经过考虑,自己同意或愿意接受;**receive** 接到,收到,指收到东西的一种行为,并不表示本人是否愿意接受。如 I receive an invitation. 只表示收到邀请,而未表明愿意出席。to accept an invitation 表示接受邀请,表明收到并同意出席。如 I received his offer but did not accept it. 我接到了他的申请但并未同意。

acceptable [ək'septəbl] (accept 接受 + -able 表示“可…,能…,值得…”的形容词后缀) a. 可接受的,值得接受的;尚可的,勉强够格的;容许的,可忍受的

acceptance [ək'septəns] (accept 接受 + -ance 表示“行为、性质、状态”抽象名词后缀) n. 接受,受领;受理;答应;承认;验收

access [ˈækses] (ac-朝,向(ad-的异形)+cess[L]走,行走,进行) 1 n. 接近;进入或接近的通道(途径、方法、手段、机会、权利等);通道;入口;使用;增加;发件 1 vt. (有自由)接近,接受或使用

【派生】**accessible** a. 易于接近的,允许进入的;容易得到的;可见面的 **accession** n. 靠近;接近;到达;取得

accessory [ək'sesəri] (access 接近,增加 + -ory 表示“地点、场所、物品”的名词后缀) 1 n. 附件,附属品;从犯 1 a. 附属的,辅助的,次要的;从犯的

accident ['æksɪdənt] n. (意外)事故;偶然事件;偶然性;巧合

【词组】by accident 偶然,意外地
without accident 平安地

【辨析】accident 强调事件(故)出于偶然或意料,常是人们不愿它发生的不幸事故,如车祸、飞机失事,也指一些意想不到的事件;incident 在一般用法中,常指小事件或附带事件,或是 event (指重大事件)中一个枝节或小插曲,在特殊用法中,指政治上具有影响的事变或事件,如战争、叛乱、边界冲突等以及引起国际争端的一些事件;event 指历史上重大事件。

accidental [ˌæksɪ'dentl] (accident 事故 + -al 表示“…的,具有…性质的”形容词后缀) a. 意外的;偶然的;次要的

【派生】accidentally ad. 意外地,偶然地

accommodate [ə'kɒmədeɪt] vt. (旅馆等)供人住宿;容纳;有容纳(住宿)的设备;供应(with);适应(to),调节;配合;帮忙;行方便;使和解,调停

accommodation [ə'kɒmə'deɪʃən] (accommodat(e) 提供住宿,容纳 + -ion 表示“行为、状态、行为、结果”的名词后缀) n. 容纳;供应;住宿供应(美国用复数), (火车、飞机等为旅客提供的)设备(常用复数);满足需要的物品;给予住宿方便;适应;和解,调停;贷款

【词组】office accommodation 办公用品

accompany [ə'kʌmpəni] (ac-朝,向(ad-的异形) + company 同伴,陪

伴) vt. 陪伴,伴随,陪同; (为…)伴奏,伴唱;附带,连同,一起;使伴随,加添

accomplish [ə'kʌmplɪʃ] (ac-朝,向,加强,从事(ad-的异形) + compl[L] 充满,完成 + -ish 表示“做…使…”的动词后缀) vt. 完成,实现,达到(目的,希望等)

【派生】accomplished a. 完成的;实现的;熟练的;有造诣的;有修养的
accomplishment n. 完成;实现;成就,功绩;才艺(复数);修养

【同义】achieve vt. 达到,完成
attain vt. 达到,完成
finish vt. 完成
complete vt. 完成

【辨析】见 finish 和 attain

accord [ə'kɔ:d] (ac-朝,向(ad-的异形) + cord[L] 心) I vi. 与…一致,和谐,协调(with) vt. 使与…一致(协调);给予(允许、欢迎等);授予;使…同意 I n. 一致,协调,和谐;协定,讲和

【词组】in accord with 与…一致
out of accord with 和…不一致(不符)
of one's (its) own accord 自动地,自然地
with one accord 齐心协力,一齐,齐声

accordance [ə'kɔ:dəns] (accord 一致 + -ance 表示“行为、性质、状态”的抽象名词后缀) n. 一致,和谐

【派生】accordant a. 一致的,和谐的(with, to)

【词组】in accordance with 依照,和…一致
out of accordance with 违反,和…不一致

according [ə'kɔ:diŋ] (accord 一致 + -ing) ad. (只用于下列两词组中)
according as (后接从句)随着;按

照;视...,取决于是否 **according to** 根据;按照,遵照;由于...;据...(来说)

accordingly [ə'kɔ:diŋli] (according +ly) **ad.** 据此;因此,所以,从而;于是;适当地

【词组】**accordingly as** = **according as**

account [ə'kaunt] (ac-加强,从事(ad-的异形)+count 计数,计算)
I **n.** 计算;结帐,帐目;帐单;帐户;说明,记事,报告,(事件,事实的)叙述;原因;理由;根据;重要性,价值 I **vt.** 认为 **vi.** (for)说明,成为...的理由(原由);占...(比率);对...负责

【派生】**accountant** **n.** 会计 **accountable** **a.** 有责任的;可以说明的;可解释的

【词组】**by (from) all accounts** 据大家所说,据报载,据说 **on account of** 为了...,因为... **on one's account** 为(某人)利益,依靠 **take...into account** (或 **take account of**) 考虑,重视 **turn to account** 利用

accumulate [ə'kju:mjuleit] (ac-加强,从事(ad-的异形)+cumul 堆积 +ate 表示“使...,做...”动词后缀) **v.** 积累,堆积;储蓄,积蓄

【派生】**accumulation** **n.** 累积,堆积(物);储蓄(金) **accumulative** **a.** 累积的;爱存钱的 **accumulator** **n.** 积聚者;存储器;累加器;记忆装置;蓄电池

【同义】**heap** **v.** 堆积 **pile** **v.** 堆积,积累

accuracy [ə'ækjʊrəsi] (ac-加强,从事(ad-的异形)+cur(e)仔细,谨慎

+ary 表示抽象名词后缀) **n.** 准确,正确,精确,精密

【同义】**precision** **n.** 精确(性),精密(度)

accurate [ə'ækjʊreit] (ac-加强,从事(ad-的异形)+cur(e)仔细,谨慎 +ate 表示“具有...性质的;充满的”形容词后缀) **a.** 准确的,正确的,精确的;精密的,无误差的
【同义】**correct** **a.** 正确的 **exact** **a.** 正确的,精确的 **precise** **a.** 精密的,精确的

【辨析】**correct** 正确,指按照一定的标准或规则,没有错误,语气最弱;**accurate** 准确,精确,指与某一标准或与客观事实相符合,没有差错,而且还表示细心而谨慎地达到这一要求;**exact** 精确,确切,是强调完全符合标准、客观事实,丝毫没有差错,指数量或质量上高度准确,语气最强;**precise** 精密,着重指具有高度的精确度和准确性。

accurately [ə'ækjʊreitli] (**accurate** 准确的 +ly “地”副词后缀) **ad.** 准确地;精确地

accuse [ə'kju:z] **vt.** 控告,告发,控诉;指责,谴责

【用法】后不可接 **that** 从句,在宾语后接 **of** 表示控告或指责内容。如 **accuse (a person) of theft** 或 **telling lies** 告发(某人)偷窃或指责(某人)说谎。

【派生】**accusation** **n.** 指控,告发;谴责,指责 (the) **accused** 被告

【辨析】**accuse** 和 **charge** 都有“控告”、“指控”意思。但程度不同。**charge** 用于法律上控告的正式用语,对严重错误或罪行而言,而 **ac-**

cuse 不一定指很严重的事,它有“指责”“谴责”的意思。此外,搭配的介词不同。accuse...of, charge...with。

accustom [ə'kʌstəm] (ac-加强,从事(ad-的异形)+custom 习惯) vt. 使...习惯,使...养成习惯(to)

【派生】accustomed a. 习惯的,通常的

【用法】此词常用被动语态,后接 to + 名词或动名词如: be (get, become) accustomed to early rising 习惯于早起

【词组】accustom oneself to 使自己习惯于...

accustomed [ə'kʌstəmd] (accustom 习惯+ed“有...的,具有...特征的”形容词后缀) a. 习惯的,习以为常的,习惯于

【词组】accustomed to 习惯于

ache ['eik] I vi. (指较轻的持续的) 痛,疼痛;心痛;渴望(to do, for) I n. 痛,疼痛

【同义】pain n. 痛

【辨析】ache 通常指较轻的持续的隐痛,可以和身体某部分的词组成复合词如 toothache, headache; pain 是普通用词,不含持续痛,尤指一种突然的剧痛。除肉体上痛外,也可指精神上痛苦。

achieve [e'tʃi:v] vt. 完成(难事);实现,努力达到;获得,得到,赢得(成功等)

【派生】achievable a. 可完成的,能获得的

【同义】accomplish vt. 完成,实现 attain vt. 完成,达到

achievement [ə'tʃi:vmənt] (achieve

完成,获得+ment 表示“行为、结果、过程、状态”的抽象名词后缀) n. 完成;实现;达成(到);成就;功绩;成绩;学历

acid ['æsid] I a. 酸的;有酸味的;酸性的;尖刻的,刻薄的 I n. 酸,酸味物质

acknowledge [ək'nɒlɪdʒ] vt. 承认(事实等);答谢;对...表示谢意;通知(信函等)已收到。

【用法】acknowledge sb./sth. as / to be...认为某人(某事)是...

【派生】acknowledged a. 公认的 acknowledge(e)ment n. 承认;允许;致谢;答谢;收据

【同义】admit vt. 承认

【辨析】acknowledge 是指公开承认也指不情愿的承认,特指对先前可能否认过,隐瞒过或为人们所不知的一些令人为难的事作公开的承认;admit 是指在压力下不得不承认一件已经证实,难以继续否认或不可否认的事;confess 承认,供认,语气比前两词强,指正式自愿承认罪恶、错误、缺点,或坦白秘密,有时也用来表示谦逊。

acquaint [ə'kweint] vt. 熟悉;了解;通晓;使知道;通知;报告;告知;使认识

【词组】acquaint oneself (或 sb) with 使自己(或某人)熟悉 be (get) acquainted with 精通;与...相认(承认)

acquaintance [ə'kweintəns] (acquaint 熟悉+ance 表示“行为、性质、状态”名词后缀) n. 熟人;相认;认识;通晓;熟悉(with)

acquire [ə'kwaɪə] (ac-到,向+